

教研参考

当代社会主义 若干前沿问题

中共中央党校科学社会主义教研部 著

中共中央党校出版社

D0-0
103

当代社会主义若干前沿问题

中共中央党校科学社会主义教研部 著

0138/53

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

当代社会主义若干前沿问题/中共中央党校科学社会主义教研部著. —北京:中共中央党校出版社, 1998.9
ISBN 7-5035-1838-3

I. 当… II. 中… III. 科学社会主义理论-研究
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 21146 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 10.5

字数: 273 千字 印数: 1—5000 册

定价: 15.00 元

出版说明

为了深入贯彻中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知精神，为了适应教研需要，便于进行学术交流，1995年9月，中共中央党校科学社会主义教研部编辑出版了《社会主义理论专题研究》一书。作为各级党校不同班次的教学参考书，反映较好。三年来，中央党校科学社会主义教研部的全体教研人员辛勤耕耘，在教学科研过程中形成了不少新的科研成果。本书就是这些新成果的汇集，是从我部教研人员交来的30篇学术论文中精选出的。先由李道中教授、胡振良教授、刘格敏副教授、靳薇副教授、王军副教授和王成志博士分别进行初审，然后由王怀超教授统改，最后由赵曜教授审定。我们计划每2—3年出一本，把本部近期的科研成果归纳成册，收集起来，保存下去，以便于进行学术交流及作更深入的研究。这本书既可以作为各级党校和高等院校科学社会主义专业、政治学、社会学、中共党史以及马克思主义理论专业研究生的参考教材，也可以作为中央党校及各级党校培训班、进修班、函授班学员和各级宣传部门、讲师团以及政策研究人员的参考读物。

本书各篇的作者是：

第一篇赵曜、第二篇刘格敏、第三篇王怀超、第四篇王洪福、第五篇当贵毓、第六篇王军、第七篇青连斌、第八篇叶庆丰、第九篇王成志、第十篇谢志强、第十一篇张式谷、第十二篇李道中、第十三篇贾建芳、第十四篇刘俊杰、第十五篇向春玲、第十六篇蔡金培、第十七篇胡振良、第十八篇常欣欣、第十九篇白平浩、第二十篇孙玉春、第二十一篇靳薇、第二十二篇龚学增。

因本书涉及到科学社会主义、社会主义思想史、社会学、民族学、宗教学、战略学等诸多学科，又是多篇论文的综合，由于知识背景不同，生活阅历有异，观察和分析问题的视角不同，所述问题的提法会有差异，肯定有不妥之处，诚请读者批评指正。

中共中央党校科学社会主义教研部

1998年7月20日

目 录

第 一 篇	邓小平理论是科学社会主义在中国发展的新阶段·····	(1)
第 二 篇	解放思想, 实事求是: 邓小平理论的精髓·····	(20)
第 三 篇	当代社会主义首要的基本理论问题·····	(43)
第 四 篇	本质论与本体论——认识社会主义的两个视角·····	(60)
第 五 篇	社会主义所有制实现形式在实践中的发展·····	(70)
第 六 篇	正确认识和把握中国社会主义初级阶段·····	(91)
第 七 篇	现阶段中国社会各阶层分析·····	(111)
第 八 篇	关于我国民主政治建设的思考·····	(124)
第 九 篇	论社会主义权力监督模式·····	(132)
第 十 篇	权力错位: 制约国有企业发展的瓶颈·····	(143)
第十一篇	社会协调发展论·····	(156)
第十二篇	社会主义精神文明建设的几个问题·····	(183)
第十三篇	中国现代化发展战略选择·····	(203)
第十四篇	世界现代化进程与中国式现代化发展战略·····	(219)
第十五篇	社会主义现代化与儒家文化·····	(226)
第十六篇	论党际关系四项原则·····	(239)
第十七篇	试论邓小平当代资本主义理论·····	(250)
第十八篇	关于当代资本主义政治制度的几点思考·····	(259)

第 十九 篇	九十年代世界社会主义发展的新特点·····	(266)
第 二十 篇	五光十色的社会主义观——苏东剧变 后的国外社会主义研究综述·····	(282)
第二十一篇	社会主义初级阶段的少数民族问题·····	(294)
第二十二篇	邓小平理论与我国社会主义初级阶段 的宗教问题·····	(317)

第 一 篇

邓小平理论是科学社会主义 在中国发展的新阶段

江泽民同志的十五大报告，是我们党跨世纪、划时代的纲领性文献。其中最引人注目的就是高举邓小平理论的伟大旗帜，这是整个大会和报告的灵魂。关于邓小平理论，报告有如下几个不同层次的新内容。（1）理论命名。报告首次提出和使用邓小平理论这一科学概念，比原来的提法鲜明、简洁，并郑重地写入党章，作为党的指导思想，同马克思列宁主义、毛泽东思想并列。（2）这一理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，三者是一个统一的不可分割的思想体系。坚持这个统一的不可分割的思想体系，必须端正学风，不能割裂和对立，既不能丢马列主义、毛泽东思想，丢了就丧失根本，又不能孤立静止地研究马克思主义，用马克思、列宁的只言片语来裁判现实生活。一定要以当代中国社会主义改革开放和现代化建设实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于提高对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。（3）这一理论的历史地位。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思主义同中国实际相结合实现两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，第一次是毛泽东思想，第二次是邓小平理论。（4）高举这一理论的伟大旗帜。旗帜问题至关重要。

旗帜就是方向，旗帜就是形象，特别是在邓小平这位历史巨人逝世之后，国内外都关注中国跨世纪的走向。高举邓小平理论的伟大旗帜，回答了中国的走向。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想旗帜。实践证明，这一理论能够指引我们实现民族振兴、国家富强、人民幸福，这一理论能够解决中国社会主义的前途和命运问题。

本文只就邓小平理论的历史地位，说明邓小平理论为什么是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。任何一种思想理论构成发展新阶段，都必须回答新课题，解决新任务。邓小平理论也是如此。

一、科学地回答了当代社会主义的新课题

马克思、恩格斯在其整个一生中，在提出“两个必然”的基础上，思索未来的社会主义将在哪里突破时，把注意力和着眼点始终放在西方发达资本主义国家。他们曾经设想，社会主义革命将首先在西欧北美那些资本主义比较发达的国家发生。恩格斯甚至点出了英、美、法、德四国首先和同时向社会主义过渡。但是，马克思、恩格斯从未把他们的理论置于一端，束缚住自己的手脚。从 70 年代中期以后，通过和俄国革命家的频繁通信来往，特别是对俄国等东方社会国家的深入了解与思考，逐渐把视线从西往东移，并进而提出了革命运动方兴未艾的俄国这样的东方国家在一定条件下有可能跨越资本主义的“卡夫丁峡谷”，直接过渡到社会主义。这就是常常被人遗忘或忽视的马克思、恩格斯的东方社会理论。这是不同于前一种方案的另一种方案，是一个重要的补充方案。

如果说，19 世纪是社会主义的准备时期，20 世纪则是社会主义的实践时期。20 世纪的社会主义面对着两方面的重大课题。

一是西方发达资本主义国家，无产阶级和劳动群众向社会主义过渡的探索。本世纪，一些资本主义国家共产党一直坚持进行这种探索。但是，无论是20年代前后的暴力夺取政权，还是第二次世界大战以后通过和平民主道路走向社会主义的尝试，都没有取得任何重大成果和进展。这是20世纪没有解决而留给后世后人继续探索的问题。二是经济文化比较落后的国家，无产阶级怎样领导广大群众夺取政权、向社会主义过渡的探索。本世纪前半期，先后发生俄国十月革命、中国革命以及其他一些国家无产阶级革命并取得胜利，帝国主义的东方战线被突破了。这个问题得到比较圆满的解决。实践说明，20世纪社会主义运动的发展进程，不是按照马克思主义创始人的第一种设想而是按照他们的第二种设想发展。这是文章的上篇。下篇是：这些国家建立社会主义制度以后，怎样建设、巩固、发展社会主义，经过几十年的探索，虽然积累了一些宝贵经验，但是从总体上未做出回答和解决，因而社会主义事业长期处在徘徊、困惑和困难的境地。这说明，跨越“卡夫丁峡谷”绝非易事。正如列宁在十月革命后多次指出的，经济文化比较落后的国家搞社会主义，与西方发达国家“开始困难，继续比较容易”相反，是“开始容易，继续比较困难。”^① 这是20世纪社会主义的历史难题。

邓小平在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了经济文化比较落后的国家，在建立社会主义制度以后，如何建设、巩固和发展社会主义这个当代社会主义的历史性新课题。他的回答和前人相比，第一系统，第二正确，从而填补了这项空白。

^① 《列宁全集》第2版第24卷，第343页。

二、对科学社会主义作出划时代的新贡献

邓小平十分重视搞清马克思主义、社会主义的基本概念。他指出：“什么是马克思主义，什么是社会主义，我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^① 他还指出：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^② 这是他总结社会主义历史经验的基本思路，也是邓小平理论的主线，其他一切问题都是由此而派生和展开。首先必须搞清楚什么是社会主义，这个问题解决了，才能正确把握怎样建设社会主义。

对于什么是社会主义，过去社会主义者们搞清楚的问题主要是如下四个问题。

1. 关于所有制问题。马克思、恩格斯指出，资本主义社会的基本矛盾，即生产社会化和私人资本主义占有的矛盾的进一步发展，必然导致社会主义公有制代替资本主义私有制。生产资料公有制是消灭剥削和消除两极分化的决定条件，是社会主义社会最基本的特征。

2. 关于政权问题。马克思认为，从资本主义到共产主义之间有一个从前者转变为后者的过渡时期。这个时期国家政权的实质是无产阶级专政。在共产主义的第一阶段，随着实行生产资料全社会占有，国家将逐渐消亡。列宁认为：国家在共产主义的第一阶段还不能消亡，这是他在本世纪初对马克思主义国家学说的重大发展。我们党总结了社会主义历史经验，坚持在整个社会主义历史阶段必须始终坚持无产阶级专政。人民民主专政，是具有中国特色的无产阶级专政。

① 《邓小平文选》第3卷，第63页。

② 《邓小平文选》第3卷，第116页。

3. 关于工人阶级政党问题。马克思、恩格斯认为，无产阶级要推翻资本主义旧世界和建设社会主义新世界，必须建立工人阶级政党。共产党是工人阶级的先进部队，是社会主义国家的指导和领导力量。社会主义社会必须坚持共产党的领导。

4. 关于社会主义意识形态问题。马克思、恩格斯指出，任何社会的统治思想都是统治阶级的思想。马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说体系，是工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果。马克思主义是社会主义意识形态中最重要的部分。社会主义国家必须坚持以马克思主义为指导。

上述四条，几乎所有社会主义国家都是比较清楚和清醒的。但是，也有一些问题不够清楚和清醒，致使工作中不断发生失误。邓小平是伟大的马克思主义者，他一贯重视对社会主义基本理论问题的研究，在马克思主义于中国第二次历史性飞跃中，一方面坚持马克思主义基本原理，另一方面用许多新思想、新观点充实、丰富了马克思主义。总起来说，他在新的历史条件下，把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，既没有“丢老祖宗”，又讲了一些老祖宗没有讲过的“新话”，使马克思主义、科学社会主义在中国进入新境界，达到新高度。过去没有搞清楚、现在搞清楚了有如下五个问题：

1. 关于社会主义本质和根本任务。社会主义面临诸方面任务，但根本任务是什么，过去不清楚。马克思主义经典作家有过强调发展生产力的论述；在社会主义实践中，也有离开生产力，把完善生产关系（主要是所有制）作为首要任务；还有把巩固无产阶级专政摆在头等重要地位；甚至还有把追求社会公平、公正作为压倒一切的社会思潮。邓小平在总结历史经验的基础上指出：“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力，在发展生产力的基础上体现出优于资本主义”。^① 邓小平作为伟大的

^① 《邓小平文选》第3卷，第137页。

无产阶级战略家，一向关注事物的本质，重视对社会主义本质的探讨。他在坚持社会主义特征即四项基本原则的基础上对社会主义本质的科学论述，从理论上进一步深化了对社会主义根本任务的理解。

2. 关于社会主义社会的发展阶段。马克思预测未来社会大体划分为第一阶段和高级阶段，列宁后来将其称之为社会主义社会和共产主义社会。列宁由于有了初步的社会主义实践，对这个问题有了进一步的认识，指出社会主义社会有一个多级发展过程，即大阶段中有小阶段。他曾使用过“社会主义的最初的形式”、“发达的社会主义”等概念。后来社会主义国家在实践中出现的带有普遍性的失误，一是把社会主义阶段看得短暂，因而不去划分阶段，急于向共产主义过渡；二是当认识到社会主义是一个很长历史阶段后，又对本国社会主义所处发展阶段估计偏高，从而导致高指标，做出一些超越阶段的事情。邓小平通过总结历史经验深刻指出，在我国这样经济文化比较落后的国家进入社会主义以后要有一个很长的初级阶段。这是对我国的基本国情最正确的认识和估计。

3. 关于社会主义经济的实质和经济体制。很长一个时期，社会主义者对商品经济和市场有一种偏见，把它视为资本主义的专利品和社会主义的异己物，在实践中坚持搞计划产品经济。我们党通过长期探索，提出两个重要论断，一是社会主义经济的实质是公有制基础上有计划的商品经济；二是社会制度在一定条件下可以逾越，但是商品经济的充分发展阶段不能逾越，否则生产力就发展不起来。既然要发展商品经济，就需要有完备的市场体系。邓小平以巨大的理论勇气指出，计划和市场不带有社会制度的属性，资本主义也有计划，社会主义也有市场，“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。”^①在探索中，我们把建立社会

^① 《邓小平文选》第3卷，第148页。

社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标,这是选择了最佳的经济体制和经济运行机制,对加速发展生产力至关重要。

4. 关于社会主义社会的发展动力。社会主义制度建立以后,怎样不断解放和发展生产力,完善社会主义制度,这是长期没有解决的历史性课题。苏联受形而上学思维方式影响,把刚刚建立的社会主义制度和模式看成是尽善尽美的,拒绝和讳言改革,致使问题成堆,积重难返。通过长期探索,邓小平指出“革命是解放生产力,改革也是解放生产力”,改革是社会主义社会发展的强大动力。社会主义就是在改革中不断前进的社会。

5. 关于社会主义和资本主义的相互关系。“一个世界、两种制度”是当代世界的重要格局。社会主义和资本主义既有相互矛盾、对立的一面,也有相互联系、协作的一面。社会主义是在吸取资本主义好的方面、扬弃资本主义坏的方面的基础上所建立的更高的社会形态。由于复杂的历史原因,以前许多社会主义国家没有处理好这个关系,过分强调社会主义同资本主义矛盾、对立的一面,甚至把二者看成是绝对对立的,从而忽略了借鉴、利用资本主义好的东西。特别是在西方发达国家具有资本、科学技术、对外贸易、产业结构应变能力强、劳动者素质较高等优势,这样做对社会主义事业极为不利、极其有害。邓小平指出,现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界,“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会所创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”^①

上述五个问题,过去不够清楚,现在搞清楚了。这是邓小平对科学社会主义理论划时代的新贡献。

^① 《邓小平文选》第3卷,第373页。

三、对当前时代特征和国际形势 作出科学新判断

邓小平作为大战略家，坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当前时代特征和国际形势变化进行正确分析，作出了一系列新的科学判断，并在这个基础上相应地调整了我国的对外政策。

1. 对当代世界主题的科学判断。什么是当代世界主题？就是指在一定时期内世界上带有全局性、战略性的重大问题。邓小平同志在 80 年代中期接见外宾谈话中多次指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^① 这是对当代世界主题的一个新的科学判断。这个判断改变和突破了过去我们在五六十年代曾作出的两个判断，即：“世界大战不可避免”，甚至迫在眉睫；“当前世界的主要倾向是革命”，“用革命制止战争”。综观本世纪的发展，世界主题发生了一次重大转换。大体上可以说，以 70 年代为界限，前一阶段的趋势是战争与革命，后一阶段的潮流是和平与发展。当然，这是从相对意义上说的。从本世纪初到 70 年代，这个阶段世界的主题是战争与革命。这个期间发生了史无前例的两次世界大战和无数次无产阶级革命和民族解放革命，这是一个风暴的时期。第二次世界大战以后，欧亚一系列国家通过无产阶级革命，走上社会主义道路。与此同时，亚非拉民族解放运动蓬勃兴起。通过各种不同形式的斗争，先后有 90 多个国家宣告独立，帝国主义的殖民主义体系彻底崩溃了。进入 70 年代以后，战争与革命的风暴

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 105 页。

过去了，世界大潮转向和平与发展。

和平问题是当代世界的第一个主题。和平问题，主要是指维护世界和平，防止发生新的世界大战问题。这是当代人们最为关切的一个重大问题。因为战后科学技术首先在军事领域里发生重大突破，出现了杀伤力极强的核武器和先进的运载工具——各种射程的导弹。第二次世界大战以后，美苏两个超级大国奉行实力政策，进行核军备竞赛和冷战共处，世界上空笼罩着核战争乌云。80年代，世界上一共有5万多颗核弹头，爆炸力相当于一万五千米加（百万吨）。如果打起核大战来，将是人类的一场浩劫。世界人民把防止核大战看成是生死攸关的头等大事。过去我们曾经有过这样一种认识，即认为世界大战不可避免，甚至迫在眉睫，我们要立足于大打、早打、打核大战。经过实践检验和重新认识，邓小平改变了这种观点，作出了符合实际的估计，即认为由于世界上有帝国主义、霸权主义，世界大战的危险依然存在，但是制约战争的和平力量在发展，只要世界人民与和平力量共同努力，世界大战是有可能避免的，世界和平是可以维护的。邓小平作出这个论断的依据有二。一是和平力量在不断发展，和平力量已超过了战争力量，中国、第三世界国家、东西欧各国、大洋洲国家都属于和平力量。二是美苏两个超级大国在军事上势均力敌，他们掌握了全世界核武器库中95%以上的核武器，都有毁灭对方40—60次的力量，打起核大战来，不会有胜利者，这就使得双方谁也不敢轻易动手。通过世界各国人民的斗争，和平力量的增长，美苏从对抗到对话的转变，以及苏联的解体，一直笼罩全球的军事抗衡和紧张气氛大为缓解。世界大战不再是不可避免的了，世界出现了和平的现实前景。

当代世界的另一个主题是发展。第三世界国家取得民族独立之后，摆在他们面前的首要问题是发展民族经济和文化。几百年资本主义殖民主义统治的结果，世界经济现实的严峻现实是，南北之间，即南半球广大发展中国家（约占世界人口的四分之三）

与北半球发达国家（约占世界人口的四分之一）之间，也就是穷国和富国之间；在经济发展和人民生活水平上的差距很大。这是世界范围的一种不公平现象。解决这个问题的办法，邓小平指出，第一，靠自力更生。发展中国家为振兴民族经济和文化，要把基点放在依靠自己力量的基础之上。第二，靠南北对话。发达国家的政治领导人要有政治远见，伸出友谊之手，去援助发展中国家，这样做不仅对发展中国家，而且对自身也有好处。不可能设想发达国家的持续发展能够建立在发展中国家长期贫穷落后的基础之上。第三，靠南南合作。发展中国家之间应在各个领域里进行广泛合作，扩大经济和科学技术交流，取长补短，互通有无。苏东剧变以后，主题未变，但一个也没有解决。就和平问题来说，“一个冷战结束了，另外两个冷战又已经开始。”^①“一个冷战结束了”，是指由于苏联的衰落和解体，美苏之间的冷战结束了。“另外两个冷战又已经开始，”是指在苏东剧变之后，某些西方国家加强了对第三世界国家、特别是社会主义国家内政的干涉，插手这些国家的内部事务，妄图把自己的模式强加给这些国家。就发展问题来说，西方发达国家依靠国际经济旧秩序，垄断世界商品市场、金融市场，通过压低发展中国家初级产品的进口价格，抬高发达国家制成品和高精尖产品的出口价格，进行不等价交换，同时并进一步加强了资本输出，从而使南北之间的差距越来越大，由原来的几倍扩大到十几倍、几十倍，甚至上百倍。这是当前国际形势不稳定的一个重要因素和标志。

邓小平关于和平与发展是当代世界两大主题的论断，说明时代特征即世界主题发生重大变化，它要求我们更新观念，重新认识和确立新形势下的国际战略。与当代世界的主题是和平与发展相适应，我们必须坚持稳定与发展，抓住机遇，在社会稳定中取得大发展，以争取在下一个世纪居于有利地位。

^① 《邓小平文选》第3卷，第344页。