

张 一 著

改革与建设有中国特色的社会主义

北京日报出版社

改革与建设有中国特色的社会主义

张一 著

北京日报出版社

改革与建设有中国特色的社会主义

张一 著

北京日报出版社出版

北京市新华书店发行

*

北京市通县印刷厂排版 北京怀柔孙史山印刷厂

787×1092毫米 32开本 8印张 170千字

1985年6月第一版 1985年6月北京第一次印刷

印数 1—55,000册

统一书号 3265·006 定价 1.40元

序

我们是社会主义国家，现在正在进行经济体制改革。那么，社会主义制度优越吗？党的十一届三中全会以来的方针、政策和正在进行的改革是社会主义吗？这是干部和群众普遍关心的两个问题，因为它与国家的兴旺发达，人民的富裕幸福，与每个人的前途息息相关。人们的政治热情高不高，工作劲头大不大，往往与对这两个问题的认识有关。现在，有的同志误认为改革是搞资本主义那一套，即认为改革是补资本主义的课，是取资本主义制度之长来补社会主义制度之短，是“社会主义的制度，资本主义的办法”。说明对这两个问题并没有真正弄清楚。党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定指出：“要结合改革的实际，对广大党员和群众进行关于改革的理论和政策的生动教育，使他们充分认识具有中国特色的社会主义应该充满活力，既区别于过去那种僵化的模式，又与资本主义根本不同，加深对社会主义的科学理解，自觉投身于改革的伟大实践”。“社会主义物质文明和精神文明建设要一起抓，这是我们党坚定不移的方针”。本书的八个题目是中共北京市委宣传部根据中央决定的这个精神拟定的。

为什么要结合改革来讲社会主义的理论和政策，因为这

样讲最现实，大家也最关心。而且，改革就是要把那些既不符合科学社会主义原则，又不符合我国国情的做法改过来，能够使人从正反两方面的实践上深刻地理解什么是社会主义和怎样更好地发挥社会主义优越性，澄清各种模糊认识。什么是科学社会主义？怎样才能充分发挥社会主义优越性？中央关于经济体制改革的决定作了实实在在的回答。这本书就是根据中央决定的精神，围绕这两个问题来讲的，目的是加深对社会主义的科学理解，清除“左”的影响，防止右的情绪，提高政治思想水平和进行改革的自觉性。

中共中央批转的《国营企业职工思想政治工作纲要（试行）》关于青工正规政治轮训的条文指出：《科学社会主义常识》这门课要着重进行社会主义制度优越性和社会主义各项原则的教育。这本书的目的与这个要求是一致的。所以，也可作为《科学社会主义常识》一门课的政治轮训的教材。

为了使这本书的适应范围稍广一些，既适应有初中文化水平的青工，也适应有大学文化水平的同志；既适应一般群众，也适应干部的需要。所以有少部分内容，有的同志可能觉得深一些，有的同志则觉得浅一些；也有少部分内容有的同志觉得需要，有的同志则觉得不很需要，可以根据需要取舍。青工轮训最好先讲解附录的社会发展简史和讲解一些生产力、生产关系、经济基础、上层建筑、社会主义基本经济规律等名词概念，这样有利于消化基本理论。

中共北京市委宣传部

目 录

第一章	从中国国情出发，建设有中国特色的社会主义	(1)
第一节	我国从新民主主义向社会主义过渡是符合社会发展规律的.....	(1)
第二节	建设社会主义为什么要从本国国情出发.....	(7)
第三节	什么是我国的基本国情.....	(11)
第四节	什么是有中国特色的社会主义.....	(15)
第五节	建设有中国特色的社会主义要进行经济体制改革.....	(20)
第二章	中国农村经济体制改革及其伟大意义	(32)
第一节	中国农村的巨变及其根本原因.....	(32)
第二节	农村的大包干责任制“姓社”不“姓资”.....	(37)
第三节	大力开展多种经营，发展商品生产.....	(51)
第四节	怎样看待先富起来的农民.....	(57)
第五节	农村改革的实践和理论意义.....	(63)
第三章	城市经济体制改革	(65)
第一节	加快城市经济体制改革步伐的迫切性.....	(65)

	第二节	城市经济体制改革的中心环节·····	(68)
	第三节	打破两个“大锅饭”·····	(70)
	第四节	改革计划体制和价格体系, 自觉 运用价值规律·····	(78)
	第五节	实行政企职责分开, 扩大企业 自主权·····	(92)
	第六节	积极发展多种经济形式, 进一 步对外开放·····	(101)
	第七节	加强党的领导, 起用一代新人·····	(106)
第四章		经济体制改革和理论上的新认识 ·····	(112)
	第一节	几个重要的理论突破·····	(113)
	第二节	批判资本主义也要采取科学 的态度·····	(124)
第五章		解放思想, 站在改革的前列 ·····	(132)
	第一节	清除“左”的影响才能理解建设 有中国特色的社会主义, 站在 改革的前列·····	(132)
	第二节	掌握历史唯物主义的基本观点, 清除“左”的影响·····	(135)
	第三节	掌握辩证法的精髓, 清除“左” 的影响·····	(145)
第六章		建设社会主义精神文明 ·····	(153)
	第一节	精神文明的含义和精神文明建设 的重要性·····	(153)
	第二节	树立共产主义世界观, 批判“自 私是人的本质”的观念·····	(158)

	第三节 正确处理政治动力与经济动力 的关系	(166)
	第四节 经济体制改革与思想政治工作.....	(174)
	第五节 尊重知识和知识分子	(180)
第七章	科学社会主义和世界观方法论	(188)
	第一节 坚定的信念要有科学的认识作 基础	(188)
	第二节 科学社会主义在中国的胜利	(194)
	第三节 认识社会主义制度及其优越性要 掌握的基本观点和方法	(199)
第八章	两种制度的全面对比	(216)
	第一节 怎样从生产实践方面观察分析 制度的优劣	(216)
	第二节 怎样从人民生活方面观察分析 制度的优劣	(220)
	第三节 怎样从精神文明的角度观察分析 制度的优劣	(231)
	第四节 怎样从政治民主的角度观察分析 制度的优劣	(236)
附:	社会发展史简述	(238)

第一章 从中国国情出发，建设有中国特色的社会主义

第一节 我国从新民主主义向社会主义过渡是符合社会发展规律的

我国建国三十五年来所发生的深刻变化，已经初步显示了社会主义制度的优越性。但是必须指出，这种优越性还没有得到应有的发挥。现实生活中确有不少令人不满意的现象，例如，农业生产一度徘徊不前，人们吃穿都离不开的农产品紧缺；经济生活比较刻板；存在着瞎指挥、扯皮等经济管理上的官僚主义的缺点；企业缺乏活力，在经济效益、劳动效率、劳动纪律、服务态度等方面存在不少问题。于是，人们常常这样提出问题：社会主义建设中问题那么多，效益不理想，是不是因为我国生产力水平低，本来没有条件搞社会主义，却过早地搞社会主义才产生的呢？新民主主义革命胜利后，如果先搞一段资本主义，然后搞社会主义，情况是否会好一些呢？有的同志还上升到理论提出问题，以马克思说过人类社会经过原始公社制度、奴隶制度、封建制度、资本主义制度，才到社会主义制度为依据，认为我国没有经过独立的资本主义阶段，由新民主主义直接向社会主义过渡不符合社会发展规律，只因为手上有政权，才过早地搞社会主义，所以问题少不了。

建设具有中国特色的社会主义也是社会主义，所以首先要弄清走社会主义道路和坚持社会主义道路对不对，是否符合社会发展规律这个问题。如果走社会主义道路是违背社会

发展规律的，那其他问题就无从谈起了。

以人类经过五个社会形态来怀疑我国从新民主主义向社会主义过渡的必然性和正确性的同志，只记住了马克思说过的话而没有注意马克思描述这个历史过程的精神实质。

马克思总结了人类社会发展的历史而创立的历史唯物主义告诉我们：生产力是在人类社会发展中最终起决定作用的因素，它是最革命、最活跃的因素，是永远不会停留在一点上的。而生产力又总是在一定的生产关系或经济制度中发展的，适应生产力性质的生产关系对生产力的发展起促进作用，不适应生产力性质的生产关系则对生产力发展起阻碍作用，生产力这种物质力量决定凡是适应生产力性质的生产关系就能存在，否则迟早要被推翻。当生产力发展了，前进了，原来的生产关系就不适应了，不改变旧的不适应的生产关系，人类社会进步就受阻碍。这时，代表新的生产力的社会力量，就会起来进行社会变革，改变旧的生产关系，建立新的生产关系，即新的经济制度。新制度又会促进生产力的发展，生产力发展到了一定的水平，又会出现新的制度。人类社会就是这样有规律地从低级向高级发展的（关于社会发展史的简述，附在本书最后）。而这个支配人类社会发展的规律就是生产关系一定要适应生产力性质的规律，符合这个规律就是符合社会发展规律。

马克思描述人类社会依次经过五个社会形态，从低级向高级发展的精神实质是要说明人类社会的发展是有它自己的客观规律的，这个规律就是上面说的生产关系一定要适应生产力性质规律。比如我们想明天就实现全部生产资料全民所有制，后天就实行按需分配的共产主义。但如果没有高度发

达的生产力，生产不出极为丰富的产品来，就不可能实行按需分配的共产主义。不能干而凭主观愿望硬干，必碰钉子，必然失败，到头来还得退回来。1958年刮“共产风”时我们就吃过这个苦头。同样道理，如果根本没有资本主义的发展，就不会有大工业这种社会化大生产，那就不会有生产社会化和资本主义私人占有这个引起社会主义革命的资本主义的基本矛盾，就不会有实现社会主义革命的物质力量和无产阶级这种推翻资本主义的社会力量。从生产关系一定要适应生产力性质这个规律来看，问题的实质不在于是否经过一个独立的资本主义阶段，而在于资本主义是否有了一定程度的发展，是否已经出现了社会化大生产这种生产力和无产阶级这种新的社会力量，是否存在生产社会化与生产资料资本主义私人占有这个矛盾。如果没有这些进行社会主义革命的最基本的条件和引起社会主义革命的原因，就不会产生社会主义革命这个任务，也不可能建立社会主义制度。

我国虽然没有经过独立的资本主义阶段，但资本主义已有一定程度的发展，也已产生了社会化大生产这种生产力，而生产社会化与生产资料私人占有这个矛盾也已客观存在，说明已具备进行社会主义革命最基本的条件和存在引起社会主义革命的原因。当然，民族资本主义与生产社会化的矛盾没发展到象帝国主义的垄断资本主义那样尖锐的程度，但这只能说明我国的社会主义革命不同于别的国家那样对资产阶级采取剥夺和立即消灭的政策，而要采取利用、限制、改造和逐步消灭的赎买政策，并不能以此来说明我国不能进行社会主义革命。

怎么观察是否符合生产关系一定要适应生产力性质规

律？主要看三点：一、革命的性质和任务是否从生产关系与生产力的现实矛盾中提出来的；二、革命的具体做法是否从当时当地的生产力实际状况出发；三、实践的结果是促进还是阻碍生产力的发展。

人们对新民主主义革命没有怀疑，所以无需多讲，这里着重讲从新民主主义向社会主义过渡是否符合社会发展规律的问题。

先看向社会主义过渡的社会主义革命的性质和任务是否从生产关系与生产力的现实矛盾中提出来的。

我国的官僚资本主义具有垄断性、买办性、封建性、军事性和投机性，是严重阻碍我国生产力的极腐朽的生产关系，所以它是新民主主义革命所要推翻的“三座大山”之一。剥夺官僚资本就产生了以公有制为基础的社会主义国营经济；消灭封建土地所有制，实行土地改革，就产生了以劳动者私有制为基础的小农经济。所以，新民主主义革命胜利后所建立的经济，必然是社会主义经济、民族资本主义经济和劳动者个体经济并存的新民主主义经济。其中，社会主义经济是适应社会化大生产这种生产力性质的最先进的经济成份。由于我国社会生产力水平不高，所以民族资本主义的历史作用还未完全发挥，它虽有有利于国计民生的积极作用的一面，但它的剥削工人阶级的剩余价值、唯利是图、生产无政府状态等本性，与我国已经产生的社会生产力的矛盾却是客观存在的。土改后出现的小农经济，有适应农村基本上还是手工劳动的一面，但小农经济不利于农田基本建设和抗御自然灾害，缺乏扩大再生产的能力和计划性，而且小农经济本身又是不稳固的、处于十字路口的经济，所以它又有和社会

主义大工业矛盾的一面。因此，新民主主义经济必然存在民族资本主义经济和社会主义经济的矛盾；民族资本主义和社会化生产力的矛盾，以及小农经济和社会主义大工业的矛盾。这些矛盾归结到一点，就是社会主义道路和资本主义道路的矛盾。矛盾是客观存在的，斗争是不可避免的。出路何在呢？出路无非三条：一是限制社会主义国营经济，发展资本主义，走资本主义道路；二是互不相干，长期共存，平行发展；三是限制、改造资本主义，发展社会主义，走社会主义道路。这是新民主主义革命胜利后面面临的抉择，三者必居其一。

限制适应社会生产力发展的社会主义国营经济去发展与社会生产力有矛盾的资本主义经济，走资本主义道路，显然是违背生产关系一定要适应生产力性质规律的，因而是错误的。第二条道路也是不可能的。解放初期，民族资产阶级囤积居奇、哄抬物价、扰乱市场和施行五毒（行贿、偷税漏税、盗窃国家资财、偷工减料、盗窃国家经济情报）等，这不是个别现象，而是相当普遍，有的资本家甚至用未经消毒的烂棉当药棉卖给抗美援朝前线用，致使一些伤员本来可以治愈的伤口化脓腐烂，不得不把腿锯掉。这些都不是偶然现象，而是出于资本主义的本性对社会主义事业和社会生产力的破坏，当时斗争是很激烈的，你不斗它，它斗你，不是社会主义战胜资本主义，就是资本主义战胜社会主义。根据生产关系一定要适应生产力性质规律的要求，唯一正确的出路，就是第三条，即限制民族资本不利于国计民生的方面，利用民族资本有利于国计民生的方面，并引导小农经济走社会主义道路，只有这样才能使我国社会生产力得到进一步解放，促

进我国社会生产力的发展。

再看革命的具体做法是否从我国当时生产力状况出发的。

从新民主主义向社会主义过渡的过渡时期总路线是“一化三改造”(社会主义工业化,对资本主义工商业和对个体农业、手工业进行社会主义改造),使工业化和“三改造”相辅相成,互相促进,对民族资本主义不是采取立即剥夺消灭的政策,而是利用它有利国计民生的方面,限制改造它与生产力发展有矛盾的方面,随着生产力的发展,矛盾的深化逐步消灭;对农业的社会主义改造也是采取从互助组到半社会主义合作社,才到高级农业合作社,注意发挥农民走社会主义道路和个体经营两个积极性等,这些都是从我国社会化生产水平不高的实际情况出发的,是完全正确的。

再看革命的结果。

在社会主义改造时期,生产力发展不仅不受影响,而且高速度发展。1952年至1957年,工农业总产值每年平均递增10.9%,其中工业每年递增18%,农业每年递增4.5%。从1952年至1979年,我国的工业生产每年递增11.1%,而资本主义国家有史以来发展最快的是本世纪五、六十年代。其中六个最发达的资本主义国家每年递增的平均数也不过6%,比我们低得多。说明社会主义革命的结果大大促进了生产力的发展。

以上分析说明,我国从新民主主义向社会主义过渡的任务是从新民主主义经济客观存在的矛盾中提出来的;革命的具体做法是从我国的生产力实际状况出发的;实践的结果也大大促进了生产力的发展。因此,是符合生产关系一定要适合

生产力性质的规律的，是符合社会发展规律的。

第二节 建设社会主义为什么要 从本国国情出发

走社会主义道路是正确的，为什么会出现这样那样的问题呢？这是另一个问题，是对社会主义怎么理解和如何从本国国情出发建设社会主义的问题。

科学社会主义的理论和实践告诉我们：作为共产主义低级阶段的社会主义，本身可以也有必要分为初级和高级两个阶段，或者说，分为不发达的和发达的两个阶段。从本国的实际出发，经过初级阶段、不发达阶段，然后向高级阶段、发达阶段逐步发展，这是经济不发达国家建设社会主义的必经之路。党的十一届六中全会关于建国以来若干历史问题的决议指出，我国现在处于社会主义的初级阶段。

科学社会主义的理论和实践还告诉我们：社会主义作为一种社会制度，它的基本特征在各个社会主义国家都是一样的，但建设社会主义的做法却不可能也不应该有一个固定的模式。不同的国家、甚至在一个国家的不同时期和不同地方，因情况不同也会有所不同。

可是，在较长时期内却有一种固定的观念，一讲到社会主义，就囿于马克思在《哥达纲领批判》一书讲过的全部生产资料归全社会即全民所有，没有集体经济，更没有个体经济，没有商品生产，也没有市场调节和竞争；或者囿于苏联过去那种只有全民和集体两种公有制，没有个体经济的模式。不然，就认为还不算是社会主义社会。在这种认识指导下就必然

急于取消一切个体经济，并急于把集体所有制上升为全民所有制，不重视发展商品经济，什么都按高度统一集中的办法去做。这种“左”的做法产生了不少问题，实践证明行不通。而在不科学的认识指导下的“左”的做法所产生的问题，又反过来被另一种观点，即被认为我国没条件搞社会主义的观点当做口实。这说明“左”可以为右所利用，“左”也可以转化为右，“左”的错误不克服，右的思潮就可能产生，且不易克服。现在一些同志之所以怀疑社会主义的优越性，一个很重要的原因是“左”的错误挫伤了人们的积极性。为什么我们过去虽一再反复从一般理论上说明走社会主义道路是正确的，可有人却一直持怀疑态度呢？原因就在这里。现在看来，如果不用社会主义可以分为两个阶段和建设有中国特色的社会主义的理论来说明，是不容易解开思想上的“扣子”的。

其实，马克思的《哥达纲领批判》一书只论证了社会主义的一些基本原则，如公有制和按劳分配等，这是完全正确的，也是不能违背的。但马克思并没有终结对社会主义的认识，也并没有给我们规定具体模式。他当时讲的全部生产资料归全民所有，即实行单一全民所有制，是在还没有社会主义的实践经验的情况下，预计在社会化生产力水平较高的先进资本主义国家革命后可能采取的，属于社会主义高级阶段的模式。我国是社会化生产水平不高的国家，现在是没有条件搞马克思当时讲的那种社会主义的，但却可以搞国营经济占主导地位、多种经济形式并存的初级阶段的社会主义，将来再发展为高级阶段的社会主义。所以，认为我们没条件搞社会主义的看法是不对的；认为我们现在就有条件搞高级阶段的社会主义的看法也是不对的。前者是右，后者是“左”。

“左”、右都对社会主义事业不利。我们过去主要是不适合实际情况地想得太高了，不太符合社会主义这个新生事物发展的客观实际。所以，要落实政策，先要提高思想认识。

以上分析说明，搞社会主义必须把马克思主义原理运用于本国实际，要从自己经济、政治、历史、地理、人口、民族习惯等国情出发，探索自己的模式。应该在实践中发展马克思主义。列宁说过：“一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，……每个民族都会有自己的特点”（《列宁全集》第23卷第64—65页）。过去，在相当长的时期里，人们把斯大林领导下的苏联建设社会主义的模式看作是社会主义的标准模式或唯一模式。其实有些做法在苏联就是不成功的，有些在苏联虽然是成功的，如果不顾我国的具体条件照抄照搬也不会成功。在这个方面我们吃过苦头，有过不成功的地方。但这种不成功不能理解为走社会主义道路和社会主义制度的不成功，而是不从自己国情出发，照抄照搬书本和别国模式的具体做法的不成功。

三十多年的实践和我们取得的成绩，特别是十一届三中全会以来所取得的成绩，生动地说明我国不是应不应该和能不能搞社会主义的问题，而是如何科学地认识社会主义和如何从自己的国情出发去搞社会主义的问题。只要回顾我们党的历史，对这个问题的认识就会更清楚。在新民主主义革命时期，我们也有过因脱离我国实际而遭受挫折和失败的严重教训，是以毛泽东同志为代表的老一辈革命家，把马克思主义的普遍真理运用于我国的具体实际，创造了自己的革命道路，才取得了革命的胜利。邓小平同志说：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命