

党内违纪案件剖析

《党内违纪案件剖析》编写组 编

学苑出版社



〈党员教育、学习材料〉

党内违纪案件剖析

—《党内违纪案件剖析》编写组

（内部发行）

学苑出版社

党内违纪案件剖析 **《党内违纪案件剖析》编写组 编**

学苑出版社出版发行 社址：北京西四颁赏胡同四号

有色曙光印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张：16.5 字数：370千字 印数16,000—19,000册

1989年8月第1版

1990年4月第2次印刷

ISBN7—80060—606—6/D·19

定价：5.60元

前 言

党章规定“要经常对党员进行遵守纪律的教育”。特别是在党面临执政和改革开放两个考验面前，党的各级组织更要适应新时期的历史要求，在坚决清除党内腐败现象和各种违纪案件的同时，大力加强党的纪律教育，提高党员遵守纪律的自觉性。注意对违纪案件进行分析，从中总结出带有规律性、普遍性的问题和教训，从党性原则的高度教育广大党员、干部，这是开展党的纪律教育的重要方面，也是增强党员纪律观念的重要途径。为此，我们编撰了《党内违纪案件剖析》一书，就是要把党内发生的典型案例，作为开展党纪教育的反面教材，供党的各级组织和党员、干部使用。

在编撰本书的过程中，我们得到部分纪检刊物的大力协助，特致谢意。

本书由原中纪委五室主任张珉同志作序，教育室、副主任曾繁茂同志审定，中纪委的部分同志参加了编撰工作。

由于我们水平有限，本书肯定会有许多不足之处，敬请读者批评指正。

编者

1989年

序 言

张 珉

党的十一届三中全会，开辟了中国历史发展的新纪元。十年改革，十年发展，我国在各方面都取得了巨大成就，这是有共目睹的。党的十三大报告指出：“我们党处于执政地位，必须经得起执政的考验；我们党正在领导改革开放，也必须经得起改革开放的考验。这是新时期党的建设必须解决的最重大的课题。”在改革开放的过程中，我们党的绝大多数党员干部，发扬了党的优良传统和作风，保持了共产党员的先进性。事实证明，我们党是能够经受得住新形势下的严峻考验的。但也应该看到，在这历史转折的重要时期，党风党纪方面也还存在着这样那样的问题。一些党员在资本主义腐朽思想和金钱物质的影响诱惑下，抛弃了党的原则和宗旨，弄权渎职，敲诈勒索，贪污受贿，投机倒把，以权谋私，腐化堕落，严重违反了党的纪律。这虽是少数，但影响很坏，侵蚀了革命队伍，败坏了党的形象，破坏了党同人民群众的紧密关系。没此，我们决不能掉以轻心。

一些党组织和党员干部，之所以出现违法乱纪的问题，除了客观的因素外，党内执纪不严，对违纪案件查处不力，忽视党的纪律教育，致使一些党员纪律观念淡薄，无视纪律

的存在，也是一个重要原因。因此，抓紧抓好违纪案件的查处工作，并运用典型案例对全体党员进行党性党纪教育，这对提高党员遵纪守法的自觉性，增强党组织的战斗力和战斗力，发挥党员的先锋模范作用，无疑具有十分重大的意义。

为了配合各地更好地开展党性党纪教育，《党员违纪案件剖析》结集出版了，这是一项很有意义的工作。本书选编了改革开放以来党内出现的各类违纪案件，用令人信服的事实，向我们展示了一些党员干部为何走上违纪违法道路的全过程，并对案件的特点及其发生的原因和防范措施进行了系统全面的分析研究，警钟长鸣，发人深省。党的各级组织和全体党员都会从中得到深刻的启示，本书的编纂是颇下功夫和具有新意的，在材料搜集上取精用宏，在分类辨析上细微独到，而且内容丰富，新颖生动，可读性强。我相信，它一定会成为党组织和党员开展党性、党纪教育的好教材。

目 录

- 序.....张 珉 (1)
充分运用反面典型案件 开展党纪教育.....蒋秀生 (3)
党内违纪案件的特点、发生原因及
 防范措施.....张化为 李本刚 (15)

(一) 严重官僚主义 失职渎职案件

- 深刻的教训..... (33)
雷电与烈火——自然对官僚主义的批判..... (40)
盲目轻信终致受骗..... (47)
持家者败家记..... (50)
严重官僚主义的恶果和教训..... (56)
玩忽职守造成的悲剧..... (59)
令人震惊的外逃事件带来的反思..... (66)
难以容忍的麻木..... (74)
关系网网来了蛀虫..... (78)
“贸发”沉浮录..... (84)
淫秽录像——何以能播放 8 个月之久..... (94)

(二) 利用职权 营私舞弊案件

- 倪献策徇私舞弊案始末..... (97)

县委书记蔡成功以身试法的下场·····	(116)
知法枉法的执法人·····	(121)
一场“农转非”的闹剧·····	(127)
恃权作弊党纪难容·····	(135)
一起招生严重作弊事件留下的深刻教训·····	(138)
一个人事局长的丑行·····	(142)

(三) 违反组织纪律案件

私自发展党员案的三条教训·····	(146)
他们把发展党员当还帐·····	(149)
伸向党费的贪婪之手·····	(153)
违反组织人事纪律 最终苦果自尝·····	(156)
一个违法乱纪的“能人”·····	(164)

(四) 索贿受贿案件

“双重考验”下的失足者·····	(170)
钱与权的变奏曲·····	(181)
索贿受贿者的警示·····	(190)
“硕鼠”的末日·····	(198)
铁门内外的思索·····	(213)
霸中之霸·····	(217)
被铜臭污染灵魂的人·····	(224)
变卖权力的可悲下场·····	(233)
经不起权力考验的人·····	(240)
他在糖弹面前打了败仗·····	(245)
晚不守节，全家倾覆·····	(250)

“幸福”的诱惑·····	(255)
毁于“糖弹”·····	(261)
重重“桂冠”下的蜕变·····	(267)
“电老虎”的贪婪·····	(277)

(五) 贪污案件

从县委书记到死刑罪犯·····	(285)
蒋正国特大贪污案思索·····	(291)
“茄毛饮血”捞大额 夫妻双双落法网·····	(294)
淘金梦的破灭·····	(300)
“丁大胆”落网说明了什么? ·····	(309)
披着羊皮的恶狼·····	(313)
他跌入犯罪的深渊·····	(325)

(六) 投机诈骗案件

一起发人深省的诈骗案·····	(329)
英镑梦的幻灭·····	(336)
刘浩然特大诈骗案始末·····	(359)
坑国害民的假铝锭案·····	(376)
毒酒来自何方·····	(382)

(七) 封建迷信案件

一个热衷于封建迷信活动的党支部书记·····	(391)
悲剧，是这样发生的·····	(395)
503丘“新坟”之谜·····	(403)
一出祝寿闹剧·····	(406)

（八）腐化堕落 道德败坏案件

肮脏的灵魂 丑恶的行径·····	(411)
从副市长到阶下囚·····	(414)
一个工会主席的堕落·····	(416)
在恋爱的面纱下·····	(418)
一个年轻女党员腐败的教训·····	(423)
他，倒在香风迷雾中·····	(426)
她，在出国梦中出买灵魂·····	(428)
从管教到被管教·····	(432)
电视台播出淫秽录像的背后·····	(434)
对一起杀人案的反思·····	(438)

（九）党的组织违纪案件

一个被金钱摧垮的“战斗堡垒”·····	(442)
海南汽车事件的教训·····	(447)
从堰塘乡党政班子的腐败引起的思索·····	(455)
绿葱坡的“残枝败叶”·····	(461)
一个香烟批发站的覆没·····	(465)

（十）违纪案件综合分析

漩流——权力与改革的撞击·····	(469)
济南市1988年党员违纪案件的特点及启示·····	(480)
36起党员干部违纪案件浅析·····	(483)
当前受贿犯罪案件的特点·····	(485)
贪污现象透视·····	(489)

10起财务人员违法违纪的特点和主客观原因·····	(495)
打击经济诈骗案件刻不容缓·····	(503)
淫佚则亡——领导干部腐化堕落的教训·····	(508)

充分运用反面典型案例 开展党纪教育

蒋秀生

目前，我们党正处在历史性的伟大转变时期。改革的逐步深入和旧体制的交替，给党的建设注入了新的活力和生机，同时也给党的思想、作风和纪律建设提出了新的任务。应该看到，在改革开放的大潮中，我们党内确实出现了一些腐败消极现象，发生了大量的违纪案件。运用这些反面教材，加强党员的思想教育，提高党员的政治思想素质，增强党员的纪律观念，这是各级党组织都要认真做好的一项重要工作。对此，中央纪委向党的十三大所作的工作报告中指出：“对党员进行党性、党风、党纪教育极为重要。”“要选择正反两方面的典型，尤其要注意抓具有普遍教育意义的典型案例，进行生动的有针对性的教育”。乔石同志在中纪委二次全会上进一步指出：“要结合具有典型意义的案例，进行党纪教育，增强党员的纪律观念。”这就是说党的各级组织，特别是纪检机关要把党纪教育工作同查案紧密结合，充分利用丰富的反面材料，开展案例教育。这是开展党纪教育有效的重要方法之一。

案例教育，即选择一个或几个具有普遍教育意义的典型

案例，经过分析从中总结出带有规律性的经验教训，运用多种方式，向党员、党员干部，特别是领导干部进行党纪教育。这种教育的目的，是提高党员、干部的政治思想素质，增强党性观念，从根本上加强党的作风和纪律建设。由此可见，案例教育不是简单的案例介绍，也不是脱离实际、空泛无物的概念说教，而是内容丰富、思想深刻、生动具体的教育活动，能够起到“惩前毖后，治病救人”的作用。

既然案例教育是党组织对党员、干部进行党的纪律教育的好方法，那么各级党委都应该充分利用反面教材，把案例教育广泛地开展起来，在实践中不断地摸索，并创造出好的经验。为了深化对案例教育的认识，使我们在行动上更加自觉，我们有必要根据以往的经验，对案例教育加以研究和探讨。

一、案例教育的特点及其作用

在新的历史时期，我们党恢复和发扬了理论联系实际、密切联系群众、自我批评的优良作风，党的纪律得到不断加强，各级党组织和绝大多数党员、党员干部，能够积极地忠诚地为人民服务。但是，由于执政党的地位，又是在改革开放的形势下，我们党能否经得起严峻考验，消除各种消极腐败现象，这是新时期党的建设必须解决的最重大的课题。应该看到，少数党员中以权谋私、行贿受贿、执法犯法、敲诈勒索、贪污盗窃、泄漏机密、任人唯亲、打击报复、道德败坏、严重的官僚主义等现象屡有发生。解决这些问题的办法，除严肃执行党的纪律，一经发现立即处理外，还必须以

预防为主,坚持思想教育,从根本上提高党员的党性觉悟和政治素质。党的组织的任务,就是要坚决查处违纪案件,特别是对那些败坏党和人民事业的腐败分子,必须坚决清除,同时也要剖析反面典型,从党性原则的高度,引导广大党员、干部接受教训,引以为戒。这就是说,要把解决违纪问题同运用案例开展纪律教育结合起来。

近几年来,各级党委、纪委在改革开放的新形势下重视案例教育,并在广泛开展的基础上,取得了一定的成果和初步的经验。如召开典型案例剖析会;召开违纪案件公开处理大会、现场会;选取典型案例举办党性党风党纪教育展览;对大量违纪案件综合分类、系列分析等,都是在实践中摸索出来的好做法,都在党员干部中起到明显的教育作用。许多党组织在人员紧张、经费不足的情况下,积极挖掘潜力,创造条件开展教育活动,并经常研究和总结。现在,案例教育已经成为党内抓作风和纪律教育的重要手段,被广泛运用。

那么,案例教育为什么能够受到各级党组织的重视,具有较强的生命力呢?这是因为,案例教育具有如下特点和作用:

- 1.案例教育具有强烈的吸引力、感染力和影响力。案例是生动、具体、实实在在的活的教材,用形象、直观的形式教育党员、干部有很强的感染力和影响力。一般说,案例教育所选取的反面典型材料,大多是发生在本单位的党员身边的案件,教育内容切合实际,针对性强,为教育对象所关心,容易引起共鸣,收到显而易见的效果。

- 2.案例教育可以采用多种形式进行。进行案例教育可以采取多种形式,如录像、展览、报道、通报、案例剖析会、

公开处理会、报告会、现场会等（后面还要对主要的案例教育形式作具体介绍），既可以形象教育，又可以文字宣传，还可以语言灌输。不同形式的案例教育具有不同的作用，采用多种形式进行案例教育可以从各个侧面增强教育效果。因此灵活多样，简便易行的案例教育自然会受到各级党委的欢迎。

3.案例教育容易抓住深刻的思想内涵。违纪案件之所以发生，往往有着深刻的思想根源和客观条件，这也正是党员、干部为避免犯错误而应记取的教训，在进行案例教育时，首先要就案件本身进行分析、从中归纳、发掘出规律性的东西，然后才能实施教育。教育的内容深刻，抓住了事物的本质，党员的思想才能被打动，才能“一石激起千层浪”。起到“查处一案，教育一片”的作用，所以说，思想内涵深刻是案例教育的一个明显特点，各级党委、纪委应当充分重视运用案例开展党性和纪律教育。

总之，充分利用反面典型案件开展教育活动，既能促进办案，又能把党纪教育搞得扎实、生动、深刻，从而使广大党员提高在新形势下遵纪守法、抵制不正之风的自觉性。所以，案例教育是把查处案件同党纪教育紧密结合的好做法，是深受党员干部欢迎的教育形式之一。

二、案例教育的准备工作

在运用案例对党员、干部开展教育之前，需要进行认真、细致、周密的准备。准备工作的好坏，直接关系到案例教育的成败。所以，认真做好各项准备工作，是成功地进行案例教育，最大限度地取得良好效果的重要环节，不能轻视

或马虎。

案例教育的准备工作大体包括四个方面：

（一）案例选择

选择好案例，是教育目的实现的前提，是开展案例教育的基础。一个具有教育意义的案例往往可以引起巨大的反响。而选取一个不应选用的案例，则不但事倍功半，教育作用很小，甚至不起作用或起不好的作用。因此，选择什么样的案件作为教育内容，必须非常慎重。根据以往的经验，选择的案例一般应具备以下几个特征：

1. 思想性。所谓思想性，是指选取的案例应有深刻的思想内涵和政治意义。案例教育的着眼点，是通过反面教训的启发和诱导，使党员、干部增强党性和纪律观念，提高思想、政治素质和抵制不正之风的自觉性。思想性强，寓意深刻的案例，其警戒作用就明显，反之就不能收到预期的教育效果。在当前改革开放的形势下，在党内众多的违纪案件中，我们特别要注意用那些败坏党和人民事业的腐败分子作反面教员，还要选取党员中发生的官僚主义、以权谋私，以及偷税漏税、走私贩私、行贿受贿、执法犯法、敲诈勒索、贪污盗窃、泄漏国家机密和经济情报、违反外事纪律、任人唯亲、打击报复、道德败坏等方面的案例教材。

2. 针对性。党内违纪案件是多种多样的，不同部门、不同行业、不同地区的不同案件，有着各自的不同特点。由对这些特点不同，反面教材的针对性、代表性、普遍教育性也就不同。我们说，具有本单位、本行业、本地区特点，集中体现一个时期的倾向性问题或反映萌芽状态问题的苗头，适于在面上普遍教育，这就是案例的针对性。掌握针对性的方

法有三：一是从全局出发，把案例置于党的中心工作中分析研究，看其影响、牵动全局的内在因素；二是从本单位的具体实际出发，对照存在的党纪、党风问题，看案例的代表性和普遍性；三是从党员干部的思想实际出发，着重解决党员干部中普遍存在的错误思想问题。

3. 生动性。选择的案例材料应尽可能丰满、充实、生动、才能吸引、打动教育对象，收到良好的效果。否则，思想内容再好，但枯燥无味，也是无济于事的，难于起到应有的教育作用。生动性的体现，主要在于发案的主、客观原因、案件形成过程、造成的恶果，以及与案件相关的一些情况等。情节、数量、人物、环境等情况都是构成生动性的要素。一般说，情节复杂、数量巨大、人物重要、环境特殊容易激起人们的好奇心，引起关注。当然，我们尽可能选择生动案例，力求引人注目，并非哗众取宠、猎奇取胜，而是要在吸引教育对象的基础上进行灌输，通过形象生动的典型案例资料，教育党员、干部接受教训，引以为戒，增强纪律观念。

此外，选择案例时还要注意保密问题。涉及党和国家机密或经济情报、尚未查清结案、涉及某些个人隐私以及有其它不易公开内容的案例，一般不要选用。

（二）案情分析

案例教育不能等同于案情介绍，仅仅把案件的基本情况公诸于众是远远不够的，更主要的是应根据案例的性质及其内在的逻辑联系，上升到理性原则的高度认识错误，吸取教训。这就需要进行案例剖析。在整个案例教育的过程中，分析案情是一项重要的准备工作，直接影响着教育质量。就事