

做“三有一守”的共产主义新人



E  
E  
U  
H  
U  
I  
C  
O  
N  
G  
S  
H  
U

科学社会主义丛书

张同廷 等

D648 / 8

版社

# 做“三有一守”的共产主义新人

山西人民出版社

科学社会主义丛书



2 020 5590 7

# 做“三有一守”的 共产主义新人

张同廷 宋国旺 范爱民

100602 22  
16



山西人民出版社

## 做“三有一守”的共产主义新人

张同廷 宋国旺 范爱民

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)  
山西省新华书店发行 山西省平遥县印刷厂印刷

开本：787×960 1/32 印张：3.375 字数：48千字  
1985年8月第1版 1985年8月山西第1次印刷  
印数：1—2,100册

书号：3088·420 定价：0.45元

# 科学社会主义丛书

## 编 委 会

主 编 王 挺

副主编 姚文锦

编 委 (按姓氏笔划为序)

王瑞亭 丹保安

申存良 田 匀

江 风 朱少云

杨奉林 张希舜

张海山 郝镇华

# 加强科学社会主义 理论的宣传普及工作

## (代前言)

霍士廉

山西省科学社会主义学会组织省内外的理论工作者和实际工作者，撰写科学社会主义丛书，这是一件很有意义的事情。它对于广大干部、群众学习掌握科学社会主义的基础理论知识，加深理解十一届三中全会以来党对科学社会主义理论的发展，提高建设具有中国特色的社会主义的自觉性，都有着积极的作用。我庆贺这套丛书的出版，同时希望能产生出更多更好的、为广大群众喜闻乐见的通俗理论读物。

科学社会主义是马克思主义的核心，是无产阶级及其政党的“行动纲领”，也是我们进行社会主义现代化建设的指南。一百多年来国际共产主义运动的历史和六十多年来中国共产党的历史都充分表明，无产阶级及其政党领导下的革命事

业和社会主义建设事业要取得成功，没有科学社会主义理论的指导是不可能的。中国共产党把马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实际紧密结合起来，形成了毛泽东思想的科学体系，引导中国革命和建设事业取得了一个又一个的伟大胜利。这是对科学社会主义理论的重大贡献和发展。联系实际，通俗地向广大干部群众宣传科学社会主义理论，历来是思想理论战线上的一项重要任务。几十年来，我党在这方面曾经做了大量工作，积累了丰富的经验，收到了明显的效果。但是也要看到，在“十年内乱”期间，由于“无产阶级专政下继续革命”理论的错误影响，特别是由于林彪、江青两个反革命集团的破坏，在许多问题上搞乱了理论，背离了科学社会主义的基本原理，造成了严重的思想混乱。有些同志分不清什么是社会主义，什么是资本主义，有的甚至颠倒了是非，把本来是社会主义的东西硬是当成资本主义看待。经过党的十一届三中全会以来的一系列拨乱反正工作，党的十一届六中全会做出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，胡耀邦同志在党的十二大作了《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告，这些不仅是关于文化大革命等问题上全面系统的拨乱反正的基本总结<sup>②</sup>，而且是对马克思主义科学社会主义学说的重大发展。紧密结合实际，通俗地论证《关于

建国以来党的若干历史问题的决议》和十二大报告的基本精神，宣传科学社会主义的基本原理，使广大人民群众更加自觉地、充满信心地开创社会主义现代化建设的新局面，乃是理论工作者义不容辞的光荣职责。这套丛书的出版，可以说在这方面是一个有益的尝试，良好的开端。

科学社会主义是一门在实践中不断发展着的科学。党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策就是对科学社会主义理论的新发展。宣传普及科学社会主义理论，重点就应当放在这些新发展上。这些路线、方针和政策是在系统地总结了国际共运和我国建国以来正反两方面经验的基础上制定的，是在马克思列宁主义、毛泽东思想的指引下，总结广大群众丰富的实践经验的基础上概括出来的，是马克思主义普遍真理和中国具体实际相结合的产物。因此，这些理论对我们正在进行的四化建设有着更为直接的指导意义。每一个理论工作者都应当重视向广大群众进行十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的教育，使他们从理论和实践的结合上懂得这些路线、方针和政策为什么是正确的，在哪些方面发展了科学社会主义理论，懂得什么是建设具有中国特色的社会主义，怎样才能沿着党的十二届三中全会《关于经济体制改革的决定》所确定的方向搞好各项改革。我相信，经过这样生动地通俗地宣传

工作，党的路线、方针、政策一定会更加深入人心，广大干部群众一定会更加充满信心地完成党的十二大所确定的新时期的总任务。

最后，我借这套丛书出版的机会，予祝我省的理论研究和理论宣传工作取得更大的成绩。

一九八四年·太原

## 序　　言

党的十二大报告要求“全党和全社会的先进分子，一定要不断地传播先进思想，在实际行动中发挥模范作用，带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者。”

培养、造就有理想、有道德、有文化、守纪律（以下简称“三有一守”）的劳动者，这是共产主义运动发展到今天的客观要求，是社会主义精神文明和物质文明建设的迫切需要，也是我们党对马克思主义的科学社会主义学说的实际运用和发展，因而也就成了我们今天应该着重研究和必须从理想与实践的结合上解决好的一个十分重要的问题。

“三有一守”高度概括了社会主义精神文明建设的具体内容，在科学社会主义理论中占有重要的位置。尽管在经典著作中没有象今天这样集中地提出“三有一守”的概念，但是对这些内容的论述，却到处可见，早就向全世界公开宣布了无产阶级的共产主义理想、道德、文化和纪律。共产主义的理想、道德、文化和纪律是人类自有文字记载以来最进步、最科学的理想、道德、文

化和纪律。所谓最进步是它完全抛弃了剥削阶级思想的糟粕，吸取了人类进步思想的精华，提出了共产主义的思想；所谓最科学是它完全符合人类社会历史的发展规律，是以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观为其理论基础的。

理想、道德、纪律是属于伦理领域，文化是属于智慧的范畴。它们是互相联系、互相制约不可分割的整体。建设社会主义精神文明，就必须以崇高的革命理想为支柱，以共产主义道德为规范，以发达的科学文化为基础，以严明的纪律为保证，才会卓有成效，才能使我们的社会主义伟大祖国呈现出一派光辉灿烂的新景象。

## 目 录

序 言.....	( 1 )
<b>一、要做一个有理想的人.....</b>	<b>( 1 )</b>
什么是理想.....	( 1 )
人们有各种各样的理想.....	( 5 )
我们应当确定什么样的理想.....	( 8 )
为共产主义奋斗，是最崇高的理想.....	( 15 )
怎样实现我们的远大理想.....	( 21 )
<b>二、要做一个有道德的人.....</b>	<b>( 26 )</b>
什么是社会道德.....	( 27 )
共产主义道德是人类历史上最进步的 道德.....	( 32 )
共产主义的道德规范.....	( 38 )
共产主义道德的培养和锻炼.....	( 46 )
<b>三、要做一个有文化的人.....</b>	<b>( 55 )</b>
为什么要做一个有文化的人.....	( 55 )
做有文化的人必须解放思想.....	( 62 )
怎样才能成为一个有文化的人.....	( 68 )
<b>四、要做一个守纪律的人.....</b>	<b>( 77 )</b>
为什么要强调遵守纪律.....	( 77 )

纪律和自由是什么样的关系	( 82 )
怎样遵守革命的纪律	( 87 )
后 记	( 94 )

## 一、要做一个有理想的人

什么是理想？一个人为什么必须要有理想？应该有什么样的理想？共产党人和每一个革命者应该怎样为实现自己的远大理想而努力奋斗？这是每一个同志都应该认真思考和严肃回答的问题。

### 什么是理想

理想，通俗地讲，就是奋斗目标，就是志向，就是所信仰、向往、追求的美好未来，但理想决不仅仅是个人对未来的向往和追求，它更重要的是与阶级的奋斗目标紧密联系在一起的。它是一定阶级的思想、意识在奋斗目标上的反映，是属于社会意识的范畴。

人类要在世界上生存和发展，就必然要对客观世界进行改造。人们改造世界的奋斗目标，就是人们的理想。对自然界征服到什么程度，把人类社会改造成什么样子，以及自己在改造客观世界的斗争中要成为什么样的人，这些都是理想的

基本内容。十九世纪著名的法国女作家乔治·桑说过：“理想包含着时间和空间”。就是说，人们的理想，有其时间和空间的界限。有的理想，包含的时间长些，空间大些；有的理想，包含的时间短些，空间小些。因此，可以说，理想是人们在一定时间和一定空间内所要达到的改造世界的奋斗目标，它表明了人们追求和向往什么样的未来，是人们精神生活的核心部分。

人的任何社会实践，都是在一定意志支配下的有目的的活动，这是人和动物相区别的一个重要标志。马克思在比较建筑师建造房屋和蜜蜂建造蜂房的不同之处时说：“他不仅使自然物发生形式变化，同时他还在自然中实现自己的目的，他必须使他的意志服从这个目的。”（《资本论》第一卷第202页）这是就眼前的直接的行动来说的。从长远来看，或者从一个比较长的时间来看，人们所要达到的未来的目的，就是理想。

关于理想的形成和发展，辩证唯物主义同唯心主义的看法是根本对立的。一切唯心主义者，也承认人各有“志”，各有理想，但他们都这样那样地把理想的形成看作是同社会存在、同人们的实践活动无关的，纯粹精神现象。宋朝的唯心主义哲学家朱熹说，“志者，仁之所之。”意思是说。“志”纯属心里想的东西，理想是同客观世界没有关系的随意所想。而辩证唯物主义者认

为，理想作为一种社会意识，它的形成和发展，总是同一定的物质生活条件相联系，同一定的社会实践相联系，理想是在实践中产生的，不是人们头脑里固有的，也不是从天上掉下来的。由于在一定的社会历史条件下，人们所处的社会关系不同，政治经济地位不同，尤其所从事的社会实践活动的目的和深度、广度不同，因而产生了不同的理想。无产阶级理想，一个革命者的理想，都是伴随着无产阶级的革命实践而逐步形成和发展的。因而，理想绝不是什么脱离客观世界的“心之所之”，胡思乱想的东西。理想，作为人们对于客观世界的一种认识，它的特点是展望未来，想的是“未来怎么样”。人们展望未来的世界，总要立于认识现实世界的基础之上。对“现在怎么样”有不同的看法，就会对“未来怎么样”有不同的设想。对于未来世界的种种展望，归根到底，反映了人们对于现实世界的种种看法。人们的社会存在，决定人们的理想。

一定的历史时代，产生一定的理想。人们的理想，都是一定历史条件的产物，不能不受他们所处的历史时代的制约。比如，我国历史上许多农民革命领袖，由于他们处在封建时代，当时还没有现代化的大生产，还没有无产阶级，所以，他们只能提出“等贵贱，均贫富”这一理想，而不可能树立在全世界实现共产主义的伟大理想。

又如，我国历史上的许多发明家、科学家，他们虽然有各种改造大自然的理想，但由于历史条件和生产斗争经验的限制，他们就不可能提出电气化、自动化的宏伟理想。只有在后来积累了这种生产经验的时候，才能提出来。

在存在着阶级的社会里，理想具有阶级性。阶级不同，他们的理想决不会相同。阶级地位和阶级利益根本对立的阶级，他们的理想必然是根本对立的。比如，在封建社会里，地主阶级的理想是要维护生产资料的地主所有制，巩固地主阶级的专政，最大限度地压迫和剥削农民。农民阶级的理想，则要推翻封建压迫和封建剥削；求得自己的翻身解放。又如，在资本主义社会里，资产阶级的理想是要维护生产资料的资本家所有制，巩固资产阶级专政，最大限度地压迫和剥削工人。无产阶级的理想则相反，他们要消灭阶级，消灭剥削，推翻资本主义的旧世界，建立共产主义的新世界，解放全人类。

总之，人是有一定理想的，理想是人们的信仰和奋斗的目标。而这种信仰和奋斗的目标又是受一定的历史条件和社会阶级地位制约的。不同的历史时代，不同的社会阶级地位，就会产生不同的理想。在人类历史上，没有什么各个时代都通行的永恒的理想。在阶级社会里，也没有什么各个阶级都信奉的统一的理想。

## 人们有各种各样的理想

追求一个合理的社会，使人人都能愉快地从事劳动和幸福的生活，这是千百年来人们的美好愿望。在历代的社会中，都有一些先进人物探索着怎样建立一个美好的社会，设计出各式各样的方案；都有一部分劳动者起来反抗剥削压迫，寻求自身的解放，进行了英勇顽强的斗争。人们都在追求建立一个美好社会来结束人间的罪恶。

两千多年前，我国有一本书叫《礼记》，上面记载了人们按原始社会制度组织起来的理想社会。说在这样的社会里，管理社会的人应当是大家推举出来的，这个社会的人都没有私心，不存在掠夺和偷盗的事，也没有战争，大家勤奋工作，和睦相处，这样的社会就是大同世界。两千多年过去了，人们总是追求着有这样一个理想的社会，但是谁也没有看到大同世界在哪里。到了清朝末年，有一个立志改革社会的人，叫康有为，他发挥了《礼记》中的思想，写了一本《大同书》，说要建立一个没有国家机器，没有帝王，没有阶级、也没有家庭、没有私产、人人自由平等的社会，叫做天下为公。但是，他描写的这个人间天堂，却怎么也找不到一条通往“天堂”的道路。至于说东晋时期，诗人陶渊明描