

周恩来教育文选



周恩来教育文选

中央教育科学研究所 编

教育科学出版社

周恩来教育文选

Zhou Enlai Jiaoyu Wenxuan

中央教育科学研究所 编

•

教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

房山县印刷厂印装

•

开本850×1168毫米 1/32 印张8.375 插页 8 字数142,000字

1984年10月第1版 1984年12月第1次印刷

印数 00,001—50,000册

书号: 7232·224

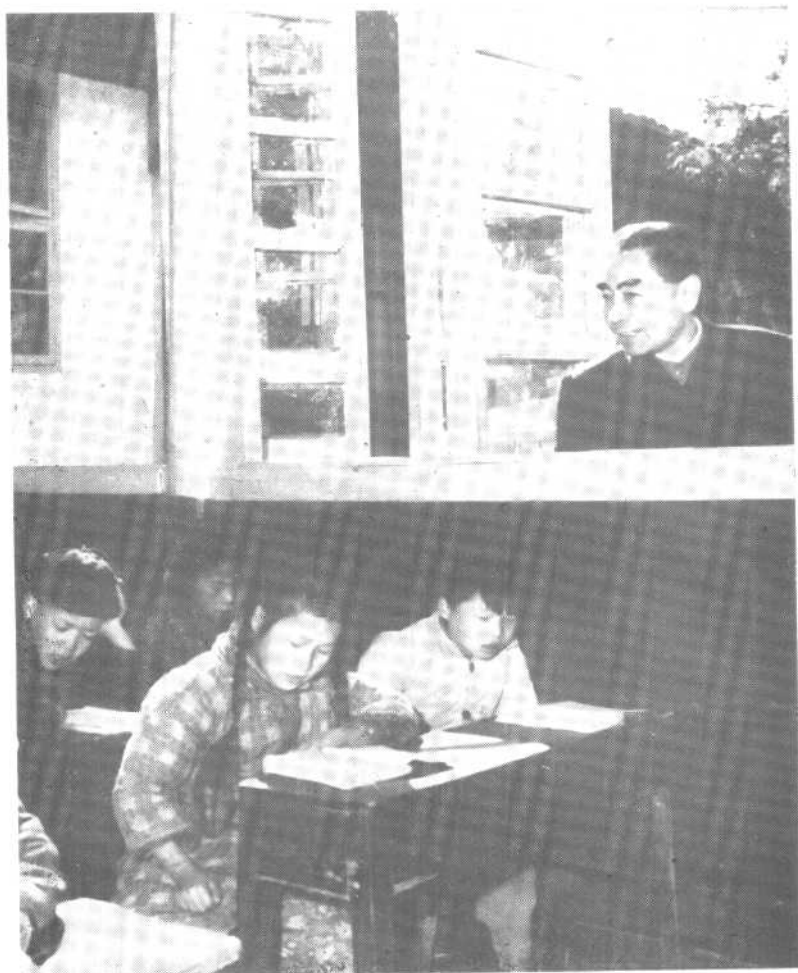
定价: 精2.60元 平1.60元



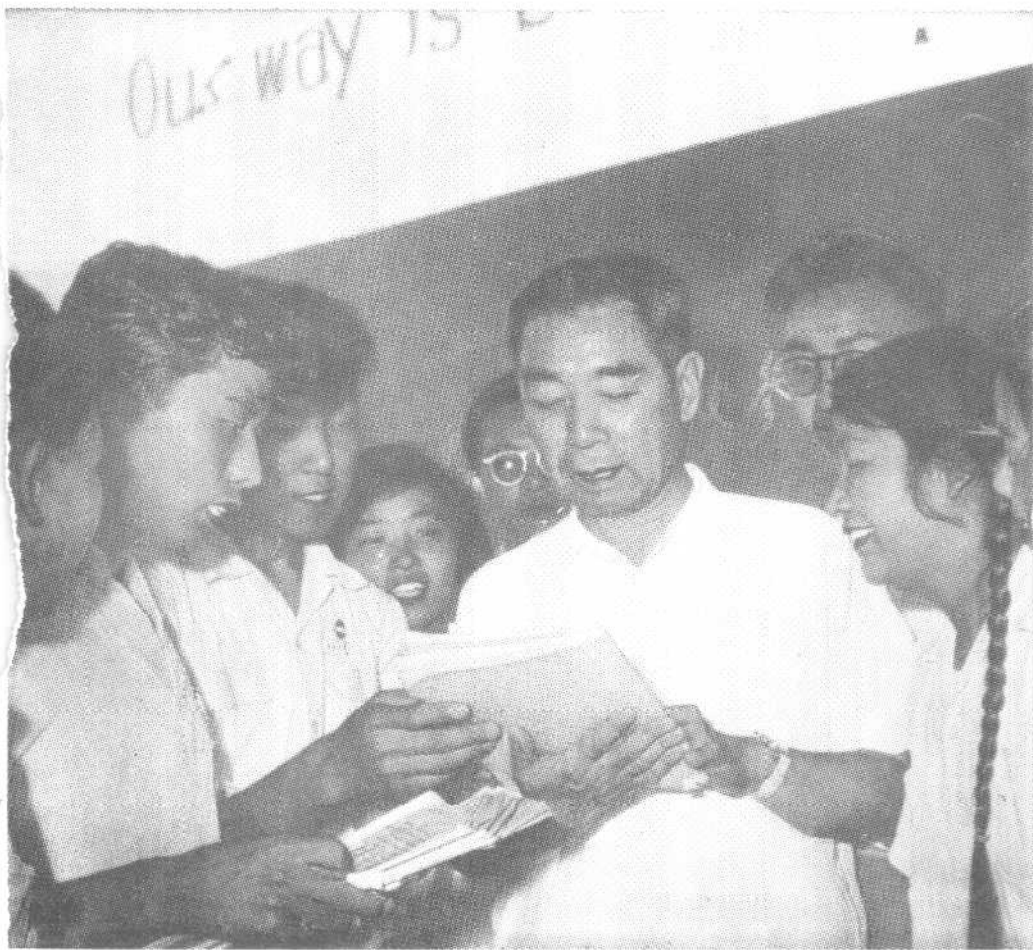
周子



一九五〇年六月八日，毛澤東、周恩來同志、郭沫若同志到教育部會見第一次全國高等教育會議代表時的合影。



一九五八年周恩来同志在浙江杭州视察梅家坞小学。



一九五九年周恩来同志视察南开大学时同外文系学生在一起。



一九五八年一月六日周恩来同志视察安徽肥西肥安小学同部分师生合影。



一九六三年七月五日，周恩来同志在新疆石河子垦区同上海知识青年亲切谈话。

中國共產黨中央委員會

為社會主義
社會培養新
的一代

周恩來

一九五四年周恩來同志給 軍委保育院的題詞。

出版说明

周恩来同志是伟大的马克思主义者和无产阶级革命家,是中国共产党和中华人民共和国的卓越领导人。周恩来同志十分关心和重视教育事业的发展和建设,对新中国教育的性质和任务,方针和政策,教学内容和方法的改进,教育工作者思想政治、业务水平的提高和青少年学生德智体的全面发展等,都提出了重要的意见和主张。特别是对教育的地位和作用、教育改革和知识分子问题,他给予了极大的关注,并做了精辟的分析。现在,我们编辑出版这本《周恩来教育文选》,供教育工作者特别是领导干部和教育科学研究工作者学习和研究。

本书的编辑工作是在教育部指导下进行的,经中共中央文献研究室审核同意出版。

中央教育科学研究所

一九八四年十二月

目 录

关于新民主主义的教育(一九四九年五月九日)	1—4
在全国高等教育会议上的讲话(一九五〇年 六月八日)	5—12
一 新民主主义的教育方针	5
二 理论与实际一致	8
三 团结与改革	10
跟着新生的力量走(一九五〇年七月十一日)	13—22
提高工农干部文化水平, 适应建设事业需要 (一九五〇年十二月十四日)	23—25
重视青年一代的健康(一九五一年七月十三日)	26—27
谈新学制(一九五一年八月十日)	28—33
重视成人教育, 培养建设人才(一九五一年 八月二十二日)	34—37
关于知识分子的改造问题(一九五一年九月 二十九日)	38—65
一 立场问题	40
二 态度问题	49
三 为谁服务的问题	52
四 思想问题	54
五 知识问题	56

六 民主问题	61
七 批评和自我批评	63
整顿和发展中等技术教育(一九五二年三月 三十一日)	66—70
必须加强文化教育工作(一九五二年十月二 十四日)	71—74
干部子弟不要特殊化(一九五三年五月二十 四日)	75—77
院系调整要有重点地稳步前进(一九五三年 五月二十九日)	78—80
身体好, 学习好, 纪律好(一九五三年七月 二十五日)	81—83
小学教育是教育建设的基础(一九五三年 十二月十一日)	84—91
整顿、巩固和发展高等师范教育(一九五三年 十二月十一日)	92—97
为祖国锻炼身体(一九五四年二月二十一日)	98—101
关于知识分子问题的报告(一九五六年一月 十四日)	102—139
培养建设人才和加强科学研究工作(一九五六年 九月十六日)	140—143
谈谈青年的学习和生活(一九五七年三月二十 四日)	144—149
给天津市第十五中学的信(一九五七年五月四日)	150

教育改革和向科学进军问题(一九五七年六月二十六日)	151—162
关于教育改革问题	151
关于向科学进军	157
当前文字改革的任务(一九五八年一月十日)	163—180
要保证教育质量(一九五九年五月二十八日)	181
论知识分子问题(一九六二年三月二日)	182—201
一 知识分子的定义和地位	183
二 中国现代知识分子的发展过程	185
三 如何团结知识分子	195
四 知识分子的自我改造	199
知识分子应当受到国家和人民的尊重(一九六二年三月二十七日)	202—205
全面发展,做有社会主义觉悟的有文化的劳动者(一九六三年七月二十二日)	206—222
一 德育方面	210
二 智育方面	216
三 体育方面	220
重视中小学教育和职业教育(一九六三年十月十八日)	223—227
努力学习,又红又专(一九六五年三月二十五日)	228—230
关于外语教学的谈话(一九七〇年十一月二十日)	231—233
讲历史,多出书(一九七一年四月十二日)	234—235
对周培源来信的批语(一九七二年七月二十三日)	236

重视基础科学和理论研究(一九七二年九月 十一日).....	237
中学毕业生可以直接上大学(一九七二年十月 十四日).....	238
注 释	239—260

关于新民主主义的教育*

(一九四九年五月九日)

新的代替旧的是社会发展的规律。要改革社会，就必须有勇气面对旧的，否定旧的。“五四”时期陈独秀⁽¹⁾与胡适⁽²⁾的不同，主要就在于前者敢于否定旧的，而后者却没有这样的勇气。所以胡适就站不住，骨头是软的。北大敢于对旧的东西加以否定的传统，是值得发扬的。“五四”时期也发生过否定一切的偏向，就是没有在否定其基本的东西的同时，批判地接受其好的一面，没有在否定其整体的同时，批判地接受其局部可用的东西。这主要是因为那个时代旧的东西根基太深。总的说，当时的成绩比缺点还是大得多。到了今天，经过三十年的历史发展，我们已经有了分析批判的能力和经验，可以避免发生当时那种缺点。

我们要否定旧的，先把旧的东西孤立起来，缩小其地盘，进而从根本上彻底摧毁它。这样，才能为新东西

* 这是周恩来同志在北京大学教授联谊会举行的第一次座谈会上讲话的摘录。