



建设有中国特色的 社会主义

——全国党校第四次科学社会主义教学座谈会论文选

中央党校科学社会主义教研室编

江苏人民出版社

建设有中国特色的社会主义

(全国党校第四次科学社会主义
教学座谈会论文选)

中央党校科学社会主义教研室编

江苏人民出版社

建设有中国特色的社会主义

中央党校科学社会主义教研室编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 南京五四印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 9.25 插页 2 字数 200,000

1984 年 11 月第 1 版 1984 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—000,000 册

书号：3100·268

定价：0.90 元

责任编辑 赵德水

编者说明

全国党校第四次科学社会主义教学座谈会，于一九八三年十月在南京召开。参加会议的有中央、省、市党校，部分干校、军事院校、高等院校，以及理论、宣传部门等一百五十六个单位。会议的中心内容是：纪念毛泽东同志九十周年诞辰，深入学习《邓小平文选》，在此基础上着重讨论了“建设有中国特色的社会主义”的理论问题。会议收到论文、材料一百三十多篇。我们从中选了一部分编成此书，以供同志们教学、研究参考。

王震同志在会议上作了重要讲话，传达了邓小平同志的指示，从而使会议和科学社会主义的教学与研究工作的指导思想更加明确。

收入本书的论文，我们一般只作了文字上的加工，少数作了些修改。因为时间紧，因此，没有再与作者商量。由于我们水平有限，难免有疏漏之处，恳请读者批评指正。

一九八三年十二月

目 录

在中国科学社会主义学会成立大会 和全国党校第四次科学社会主义 教学座谈会上的讲话

……………中共中央政治局委员 王 震 (1)

在全国党校第四次科学社会主义 教学座谈会上的讲话

……………中共江苏省委副书记 孙 领 (6)

“建设有中国特色的社会主义”的 根本指导原则

……………中共中央党校 赵 曜 (10)

试论“建设有中国特色的社会主义” 的科学性

……………中共成都市委党校 陶岳潮 (30)

“建设有中国特色的社会主义” 命题的含义和意义

……………中共天津市委党校 朱长宝 (40)

“建设有中国特色的社会主义”的 基本内容

………中国人民解放军石家庄高级陆军学校
马 华 侯庆贤 (52)

“建设有中国特色的社会主义”的
几个问题

……中共新疆维吾尔自治区党校 赵文朝 (60)

“建设有中国特色的社会主义”的
由来和发展

……中共中央党校 马德太 白占群 (75)

努力实现新的结合走有中国特色的
建设道路

……中共长春市委党校 王化中 王天宝 (86)

社会主义认识史上的新飞跃

……中共广州市委党校 李维歆 冯永宁 (100)

社会主义的特征和特色

……中共辽宁省委党校 王景春 (112)

社会主义的基本特征和中国特色

……中共江苏省委党校 陈兆德 汪锡奎 (124)

认清国情与“建设有中国特色的社会主义”

……中共南京市委党校 吕岳五 (136)

“建设有中国特色的社会主义”

必须坚持共产主义思想体系的指导

……中共福建省委党校 傅家栋 (146)

建设有中国特色的国家政体

……中共河南省委党校 侯远长 (158)

试论我国社会主义民主建设的特色

……中共甘肃省委党校 史振胜 刘秉秀 (171)

谈“建设有中国特色的社会主义”的法制

……中共安徽省委党校 孙红旗 (183)

“建设有中国特色的社会主义”精神文明

……中共广西壮族自治区委党校 冯东晓 (198)

正确认识社会主义时期的农民问题

……中共淮阴市委党校 倪戒非 朱建华 (210)

农业生产责任制为“建设有中国特色的社会主义”农业开创了一条新路子

……山东大学 冯绍君 (219)

“建设有中国特色的社会主义”

与我国的妇女问题

……全国妇联干部学校 丁 娟 (229)

具有中国特色的民族区域自治制度

……中共宁夏回族自治区委党校 宋学诗 (238)

关于建国以来统一战线若干理论问题的探讨

……中共中央统战部 李 青 余鉴则 (252)

毛泽东同志对科学社会主义学说的贡献

……中共广东省委党校 朱继良 邱金用 (269)

在中国科学社会主义学会 成立大会和全国党校第四次科学 社会主义教学座谈会上的讲话

中共中央政治局委员 王 震

同志们：

你们的会议已经开了几天了。我因为有事，直到今天才赶来参加。我向你们表示热烈祝贺！

这两个会议召开非常适时。最近召开的党的十二届二中全会，胡耀邦总书记主持了会议，经过热烈讨论，一致通过了《中共中央关于整党的决定》，邓小平同志和陈云同志在全会上了重要讲话。这对于我们党统一思想，整顿作风，加强纪律，纯洁组织，加强党的建设，对于加强和改善党的领导，对于在建设物质文明的同时建设高度的社会主义精神文明，对于我们夺取社会主义现代化建设的新胜利，都具有深远的意义。二中全会的指导思想，就是我们这两个会议必须遵循的指导思想。

邓小平同志在二中全会上严肃地提出了思想战线不能搞精神污染的问题。这为党的理论工作者提出了新的战斗任务，也为科学社会主义的研究和教学进一步指明了方向。邓小平同志指出：“思想战线上的战士，都应当是人类灵魂工程师”，

“作为灵魂工程师，应当高举马克思主义的、社会主义的旗帜，用自己的文章、作品、教学、讲演，表演教育和引导人民正确地对待历史，认识现实，坚信社会主义和党的领导，鼓舞人民奋发努力，积极向上，真正做到有理想、有道德、有文化、守纪律，为伟大壮丽的社会主义现代化建设事业而英勇奋斗。”同志们都是党的思想理论战线上的光荣战士，而且是直接从事科学社会主义研究和教学工作的，理所当然也义不容辞要在自己的工作中，高高举起马列主义的旗帜，社会主义、共产主义的旗帜。

这几年来，广大理论工作者，包括在座的许多同志们，在研究、宣传科学社会主义理论，宣传四项基本原则，建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明等方面，作了大量的工作，得到了党和人民的充分肯定和高度赞扬。但是，我们也必须看到，在思想理论战线的队伍里确有少数同志在报刊上、课堂上，散布了不少违反马克思主义根本原理和四项基本原则的错误理论、错误观点。如在科学社会主义问题上，有人说，我国现在还不是社会主义，或者说我国的社会主义是农业社会主义；还有的人不断地宣传所谓“社会主义异化”，说什么社会主义不仅有思想上的异化，而且有政治上的异化、经济上的异化，甚至有的人说“异化的根源在社会主义制度本身”。这些观点，同马克思主义的科学社会主义是完全对立的。它的实质是散布对社会主义、共产主义事业和对共产党的不信任情绪。没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国。这是我国人民从几十年革命斗争的切身体验中得出的根本经验。我们从事科学社会主义研究和教学的理论工作者，面对上述错误观点的挑战，是共鸣、欣赏？是无动于衷，听之

任之？还是进行批评斗争？显然，第一种态度是完全错误的，第二种态度也是不能容许的。唯一正确的态度，就是要积极开展对错误思想的批评、斗争。

现在，我趁中国科学社会主义学会成立和全国党校第四次科学社会主义教学座谈会召开的时候，对防止和清除精神污染的问题讲几点意见：

第一，要清醒地认识当前思想理论战线的形势，勇敢地、旗帜鲜明地站在反对资产阶级自由化斗争的前列。现在思想理论界的一部分人中，有一种不好的风气，对错误的理论，对资产阶级自由化的观点批评不得。一批评，就说是“打棍子”、“‘左’的一套又来了”。抵制批评的歪风很盛啊！前一段时间，不要说进行批评，就是正面宣传共产主义思想，宣传毫不利己、专门利人的共产主义精神，就有人讥讽、指责说：“这是讲空话、大话”、“又搞‘左’的一套了”。为什么会出现这种情况呢？有些同志是片面地或者有成见地总结了我党历史上思想理论战线方面的经验教训，但不可否认，也确实有一些人是站在资产阶级立场上，带着偏见来看待我们的一切。我希望同志们不要被这种错误的舆论所影响，在对错误思想的斗争中裹足不前。我们决不能因为过去在思想理论战线上有过“左”的错误，而畏首畏尾，放松以至放弃对精神污染的批评斗争。应该看到，对历史上“左”的教训，我们党已经严肃地郑重地进行了总结，在今后我们仍要不断地纠正和防止“左”的错误倾向，决不允许极“左”思潮重新出现并占统治地位。但是，正如邓小平同志在党的二中全会上明确指出：“当前思想战线首先要着重解决的问题，是纠正右的、软弱涣散的倾向。”我希望同志们联系各自研究的课题，仔细分析一下当前思想理论战线

上存在的问题，积极响应党中央的号召，旗帜鲜明、理直气壮地与资产阶级自由化等右的错误倾向作坚决的斗争。

第二，要建立一支坚强的马克思主义的理论队伍。抵制和消除资产阶级和其他剥削阶级思想的精神污染，是长期的战斗任务，没有一支坚强的马克思主义理论队伍是不行的。现在，科学社会主义学会成立了，这是一件很好的事情。希望你们不要仅仅停止在开会，而要扎扎实实地做好各个方面的工作，把全国各部门、各单位的科学社会主义的研究人员和教学人员组织起来，形成一支有战斗力的研究和宣传科学社会主义的坚强队伍，写出有水平、高质量的文章和著作，在同各种错误倾向的斗争中，为不断发展马克思主义的科学社会主义理论作出贡献。党校是培养党的各级领导干部、特别是党的第三梯队的重要阵地，党校的教学队伍是否纯洁，关系极大。因此，党校在整党中要把理论教学队伍认真清理，决不允许那些坚持反对党、危害党的分子混入和留在里面，也决不允许党校的教员打着“研究理论”的幌子，进行反马克思主义、反社会主义的活动。我希望各级党校，要为提高全党的马列主义、毛泽东思想的理论水平作出新的努力。

第三，发扬理论联系实际的革命学风，把科学社会主义的理论同我国建设社会主义的实践密切结合起来，并普及到全体人民中间去。同志们是研究科学社会主义的，当然要认真学习马克思主义科学社会主义的基本理论，领会它的精神实质，同时，也要了解和研究国外的各种思潮和流派，以便比较。但更重要的是密切联系实际。这里，有两方面的重要工作要做：一是联系我国社会主义建设的实际，认真研究社会主义在我国实践中取得伟大胜利的原因和基本经验，进一步从理

论上阐述和回答建设有中国特色的社会主义的伟大实践中提出的重大问题。二是要联系广大人民群众的思想实际，有的放矢，用各种形式和生动通俗的语言，把科学社会主义的理论普及到人民群众中去，从而引导广大人民群众坚信社会主义和党的领导，胸怀共产主义的远大理想，满怀信心地夺取社会主义现代化建设的新胜利。

我的话完了，如有不妥，请同志们批评。最后，祝两个大会获得圆满成功！祝全体同志们身体健康，工作顺利！

在全国党校第四次科学 社会主义教学座谈会上的讲话

中共江苏省委副书记 孙 颢

同志们：

今天，全国党校第四次科学社会主义教学座谈会，在中央党校的主持下，在南京召开了。首先，请允许我代表江苏省委对这次会议表示祝贺！向来自中央党校、各兄弟省市党校、高等院校、军事院校的负责同志和从事科学社会主义教学、研究工作的同志们表示热烈的欢迎！

根据中央党校的会议通知，这次会议的主题是，结合纪念毛泽东同志诞辰九十周年，以马列主义、毛泽东思想为指导，认真学习《邓小平文选》，坚持和发展毛泽东思想的新成果，总结三中全会以来的丰富的新经验，探讨建设有中国特色的社会主义的理论问题；讨论在实现党校教学正规化过程中科学社会主义教学的内容和范围问题。我们认为，这个主题非常好！通过这些问题的讨论，对于坚持四项基本原则，进一步贯彻党的十二大精神，促进社会主义现代化建设事业的发展，以及推动党校正规化教学的实施，都有十分重要的意义。这次会议在南京召开，对于我省宣传、理论战线的工作，是一个很大的促进，也是我们一次极好的学习机会。

研究和探讨建设有中国特色的社会主义，是一个十分重

大的理论问题和实践问题。恩格斯早就指出：“‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①列宁也曾预见到：“一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种类型上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”^②十月社会主义革命胜利后，列宁在领导苏联人民进行社会主义革命和社会主义建设的实践中，十分注意把马克思主义的普遍真理同本国的实际情况相结合，不断总结经验，及时调整政策，以探索社会主义的发展规律，为寻求一条具有民族特点的社会主义道路作了有益的尝试。在我国，以毛泽东同志为代表的中国共产党在领导中国人民的解放斗争中，坚持把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，成功地走出了一条适合中国特点的民主革命的道路，走出了一条适合中国特点的社会主义改造的道路。到了五十年代中期，鉴于国际国内社会主义革命和建设的历史经验和教训，我们党已经意识到，建设社会主义也必须走自己的路。1956年毛泽东同志发表的《论十大关系》，就是一个初步的探索。后来，毛泽东同志也曾提出过一些正确的思想，但未能坚持下去。尤其是后来由于“左”的指导思想的干扰，使我国的社会主义实践偏离了科学社会主义的正确轨道。其主要教训之一，就在于离开了马克思主义的实事求是的思想路线，对于科学社

① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

② 《列宁全集》第23卷，第64—65页。

会主义的理解发生了偏差，又脱离了我国的基本情况，因此未能把马克思列宁主义的普遍真理同中国的国情很好地结合起来。

党的十一届三中全会彻底否定了“两个凡是”，全面拨乱反正，实现了伟大的转折，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。党中央以马列主义、毛泽东思想作指导，调查研究我国国情，明确提出了建设有中国特色的社会主义的基本思想。1979年3月，邓小平同志在《坚持四项基本原则》的重要讲话中指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”邓小平同志深刻分析了我国的两个重要特点：一个是底子薄；一个是人口多、耕地少。我国现在十亿人口，八亿农民。邓小平同志指出，我国的社会主义现代化建设必须从我国这两个重要特点出发。与此同时，陈云同志也深刻分析了我国国情，强调我国的社会主义现代化建设必须从我国的实际出发。党的十一届三中全会以来，我们党以马列主义、毛泽东思想作指导，研究新情况，解决新问题，进行改革，取得了巨大的胜利，获得了一系列新经验。在总结历史经验、特别是三中全会以来丰富的新经验的基础上，邓小平同志在党的十二大开幕词中，深刻指出：“我们的现代化建设必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实践结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”党的

十一届三中全会以来，我们党逐步确立了一整套符合中国国情的社会主义建设的路线、方针、政策，形成了建设有中国特色的社会主义的基本思想、主要内容，坚持和发展了毛泽东思想，《邓小平文选》系统地反映了这个内容。

最近，胡耀邦同志在接见日本记者的谈话中指出：“什么叫中国特色的社会主义呢？简单地说，就是按中国的具体实际办事。为什么要强调这个话呢？有两个用意：（一）就是告诉我们的党员和人民，不要搞教条主义、本本主义，要从实际出发，不要从定义出发；（二）也告诉其他主张搞社会主义的国家，不要照抄我们。”这段话从世界观方法论上讲清了提出建设有中国特色的社会主义的目的和意义。至于建设有中国特色的社会主义问题包含哪些具体的内容和要求，那是摆在广大理论工作者和实际工作者面前的需要深入探讨和研究的重要课题。我们一定要认真学习马列主义、毛泽东思想，当前，特别要着重学习《邓小平文选》这部伟大历史转折时期的光辉论著，坚持理论联系实际的原则，加强调查研究，注意研究社会主义实践中出现的新情况、新问题，为建设有中国特色的社会主义，为坚持和发展马列主义、毛泽东思想，作出自己的贡献。我们相信，与会的同志在研究这个问题上一定有许多科学的见解和宝贵的经验，希望同志们介绍出来，给我们以启发和帮助。

最后，预祝这次会议圆满成功！

“建设有中国特色的社会主义”的根本指导原则

中共中央党校 赵 曜

邓小平同志在党的十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这个科学结论告诉我们，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合，是建设有中国特色的社会主义的根本指导原则。

把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实际相结合，是毛泽东同志为我们党制定的一贯的思想原则。民主革命靠这个“结合”赢得了胜利，社会主义改造靠这个“结合”取得了胜利，社会主义建设也得靠这个“结合”才能取得胜利。建国以来，毛泽东同志也曾致力于这个“结合”，走自己的建设道路，为此写下了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉文献。但是，由于种种原因，这些正确的思想后来在实践中并未得到贯彻和执行，从而在工作中造成了一系列重大的失误。邓小平同志是我们党老一辈无产阶级革命家的杰出代表，是新时期坚持和发展毛泽东思想的典范。党的十一届三中全会以来，在邓小平同志等老一辈无产阶级革命家的坚持努力下，我们党恢复了实事求是的思想路线，在