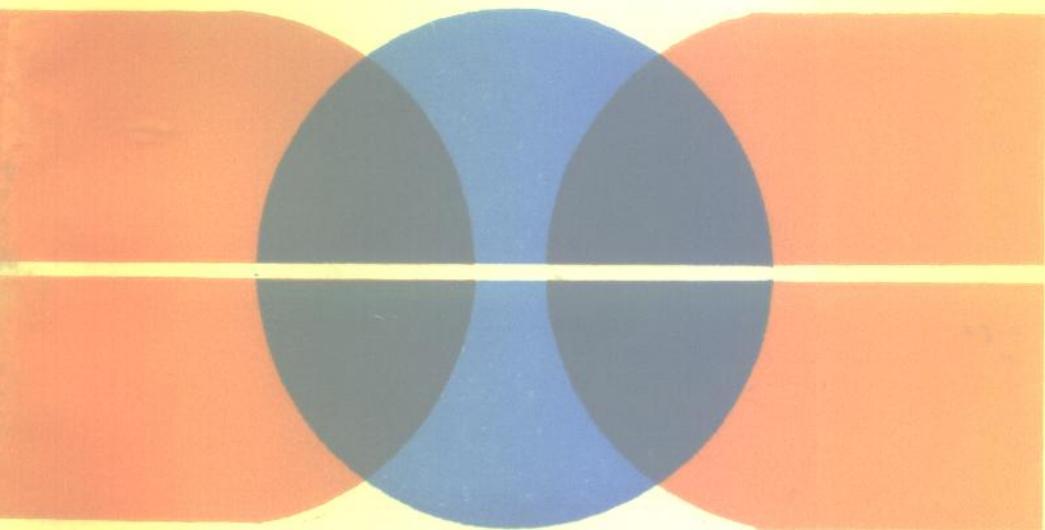


中国革命和建设 基本问题

主编 邱 珂 饶光华

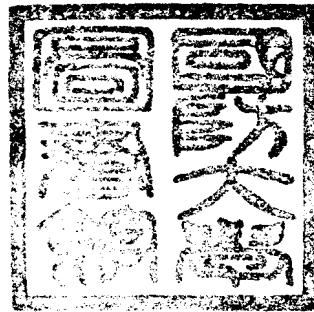


警官教育出版社

中国革命和建设 基 本 问 题

主 编 邱 珂 饶光华

副主编 刘勤署 高晓平 李立超



警官教育出版社

(京)新登字167号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国革命和建设基本问题／邱 珂，饶光华主编。—北京：警
官教育出版社，1994.8

ISBN 7-81027-290-X

I . 中… II . ①邱… ②饶… III . ①资产阶级民主革命-概论
-中国②新民主主义革命-概论-中国③社会主义建设-概论-中国
IV · D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (94) 第04033号

中国革命和建设基本问题

主编 邱 珂 饶光华

*

警官教育出版社出版

北京西城木樨地北里2号

邮政编码 100038

*

河北省抚宁县印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

850×1168毫米 32开 11.375印张 270千字

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷 印数1—5000册

ISBN 7—81027—516—X/G · 107 定价：8.20元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 “中国革命和建设基本问题”的研究对象 和任务.....	(1)
第二节 “中国革命和建设基本问题”的主要内容 和特点.....	(6)
第三节 “中国革命和建设基本问题”的学习目的 意义和方法.....	(11)
第二章 近代中国的基本国情	(14)
第一节 资本主义生产关系萌芽及其停滞.....	(14)
第二节 封建社会制度的腐朽和衰败.....	(18)
第三节 外国侵略者的入侵.....	(21)
第三章 中国旧民主主义革命	(29)
第一节 太平天国革命的失败和农民阶级的局限性	(29)
第二节 戊戌变法的失败和资产阶级改良路线的破产	(33)
第三节 辛亥革命的失败和民族资产阶级的局限性	(37)
第四章 中国新民主主义革命	(48)
第一节 五四运动和中国共产党的成立.....	(48)
第二节 国共合作和国民革命.....	(52)
第三节 中国革命新道路的开辟.....	(54)
第四节 新民主主义革命的伟大胜利.....	(59)

第五章 中国进入社会主义社会的历史必然	.....	(64)
第一节 马克思主义关于经济不发达国家社会主义革命的基本理论	.....	(64)
第二节 社会主义社会的基本特征	.....	(73)
第三节 社会主义社会是中国社会历史发展的必然	.....	(79)
第六章 新民主主义向社会主义的历史转变	.....	(89)
第一节 人民民主专政的建立是建设社会主义社会的根本前提	.....	(89)
第二节 过渡时期的总路线	.....	(94)
第三节 中国社会主义改造的道路	.....	(98)
第七章 社会主义制度的优越性	.....	(110)
第一节 衡量社会主义制度优越性的标准	.....	(110)
第二节 社会主义制度优越性的表现	.....	(117)
第三节 把握社会主义制度优越性的方法	.....	(124)
第八章 当代中国的基本国情	.....	(130)
第一节 中国是一个发展中的社会主义国家	.....	(130)
第二节 当代中国的阶级和阶级斗争	.....	(137)
第三节 社会主义社会的初级阶段	.....	(141)
第九章 经济体制改革	.....	(154)
第一节 经济体制改革目标模式的确定	.....	(154)
第二节 社会主义市场经济	.....	(160)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	.....	(165)
第十章 社会主义政治体制改革	.....	(172)
第一节 社会主义民主政治建设的要求	.....	(172)
第二节 民主和法制建设	.....	(184)
第三节 社会主义国防建设	.....	(188)
第十一章 社会主义精神文明建设	.....	(195)
第一节 社会主义精神文明的特征和地位	.....	(195)

第二节	社会主义的思想和文化建设.....	(204)
第三节	社会主义现代化生活方式与精神文明建设	(214)
第十二章	社会主义现代化建设中的统一战线.....	(222)
第一节	新时期的爱国统一战线.....	(222)
第二节	新时期统一战线的基本原则和政策.....	(231)
第三节	新时期的民族和宗教问题.....	(237)
第十三章	社会主义现代化建设中的知识分子问题.....	(246)
第一节	尊重知识与尊重人才	(246)
第二节	知识分子是工人阶级的一部分.....	(255)
第十四章	社会主义现代化建设中的外交关系.....	(262)
第一节	当今世界的两大主题.....	(262)
第二节	我国的国际影响和国际地位.....	(269)
第三节	争取社会主义现代化建设的有利国际环境	(277)
第十五章	中国共产党的自身建设.....	(284)
第一节	中国共产党是建设有中国特色社会主义的 领导核心.....	(284)
第二节	加强党的自身建设.....	(290)
第三节	改善党的领导.....	(300)
第十六章	建设有中国特色的社会主义.....	(310)
第一节	中国特色社会主义的含义和内容.....	(310)
第二节	中国特色社会主义的依据及其意义.....	(315)
第三节	中国特色社会主义建设的根本保障.....	(320)
后	记.....	(325)

第一章 绪 论

第一节 “中国革命和建设基本问题”的研究对象和任务

一、研究对象

“中国革命和建设基本问题”是一门独立的学科。它既属于历史科学的范畴，又是马克思列宁主义、毛泽东思想基础理论的组成部分，是历史学科和马克思主义理论相结合的学科。它是以中国革命和建设重大课题为核心，把革命和建设的发展过程作为研究对象。一方面研究中国人民的革命和建设的斗争实践；另一方面研究马克思主义普遍真理与中国革命和建设具体实践相结合的历史过程。

近现代的中国革命是发生在半殖民地半封建的 社会 条件下的。古代中国，勤劳、勇敢、智慧的炎黄子孙曾创造过灿烂的东方文化，成为当时世界文明最发达的地区之一，在一个相当长的时期内，走在世界先进民族之列。但是，到了近代，正当十七、八世纪资本主义在欧美各国迅速崛起之时，中国社会由于其内部特殊的政治、经济结构和文化传统，却仍停滞在封建宗法社会的网络之中。虽然明、清之际也出现过资本主义生产关系萌芽，但其步履艰难，发展十分缓慢，封建社会自给自足的经济基础根基仍十分牢固。以1840年鸦片战争为契机，西方资本主义势力纷纷入侵中国，从此中国人民不仅身受封建专制主义剥削统治，而且屡遭资本主义压迫欺凌。国家完整领土被割裂，独立主权被剥

夺、民族经济文化受束缚，广大百姓民不聊生，整个中华民族经受空前劫难。中国社会开始逐步沦为半殖民地半封建的社会，中华民族与帝国主义的矛盾、人民大众与封建主义的矛盾成为中国社会的主要矛盾。正是在这种矛盾尖锐发展的基础上，爆发了中国人民争取国家独立和民族解放的反帝反封建革命，发生过多次反对外国侵略和清朝封建统治的斗争，发生过学习西方的各种变法和辛亥革命。一次斗争的创伤尚未平复，又一次斗争的火焰燃烧起来；一次斗争和变革失败不久，另一次斗争和变革又接踵而至；一批先行者刚刚倒下，又一批志士仁人站起来，他们坚定的革命信念，远大的理想，崇高的道德，坚强的意志，是一切古人所不能比拟的。上下五千年，英雄万万千，中国革命则是无产阶级的人民英雄业绩的总汇。正如毛泽东同志指出的：“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”^①但革命原是以推翻半殖民地半封建社会制度，建立资产阶级共和国，发展资本主义为目的，由于中国革命所处特殊时代背景，国际环境和阶级力量的发展使资本主义在中国行不通，致使革命的结局是推翻半殖民地半封建社会之后取得了新民主主义革命胜利从而走上社会主义道路。

新中国成立后，中国人民在中国共产党的领导下，着手医治战争的创伤，发展社会主义经济，从中国实际出发，把马列主义普遍原理同中国具体实践相结合，顺利地完成了对个体农业、手工业和资本主义工商业的三大改造，建立社会主义制度，本应以经济建设为中心，大力发展生产力，但1958年以后出现了曲折，到了1960年、1961年经济十分困难，后来虽开始恢复发展经济，但紧接着十年“文革”浩劫，被林、江反革命集团破坏，致使我国国民经济到了几乎崩溃的边缘，直至十一届三中全会以后，党

^①《毛泽东选集》第2卷，第595页。

在指导思想上拨乱反正，恢复了实事求是的思想路线，使党的工作重点转移到经济建设上来，走建设有中国特色社会主义道路，确立了党的基本路线100年不动摇，使得综合国力增强，生产力得到很大发展，人民解决了温饱问题，并随着经济建设的健康、稳妥、高速地发展而不断地得以改善。

由此可见，中国革命和建设基本问题的研究对象，简而言之，就是研究近现代中国人民反帝反封建的革命及其发展；研究中国特色社会主义建设道路的探索和发展过程。具体地说，就是要阐释近代中国反帝反封建革命赖以发生、发展的客观社会条件；阐释这个革命由旧民主主义革命到新民主主义革命再到社会主义革命，也即由资产阶级领导到无产阶级领导，由以建立资产阶级共和国，发展资本主义为目的到建立人民民主专政的共和国，实现新民主主义，为社会主义前途创造必要前提，再由移植苏联式社会主义模式到探索中国特色社会主义模式的发展过程；阐释在这一发展过程中中国社会的阶级关系和各种政治力量的组合变化，革命力量与反革命力量消长及其斗争，探索社会主义道路过程中的成功与教训，进而揭示革命和建设发展的总规律，分析革命和建设基本问题，总结革命和建设成败的基本经验。

二、研究任务

“中国革命和建设基本问题”是研究中国社会走向独立、统一、民主、富强的历史过程及其规律。

独立。中华人民共和国是违背长期压迫、剥削、控制中国的帝国主义的意愿而建立的。诞生后，面对国际资本主义列强的各种形式的压力，一贯成功地维护自己国家的独立、主权完整和民族尊严，挫败了外国侵略势力先后对中国进行的孤立、封锁、干涉和挑衅。建立了强大的国防力量，足以保卫自己的安全。新中国作为一个独立的、具有完整主权的国家屹立于世界的东方，平等地和各国交往，建立外交关系且积极地参与世界事务。

统一。在中国的大地上已经根本改变了旧中国由于外国列强的互相争夺，各军阀、官僚集团的互相争夺，国家内部的阶级矛盾和民族矛盾，落后的封建经济而产生的四分五裂的状态。新中国的法律和政令普遍实施于全国各地，国内人民间的团结，各民族间的团结日益加强。这是建立在人民民主基础上的统一，这种统一局面是中国历史从未有过的。中国将按照邓小平“一国两制”的原则，完成包括香港、澳门、台湾在内的祖国统一大业。

民主。新中国的诞生，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三大敌人在中国的统治，结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，结束了自鸦片战争以来帝国主义、殖民主义侵略和奴役中国各族人民的历史，劳动人民做了国家和社会的主人，人民自由权利得到了保障，享有政治、经济和文化上的民主权利，能够通过各种途径和形式参与管理国家、经济文化和社会事务。

富强。旧中国近代工业极端落后，农业生产力极其低下，远不能满足本国人民的最低需要。新中国已经建立了独立的完整的工业体系和国民经济体系，初步实现了繁荣昌盛。工农业等主要产品产量已跃居世界前列。目前已经解决了11亿人口的温饱问题，正在向小康生活迈进。为满足人们日益增长的物质文化生活需要，而不断增强综合国力，大力发展生产力，提高人民生活水平。当然要达到人们所期望的富强，还需作长期艰苦的努力。但建国40多年的奋斗，确实已为国家的富强，人民的富裕、民族的繁荣奠定了坚实的物质基础，并且展现了必然实现的2000年宏伟目标和下个世纪的宽广前景。

独立、统一、民主、富强是过去中国近代历史上几代人所渴望实现而没有实现的理想。这一切，是在中国共产党领导下实现的，没有中国共产党，则没有上述一切。

“中国革命和建设基本问题”也把歌颂革命先烈的革命爱国主义和英雄主义作为研究任务。

在中国革命和建设的历程中，无数革命烈士为了中华的崛起，为了人民的解放，前仆后继，慷慨捐躯、视死如归。多少革命先辈为共产主义事业和中国革命的胜利，出生入死，尽瘁终生。在和平建设环境中，又有多少共产党员、革命青年，为了社会主义现代化建设，为了人民的安居乐业，为了保护国家财产而生命不息战斗不止。他们的爱国主义和英雄主义精神，将永垂不朽，芳名留世。永远激励着广大青少年奋发上进，为社会主义现代化事业添砖增瓦。

“中国革命和建设基本问题”还把进行坚持四项基本原则教育、爱国主义教育和建设有中国特色社会主义理论教育作为自己的研究任务。

坚持四项基本原则，是实现四个现代化的根本前提。邓小平指出：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”^①他说：

“为了实现四个现代化，我们必须坚持走社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。”“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化事业。”^②

我们伟大的祖国，地域宽广，物产丰富。是世界上最大的国家之一，许多农作物、矿储量均居世界前列，历史悠久，文化灿烂，有四千年文字记载，有威震世界东方的万里长城，有世界上最长的大运河，尤其是四大发明，对人类文明的发展作出了举世公认的杰出贡献。英勇奋斗，自强不息。中华民族是一个酷爱和平、自由，反对侵略压迫，富有爱国主义传统的民族。中华民族是不可战胜的。通过爱国主义教育，提高我们爱国主义思想觉悟，增强民族自尊心、自信心和自豪感，同时激发我们振兴中华，建设“四化”的热情。

①《邓小平文选》(1975～1982年)第150页。

②《邓小平文选》(1975～1982年)第159页。

建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义。它是一个严谨的科学体系，是一个丰富的马克思主义理论宝库，是今天中国时代精神的精华。完整理解和坚持建设有中国特色的社会主义理论，既是一个认识问题，更重要的又是一个实践问题。只有在实践中，这一理论才能得到生动和系统的表现、展开和发展，才能全面发挥指导改革开放和现代化建设的巨大作用，才能充分展示建设有中国特色社会主义理论的当代特征，以及它在马克思主义发展上独特的地位。正如邓小平所指出的：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①因此，我们要认真学好建设有中国特色社会主义理论，并作为指导我们一切工作的指针。

第二节 “中国革命和建设基本问题”的 主要内容和特点

一、主要内容

“中国革命和建设基本问题”是一门对大中专学生进行马克思主义、毛泽东思想教育以及一情（国情）二史（近、现代史）教育的政治理论课，所涉及的内容广泛而又丰富多采。其中包括：科学社会主义的基本原理；中国革命基本理论和基本实践；建设具有中国特色社会主义基本问题和基本实践；社会主义建设新时期党的基本路线和基本政策……。总之，体现了马克思主义基本原理同中国革命和建设实践相结合的历史发展的基本内容。

根据中国革命和建设的历程可概括划分为以下几个大的阶段，即从鸦片战争到辛亥革命前，为革命的准备阶段（1840—1910年）；从辛亥革命到五四运动前，为资产阶级领导革命的阶

^①《邓小平文选》（1975～1982年）第372页。

段（1910—1919年）；从五四运动到中华人民共和国建立，为无产阶级领导革命夺取胜利的阶段（1919—1949年）；从中华人民共和国建立到三大改造胜利、社会主义制度建立，为新民主主义向社会主义过渡时期（1949—1956年）；1956年之后，则是大力发展战略性经济，建设有中国特色社会主义阶段。

从鸦片战争到辛亥革命前的革命准备阶段，中国社会发生了急剧的变化。以1840年—1842年英国发动的第一次鸦片战争为起点，经过随后英法联军发动的第二次鸦片战争，中法战争，尤其是1894年的中日甲午战争和1900年由英、德、俄、美、日、法、意、奥等八国联军侵华战争，外国资本主义、帝国主义势力迅速侵入中国，开办工厂，驻扎军队，清政府完全成了“洋人的朝廷”。致使中国在政治上丧失了独立自主的地位。在经济上国际资本主义已控制了中国的经济命脉，原有的自给自足的自然经济虽已解体，但封建剥削制度依然存在。这样，中国成了典型的半殖民地半封建社会，帝国主义和中华民族的矛盾上升为中国社会的主要矛盾，它和原有的封建主义与人民大众的矛盾，构成近代中国社会两大基本矛盾。

这一阶段为近现代中国革命的发生做了两方面的准备和酝酿。一方面，这一阶段的中后期，中国民族资本主义开始产生，并有了初步发展；随后，新的阶级力量，即民族资产阶级和工人阶级诞生。这就为近现代中国革命准备了物质和阶级的基础。另一方面，在帝国主义与中国封建主义相结合把中国变为半殖民地半封建社会的同时，中国人民已在不同程度上开始了一系列反侵略斗争，实际上就是反帝民族解放运动的先导。以太平天国运动为中心的农民的反抗斗争，沉重地打击了清朝的封建专制统治，英勇地抗击了外国侵略者。尔后发生的资产阶级改良主义运动，是中国资产阶级争取自身政治地位和求得经济发展的第一次勇敢尝试，这场运动大力宣传西方民主主义思想，起到了重要的思想启蒙作用，致使完全意义上的资产阶级革命运动应运而生。

从辛亥革命到五四运动之前，以伟大先驱孙中山为代表的资产阶级革命派登上历史舞台，肩负起中国革命领导者的责任，从而正式地开始了中国反帝反封建的资产阶级民主革命。毛泽东曾指出，中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正规地说起来，是从孙中山先生开始的。在这一时期，以孙中山为代表的资产阶级革命派，在组织上建立了中国第一个资产阶级政党——同盟会；在思想上系统阐述了比较完备的三民主义革命纲领；在政治实践上则发动了推翻清王朝封建专制政权的辛亥革命。所以毛泽东又说，辛亥革命是在比较更完全的意义上开始了中国反帝反封建的革命。

辛亥革命赶走了皇帝，推翻了封建专制统治，建立了中国历史上第一个资产阶级共和国，这是中国人民的一个伟大胜利。然而，革命党人并没有保住这个伟大胜利。一方面由于中外反革命势力联合绞杀，另一方面资产阶级革命党人表现了软弱性、妥协性，致使共和国建立不到一百天即被封建军阀头子袁世凯所篡夺，未能完成反帝反封建的革命任务。中国社会性质仍然是半殖民地半封建社会。实践证明，资产阶级共和国在中国行不通。中国革命要想取得最终胜利，必须寻找新的出路。

以五四运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命进入了一个崭新的历史阶段，即新民主主义革命的阶段。这种新民主主义革命，已不同于旧式的一般的资产阶级民主革命，从革命阵线上看，它已经不再是资产阶级世界革命的一部分，而是世界无产阶级社会主义革命的一部分；从革命的领导权看，不再属于资产阶级，而是属于工人阶级及其政党；从革命的指导思想看，已经不再是资产阶级旧民主主义，而是马克思主义；从革命的彻底性看，它带着辛亥革命不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反对帝国主义和封建主义，表现了工人阶级大公无私，富于革命的坚定性和彻底性；革命的结束，不再以建立资产阶级共和国，发展资本主义为目的，而是要建立一个以无产阶级为领导的人民共

和国，实行新民主主义的政治制度和经济制度，从而为社会主义创造前提。

以五四运动为开端，而在1921年中国共产党成立后正式开始的新民主主义革命，使中国革命面目为之一新。自从有了共产党，中国人民在中国共产党的领导下，高举起反帝反封建的革命大旗，有了明确的奋斗目标，不再在黑暗中摸索、苦斗而不明方向。虽在革命的进程中有过国共两党两次合作、两次分裂；曾在共产党内发生过“左”和右的机会主义的失误和挫折，但中国人民在中国共产党的领导下，经过28年英勇不屈的奋斗，终于推翻了三座大山的统治，结束了半殖民地半封建的社会状态，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，揭开了中国历史的新篇章。正是因为新中国建立后，确立了无产阶级的领导地位，建立了工农联盟为基础的人民民主专政，建立了具有社会主义性质的国有经济并在整个国民经济中起主导作用，这就保证新中国在建国后，不是走向资本主义，而是稳步走向社会主义。

新中国建立后，由于它是建立在半殖民地半封建的旧中国废墟上，生产力低下，经济文化极其落后，加之医治战争的创伤。因此，全国人民除需继续将人民解放战争进行到底外，所面临更为艰巨复杂的任务是巩固人民民主专政的国家政权，以最大的努力迅速恢复国民经济，制定了过渡时期总路线，顺利地完成了社会主义三大改造，以公有制为基础的社会主义制度基本确立起来，为我国社会的进步和发展，为社会主义建设的全面开展奠定了基础。

社会主义制度虽然确立，但我国仍处在社会主义初级阶段，探索一条适合中国国情的社会主义建设道路就成为我国社会发展的迫切要求。在这一时期，我国曾发生过阶级斗争扩大化和经济建设指导方针的重大失误，甚至发生过象“文化大革命”这样灾难性的失误，但我们党通过自身的力量，及时地纠正了错误，直到十一届三中全会方实现历史性转折，以经济建设为中心，大力

发展生产力，才使我们社会主义建设进入一个新的飞速发展时期，以邓小平为代表的中国共产党人，在改革开放和现代化建设实践过程中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义理论。这一理论是当代中国的马克思主义，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义经典作家关于上述思想的基本理论。它是我们进行改革开放和现代化建设事业的根本指导思想。目前，全国上下正在建设有中国特色的社会主义理论指导下，走自己的路。使得我国综合国力不断增强，生产力大力发展，人民生活水平逐步提高。中国人民正以饱满的精神状态，健康、稳妥地阔步前进。

二、基本特点

“中国革命和建设基本问题”以党的14大和14届3中全会精神为贯穿全书的主线，以《邓小平文选》第三卷为指南，着重阐述了中国革命和建设的基本理论和基本实践，注意以建设中国特色社会主义理论和社会主义市场经济理论为立论基础，具体地阐述了近现代中国的基本国情，党在社会主义初级阶段基本路线，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强社会主义精神文明建设以及在社会主义现代化建设中的统一战线问题、知识分子问题、外交关系问题，在改革中加强党的自身建设，加强和改善党的领导等内容。具有史论结合、以论为主、以史论道、以道导史的特点。

本书坚持理论联系实际的原则，立足于我国的历史和现实，探求中国革命和建设的科学规律，做到理论、政策和实践的统一，具有教育的针对性、实践的应用性、知识的连续性、事件的真实性以及理论的系统性、逻辑性和科学性。纵观全书，通俗易懂，具有可读性。

第三节 “中国革命和建设基本问题”的学习目的、意义和方法

一、学习目的和意义

近百年来的中国革命和建设发展的历史过程，说明了中国革命和建设不是一帆风顺的，而是经过了尖锐而激烈的斗争，走过了艰难而曲折的路程。最后，终于在中国共产党的领导下，取得了新民主主义革命的全国胜利和社会主义建设的重大突破。

学习“中国革命和建设基本问题”就是要学习马克思列宁主义在中国的运用和发展，就是要学会运用马克思主义的立场、观点和方法去观察问题、分析问题、解决问题，坚持正确的政治方向，牢固地树立科学社会主义的世界观、人生观，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设的实用型人才。

通过中国近现代史的教育，了解过去并了解具有悠久文化历史传统的中国，是怎样一步一步沦为半殖民地半封建社会；近代中国人民反帝反封建斗争为什么屡遭失败；中国是怎样走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，从而明确由旧民主主义向新民主主义进而向社会主义发展的基本轨迹，这也是中华民族摆脱贫弱、走向富强的必由之路。没有共产党就没有新中国，只有社会主义能够救中国的道理。

通过中国基本国情的教育，懂得坚持马克思列宁主义与中国具体实践相结合，走自己的路，沿着有中国特色社会主义道路前进，这是我国社会主义建设的唯一正确道路。中国共产党是领导中国革命和建设发展取得胜利的核心力量，马克思列宁主义、毛泽东思想是指引中国革命和建设取得胜利的思想武器。

通过建设有中国特色社会主义理论、路线、方针和政策的教育，进一步深刻理解我国现在仍然处在社会主义初级阶段，必须