

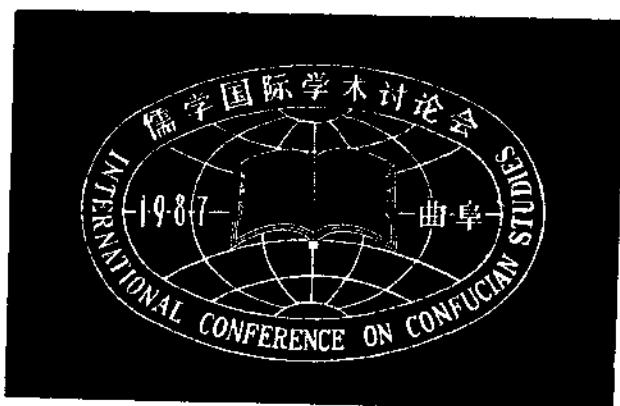


儒学国际学术讨论会
论文集

齐鲁书社



2 019 4536 0



儒学国际学术讨论会
论 文 集
上

中国孔子基金会
新加坡东亚哲学研究所

齐 鲁 书 社

责任编辑：张继漆
封面设计：王悦玉

2194/33 16

儒学国际学术讨论会论文集

(上、下册)

中国孔子基金会 编
新加坡东亚哲学研究所

齐鲁书社出版发行
(济南经九路胜利大街)

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

华光Ⅱ型计算机——激光汉字编辑排版系统排版

850×1168毫米 32开本 45,125印张 5插页 1007千字

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数 1—2,000

ISBN 7—5333—0098—X

B·18 定价：38.00元

目 录

在儒学国际学术讨论会上的致词	中国 谷牧(1)
在儒学国际学术讨论会上的致词	中国 周谷城(4)
曲阜儒学国际学术讨论会开幕礼讲词	新加坡 吴庆瑞(7)
儒学国际学术讨论会开幕典礼演讲词	新加坡 王鼎昌(10)
儒学国际学术讨论会开幕词	中国 匡亚明(13)
曲阜会议闭幕词	新加坡 吴德耀(16)

论 文

儒教的万物一体论	日本 冈田武彦(18)
孔子的遗教	澳大利亚 柳存仁(44)
儒家的合理主义	
——以孔子思想为中心	日本 金谷治(77)
论儒家伦理思想	中国 余敦康(83)
儒家传统与伦理异化(提纲)	中国 肖薏父(125)
自目的论与责任论分析与重建儒家道德哲学	美国 成中英(130)
孔子的平等思想与儒家的传统	中国 孔繁(159)
儒家论人际关系的矛盾两重性思想	中国 李锦全(176)
略论儒家的“人”学思想传统	中国 许抗生(196)

礼治与法治

——中国传统的仪礼制度与西洋传统的

- JUS(法权)制度之比较研究 法国 汪德迈(207)
论儒家的圣人观 中国 辛冠洁(225)
论儒家的境界观 中国 汤一介(242)
道、王与孔子和儒生 中国 刘泽华(253)
从中国思想史的角度看“和”与“同”的范畴 美国 郭颖颐(273)

论孔学的变与不变

- 孔学研究的几个主要问题 中国 蔡尚思(284)
儒学发展过程中的统一与分殊 中国 张岱年(293)
儒学思想的历史演变及其作用 中国 张岂之(304)
略说古代儒学发展的阶段 中国 赵宗正(322)
儒学发展阶段和特征 中国 王国轩(337)
论孔学的演变及其研究的方法(提纲) 中国 石峻(353)
儒家仁学的演变 中国 刘蔚华(357)
孔子仁学思想的演变 中国 金春峰(396)
论儒家“孝”观念的历史演变和影响 中国 潘富恩(440)
论儒家“忠道”的源流及其批判继承问题 中国 范阳 岳军(457)
略论古代儒家经济思想的演变 中国 张安奇(485)
儒道两家之比较研究(提要) [台湾]陈鼓应(509)
综合传统文化论 中国 乌恩溥(511)

* * *

- 关于周公摄政称王问题 中国 杨向奎(528)
结合鲁国社会的特点了解孔子的思想 中国 李启谦(539)
宗法制度和儒学的建立 中国 马振铎(563)

孔子与柏拉图的政治思想和理想	新加坡	吴德耀(583)
曰若稽古孔子	韩国	李家源(595)
孔子对《周易》的伟大贡献	中国	金景芳(603)
从现代伦理学看《论语》道德论的构造	日本	高桥进(621)
孔子是伟大的教育家不是伟大的政治家		
对孔子思想中普遍性因素的探索	中国	李 燦(634)
论孔子和孟子关于战争与和平思想的现实意义	中国	钱 遵(659)
早期儒家礼概念的历史考察	中国	吕绍纲(687)
孔孟的道德和幸福观	新加坡	龚道远(707)
孔孟思想价值的体认	新加坡	苏新鑑(729)
试论孔、孟、荀天道观的比较		
——兼论东方伦理学的滥觞	日本	佐藤貢悦(773)
子思学派的中庸思想	中国	钟肇鹏(790)
孟子：士(知识分子)的自觉(提纲)	美国	杜维明(806)
试论孟子关于人生价值的思想	中国	冯增铭(810)
孟子文学思想评价	新加坡	林徐典(836)
《五行篇》评述	中国	庞 朴(867)
论儒学在魏晋时期的历史地位	中国	丁冠之(891)
试论东晋南朝儒、道、佛三家思想交融		
下的精神文明成果——诗·书·画	中国	赵俪生(905)
北魏初期儒学发展的问题	新加坡	古正美(917)
宋明儒学的演变	中国	张立文(942)
从理学范畴系统看儒家思维特征	中国	蒙培元(983)
朱子与道统	美国	陈荣捷(1005)

儒学和新教的伦理观之比较

——浅论朱熹和马克斯·韦伯的道德伦理思想

..... 联邦德国 乔 伟(1022)

略论二程的孔子观 中国 徐远和(1033)

圣人之学与帝王之学

——论《大学衍义》及《大学衍义补》在儒学

传统上的意义 新加坡 李焯然(1050)

明代社会的演变和儒学的分化 中国 葛荣晋(1070)

主体意识的觉醒

——王学的形成及特点 中国 阎 榆(1093)

晚明时期儒学的演变与影响 中国 步近智(1110)

求索东西天地间

——李之藻由儒入耶的道路 新加坡 梁元生(1127)

儒家思想与中国启蒙期十七世纪的

政治思想 英国 麦穆伦(1148)

作为正统理学家及激进派的吕留良 美国 狄百瑞(1158)

略论中国近代文化史上的“中学”与“西学”

之争和传统儒学评价问题 中国 周继旨(1177)

阳明学在近代中国 中国 朱维铮(1208)

略论现代新儒家 中国 李泽厚(1226)

儒家的道德感：它在现在中国的遗产(提要)

..... 美国 孟 旦(1273)

* * *

儒教对韩国传统文化的影响 韩国 尹丝淳(1278)

《春香传》里所表现的儒家思想 韩国 丁范镇(1289)

日本的道德教育与儒学 日本 丸山敏秋(1299)

儒教研究西文资料探索：回顾与展望 美国 姜浩锡(1314)

儒学研究在苏联	苏联	B. Г. 布罗夫(1330)
新加坡推广儒家伦理的社会背景和 社会条件	新加坡	郭振羽(1339)
怎样编写与教导“儒家伦理” ——新加坡的经验	新加坡	刘蕙萱(1361)
* * *		
儒学在现代化中地位的思考	中国	严北溟(1390)
儒家传统对西方的挑战	澳大利亚	李瑞智(1406)
儒家思想和现代化(提要)	新加坡	徐文祥(1413)
孔子教育思想在我国教育改革中的 意义和作用	中国	张健 杨焕英(1420)
编后记		(1437)

在儒学国际学术讨论会上的致词

中国 谷 牧

“有朋自远方来，不亦乐乎。”孔子两千年前的这句名言，很能表达我此时的心情。今天来自世界四大洲——亚洲、欧洲、美洲、大洋洲的十三个国家和地区的著名学者，在孔子故里、儒家学说的发祥地——曲阜，聚集一堂共同研讨儒家学说，这不仅会给中国文化史写下意义深远的一页，也会是世界学术界的一件盛事。我十分高兴地代表中国孔子基金会向所有来宾、学者表示热烈的欢迎，向这次学术讨论会的东道主之一的新加坡东亚哲学所的朋友，特别是它的董事长、副董事长吴庆瑞博士、王鼎昌先生致意，感谢他们和中国孔子基金会的同行一道为倡议、筹备这次讨论会所做的努力！

这次儒学国际学术讨论会是世界各国儒学研究者的盛会。虽然儒学的奠基人孔子生于中国，儒学是中国民族文化思想的结晶之一，但文化思想是人类的共同财富，它是没有国界的。儒学在其延续两千多年的历史中，对东亚各国的文化思想发生过深远影响，自从明末以来，随着东西文化交流的日趋频繁，儒学也远播西方。所以也可以说儒学是世界文化思想宝库中的一部分。作为一门学问的儒学研究，也因之成为全世界有关学者共同的事情，正是这一共同目标把我们聚集在曲阜阙里宾舍会堂

上来。我深信这次儒学国际学术讨论会必将对儒学研究的深入开展产生良好的推动作用。

三年前成立了中国孔子基金会。它的根本宗旨是研究、并且组织学术界对孔子、儒学和中国传统文化思想进行历史的、全面的、系统的、深入的科学探讨，同时尽可能地组织国际学术交流。这个任务是根据中国近代历史经验教训和现实需要确定的。

中国这个古老的国家，有过先进兴盛的历史，但到了封建社会的后期，却渐渐落伍了。它的先进和它的落后都和自己的传统文化思想、特别是儒家思想有着密切的关系。为了使中国发达起来，中国近代史上几乎所有的先进人物，都曾对儒学进行过程度不同的总结，为使中国人民从封建思想传统中解放出来，接受近代科学文化创造了条件。

历史证明，任何一个民族，特别是象中国这样具有悠久文化传统的民族，是不可能割断历史、凭空接受外来文化的。中国对外来文化的接受，总要受其传统思想的制约。即使近代史上那些主张彻底否定中国传统思想，实行所谓“全盘西化”的人，也没有摆脱中国传统思想的影响，而是在中国传统思想的支配下，按照自己的口味去选择外来文化。所谓“全盘西化”，从来只是一种幻想而已。

历史同时证明，拒绝外来先进文化思想，仅把中国前途寄托于中国传统思想的发扬上，也是不行的，这也是一种不断遭到现实否定的幻想。

要使中国进步，唯一正确的作法是从现实需要出发，批判地继承包括儒家思想在内的中国传统思想的优秀部分，同时批判地吸收外来文化中的合理因素，并使之有机融合。关于对

中国传统思想文化的批判继承，在“五四”以后的历史反思中，中国先进思想家们已经有了深刻认识。毛泽东早在三十年代末和四十年代初就不断提倡清理古代文化遗产，剔除其封建性糟粕，吸收其民主性精华，还具体要求从孔夫子到孙中山给以总结，继承这份珍贵遗产。批判地吸收外来文化的合理因素，同样也是从历史反思中得出的正确结论，按照这个结论，我们已经做出了卓有成效的努力。目前我们正在实行的对外开放政策就是生动的例证。

今天中国正处在社会主义现代化建设和实行改革的历史进程中，批判地继承中国传统思想文化的精华和批判地吸收外来文化的合理因素，特别显得重要。这次儒学国际学术讨论会，在我看来就是对儒学的一次具体的国际性的批判继承，对中国学者来说，会议的进行也是一次广泛的、极为有益的学术交流。我相信中国学者一定会从海外学者那里学到许多有益的东西。

最后，我诚挚地预祝会议圆满成功。

在儒学国际学术讨论会上的致词

中国 周谷城

由中国孔子基金会和新加坡东亚哲学研究所联合举办的儒学国际学术讨论会，今天在孔子的故里——曲阜召开，来自世界四大洲的十三个国家和地区的著名学者，聚集一堂，切磋学术，共叙友谊，这是令人高兴的盛会！特别是新加坡的贵宾王鼎昌先生和吴庆瑞博士，出席开幕式，给会议增添了光彩！我向到会的来宾和学者表示热烈的欢迎！

在中华民族的思想和文化发展史上，孔子的思想和儒家的学说，影响最深远。中国在世界上被称为“文明古国”和“礼仪之邦”，多与孔子的思想学说分不开。社会在发展，人类在进步，中国传统化的文化思想，也必须批判地继承，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华。

中国要繁荣、进步，必须从现实出发，实事求是，批判地继承包括儒家思想在内的中国传统文化思想的精华，同时批判地吸收外来文化中合理的因素，并使它们有机的融合。我是主张加强中西文化交流的，在交流中促进互相了解，取长补短，共同提高，为人类作出更大的贡献！

文化思想是人类的共同财富，它是没有国界、族界区分的。就拿儒学来说，它延续了两千多年，对中国有重大的深远影响，

对东南亚各国的文化思想也发生过深远影响，随着东西文化交流的加强，儒学也远播西方；成为具有世界影响的思想学说。

那末，怎样研究孔子和儒家呢？古往今来，各人有各人的方法。假如我要研究孔子与儒家，将注意三个方面：

（一）整理文字，也就是考证训诂工作，这样的工作，清朝人做得很多，如所谓《皇清经解》、《续皇清经解》、《十三经注疏》等等，都是训诂考释的研究成果。今天，就事实的需要说，整理文字的工作，确实还有必要。例如《周易》与《尚书》，学者如有雅兴，未尝不可再作一作文字整理的工作。

（二）分清派系，也就是明确孔子和儒家的学术系统。《庄子·天下篇》里所说孔、老、墨，当然是三大派；而孔派究竟指的是些什么，也并不容易指陈明白。学者如有雅兴，亦未尝不可就所谓儒家，再来一次深入钻研工作，把自孔子以后直至近代的所谓儒家来一个彻底清理，把儒家思想体系讲个明白。

（三）研究孔子或儒家的影响。我曾不揣冒昧地说过，孔子或儒家曾被人利用来反对佛教的，韩愈的《原道》就是这样做的。这样做，可以说孔子或儒家有维护民族的作用。我又说过，孔子或儒家曾被人利用来反对耶教，曾国藩反太平天国，张之洞以中学为体、西学为用，都是以“儒”反“耶”的。这样做，也可以说孔子或儒家有维护民族的作用。这是很具体而通俗易懂的，也未必有很多人相信。我又说过，孔子或儒家从来就是保护统治阶级的，这当然不错，但也不一定没有异议。这并不要紧，不同的说法代表了不同的思想，不同的思想其本身仍是值得研究的。也许，研究者多，说者不一，反足以证明孔子或儒家仍有力量，仍值得研究，甚至可以研究出崭新的学术思想。

这次儒学国际学术讨论会，就是一次中西文化的交流会，也

是对儒学如何批判继承的国际性的讨论会；这对中国学者来说，也是一次向海外学者学习的好机会。

最后，让我预祝会议圆满成功！祝朋友们身体健康！

曲阜儒学国际学术讨论会 开幕礼讲词

新加坡 吴 庆 瑞

今天,我能够和杰出的学者共聚一堂,在儒学国际学术讨论会上讲话,实在感到非常荣幸。由于出席讨论会的许多学者,对新加坡的社会情况可能不很熟悉,所以我想应该先作个简单的介绍。

新加坡是东南亚的一个小岛国,面积只有 636 平方公里,人口 260 万。它是个独立的共和国,也是联合国的会员。政府是每隔五年,由人民选举出来的。

由于地理位置适中,在历史上,新加坡一直是东南亚的贸易中心。最近几十年,我们大力推动制造业和金融业,以辅助贸易的发展。在过去十年里,我们的交通和旅游业也迅速地扩张。

这些活动对国家的经济发展虽然有帮助,但却引起了复杂的社会问题。由于面积有限,我们进行任何经济活动,不论是贸易、制造业、金融业、交通或者旅游业,都必须跟外界保持联系,特别是西欧、美国和日本这些工业先进国。今天,有成千上万的外国商人和他们的家属居住在新加坡,超过 10 万名来自东南亚各国的工人在我们这里工作。

除了外国人,我们也可以接触到许多外国报章、杂志、书籍、

电影、电视节目、录象带、唱片和录音带。使问题变得更复杂的是：新加坡的种族不象中国或者日本的那么单纯。在我国的公民当中，华人占 76.3%，马来人 15%，印度人 6.4%，其他种族 2.3%。我们的国会用四种官方语言进行辩论，这就是英语、华语、巫语和淡米尔语——一种南印度的语言。我国人民也信奉各种不同的宗教。根据最近一次的人口调查，当今世界主要的宗教，我们都有信仰：27%的新加坡人信佛教，道教 29%，回教 16%，基督教 10%，兴都教 4%。

新加坡社会的一个很显著的特征是：不同种族和宗教信仰的人民，已经学会怎样和睦共处。象这样一个人口稠密的城市国家，要生存下去，各民族就必须互相尊重彼此的风俗习惯和宗教信仰；同时也要对外来的思想观念，抱着容忍的态度，不论它们是好的，或者是坏的。

西方文化有很多优点，除了尊重个人的自由外，象现代科学的伟大成就，高水准的研究机构，文学、音乐、视觉和表演艺术的高深造诣，这些优点都很值得我们学习和赞扬。可是，西方也有一些不良的风气和价值观念，正通过我刚才所讲的各种途径广泛地传播。人类学家研究的结果，发现不同传统的社会在进行文化交流时，不良的风气和价值观念往往更具有影响力。

新加坡的情况说明了这种论点是正确的。象滥用毒品和散播色情文化这类行为，很明显的对社会有害，所以政府便采取严厉的措施加以压制。可是有些行为，政府却不容易证明它们危害社会人群，如果贸然采取行动，就会引起公众人士的强烈抗议。譬如：我们不能禁止某些音乐，即使认为它们对青少年的行为，会产生不良的影响。我们也不能硬性规定人民必须穿著某种服装。有些人反对用洋名，认为这种风气如果蔓延，年轻一代

将会丧失文化的认同感；但是，也有人不同意这种说法。此外，一些人批评青少年盲目跟随西方的生活习惯，认为诚实、节俭、勤劳这些传统的美德正在逐渐消失；这也是个争论性的问题。

有一点新加坡人的看法是一致的，那就是我们的社会正在迅速转变中；结果，年老一辈的坚定不移的传统价值观念，对年轻人已经逐渐失去影响力了。这就是政府决定在学校开设道德教育课程的原因。

新加坡既然有这么多宗教，政府便在 1982 年把世界主要的宗教——佛教、回教、基督教和兴都教都列入中学的课程里；规定每个学生必须选读其中一种宗教科目。后来，政府也决定教导儒家伦理，因为我们发现许多华人虽然自认为信奉佛教、道教或者没有宗教信仰，但实际上却由于跟父母相处，不知不觉地受儒家思想影响。

可是，当教育部人员着手准备儒家伦理的教材时，却发现自己的学识不够应付。于是，政府决定从美国聘请华人学者担任顾问，协助我们进行筹备工作。我们也设立了东亚哲学研究所，以增进有关儒家伦理的知识。这就是新加坡对儒家伦理的研究，产生兴趣的背景。我国学校在 1984 年开始教导儒家伦理。今天，由于选修这科的学生很多，我们正缺乏受过训练的教师。

许多新加坡学者参加这次的学术会议。我们希望跟中国和其他国家的学者在一起讨论研究，能够得到好处，对儒家伦理有更深一层的认识。最后，我预祝儒学讨论会成功。