



高等院校教材

# 辩证唯物主义与 历史唯物主义

陶德麟 黎德扬 郝侠君 主编

湖北人民出版社

高等院校教材

# 辩证唯物主义与 历史唯物主义

一九八六年修订本

陶德麟 黎德杨 郝侠君 主编



湖北人民出版社

# **辩证唯物主义与历史唯物主义**

**陶德麟 黎德扬 郝伏君 主编**

\*

**湖北人民出版社出版 新华书店湖北发行所发行**

**湖北省新华印刷厂印刷**

**850×1168毫米32开本 11.5印张 1插图 28.6万字**

**1983年4月第1版 1986年3月第2版**

**1987年3月第9次印刷 印数：635 001—672 000**

**ISBN 7—216—00035—8/B·5**

**统一书号：2106·74 定价：1.90元**

## 第四版说明

本书初版于一九八〇年。当时受教育部委托，由中共湖北省委宣传部、湖北省教育局组织编写，湖北省社会科学院主持评议、定稿。参加辩证唯物主义部分编写工作的有：陶德麟、黎德扬、谭臻、刘行森、**吴德树**、陈洪烈、朱生玲、周世烈、严守华、赖传祥、王玄武、许友梅、李权时；参加历史唯物主义部分编写工作的有：郝侠君、钟兴锦、**黄庆璋**、邓承杭、黄卓炎、罗茂太、赵擎、和亚民。

其后，根据我国社会主义现代化建设中理论和实践的发展，分别于一九八一年和一九八三年由陶德麟、黎德扬、刘行森、王玄武、郝侠君、黄卓炎、钟兴锦七同志做过两次重大修订，出了第二版和第三版。这一版是第三次修订，吸取了我国近期哲学研究新的学术成果，并着重贯彻了党的十二届三中全会和党的全国代表大会的精神，参照了几年来使用本书的教师和学生的意见。参加这次修改工作的（按负责部分中第一篇的先后顺序）是：陶德麟、黎德扬、刘行森、王玄武、黄卓炎、钟兴锦、郝侠君。担任主编的是：陶德麟、黎德扬、郝侠君。

# 目 录

## 绪 论

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一节 哲学和哲学的基本问题 .....         | 1  |
| 一 什么是哲学 .....                | 1  |
| 二 哲学的基本问题 .....              | 3  |
| 三 唯物主义和唯心主义 .....            | 4  |
| 四 可知论和不可知论 .....             | 7  |
| 五 辩证法和形而上学 .....             | 8  |
| 六 哲学与阶级 .....                | 9  |
| 第二节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命 ..... | 10 |
| 一 马克思主义哲学产生的历史条件 .....       | 10 |
| 二 马克思主义哲学的科学性和革命性 .....      | 12 |
| 三 马克思主义哲学的发展 .....           | 15 |
| 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 .....    | 18 |
| 一 学习马克思主义哲学的目的 .....         | 18 |
| 二 学习马克思主义哲学的方法 .....         | 20 |
| 第一章 世界的物质性                   |    |
| 第一节 世界是物质的统一体 .....          | 22 |
| 一 辩证唯物主义的物质概念 .....          | 22 |
| 二 世界的物质统一性 .....             | 26 |
| 第二节 运动是物质的固有属性 .....         | 28 |
| 一 物质与运动不可分割 .....            | 28 |
| 二 运动形式的多样性 .....             | 32 |
| 第三节 空间和时间是物质的存在形式 .....      | 35 |
| 一 运动着的物质与空间时间不可分割 .....      | 35 |
| 二 空间时间的客观性 .....             | 39 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 三 空间的三维性和时间的一维性 .....                 | 40 |
| 四 空间和时间的无限性 .....                     | 41 |
| 第四节 物质运动的客观规律性 .....                  | 42 |
| <b>第二章 意识的起源、本质和作用</b>                |    |
| 第一节 意识的起源 .....                       | 47 |
| 一 意识是自然界长期发展的产物 .....                 | 47 |
| 二 意识是社会的产物 .....                      | 49 |
| 第二节 意识的本质 .....                       | 52 |
| 一 意识是人脑的机能 .....                      | 52 |
| 二 意识是物质的反映 .....                      | 55 |
| 三 意识和思维模拟 .....                       | 58 |
| 第三节 意识的作用 .....                       | 60 |
| 一 意识的能动作用 .....                       | 60 |
| 二 正确理解和发挥意识的能动作用 .....                | 62 |
| <b>第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学</b>           |    |
| 第一节 世界是普遍联系的 .....                    | 65 |
| 一 事物的普遍联系 .....                       | 65 |
| 二 事物联系的多样性 .....                      | 68 |
| 三 规律是本质的联系 .....                      | 70 |
| 四 普遍联系与科学发展 .....                     | 71 |
| 第二节 唯物辩证法是一系列基本规律和范畴组成的<br>科学体系 ..... | 74 |
| 一 联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征 .....            | 74 |
| 二 唯物辩证法的基本规律和范畴 .....                 | 76 |
| <b>第四章 对立统一规律</b>                     |    |
| 第一节 对立和统一 .....                       | 79 |
| 一 什么是对立和统一 .....                      | 79 |
| 二 对立和统一的互相联结 .....                    | 82 |
| 第二节 对立统一是事物发展的泉源 .....                | 83 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 一 矛盾的斗争性和同一性在事物发展中的作用 ..... | 83  |
| 二 内因和外因在事物发展中的作用 .....      | 87  |
| 第三节 对立统一的普遍性和特殊性 .....      | 92  |
| 一 矛盾的普遍性 .....              | 92  |
| 二 矛盾的特殊性 .....              | 92  |
| 三 矛盾的普遍性与特殊性的关系 .....       | 98  |
| <b>第五章 质量互变规律</b>           |     |
| 第一节 质和量 .....               | 101 |
| 一 质 .....                   | 101 |
| 二 量 .....                   | 104 |
| 三 度 .....                   | 106 |
| 第二节 量变和质变 .....             | 108 |
| 一 质量互变规律的普遍性 .....          | 108 |
| 二 量变和质变的辩证关系 .....          | 110 |
| 三 量变和质变形式的多样性 .....         | 112 |
| 第三节 量变和质变的互相渗透 .....        | 115 |
| 一 总的量变过程中的部分质变 .....        | 115 |
| 二 质变过程中的量的扩张 .....          | 118 |
| <b>第六章 否定之否定规律</b>          |     |
| 第一节 肯定和否定 .....             | 120 |
| 一 事物内部的肯定因素和否定因素 .....      | 120 |
| 二 否定是发展和联系的环节 .....         | 122 |
| 三 正确处理变革与继承的关系 .....        | 124 |
| 第二节 否定之否定 .....             | 125 |
| 一 事物发展的周期性 .....            | 125 |
| 二 否定之否定规律的普遍性 .....         | 127 |
| 三 否定之否定方式的多样性 .....         | 128 |
| 第三节 发展的前进性和曲折性 .....        | 130 |
| 一 发展是前进性和曲折性的统一 .....       | 130 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 二 新生事物是不可战胜的..... | 133 |
|-------------------|-----|

## 第七章 唯物辩证法的基本范畴

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一节 本质和现象 ..... | 136 |
|-----------------|-----|

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一 什么是本质和现象.....       | 136 |
| 二 本质和现象的辩证关系.....     | 137 |
| 三 本质和现象原理的方法论意义 ..... | 139 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第二节 内容和形式 ..... | 140 |
|-----------------|-----|

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 一 客观事物是内容和形式的统一.....  | 140 |
| 二 内容和形式的辩证关系.....     | 141 |
| 三 内容和形式原理的方法论意义 ..... | 143 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第三节 原因和结果 ..... | 145 |
|-----------------|-----|

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一 事物的因果联系.....      | 145 |
| 二 原因和结果的辩证关系.....   | 147 |
| 三 因果联系原理的方法论意义..... | 149 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第四节 必然和偶然 ..... | 150 |
|-----------------|-----|

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一 事物发展过程中的两种趋势.....  | 150 |
| 二 必然和偶然的辩证关系.....    | 151 |
| 三 必然和偶然原理的方法论意义..... | 155 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第五节 可能和现实 ..... | 156 |
|-----------------|-----|

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一 可能和现实的涵义.....      | 156 |
| 二 可能和现实的辩证关系.....    | 158 |
| 三 可能和现实原理的方法论意义..... | 160 |

## 第八章 认识与实践

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第一节 辩证唯物主义认识论的一般特征..... | 161 |
|-------------------------|-----|

|                  |     |
|------------------|-----|
| 一 反映论.....       | 161 |
| 二 能动的革命的反映论..... | 164 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 第二节 实践在认识中的地位 ..... | 166 |
|---------------------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一 辩证唯物主义的实践概念..... | 166 |
| 二 实践对认识的决定作用.....  | 169 |



|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第三节 认识过程 .....         | 173 |
| 一 由实践到认识 .....         | 173 |
| 二 由认识到实践 .....         | 178 |
| 三 认识的无限发展 .....        | 182 |
| 第九章 科学的思维方法            |     |
| 第一节 科学思维方法的涵义和作用 ..... | 185 |
| 一 什么是科学的思维方法 .....     | 185 |
| 二 科学思维方法的重要作用 .....    | 186 |
| 第二节 归纳和演绎 .....        | 187 |
| 一 归纳和演绎的涵义 .....       | 187 |
| 二 归纳和演绎的辩证关系 .....     | 190 |
| 第三节 分析和综合 .....        | 192 |
| 一 什么是分析和综合 .....       | 192 |
| 二 分析和综合的辩证关系 .....     | 193 |
| 第四节 抽象和具体 .....        | 196 |
| 一 什么是抽象和具体 .....       | 196 |
| 二 从感性的具体到抽象 .....      | 197 |
| 三 从抽象到理性的具体 .....      | 198 |
| 第五节 逻辑的和历史的 .....      | 200 |
| 一 逻辑的和历史的涵义 .....      | 200 |
| 二 逻辑的和历史的辩证统一 .....    | 201 |
| 三 逻辑的和历史的方法 .....      | 203 |
| 第十章 真 理                |     |
| 第一节 客观真理 .....         | 206 |
| 一 什么是真理 .....          | 206 |
| 二 真理的客观性 .....         | 207 |
| 第二节 绝对真理和相对真理 .....    | 209 |
| 一 什么是绝对真理和相对真理 .....   | 209 |
| 二 绝对真理和相对真理的关系 .....   | 211 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第三节 检验真理的标准                 | 214 |
| 一 实践是检验真理的唯一标准              | 214 |
| 二 实践标准的绝对性和相对性              | 217 |
| 第四节 真理和谬误                   | 219 |
| 一 真理和谬误的关系                  | 219 |
| 二 坚持真理, 修正错误                | 220 |
| 第五节 认识论和思想路线                | 223 |
| 第十一章 历史唯物主义是科学的历史观          |     |
| 第一节 历史观的基本问题                | 226 |
| 一 社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题 | 226 |
| 二 马克思主义以前的历史观的根本缺陷          | 228 |
| 三 历史唯物主义对历史观的基本问题的正确解决      | 230 |
| 第二节 社会物质生活条件                | 234 |
| 一 自然环境                      | 234 |
| 二 人口因素                      | 236 |
| 三 物质资料的生产方式                 | 237 |
| 第三节 社会发展的辩证过程               | 239 |
| 一 社会的发展是自然历史过程              | 239 |
| 二 社会发展规律的特点                 | 241 |
| 第十二章 社会基本矛盾                 |     |
| 第一节 生产力和生产关系的矛盾             | 245 |
| 一 生产方式是生产力和生产关系的统一          | 245 |
| 二 生产力和生产关系的辩证关系             | 253 |
| 三 生产关系适合生产力发展状况的规律          | 257 |
| 第二节 经济基础和上层建筑的矛盾            | 260 |
| 一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一         | 260 |
| 二 经济基础和上层建筑的辩证关系            | 263 |
| 三 上层建筑适合经济基础状况的规律           | 271 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第三节 社会基本矛盾运动 .....          | 273 |
| 一 社会基本矛盾运动构成社会发展的一般过程 ..... | 273 |
| 二 社会主义社会的基本矛盾运动 .....       | 277 |
| 第十三章 阶级 国家 革命               |     |
| 第一节 阶级和阶级斗争 .....           | 285 |
| 一 阶级的产生和实质 .....            | 285 |
| 二 阶级斗争在社会发展中的作用 .....       | 288 |
| 第二节 国家和革命 .....             | 291 |
| 一 国家的起源、本质和职能 .....         | 291 |
| 二 革命的实质和类型 .....            | 295 |
| 第三节 阶级社会向无阶级社会的过渡 .....     | 298 |
| 一 无产阶级专政是新型的国家 .....        | 298 |
| 二 阶级的消灭和国家的消亡 .....         | 301 |
| 第十四章 社会意识及其形式               |     |
| 第一节 社会意识的一般特点 .....         | 304 |
| 一 社会意识是社会存在的反映 .....        | 304 |
| 二 社会意识的相对独立性 .....          | 305 |
| 第二节 社会意识的构成 .....           | 309 |
| 一 个人意识和群体意识 .....           | 309 |
| 二 社会心理和社会意识 .....           | 310 |
| 三 社会意识形态和社会意识形式 .....       | 311 |
| 第三节 社会意识诸形式 .....           | 312 |
| 一 社会意识诸形式的起源和分化 .....       | 312 |
| 二 社会意识各种形式的特点 .....         | 314 |
| 第十五章 人民群众和个人在历史发展中的作用       |     |
| 第一节 人民群众在历史发展中的决定作用 .....   | 318 |
| 一 人民群众是社会物质财富的创造者 .....     | 319 |
| 二 人民群众对创造社会精神财富的重要作用 .....  | 320 |
| 三 人民群众是社会变革的决定力量 .....      | 323 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第二节 个别人物和政党在历史发展中的作用 ..... | 324 |
| 一 个别人物在历史发展中的作用 .....      | 324 |
| 二 领袖、政党、阶级、群众的关系 .....     | 329 |
| 三 党的领导和群众路线 .....          | 334 |
| <b>第十六章 社会文明和人类解放</b>      |     |
| 第一节 历史进步和社会文明 .....        | 336 |
| 一 社会历史的进步趋势 .....          | 336 |
| 二 社会文明的历史发展 .....          | 340 |
| 第二节 “自由王国”和人类解放 .....      | 346 |
| 一 由必然王国到自由王国 .....         | 346 |
| 二 共产主义运动和人类解放 .....        | 351 |

# 绪 论

马克思主义是马克思和恩格斯创立的理论体系。马克思主义哲学是这个理论体系的组成部分之一，同时又是其他组成部分的基础。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一 什么是哲学

人们在社会生活的过程中，经常同外界的种种事物接触，这就必然产生对这些事物的看法。起初是对特定事物的具体看法。随着实践的发展和眼界的扩大，就逐渐形成了对世界的一般的、全局的看法，这种看法就是世界观。每一个有相当生活经验的人都有自己的世界观，并且常常通过对具体问题的观察和处理表现出来。但是，当世界观处在自发的、零乱的状态，没有构成理论体系的时候，还不是哲学。

宗教也不同于哲学。宗教虽然也是一种世界观，也构成某种体系，但它并不是理论的体系，不采取理论的形态。它不是用事实材料和逻辑论证来使人们信服它，而是用虚构的说教来使人们迷信它。而哲学，包括错误的哲学，则总是立足于论证，并表现为一定的理论体系。

政治思想、法律思想、道德、艺术等等也不同于哲学。它们虽然同哲学一样都是社会意识，但它们是社会意识的另一些形态。它们的内容只涉及局部性质的问题，不是世界观，并且有的也不

采取理论的形态。

各门具体的自然科学或社会学说也不同于哲学。这些学科所回答的是各个特殊领域中的特殊问题，而哲学回答的则是关于整个世界的最一般的问题，例如：世界是从来就存在的还是被某种超自然的力量创造出来的？世界是发展变化的还是永恒不变的？人与自然的关系和人与人的关系怎样？人们能否认识世界和改造世界？等等。对这些问题的理论说明就构成哲学的内容。

总之，哲学是系统化和理论化了的世界观，或者说，是世界观的理论体系。

哲学的直接源泉是人们在生活中获得的具体知识，即关于自然、社会和人类思维的各种知识。哲学是这些知识的概括和总结。这种概括和总结是正确的还是错误的，片面的还是全面的，深刻的还是肤浅的，那是另一个问题。但是，不对这些知识进行概括和总结，就没有哲学。因此，在历史上，哲学是在社会生产力发展到一定的高度，出现了脑力劳动与体力劳动的分离，使一部分人有时间和可能对世界的一般问题作理论探讨的时候才产生的。

人们在观察问题和处理问题的时候，无论自觉与否，必定要采取一定的方法。关于方法的理论就是方法论。方法论是由世界观决定的。一种世界观既然陈述了对世界的一般看法，它同时也就提供了人们应当怎样观察问题和处理问题的一般指导原则，而这也就是方法论。当然，在具体人身上完全可能出现并且事实上也常常出现世界观和方法论不一致的情况。但这只是说明他违背了他本来应当遵循的方法论。这是他自己的理论和实践不一致的问题，而不是世界观和方法论本身不一致的问题。世界观和方法论是统一的。就这个意义说，哲学又是世界观和方法论的理论体系。

世界观和人生观也是密切相关的。人生观是人们对人生的目的和意义的看法和态度，它的形成和发展总是受一定的世界观的

支配和制约，是世界观在人生问题上的具体表现。

## 二 哲学的基本问题

哲学所涉及的问题是很广泛的。但是，全部哲学的最高问题或基本问题只有一个，就是物质与意识的关系问题（用其他的术语表述，也可以叫做思维与存在、精神与物质、主观与客观、心与物的关系问题）。正如恩格斯指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

为什么正是思维和存在的关系问题成了哲学的基本问题呢？

第一，这是由人类的实践活动决定的。

人类区别于动物的根本特征就在于不是无意识地适应自然，而是有意识地改造自然，以取得物质生活资料。人类从产生之日起，实际上每时每刻都在处理自己的思维与周围世界的关系问题。由于对这个问题的处理直接关系到目的能否实现，需要能否满足，人们就不能不思考并力求理解这个问题。在远古时代，人们的抽象思维能力很低，还只能在每一特殊的实践活动中连同特殊的改造对象一起考虑这个问题（例如在某次采集、渔猎、种植活动中考虑自己的目的、计划、方案与外界特殊对象的关系）。随着生产力的发展和脑力劳动的专门化，人们就有可能把这个在实践中亿万次地碰到的问题从特殊形态中抽象出来作为研究的课题，这才产生了哲学这一特殊的知识部门。虽然这个问题的提法只是到了近代才具备鲜明的形式，但是问题本身却是早就产生了。并且只要人类存在着，这个问题就永远是哲学研究的中心课题，因为它是人类进行任何实践活动都不能不碰到的最普遍的问题。因此，思维与存在的关系问题之成为哲学的基本问题，并不是哲学家任

<sup>①</sup> 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷第219页。

意规定的，而是人类的实践活动向哲学提出的。正是研究这个问题的需要才产生了哲学，正如研究数量关系的需要才产生了数学一样。

第二，这也是由哲学体系本身的逻辑关系决定的。

哲学的本来任务是研究思维与存在的关系问题。为了说明这个问题，才不得不涉及其他问题，这就使得其他问题也成为哲学研究的对象。既然如此，其他问题就是由研究思维与存在的关系问题的需要而派生出来的问题，它们只能围绕思维与存在的关系，为解决这个问题服务，否则它们就不会进入哲学家的视野，成为哲学研究的课题，所以它们本身不能成为哲学的基本问题。有的哲学派别自称不研究思维与存在的关系而只研究别的问题，那是虚伪的。不研究思维与存在的关系问题的“哲学”就不成其为哲学，正如不研究数量关系的“数学”就不成其为数学一样。这是一方面。另一方面，对思维与存在的关系问题的回答又是对其他哲学问题的回答的出发点。由于对这个问题回答的不同，就必然会引起对其他一系列问题的回答的不同，从而形成不同的哲学派别和哲学体系。因此，只有思维与存在（即意识与物质）的关系问题才是哲学的基本问题。<sup>①</sup>

### 三 唯物主义和唯心主义

哲学的基本问题包括两个方面。第一方面是：物质与意识何者是本原？是物质决定意识还是意识决定物质？

---

① “存在”（Being）一词在马克思主义哲学中有两种涵义：一种是广义的“存在”，包括意识；一种是狭义的“存在”，不包括意识。这里的“存在”是取后一种涵义，同“物质”是同一个概念。这里的“思维”与“意识”也是同一个概念。



一切哲学派别依照如何回答这个问题而分成两大阵营：凡认为物质是意识的本原，意识是物质的派生物，即主张物质第一性、意识第二性的，属于唯物主义阵营；凡认为意识是本原，物质是意识的派生物，即主张意识第一性、物质第二性的，属于唯心主义阵营。这是区分哲学上两大阵营的唯一正确的标准。

唯物主义和唯心主义这两个名词的唯一涵义就是如此。如果给它们加上任何别的涵义，就会造成混乱。

哲学的具体内容及其表现形态取决于多种因素，例如：一定时期的生产力发展水平，科学技术的发展程度；阶级关系的状况以及哲学家在一定阶级关系中所处的地位；以往哲学的既成状况，以及哲学家对以往哲学的占有状况，其他意识形态对哲学的影响等等，甚至民族传统和哲学家个人的特点这一类因素，也会在一定程度上影响哲学的形态。因此，决不能认为所有的唯物主义和所有的唯心主义都只有一种形态。相反，它们的理论内容、表述方式、论证方法等等都是千姿百态的，这就呈现出五光十色丰富多采的哲学流派。但是，不论哲学流派如何纷繁复杂，它们都不可能超出唯物主义和唯心主义两大阵营之外。哲学发展的历史，从根本上说来，就是唯物主义和唯心主义两大派别矛盾运动的历史。

对物质与意识何者是本原的问题，实际上只能有两种相反的回答。凡属彻底的哲学流派都坚持只有一个本原：或者物质是意识的本原，或者意识是物质的本原。这就是一元论。哲学史上也确实有一些流派企图在上述两种答案之外寻找第三种答案，这就是二元论和折衷主义。二元论宣称物质与意识是各自独立、互不依赖的，折衷主义则把世界的本原说成是某种既非物质又非意识的“中立”的东西，企图调和唯物主义和唯心主义的对立。其实，它们并没有超越于两大阵营之上，只不过是动摇于两大阵营之间，是一些自相矛盾的不彻底的哲学流派而已。