

有无之境

王阳明哲学的精神

陈来



人
民
出
版
社



2 021 2207 8

中国大哲学家研究系列

有无之境

王阳明哲学的精神

陈 来

人 民 出 版 社

责任编辑：王 粤
封面设计：尹凤阁

有 无 之 境

YOU WU ZHI JING

——王阳明哲学的精神

陈 来

人民出版社出版发行 新华书店经销

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 13.5印张 316,000字

1991年3月第1版 1991年3月北京第1次印刷

印数 0,001—3,100

ISBN 7-01-000818-3/B·102 定价 6.40元

敬以此书献给

冯友兰先生

陈荣捷先生

目 录

第一章 绪言	1
一、有我与无我	3
二、戒慎与和乐.....	9
三、理性与存在.....	12
第二章 心与理	20
一、心即理说的提出	20
二、心即理说的内涵	24
三、心即理说的诠释	33
四、心即理说的矛盾	41
第三章 心与物	47
一、心与意	47
二、意与事	50
三、心与物	56
四、心物同体	61
第四章 心与性	65
一、未发与已发.....	65
二、心之本体	73
(一)至善者心之本体	74
(二)心之本体即是天理	75
(三)诚是心之本体	76
(四)知是心之本体	76

(五)乐是心之本体	78
(六)定是心之本体	79
(七)恶者失其本体	80
三、心与性.....	81
(一)心之本体即是性.....	82
(二)心即性.....	83
(三)性、天、命.....	85
(四)性与气.....	87
(五)性之善恶.....	91
第五章 知与行	93
一、知行合一的内容.....	93
(一)知行本体.....	93
(二)真知即所以为行,不行不足以谓知.....	97
(三)知是行之始,行是知之成.....	98
(四)知是行之主意,行是知之工夫.....	100
(五)知之真笃即是行,行之明察即是知.....	101
(六)未有学而不行者,不行不可以为学.....	104
二、知行合一的宗旨与工夫.....	105
(一)知行合一的宗旨	105
(二)对知行合一的批评	108
(三)致良知与知行合一	110
(四)知行合一的工夫	112
三、知行合一的分析.....	114
第六章 诚意与格物	118
一、《大学》古本与古本序.....	119
二、诚意.....	125
三、格物与格心.....	131
四、格物之辨	135

(一)与湛甘泉论格物	135
(二)与罗整庵释格物	142
(三)与顾东桥辩格物	149
五、《大学问》的格物说	151
第七章 良知与致良知	160
一、致良知说的提出	160
二、良知	166
(一)良知即是非之心	166
(二)良知与意念	168
(三)良知与独知	170
(四)良知是谓圣	171
(五)良知即天理	173
(六)良知与明德	175
(七)良知与自谦	176
三、致良知	178
(一)致良知之至极义	178
(二)致良知之实行义	180
(三)良知与见闻	183
四、从格物到致知	185
第八章 有与无	193
一、天泉证道	193
二、无善无恶	203
三、心体与性体	212
四、儒与佛	218
五、有与无	222
六、严滩问答	229
第九章 境界	235
一、有无之境	235

二、无我为本.....	242
(一)自得与无我.....	242
(二)敬畏与洒落.....	244
(三)不动与无累.....	247
三、狂者胸次.....	252
四、与物同体.....	258
(一)仁者以天地万物为一体.....	259
(二)有我之境.....	265
(三)仁与爱.....	268
第十章 工夫.....	277
一、工夫之内外本末.....	277
(一)为已与克己.....	277
(二)心学与心法.....	279
(三)德性与问学.....	281
(四)博文与约礼.....	284
(五)惟精与惟一.....	285
(六)吾心与六经.....	286
(七)成色与分两.....	289
(八)主意与工夫.....	292
二、工夫之有无动静.....	295
(一)事上磨炼与静坐.....	295
(二)戒慎恐惧与何思何虑.....	298
(三)必有事焉与勿忘勿助.....	306
(四)集义与不动心.....	309
(五)动与静.....	312
(六)存心与定气.....	315
第十一章 结语.....	319
一、早年历程.....	320

二、中岁教法	325
三、晚年化境	328
四、身后流变	331
第十二章 附 考	338
一、年谱笺证	338
二、续编书札考	354
三、越城活动考	362
四、著述辨疑	374
 附 录：心学传统中的神秘主义问题	 390
阳明年表要略	416
后 记	418

CONTENTS

I . Introduction	1
1. <i>Yu</i> and <i>Wu</i> ..	3
2. Seriousness and easefulness.....	9
3. Rationalism and existentialism	12
II . Mind and Principle	20
1. Pronouncement of the doctrine "the mind is principle".....	20
2. Content of the doctrine "the mind is principle".....	24
3. Explanation of the doctrine "the mind is principle".....	33
4. Contradictions in the doctrine "the mind is principle".....	41
III . Mind and Things	47
1. Mind and intention	47
2. Intention and events	50
3. Mind and things	56
4. Mind and things form the same body	61
IV . Mind and Nature	65
1. The states before feelings are aroused and after they are aroused.....	65
2. The original substance of the mind	73
(1)The highest good and the original substance of the mind	74
(2)The Principle of Nature and the original substance	75

(3)Sincerity and the original substance	76
(4)Knowledge and the original substance	76
(5)Joy and the original substance.....	78
(6)Calmness and the original substance.....	79
(7)Evil is not the original substance.....	80
3.Mind and nature.....	81
(1)Nature and the original substance of the mind	82
(2)“The mind is nature”.....	83
(3)Nature,Heaven and destiny.....	85
(4)Nature and material force	87
(5)Good or evil of nature.....	91
V. Knowledge and Action	93
1. The meaning of the doctrine of the unity of knowledge and action	93
(1)The original meaning of knowledge and action	93
(2)“True knowledge is what constitutes action, without action it cannot be called knowledge ”	97
(3)“Knowledge is the beginning of action, action is the completion of knowledge”.....	98
(4)“Knowledge is the direction for action, action is the effort of knowledge”.....	100
(5)“Knowledge in its genuine and earnest aspect is action, and action in its intelligent and discriminating aspect is knowledge”	101
(6)“No one really learns anything without practice, no learning can be considered learning if it is not carried into action”.....	104

2. The basic purpose and the effort of the doctrine of the unity of knowledge and action.....	105
(1) The purpose of the doctrine of the unity of knowledge and action	105
(2) Criticism of the doctrine of the unity of knowledge and action.....	108
(3) The doctrine of the extention of knowledge and the doctrin of the unity of knowledge and action.....	110
(4) The effort of the doctrine of the unity of knowledge and action.....	112
3. Analysis of the doctrine of the unity of knowledge and action.....	114
V. Sincerity of Will and the Investigation of Things.....	118
1. The Old Text of the <i>Great Learning</i> and Wang's preface.....	119
2. The sincerity of the will	125
3. The investigation of things and the rectification of mind.....	131
4. Debates over the investigation of things	135
(1) Debate with Zhan Ruo-shui (Chan Jo-shui).....	135
(2) Debate with Luo Qin-shun (Lo Ch'in-shun).....	142
(3) Debate with Gu Dong-qiao (Ku Tung-ch'iao)	149
5. The doctrine of the investigation of things in <i>Inquiry on the Great Learning</i>	151
VI. Innate Knowledge and the Extention of Innate Knowledge.....	160

1. Pronouncement of the doctrine of the extention of innate knowledge.....	160
2. Innate knowledge	166
(1)Innate knowledge and the sense of right and wrong.....	166
(2)Innate knowledge and will	168
(3)Innate knowledge and private knowing.....	170
(4)Innate knowledge and sagehood	171
(5)Innate knowledge and the Principle of Nature.....	173
(6)Innate knowledge and clear character	175
(7)Innate knowledge and self-serenity	176
3. The extention of innate knowledge.....	178
(1)Extending innate knowledge to the utmost.....	178
(2)The practical meaning of the extention of knowledge.....	180
(3)Innate knowledge and“seeing and hearing”	183
4. From the investigation of things to the extention of knowledge.....	185
VI. Being and Non-being	193
1. Conversation at the Tian-quan Bridge	193
2. The state of having neither good nor evil.....	203
3. The original state of the mind and the original substance of nature.....	212
4. Confucianism and Buddhism	218
5. Being and non-being(of the mind).....	222
6. Discussion at Yan-tan.....	229
IX. The Spiritual Realm	235
1. The realm of “having” and“non-having”	235
2. Having no self as foundation.....	242

(1)Ease with oneself	243
(2)Freedom	244
(3)Nonattachment and the untroubled mind.....	247
3. The unrestrained mind.....	252
4. Forming one body with things.....	258
(1)Regarding all things as one body... ..	259
(2)The realm of having Self(large I)	265
(3)Humanity and Love	268
X. Effort	277
1. The internal and the external,the root and the branch	277
(1)Learning for self and self-mastery	277
(2)Learning of het mind and the method of the mind	279
(3)Moral nature and the pursuit of inquiry	281
(4)Extensive study and restraining oneself with rules of propriety	284
(5)Achieving refinement and achieving single-mindedness.....	285
(6)The mind and the classics	286
(7)Purity and quantity	289
(8)Direction and effort.....	292
2. Being and non-being, activity and tranquillity in effort.....	295
(1)Training in actual affairs and in sitting meditation	295
(2)Being cautious and apprehensive,and “what is there to think and to deliberate about”	298
(3)“Always doing some thing”,and not forgetting and not promoting	306
(4)Accumulating righteousness and achieving	

the unperturbed mind.....	309
(5)Activity and tranquility.....	312
(6)Preserving the mind and calming vital force	315
XI. Conclusions	319
1. Wang's spiritual progress in his early years	320
2. Wang's teaching method in his middle age	325
3. Wang's thought in his later life ..	328
4. The development of the Wang Yang-ming school.....	331
XII. Textual Research	338
1. Revision of the Nian-pu(Chronological biography)	338
2. Dating Wang's letters in the supplemental Collection	354
3. The Yang-ming cave and Wang's activity in the County of Yue	362
4. The authenticity differentiation of Wang's works.....	374
Appendix	
Mysticism in the Confucian Tradition	390
A Summary of Wang Yang-ming's Chronology	416
Postscript	418

第一章 绪 言

王阳明名守仁，字伯安，生于明宪宗成化八年（公元1472），死于明世宗嘉靖七年（公元1529），谥文成。祖籍浙江余姚，青年时父亲迁家至山阴（越城），后来他在距越城不远的阳明洞天结庐，自号阳明子，学者称他为阳明先生。他是明代最有影响的哲学家，也是明代“心学”运动的代表人物。

王阳明28岁举进士，授刑部主事，后改兵部；曾知庐陵县，历任吏部主事、员外郎、郎中，南京太仆寺少卿、鸿胪寺卿；正德末年以左金都御史、右副都御史巡抚南赣，平定当地大规模农民暴动；后平定藩王之乱，兼巡抚江西，因大功升南京兵部尚书，封为新建伯；晚年奉命兼都察院左都御史提督两广等地，平息广西地方少数民族暴动，病归途中，死于江西南安。正德十四年（1519）夏，宁藩朱宸濠经过多年蓄谋筹划，在江西发动叛乱，以十万大军，东下南京，其声势浩大，震动朝野。王阳明仓促举义，在强弱悬殊的情况下，以机智的谋略和卓越的胆识，仅35天就生俘朱宸濠，将这场大叛乱彻底平定，创造了举世瞩目的奇功大业。时人说他“才兼文武”，有“奇智大勇”。的确，他的事功业绩不仅在古今儒者中绝无仅有，在整个明代的文臣武将中也十分突出。

王阳明青少年时代就显示出多方面的才能，热心骑射，精究兵法，长于诗文，早享文名。青年时代的王阳明与多数宋明理学家一样，也经历了一条“出入释老”而“归本孔孟”的思想历程，入仕之后，踏入坎坷的政治生涯，34岁时，他在严峻的政治形势下，冒死抗

谏,反对把持朝政的宦官刘瑾,为此受廷杖下狱,贬到贵州偏远的龙场,作一个小小的驿丞。在极其困苦的环境中,他日夜默坐,动心忍性,思考圣人处此将何所为,在一个夜间他忽然大悟,“不觉呼跃,从者皆惊”,从此建了与程朱学说完全不同的哲学,后人称此为“龙场悟道”。此后,他虽为明王朝建立了奇功大业,但他本人却屡遭诬陷谗谤。在“百死千难”的政治危机中,他坚信自己的良知,表现出极大的勇气。无论居家休养还是戎马倥偬,他都广收弟子,因材施教,宣传他的思想。他的学说虽受到压制,却在当时发生了巨大的影响,并笼罩了整个明中后期思想的发展。

王阳明哲学就其直接意义来说是对朱熹哲学的反响,他倡导的“心学”是在明中期封建统治极度腐败、程朱理学逐渐僵化的情况下出现的思想运动,具有时代的意义,同时,也是北宋以来理学扬弃佛道,不断发展的长期过程的一个结果,在整个理学的发展中占有重要地位。王阳明富于创造精神,他的哲学一脱当时程朱派的经院习气,具有一种勇往直前的气概,充满了生气勃勃的活力。他能像禅宗大师一样用某些令人惊奇的指点方法使人领悟,他的思想盈溢着生命的智慧,因而十分有感染力和吸引力。

王阳明的个人气质在一个方面近于古人所谓“豪雄”,他的学生都认为他属于“才雄”、“雄杰”、“命世人豪”。历史记载一致说他少年即“豪迈不羁”,他少时逃学,常率同伴作军事游戏,13岁丧母,因庶母虐待他,他竟买通巫婆来捉弄他的庶母,使得她从此善待阳明^①,这很容易使人联想起少年时捉弄叔父的曹操。所以冯梦龙说“先生尚童年,其权术之不测如此”^②。而现代学者不无惘惑地感叹:这对其他道学家简直是不可想象的^③。正是由于他从不循规

①② 见冯梦龙:《王阳明先生出身靖乱录》,明墨憨斋新编,弘毅馆雕本。

③ 参看岛田虔次:《朱子学与阳明学》,陕西师大出版社1986年版,第81页。