

ZHONG GUO ZHI YE XUE XIAO YU QI JI QUAN



中 華 美 术 出 版 社

DE55.2
2

中国职业分类大全

王伟强



200145137



中国劳动出版社

(京)新登字114号

中国职业分类大全

主编 冯桂林 朱志杰
责任编辑 贺芳(特约) 朱学敏
版式设计 王小实

*
中国劳动出版社出版
(北京市惠新东街1号)

北京怀柔东茶坞印刷厂印刷
新华书店总店北京发行所发行

850×1168毫米 大32开本 28.25印张 859千字
1994年3月北京第1版 1994年8月北京第1次印刷
印数: 3000册

ISBN 7-5045-1124-2/Z·024 定价: 30.00元

(凡购买劳动版图书,如有缺页、倒页、脱页,
装错者,出版社发行部给予调换)

DG96/2914

《中国职业分类大全》

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 主 编 | 冯桂林 | 朱志杰 | | | | | | |
| 顾 委 | 夏振坤 | | | | | | | |
| 编 委 | 王 景 | 王 林 | 王 升 | 王 鸿 | 王 恕 | 王 军 | | |
| | 冯 兰 | 桂 林 | 炳 昌 | 叶 宏 | 刘 焰 | 焰 华 | | |
| | 刘 宏 | 志 杰 | 宏 倩 | 朱 倩 | 朱 建 | 华 广 | | |
| | 邵 亦 | 李 杰 | 青 璞 | 李 大 | 李 金 | 义 雄 | | |
| | 何 彦 | 吴 平 | 吴 明 | 明 璞 | 肖 义 | 善 雄 | | |
| | 李 展 | 李 海 | 陈 锐 | 国 胜 | 陈 斌 | 斌 善 | | |
| | 肖 诗 | 明 征 | 钟 良 | 国 征 | 郭 智 | 智 义 | | |
| | 杨 大 | 张 才 | 徐 秀 | 徐 征 | 黄 翠 | 翠 琴 | | |
| | 徐 志 | 徐 新 | 黄 为 | 新 秀 | | | | |
| | 曾 昭 | 蔡 开 | | | | | | |
| 作 者 | 丁 换 | 林 万 | 迪 华 | 松 亭 | 平 平 | 景 桐 | | |
| | 王 诚 | 王 小 | 平 忠 | 平 安 | 王 亚 | 林 铁 | | |
| | 王 国 | 王 宜 | 怒 惕 | 升 鸿 | 平 祥 | 建 琴 | | |
| | 王 怒 | 王 登 | 方 荣 | 邓 乔 | 振 选 | 邓 素 | | |
| | 方 绮 | 荣 颐 | 牛 权 | 乔 源 | 兰 昌 | 桂 林 | | |
| | 初 玉 | 波 军 | 作 祥 | 忠 源 | 冯 辉 | 楚 楚 | | |
| | 刘 平 | 刘 军 | 宏 胜 | 昌 源 | 石 刘 | 家 洪 | | |
| | 刘 朝 | 瑞 雪 | 宏 宏 | 源 焰 | 朱 刘 | 士 朱 | | |
| | 朱 志 | 希 夫 | 成 天 | 焰 胜 | 成 刘 | 汉 明 | | |
| | 达 渔 | 华 胜 | 强 孙 | 邵 杨 | 成 朱 | 许 邵 | | |
| | 卫 | 国 荣 | 振 邵 | | | | | |

吴志敏 燕平
吴李 李志炳 彦祥光雄
吴汉 漢勇明良泉洋萍伟
吴李 李友战湘忠丽建柳
吴亚 平倩厚璞友金胜钰
吴李 李文明懋作国福东
吴世 经杰先东明华美章
吴李 李世汉海国可树正
吴何 陈经勤建元翠大珍
吴青 青连火金展一明锐
吴李 李肖范诗作楷长春
吴连 高定思容娟元勤训
吴元 郭游志家庸学杰育
吴火 袁蒋哺蔡均勤
吴金 蔡蒋哺均勤

前　　言

正当改革大潮席卷全国，我国的就业方式发生重大变革之际，我们编写了《中国职业分类大全》，奉献给广大读者。这部书不仅对人们选择职业具有重大查考价值，而且也为研究我国各类职业的变化及其发展轨迹进行了有益的探索和尝试。

为了使择业者形成良好的职业意识，增强择业的主动性、科学性和竞争性，我们在编写中注意了下述几个方面：

1. 系统性。本书是按照我国职业分类系统进行编写的，对每一职业不是单纯介绍某一职业的工种、岗位设置或一般的操作要求，而是系统地介绍各种职业的起源、特点、作用、素质、现状、前景，以使读者对某一职业有个全面的了解。

2. 广泛性。根据国家统计局、国家标准局1986年联合颁发的《职业分类标准》，目前我国职业可分为8个大类、63个中类、303个小类，具体工种数以千计。为了确保职业种类的广泛性，撰写时篇章和条目的设置基本上覆盖了各种职业类别。有些职业虽然还未列入我国职业分类标准，如“宗教学研究人员”、“宗教职业者”等，我们也根据它所具有的特殊地位和价值，设置了专章加以叙述。

3. 同一性。由于我国职业类别繁多，为加强叙述的条理性，我们参照《职业分类标准》，对某些职业的类别归属作了调整，并将全书分为四编：第一编，各类专业技术人员职业；第二编，产业、制造业工人职业；第三编，农林牧渔、商业及服务人员职业；第四编，国家公职人员职业。每编分为大类和小类两个层次。大类为一个职业系统，如“社会科学研究职业”、“采矿、冶金工人职业”等。小

类为具体职业，如社会科学研究职业中的“经济学研究职业”、“社会学研究职业”；又如采矿、冶金工人职业中的“采矿工”、“金属冶炼工”、“铸工”等。

4. 概括性。由于我国职业类别繁多并且各具特色，而每一职业又均需从起源到前景加以全面叙述，其篇幅十分庞大。为了确保该书的全面与系统，我们在撰写中加强了概括性，如对职业起源的内容注意了浓缩，对职业特点、作用的介绍注意了突出重点，对职业现状、前景只勾勒了一个大致的轮廓。

5. 实用性。由于本书的编写旨在为人们提供择业的依据，因此，文中除了进行一定的理论探讨外，主要突出了实用性。例如，对某些职业的苦脏累险并不讳言，对某些职业从业人员的素质要求也尽量具体化，使择业者心中有数。

本书的编写工作开始于1987年11月，170多位编者花费了多年的时间和精力，作出了巨大的努力。但由于职业门类繁多，又处于发展变化之中，加上我们的认识水平所限，使本书难免带有粗糙的痕迹。因此，在我们把它奉献给读者的同时，也期待着批评和指正。

本书编写过程中得到了湖北省社会科学院领导和同志们的大力支持和关照，受到了社会各界人士的热情关怀，湖北省社会科学院院长夏振坤先生亲自为本书作序，武汉大学哲学系教授周运清先生也为本书提出了许多宝贵意见，在此谨表谢意。

编　　者
1992年8月

序

冯桂林同志嘱我为他们编著的《中国职业分类大全》一书作序，我想就此机会对职业分类问题及本书出版的意义，谈一点不成熟的看法。

科学的职业分类，是完善职业标准化，从而完善社会的就业、劳动管理、劳动报酬、社会保障等诸多领域的统计监督与管理的重要而不可缺的杠杆之一。

多年来，我国理论与实际工作部门在这方面的研究与规范工作相当落后，随着社会主义商品经济的发展和劳动就业制度的改革，职业分类问题愈来愈迫切了！

现代意义上的职业分类，需要对职业的设置、职业的功能、职业的规范、职业的内涵及外延等作出明确的界定。这种界定既是对职业的社会实践总结，又是对职业未来发展前景的规范化要求与指导。总之，它是对职业形成的历史必然性的理论总结或探讨。它不仅可以使我们了解我国生产方式的一般特点，而且还能使我们把握这种生产方式的大致演化进程或轨迹，这就形成了直到今天人们都还必须遵从职业自身内在规律去实现职业的设置与管理的重要依据。如果我们将整个社会生产视为一架完整、和谐运转的巨大联动机，那么，各类社会职业便是这架机器上必不可少的操作关节点，如若某一处发生故障，则将对整部机器产生微妙的影响，轻则导致局部运行紊乱，重则危及全机功能效应。因此，职业标准化是现代社会大生产的显著标志。在某种意义上甚至可以说，人类生产的现代化发展进程正是职业规范化的渐进过程。因为，生产现代化的重要标志正在于它的科学性、高技术性，这就

要求驾驭它的人们在操作、使用、管理等方面实行严格的量化。而职业标准化正是诸多量化指标中必不可少的重要量化指标之一。纵观历史，横看世界，职业标准化实在是实现科学就业的前提，是实施科学的劳动管理、合理的物质分配及社会保障的重要依据。因此，职业设置的合理性，职业发展的健康性，是我们研究社会运行机制时断然不可忽略的重要领域。

《中国职业分类大全》的问世，正适应了这一形势的要求。此书在广泛搜集资料的基础上系统地叙述了我国各类职业的起源、特点、作用、现状、前景及从业者应具备的素质。它是我国第一部职业分类的巨著，既对我国各类职业的形成与发展、功能与特点进行了有益的探索，从而表现出一定的理论意义，并且为各类从业者在作好自我评估，了解某类职业需求，进而实现合理择业，提供了具有实用价值的多种依据。随着我国就业机制的日臻完善，对于每一位意欲寻求理想职业，力求把握择业主动权的人来说，本书都是良师益友；而对我国职业领域的研究与开发，促进我国就业制度改革的大业而言，本书更是重要的参考依据。近几年曾有几部国内外职业介绍书籍陆续问世及翻译出版，观其要旨和内容多在规范职业职责或工作指标，而《中国职业分类大全》却注重中国实际，就我国现行职业的发展溯源升堂，横陈现状，展望远景，如此巨大的规模，如此翔实的资料，如此新颖的内容，确是具有中国特色的社会职业研究的起步。我相信，它的问世，将对我国劳动人事管理的科学化和广大人民就业的指导起到向导作用。

湖北省社会科学院院长 夏振坤

总 目 录

第一编 各类专业技术职业

| | |
|---------------------|---------|
| 社会科学研究职业 | (5) |
| 自然科学研究职业 | (37) |
| 工程技术职业 | (56) |
| 轻工、纺织和农林技术职业 | (105) |
| 科学技术管理和辅助工作职业 | (124) |
| 飞机和船舶技术职业 | (131) |
| 卫生技术职业 | (144) |
| 经济业务职业 | (157) |
| 文艺和体育职业 | (190) |
| 文化教育职业 | (223) |
| 宗教职业 | (249) |

第二编 产业、制造业工人职业

| | |
|-----------------------|---------|
| 采掘、冶金工人职业 | (271) |
| 化工、橡胶、塑料、油漆工人职业 | (305) |
| 纺织、皮革、裁剪、缝纫工人职业 | (346) |
| 造纸、纸制品、印刷工人职业 | (375) |
| 木材、石料加工工人职业 | (384) |
| 食品、饮料、制烟工人职业 | (405) |
| 机械、电气、电子、电力工人职业 | (435) |
| 玻璃、陶瓷、搪瓷工人职业 | (509) |
| 建筑、装卸、运输工人职业 | (520) |

| | |
|----------------|-------|
| 综合技术工人职业 | (560) |
| 其他生产工人职业 | (588) |

第三编 农林牧渔、商业及服务人员职业

| | |
|-----------------|-------|
| 农林牧渔职业 | (638) |
| 商业工作人员职业 | (697) |
| 服务性工作人员职业 | (715) |

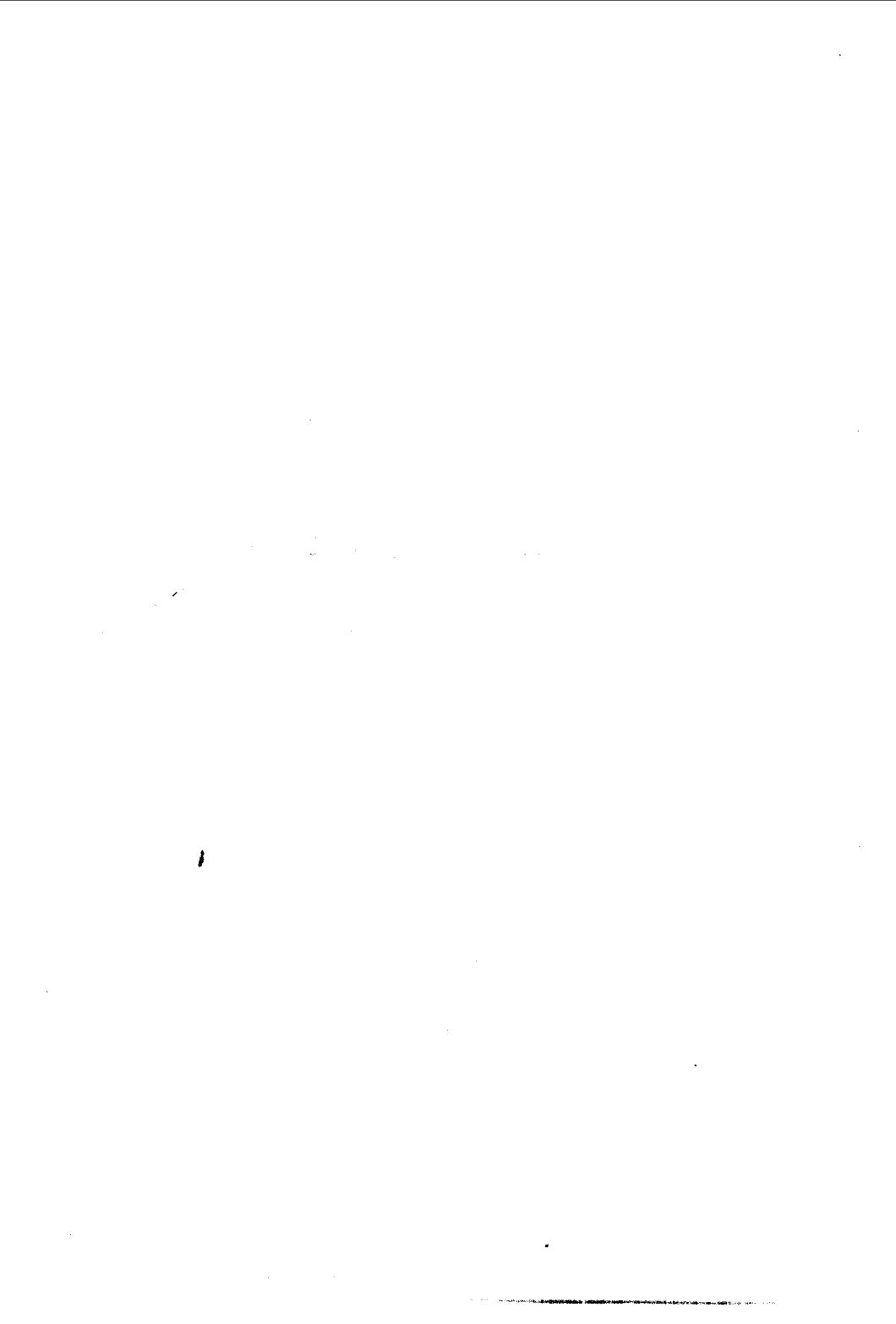
第四编 国家公职人员职业

| | |
|----------------------------|-------|
| 国家机关、党群组织和企事业单位负责人职业 | (774) |
| 公务人员职业 | (828) |
| 法律工作人员职业 | (865) |

| | |
|--------------|-------|
| 主要参考书目 | (888) |
|--------------|-------|

第一编

各类专业技术职业



目 录

| | |
|----------------------|-------|
| 社会科学研究职业 | |
| 哲学研究 | (5) |
| 社会学研究 | (9) |
| 经济学研究 | (11) |
| 政治学研究 | (14) |
| 教育学研究 | (18) |
| 法学研究 | (20) |
| 历史学研究 | (23) |
| 文学艺术研究 | (26) |
| 图书馆学、情报学研究 | (30) |
| 宗教教学研究 | (33) |
| 自然科学研究职业 | |
| 理学研究 | (37) |
| 工学研究 | (41) |
| 农学研究 | (45) |
| 医学研究 | (50) |
| 工程技术职业 | |
| 城市建设规划设计 | (56) |
| 土木建筑工程技术 | (60) |
| 电气工程技术 | (64) |
| 无线电电子工程技术 | (67) |
| 机械工程技术 | (72) |
| 冶金工程技术 | (77) |
| 矿业工程技术 | (80) |
| 化工工程技术 | (84) |
| 工业管理技术 | (87) |
| 测绘技术 | (91) |
| 气象技术 | (94) |
| 地质工程技术 | (97) |
| 地震研究与观测技术 | (100) |
| 轻工、纺织和农林技术职业 | |
| 轻工技术 | (105) |
| 纺织技术 | (108) |
| 食品饮料技术 | (110) |
| 农业技术 | (114) |
| 林业技术 | (117) |
| 兽医 | (120) |
| 科学技术管理和辅助工作职业 | |
| 科学技术管理 | (124) |
| 科学技术辅助工作 | (128) |
| 飞机和船舶技术职业 | |
| 飞机驾驶 | (131) |
| 飞机维修工程技术 | (134) |
| 船舶驾驶 | (137) |
| 船舶轮机技术 | (141) |
| 卫生技术职业 | |
| 医生 | (144) |
| 药剂 | (147) |
| 护理 | (150) |
| 城市街道群防员 | (153) |
| 乡村卫生技术 | (154) |
| 经济业务职业 | |
| 经济计划 | (157) |
| 统计 | (160) |
| 财务会计 | (163) |
| 劳动管理 | (165) |

| | | | |
|----------------|-------|---------------|-------|
| 调 度 | (168) | 体育教练和裁判 | (216) |
| 税 务 | (171) | 运动 员 | (219) |
| 工商行政管理 | (174) | 文化教育职业 | |
| 金融业务 | (177) | 教 师 | (223) |
| 海关检查 | (179) | 记 者 | (227) |
| 物价管理 | (182) | 编 辑 | (230) |
| 工程预算 | (184) | 播 音 员 | (233) |
| 粮油购销管理 | (187) | 翻 译 | (236) |
| 文艺和体育职业 | | 图 书 资 料 | (238) |
| 文艺创作和文艺评论 | (190) | 档 案 | (242) |
| 导演和音乐指挥 | (193) | 考 古 和 文 物 | (245) |
| 演 员 | (197) | 宗教职业 | |
| 乐器演奏 | (200) | 佛 教 神 职 | (249) |
| 摄 影 | (203) | 道 教 神 职 | (252) |
| 电影、电视剧摄制 | (205) | 基 督 教 神 职 | (256) |
| 美 术 | (208) | 天 主 教 神 职 | (259) |
| 舞 台 | (211) | 伊 斯 兰 教 阿 龇 | (262) |
| 电影发行 | (214) | | |

社会科学研究职业

社会科学研究职业，系指具备一定社会科学研究能力的人员，在马克思主义基本理论指导下，从事研究、阐述各种社会现象及其发展规律，研究、解决社会主义现代化建设中产生的重大理论问题，为党和国家制定路线、方针、政策提供理论依据，并由此获得生活来源的社会职业。社会科学研究，包括哲学、社会学、经济学、教育学、法学、历史学、文学艺术、图书情报学、宗教学等专业研究工作。

【哲学研究】

哲学研究，是对哲学进行研究的一种社会职业。从总体上划分，哲学研究可分为哲学理论研究和哲学史研究。哲学理论研究又可分为本体论、认识论、逻辑学、伦理学、美学等几个方面。按研究对象地域划分，哲学研究还可分为世界哲学、中国哲学以及外国哲学研究。考虑到哲学与其他学科的渗透关系，它还包括对心理学、无神论、宗教学等学科的研究。在科研机构、高等院校专门从事哲学及其有关学科研究工作的人员，称为哲学研究人员或哲学工作者；卓有建树、影响较大者，称为哲学家。

●**起源** 哲学是一门最古老的学科，可以说有了人类就有了哲学。世界公认的第一位哲学家和哲学创始

人，是出生在古希腊的东方殖民地米利都城邦的泰勒斯（约公元前624～547）。泰勒斯以水是世界的始基为命题揭开了西方哲学研究的序幕，从而把人类原始的神话世界开始纳入理性世界，以自然界本身的原因去解释世界的本原。然而，据记载，比泰勒斯更早的中国西周末年（约公元前770年以前），周太史史伯就继承和发展了商末已有的“五行说”，以此来解释世界的本原。可以说，史伯也是哲学的创始人之一。

春秋战国时期，儒、道、墨诸子围绕天道观展开百家争鸣，推动了我国早期哲学的发展。在古希腊罗马，哲学研究则以本体论为中心，发展了许多有关学科，如逻辑学、伦理学、美学、心理学、无神论等。

中世纪的欧洲，经院哲学占了

统治地位,哲学成了宗教神学的奴婢。尽管如此,中世纪也为哲学的理性发展提出了一些理论和方法。在中国整个封建时代,哲学的发展出现了明显的人学倾向。哲学的研究中心,从“有无”问题和有关“神”的问题(魏晋南北朝),逐渐转移到“天人”问题(唐代),后来又转移到“理”与“气”、“心”与“物”的关系问题的研究(宋、元、明、清)。

在西方,由于自然科学的发展,社会生产力的进步以及资本主义生产关系的萌发,从文艺复兴开始,哲学研究进入了理性的时代,出现了一大批杰出的哲学家,如培根、笛卡尔、霍布斯、斯宾诺莎、莱布尼兹、洛克、贝克莱、休漠、伏尔泰、卢梭等。19世纪初,以康德和黑格尔为代表的德国古典哲学,把理性推到了前所未有的高度。这一时期,哲学研究的重点从本体论转向了认识论,其主题是人的认知世界。

到了19世纪中后期,马克思主义哲学的产生,尼采哲学的问世,宣告哲学研究进入了现代阶段,随之涌现出许多著名的哲学家和有影响的哲学流派,如孔德、斯宾塞(实证主义),皮尔士、詹姆士、杜威、胡克(实用主义),罗素、维特根斯坦(逻辑实证主义),怀特海(过程哲学),马里坦、波享斯基(新托马斯主义),胡塞尔(现象学),海德格尔、雅斯贝尔、萨特(存在主义),马尔库塞、哈贝马斯(法兰克福学派),斯特劳斯、

阿尔都塞(结构主义)等等。现代哲学可分为两大倾向,即人本主义和科学主义。两大倾向各执己见,众说纷纭,这是当代世界哲学研究中的普遍现象。

●特点 哲学既不是纯粹的社会科学,也不是纯粹的自然科学,它具有如下特点:

1. 哲学是对人类社会科学和自然科学各门知识的最高概括和总结。它不像各门具体科学那样,只借助于具体的概念,研究具体事物运动发展的规律,从而停留在具体概念及其相互关系之上,而是在此基础上通过人的思辨能力,进行更高的抽象和综合,使各门具体的知识上升到世界观的高度。正因为如此,所以有人把它称为“科学的科学”。

2. 哲学研究在方法上具有复杂的多样性。它既可采用社会科学的一般方法,也可引进自然科学的一般方法;既可以是理性的方法,也可以是非理性的方法;既可以运用科学的分析和综合的方法,也可以采取用诗一般的语言进行描述的方法;既可以是系统论的方法,也可以是心理分析的方法;既可以用现象学的方法,也可以用社会批判的方法;既可以用语言分析的方法,也可以用审美的方法,等等。这些方法各有其独立性,但又相互补充和相互渗透。然而,从总体上说,马克思主义哲学方法应该在哲学研究中起主导作用。