

# 海德格尔 哲学概论

陈嘉映 著

三联·哈佛燕京学术丛书

生活·读书·新知 三联书店

三联 ● 哈佛燕京学术丛书

---

海德格尔

---

哲学概论

---

---

陈嘉映 著

---



---

生活 · 讀書 · 新知 三联书店

---

(京)新登字 007 号

Our Academic Books  
are subsidized by  
the Harvard - Yenching Institute,  
and we hereby express  
our special thanks.

**图书在版编目(CIP)数据**

海德格尔哲学概论/陈嘉映著. - 北京:生活·读书·  
新知三联书店, 1995. 4

(三联·哈佛燕京丛书)

ISBN 7-108-00131-4

I. 海… II. 陈… III. 海德格尔, M. (1889~1976 年) - 哲  
学 - 概论 IV. B516.54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 12955 号

责任编辑 许医农

封面设计 宁成春

出版发行 生活·读书·新知三联书店  
(北京朝阳门内大街 166 号)

邮 编 100706

经 销 新华书店

印 刷 人民卫生出版社印刷厂

版 次 1995 年 4 月北京第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32 印张 13.375

字 数 290 千字

印 数 0,001—8,000 册

定 价 16.80 元

本丛书系人文与社会科学研究丛书，  
面向海内外学界，  
专诚征集中国新进中青年学人的  
优秀学术专著(含海外留学生)。

•

本丛书意在推动中华人文学术与  
社会科学的发展进步，  
奖掖继起人材，鼓励刻苦治学，  
倡导基础扎实而又适合国情的  
学术创新精神，  
以弘扬光大我民族知识传统，  
迎接中华文明新的腾飞。

•

本丛书由哈佛大学燕京学院  
(Harvard - Yenching Institute)  
和生活·读书·新知三联书店共同负担出版资金，  
保障作者版权权益。

•

本丛书邀请国内资深教授和研究员  
在北京组成丛书学术委员会，  
并依照严格的专业标准  
(原则上要求参选书稿高于一般博士论文水准)，  
按年度评审遴选，  
决出每辑书目，保证学术品质，  
力求建立有益的学术规范与评奖制度。

# 目 录

自序	1
第一章 海德格尔其人其事	3
第一节 海德格尔简传	3
第二节 海德格尔对哲学的一般看法	21
第二章 通向存在之路	27
第一节 思之所思——存在	27
第二节 存在概念与存在问题	31
第三节 “存在”及其相关诸词	37
第四节 现象学	49
第三章 此 在	56
第一节 生存论	56
第二节 世界与世内存在者	62
第三节 “此”的开展	70
第四节 共在与沉沦	79
第五节 畏与无	86
第六节 向死存在	95
第七节 此在的整体结构和其中的问题	103
第四章 时 间	113
第一节 时间问题的提出	113

第二节	时间三维:将来、曾在、当前 .....	119
第三节	到时 .....	129
第四节	从此在的时间性到世界时间 .....	134
第五节	时间与原始 .....	143
第六节	空间 .....	149
第七节	历史性 .....	154
<b>第五章 真    理</b>	.....	162
第一节	认识与真理 .....	163
第二节	真理与自由 .....	174
第三节	非真 .....	187
第四节	存在、现象、真理 .....	196
第五节	科学 .....	208
第六节	解释学 .....	222
第七节	感、知、思 .....	233
<b>第六章 艺    术</b>	.....	240
第一节	物 .....	240
第二节	艺术作品 .....	247
第三节	作品的创造 .....	259
第四节	作品的葆真 .....	265
第五节	物性讨论 .....	273
第六节	诗 .....	285
<b>第七章 语    言</b>	.....	295
第一节	海德格尔语言观的发展 .....	295
第二节	语言的本质 .....	303
第三节	谁言说? .....	312
第四节	诗与思 .....	319

<b>第八章 存在之为历史</b> .....	324
第一节 克服形而上学.....	324
第二节 形而上学史纲.....	332
第三节 近代:人道主义的兴起和诸神的隐退 .....	344
第四节 当代技术社会.....	355
第五节 哲学的终结:Ereignis .....	373
第六节 海德格尔的思想发展与思的任务.....	388
附录一 我如何走向现象学.....	397
附录二 此在素描.....	405
附录三 本书所引海德格尔著作目录.....	412
出版后记 .....	417

# 自序

熊伟先生让我读《存在与时间》的时候，我正怕读艰深的大部头；其中固可能颇多奥妙，但往往也弄了很多玄虚，纵费力弄懂了，仍可能得不偿失。熊先生于是说：“这书你会不会喜欢我说不定，但可以保证你读完后不会觉得浪费了时间”。凭先生这句话，我开始攻读起这位晦涩透顶的哲人，这一本那一本，读了十年。期间虽也发表过两三篇关于海德格尔的文章，和二三友人交换过一些看法，毕竟都零星。于是有友人建议我写一本关于海德格尔的书。近三四十年，海德格尔哲学在西方哲学界及很多其它学科都有极重大深远的影响。国内当时系统研究海德格尔的还很少，我觉得是该写这样一本书。那时笔者在美国，资料倒比较全，下笔却仍费踌躇。海德格尔的哲学，推究义理，定显得太玄深，难为公众了解；解作常识，难免离了本义。本书的写作，实在此两难之中。我本不喜欢太艰涩的文字，即使谈海德格尔，我也尽量把话说得清楚些。不过仍须承认，事情的理数常不是讲得顺口就算讲得清楚。现代的大众传播媒介让我们习惯了轻松轻易的信息。但以中国这样一个具有深厚文化传统的大国论，相信总会有同好不畏烦难，努力在幽暗之中捕捉深沉的消息。

从一九八七年初到一九八八年三月，经常夜以继日，把书写



成了，明知是勉为其难，可改之处多有，精力时间却已耗尽，就交了稿。这本书介绍和讨论参半，但这两部分不是分开进行的。我依照海德格尔所关心的各哲学课题，不断追问，以期逐步展现出海德格尔哲学的全貌。这样，本书就不止限于清理出海德格尔的概念框架，而更重在突入海德格尔所关心的问题的实质。为此，笔者落笔时不避其艰深；另一方面，笔者绝不强不知以为知，弄不十分清楚的问题就如是摆到读者面前，以待后来者的进一步探讨。

谁知本已定下的出版工作，后来却因这样那样的情况拖了下来。直到今年，才经友人推荐给北京三联书店。六年间，海德格尔研究在国内差不多成了显学了，知道的人多，深入理解的也不少。但依据第一手著作通盘介绍研究的著作似乎还没有，所以出版社和我本人都觉得还是可以把这本书付印。然而，手稿早已散失，只有当年的一份清样，讹误甚多，特别是引文的出处，乱成一团。人已在国内，很多参考书不好找，找到了又要作繁琐的查对，于是又用了一个月校订修改，结果仍不十分让自己满意。几年来对海德格尔哲学有不少新的识见，却不是短期内能整理清楚的，只好等下一个机会弥补。至于笔者对海德格尔以及他所关心的哲学问题的理解，可商榷之处必有很多。学术本来是天下之公器，此书若能引起对海德格尔哲学的更深入的探讨，笔者就觉得自己的一番功夫没有白费了。

陈嘉映

一九九四年四月十四日于二环庐

## 第 1 章

# 海德格尔其人其事

向一颗星前行——唯此一星

(摘自《来自思的经验》)

## 第一节 海德格尔简传

说起海德格尔，我先引用舍汉的一段话：

马丁·海德格尔也许是本世纪最有影响的哲学家。从许多方面看，他是个没有生平事纪的人。有一次他讲授亚里士多德，开场便说：“他生出来，他工作，他死了”。讲起海德格尔恐怕也差不多。他 1889 生于德国西南部，除了在马堡工作五年之外，一生都在西南部从事他的工作，1976 年 5 月 26 日在那里去世。然而，在这八十六年中，他的思想震撼了整个哲学界。海德格尔的生平事纪和他的思想历程其实就是一回事。他自始至终生活在他的思想中。所以，真正值得一写的传记，只能是一部哲学传记，标出他思想的来源与发展。<sup>①</sup>

<sup>①</sup> 舍汉[Thomas J. Sheehan]主编：《海德格尔：其人其思》，Chicago，1981，第 1 页。

马丁·海德格尔 1889 年 9 月 26 日生于德国巴登邦的梅斯基尔希。梅斯基尔希是黑森林东沿的一个农村小镇。海德格尔的父亲弗里德里希·海德格尔就在这个小镇的天主教教堂任司事。他的母亲也是天主教徒。

海德格尔 14 岁那年到梅斯基尔希以南 50 公里外的康斯坦兹读中学，为将来的牧师职业作准备。他在那里读了三年（1903—1906）后，转到弗莱堡的文科学校上了三年学（1906—1909 年）。海德格尔后来说，他在这六年里学到了对他终生极有价值的一切。他在这六年里学习了希腊文，此后，除战争年代外，他每日必读希腊原著。他还学习了拉丁文。他在这段时间培养起对诗人荷尔德林的兴趣，这位诗人的诗句将贯穿海德格尔的全部著作。1907 年，海德格尔暑期回家度假时，康斯坦兹三一教堂的神父（后来的弗莱堡大主教）康拉德·格略勃，给他带来一本书。那是布伦塔诺的论文《论“存在者”在亚里士多德那里的多重意义》。这本书启发了海德格尔的毕生哲学事业。

1909 年，海德格尔到奥地利费尔德基文希的耶稣会见习。但几个星期后即因健康欠佳被辞退。此后他到弗莱堡大主教管区的研究班攻读神学。这里的指导教师仍是耶稣会教士。1909 年秋至 1911 年夏，海德格尔主攻神学，辅以哲学。1911 年他决定放弃牧师的前程而专攻哲学。至 1913 年夏他一直留在弗莱堡大学学习哲学。那时他 23 岁，在阿尔图尔·施耐德的指导下完成了博士论文《心理主义的判断学说》。在他的大学学习期间，胡塞尔的《逻辑研究》是他的主要兴趣所在。他曾参加新康德派哲学家里科指导的研究班，从而深受价值哲学的影响。他后来回忆说，当时实验心理学大有取哲学而代之的势头，于是价

值哲学似乎成了伟大的哲学传统的唯一支柱。对他深有影响的还有天主教的思辩神学。此外还有圣经解释学,从这里引发出海德格尔对一般解释学的关注。在他的大学读物中,我们还可以找出黑格尔、谢林、基尔凯郭尔、狄尔泰、尼采、里尔克、特拉克尔、陀思妥耶夫斯基等。

海德格尔获得博士学位后不久,第一次世界大战爆发。1914年8月他应征入伍,但两个月后即因健康欠佳退伍。1915年至1917年他在弗莱堡从事军邮工作。1915年夏他提交了《邓·司各脱的范畴与意义学说》,作为讲师资格论文。这部论文与另一篇《历史科学中的时间概念》一道为他赢得了在德国大学讲课的资格。据海德格尔自述,他在1915年左右找到了一条路。这条路通向哪里他还不知道,所知道的只是沿途近景。地平线不断转移,这条路时常变得昏暗。

早在海德格尔抛弃神学从事哲学之时起,他就想到哥廷根胡塞尔门下就学,但因经济窘迫不能如愿。事有凑巧,1916年4月1日,胡塞尔受聘到弗莱堡大学继承里科的讲座。于是海德格尔得以亲聆胡塞尔的指教。那时他白天在邮局工作,晚上则在大学里听课或讲课。

1917年海德格尔与艾弗里德·佩特蒂结婚。婚后再次应征入伍,在西线战场服役。1917年10月,马堡菲利浦大学的保尔·那托普教授写信给胡塞尔,告知该大学有副教授职位空缺,询问海德格尔是否具候选资格。胡塞尔在夸奖海德格尔的同时指出他还年轻,缺少研究和教学方面的经验。结果海德格尔落选,M·冯特得到这个职位。

1918年,从战场回来以后,海德格尔正式成为胡塞尔的助教,他在后者的指导下一面学习一面任教。他讲的课程多半是

关于亚里士多德的。虽然他那时深受胡塞尔现象学的熏陶，但他授课的侧重点却不完全是胡塞尔式的。现象学还原和先验自我这些现象学主导概念很少在他的课程中受到重视。胡塞尔对海德格尔要独辟蹊径的倾向是有觉察的。但他仍然很器重海德格尔。1920年11月，菲利浦大学教职再度空缺，胡塞尔遂向那托普推荐海德格尔。结果还是落选了。尼可莱·哈特曼得到了这个职位。

1922年，那托普退休而由哈特曼继承职位。于是菲利浦大学的职位再次空缺。这一次胡塞尔更强烈地推荐海德格尔。当时海德格尔用现象学方法讲解哲学史的成功也已为德国哲学界周知。只是他好几年始终没发表过什么东西。那托普把这困难告诉胡塞尔。海德格尔得知后，即把一份40页的手稿打印出两份。当时他正准备在胡塞尔主编的《哲学与现象学研究年鉴》第七卷上发表一部关于亚里士多德的大著作。这40页手稿即是这部著作的导论。打印好的稿子他自己留下一份，另一份寄给了那托普。

这份稿子不仅显示了海德格尔的哲学史知识，而且表现出其哲学思想具有惊人的首创力量。这部稿子从未发表。读过原稿的哲学史家公认它就是《存在与时间》的前身。那托普读了寄给他的那份稿子，不禁大喜，立即回复胡塞尔，盛赞海德格尔思想的深度和广度，犹似发现了欧洲哲学的一颗新星。由于海德格尔当时大概同时在谋取哥廷根的一个职位，那托普遂大力担保海德格尔会被马堡接受，以防海德格尔它去。那托普写给胡塞尔和哈特曼的几封信上洋溢着他爱才之切的心情。

海德格尔接受了这一职位。临行前他在黑森林的托特瑙堡山上与友人和学生办晚会告别。关于这次晚会，伽达默有生动

的记载。<sup>①</sup>

在马堡时期，海德格尔开始撰写他的主要著作《存在与时间》。海德格尔专家们从他的早期著作，发表和没发表的，多方搜集线索以求确定这部巨著的来龙去脉。比较确实的是，海德格尔于1923—1924年冬在托特瑙堡自筑的别墅中开始写作《存在与时间》的第一稿。1925年夏季的讲课稿《时间概念的历史》是《存在与时间》的清楚的雏形。1925—1926年冬季学期期间，哈特曼将迁往科隆，海德格尔被提名继承正教授讲座。但按要求，他必须立刻有著述发表。于是，1926年1月29日至4月30日他隐居于托特瑙堡山间，把《时间概念的历史》这一讲稿的笔记整理成《存在与时间》的前240页。胡塞尔其间亦往托特瑙堡度假，与他讨论该书的主要概念“在世界之中”。两份稿子被寄往柏林教育部候审。另一份稿子缀以鲜花、题着“以感激、景仰和友情敬献埃德蒙特·胡塞尔”，作为胡塞尔67岁诞辰的礼物。

送交柏林的稿子退回时批着“不足”。第二年2月，《存在与时间》正式印行，一是在《现象学年鉴》第八卷上，二是作为单行本。书一见世，海德格尔声誉鹊起。半年后，柏林颁发了正教授职称。

1928年11月，胡塞尔退休。海德格尔辞去马堡的席位，回到弗莱堡大学继承胡塞尔的哲学讲座。当时他已声望甚隆，首次讲课便有280名学生听讲。然而，他与他的老师胡塞尔的关系却越来越不和睦了。

两位哲学家见解的差异早在20年代初就变得相当明显了。

---

<sup>①</sup> 伽达默尔：《学习哲学的岁月》，Frankfurt, 1977, 第213、233页。

但两人的私交一直很融洽，两家人也经常互相走动。工作关系也很密切。我们已提到一些事实，可见出胡塞尔几乎事事大力提拔后进海德格尔。他很器重这位学生，常称“现象学，海德格尔与我而已”。<sup>①</sup> 另一方面，海德格尔对胡塞尔也显得毕恭毕敬。他可以随时读到胡塞尔的手稿，有时也帮助老师整理稿子作出版准备工作。他们两人同领现象学，各有所长，胡塞尔喜好从体系方面穷究基本概念的结构联系而对哲学史既无兴趣也无专能。这后一方面却正是海德格尔的专长。

引起这两位当代德国哲学领袖关系恶化的因素是多方面的。即使进入历史纪事的细节，也难确定各因素间的关系和比重。这里只提出三二事实，不敢妄下断语。

上面讲到，海德格尔发表了《存在与时间》以后回到弗莱堡，声望甚隆。例如1928年新出版的哲学期刊《哲学论丛》的第一期竟全期讨论《存在与时间》。年轻的马尔库塞在这期《哲学论丛》上高呼是《存在与时间》把哲学重新带回到现时代，而从此以后一切哲学问题都将在这一基础上来考虑和解决了。<sup>②</sup> 而胡塞尔在同一讲座上，却从未享此盛誉，这时更被海德格尔这颗新星的光芒掩盖。在哲学界地位的升降又与个人的经历缠在一起。一次大战给整个德国社会、给德国知识界带来了深重的影响。不少评论家就是从当时德国的精神环境来解释海德格尔哲学的。确实，至少粗粗一看，《存在与时间》颇似表达出一种虽败犹荣宁死不屈的情绪，这种情绪与德意志深层意识中的某种东西浑然应合。海德格尔那一时期在哲学界的地位不断提高，颇有

---

① 伽达默：《哲学解释学》，California，1976，第7页。

② 《哲学论丛》第一期，Berlin，1928，第16—17页。

点时势英雄的味道。而胡塞尔却已年老。他有两个儿子，幼子在凡尔登之役阵亡，长子在弗兰德尔前线两度重伤。对风烛残年的胡塞尔来说，20世纪差不多就是末世了。

哲学立场上的分歧也加深了。1927年，胡塞尔受托为《不列颠百科全书》第14版写“现象学”条目。他把写成的草稿交给海德格尔去修补。海德格尔接受了这一任务，翻新重写，虽然也时时参照胡塞尔的草稿并尽量写得能使后者接受。结果，胡塞尔废弃海德格尔的稿子而单独提供了“现象学”条目。两位哲人时时或面晤或通信争论。在1927年12月的一封信里，胡塞尔断言“海德格尔还不曾掌握现象学还原的全部意义”。<sup>①</sup>胡塞尔虽然为《存在与时间》的定稿和出版出了很大力，但他既不喜爱这本书也不很重视它的内容。他警告海德格尔不要把哲学弄成了人类学。在胡塞尔看来，海德格尔之所以偏离了现象学原则，是由于他的神学偏见，同时也由于战争的后果把人们普遍驱向神秘主义。在海德格尔这方面，胡塞尔现象学中的多种提法本是很难接受的。他一心惦着“存在”，而这是胡塞尔从不感兴趣的课题。两人的哲学立场从一开始就有分歧，这一点胡塞尔后来才肯承认。“不幸我未能决定他的哲学成长。显然他在研读我的著作之际已经干上自己那一套了”。<sup>②</sup>

1928年，胡塞尔请海德格尔编辑其讲稿《内在时间意识的现象学讲演录》。结果却很很不满意。辑成的稿子于1929年发表，海德格尔为它写了一篇引论，写得实在敷衍潦草，对胡塞尔1905年以后发表的著作竟一字不提。同年，海德格尔把他的

---

① 伍德豪斯[R·Woodhaus]:《海德格尔批判》，Berlin, 1981, 第117页。

② 《胡塞尔书信集》，1970, The Hague, 第41页, 1927.1.19信。



《根据的本质》一书赠献给胡塞尔的七十诞辰。<sup>①</sup> 但此书中没有多少现象学的提法，有几个长长的脚注是在与老师争论。另一本更重头的书《康德与形而上学问题》则献给了舍勒(Scheler)——舍勒也是现象学者，却自立门户，因而与胡塞尔龃龉。这本书的题辞却明确称赞舍勒的精神具有“不受羁绊的力量”。该书的内容则离现象学的常调更远。这些书胡塞尔都读了。在他看来，海德格尔不啻已背叛了现象学运动。在他读过的一本《存在与时间》的扉页上，有胡塞尔1929年写的一句话：“amicus plato, magis amica veritas[吾爱吾师柏拉图，但吾更爱真理]”。这幽默算是苦涩了。

在1930年那期《现象学年鉴》上，胡塞尔未指名地但也足够明确地公开向海德格尔的哲学立场发动进攻，认为那只是一种人类学论的立场，“还达不到真正的哲学层次”。有点儿讽刺意味儿的是，这一期《年鉴》竟成了《现象学年鉴》的最后一期。1931年，胡塞尔多次以“现象学和人类学”为题作讲演，矛头直指“哲学界年轻一代”。这些讲演明称：用人类学取代现象学反自称在改造现象学，无异于背叛。这些讲演多次重复，听众甚夥，又上了报纸。矛盾公开化了。海德格尔作为学生，先前作出受气的样子，这时也公然与老师疏远了。

1929年7月，海德格尔宣读了他的教授就职讲演《形而上学是什么？》。此文把存在、虚无和人的生存都连在一起，其内容与胡塞尔的现象学可说毫无关系。这篇演讲在学生中引起了高度的正面反响。同时，它也指示出海德格尔今后的风格：他的思

---

<sup>①</sup> 《根据的本质》首次发表于《现象学年鉴》1929年度增刊，第77—100页。除了刚提到的那篇简短引论，这是自《存在与时间》发表以后海德格尔第一次发表作品。这篇文章主要讨论超越概念和世界概念。