

劳动经济学

Н. А. 伊万诺夫和Г. И. 麦奇科夫斯基主编

劳 动 经 济 学

〔苏〕H. A. 伊万诺夫和Г. И. 麦奇科夫斯基主编

袁伦渠 劳保忠 刘学忠等译 劳保忠校

生活·读书·新知三联书店

本书译者

第1—5章	袁伦渠	第12—14章	劳保忠
第6—7章	刘学忠	第15—16章	姚玉琨
第8章	李步魁 黄祖琳	第17章	张澄
第9章	李步魁	第18章	刘学忠 饶淑贞
第10章	刘学忠 黄祖琳	第19章	顾彤
第11章	刘学忠 张澄 黄祖琳	第20章	饶淑贞
	总校		劳保忠

ЭКОНОМИКА

ТРУДА

Под Редакцией

Н. А. Иванова и Г. И. Мечковского

Москва «высшая школа» 1976

根据苏联“高等学校”出版社一九七六年版译出

劳动经济学

〔苏〕Н. А. 伊万诺夫和Г. И. 麦奇科夫斯基主编

袁伦渠 劳保忠 刘学忠等译 劳保忠校

生活·读书·新知三联书店出版

北京朝阳门内大街166号

香港分店：域多利皇后街9号

新华书店发行

张家口地区印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 14印张 327,000字

1981年4月第1版 1981年4月北京第1次印刷

印数 00,001—10,700

书号 4002·303 定价 1.40元

出版说明

本书是苏联高等学校劳动经济专业使用的教材，系根据教学大纲编写的。书中论述了苏联社会劳动组织的主要特点和优越性，提高劳动生产率的任务和途径，技术进步的意义和主要方向，以及技术进步对劳动生产率和劳动组织的影响，按劳分配的理论原理，工资工作的实质和原则；介绍了苏联国民经济中劳动报酬工作与实现经济改革有关的一些新因素；阐明了工资基金计划、劳动力再生产和提高生活水平问题。该书作为教材编写得具有一定的系统性，特译出供研究参考。

Н. А. 伊万诺夫和 Г. И. 麦奇科夫斯基主编

经苏联高等和中等专业教育部

批准作为高等学校劳动经济专业学生的教材

审订者

古比雪夫市计划学院劳动经济教研室；

经济学博士 П. Ф. 别特罗勤科教授

本教材系由莫斯科 Г. В. 普列汉诺夫国民经济学院劳动经济教研室集体编写。参加编写者：

副教授 И. Д. 阿尔金(第十九章)、副教授 Р. А. 巴特卡也夫(第十三章,第十五章第一——三节)、副教授 Л. П. 戈沃兹捷娃(第六章第五——七节和第七章)、副教授 Ф. И. 杜德金(第十章和第十七章)、副教授 М. С. 捷尔德尼(第五章、第十二章、第十四章、第十五章第四——六节和第二十章)、副教授 Н. А. 伊万诺夫(第三章、第四章、第十一章第一节)、副教授 Е. С. 库利科娃(第六章第一——四节和第九章)、副教授 Г. И. 麦奇科夫斯基(第一章、第二章和第八章)、教授 М. Я. 索宁(第十八章)、一级教师 Л. Ф. 舒鲍捷罗夫(第十一章第二——五节和第十六章)。

目 录

第一章 课程的对象和内容	1
第一节 劳动的基本概念	1
第二节 劳动经济学的对象	2
第三节 劳动经济学同其他科学的关系	5
第四节 《劳动经济学》课程的任务和内容	7
第二章 社会主义的社会劳动组织及其对资本主义 的社会劳动组织的优越性	10
第一节 社会主义的社会劳动组织同资本主义的社会劳 动组织的根本区别和优越性	10
第二节 社会主义制度下吸引人们参加劳动的方式	15
第三节 社会主义劳动协作与分工的实质和优越性	18
第四节 社会主义劳动力再生产的优越性	26
第五节 社会主义的社会劳动组织向共产主义的社会劳动 组织的发展和转变	31
第三章 劳动生产率及其增长的因素	36
第一节 劳动生产率的基本概念	36
第二节 劳动生产率不断增长的社会经济意义	42
第三节 劳动生产率增长的因素	46
第四节 国民经济的劳动生产率增长的水平和速度	51
第四章 技术进步及其对提高劳动生产率的作用	58
第一节 技术进步的实质	58
第二节 技术进步的基本方向及其对劳动生产率的影响	62

第三节	提高劳动的技术装备水平和改善国民经济中的 技术利用的途径	72
第五章	劳动者文化技术水平的提高与劳动生产率	79
第一节	劳动者文化技术的概念	79
第二节	评定文化技术水平的指标	81
第三节	工作者熟练程度的提高是劳动生产率增长的 一个因素	89
第六章	劳动组织	93
第一节	劳动组织的实质	93
第二节	劳动组织的形式与因素	96
第三节	劳动分工——劳动组织的客观基础	99
第四节	工业企业中的劳动协作	104
第五节	改进工作法和工作地点的组织	107
第六节	在科学基础上改进劳动组织的任务	110
第七节	国民经济各不同部门劳动组织的特点	116
第七章	劳动定额工作	120
第一节	劳动定额工作的内容与职能	120
第二节	定额工作与劳动组织的改进	126
第八章	工时及其利用	136
第一节	工时的概念和经济内容	136
第二节	工时的计量与统计	140
第三节	工时的计划工作	146
第九章	社会主义劳动纪律	154
第一节	社会主义劳动纪律的实质	154
第二节	巩固社会主义劳动纪律的方法	160
第三节	社会主义劳动纪律教育是一项重要的社会任务	167
第十章	社会主义竞赛与运用先进生产经验	171
第一节	社会主义竞赛的产生和实质	171
第二节	组织社会主义竞赛的列宁主义原则	174

第三节	社会主义竞赛在苏联的发展	181
第四节	现阶段社会主义竞赛的主要方向	185
第十一章	劳动生产率和职工人数计划的制定	195
第一节	劳动计划的意义和内容	195
第二节	劳动生产率的指标和测算的方法	201
第三节	各工业部门和企业(联合公司)制定劳动生产率 计划的方法	207
第四节	制定劳动生产率计划对原始数据分析的主要方向	218
第五节	职工人数计划的制定	221
(1)	生产工人人数计划的制定	222
(2)	确定各类工人出勤人数和在册人数的特点	227
(3)	确定对基干工人的补充需要量	230
(4)	培训和提高工人熟练程度的计划	232
(5)	工程技术人员和职员人数计划的制定	233
第十二章	社会主义经济中工资工作的实质与原则	236
第一节	按劳分配的经济规律	236
第二节	社会主义制度下的工资实质	241
第三节	工资工作的基本原则	243
第十三章	工人的劳动报酬等级制度	250
第一节	规定工资标准和职务工资差别的经济原则	250
第二节	一级工人的工资标准	254
第三节	工资等级表和技术等级标准	259
第四节	地区之间的工资调节	268
第十四章	工人的工资形式与制度	272
第一节	工资形式及其采用的条件	272
第二节	计件劳动报酬制度	276
第三节	工人奖励工资制	289
第十五章	工程技术人员和职员的劳动报酬工作	302
第一节	管理部门的劳动性质的特点	302

第二节	工程技术人员和职员职务工资制度的结构	304
第三节	划分企业、车间和工段的工程技术人员和职员 劳动报酬类别的原则	312
第四节	工程技术人员和职员的奖励指标和奖励条件	314
第五节	工程技术人员和职员的奖金数额和奖励办法	324
第六节	工作人员的一次性奖励	328
第十六章	工资计划工作	332
第一节	工资基金的定义和构成	332
第二节	工人标准工资基金的计算	335
第三节	工人小时、日、月工资基金补加额的计算	337
第四节	企业其他各类职工工资基金计划的制定	340
第五节	物质鼓励基金的确定	342
第六节	平均工资计划的制定	345
第十七章	工资基金支出的监督和分析	347
第一节	监督工资基金支出的组织和形式	347
第二节	对工资基金支出分析的内容和方法	351
第三节	劳动生产率和平均工资增长速度比例关系的分析	358
第十八章	劳动力再生产	361
第一节	社会主义劳动力扩大再生产的概念和规律性	361
第二节	社会主义制度下劳动资源的形成(生产)和有劳动 能力人口的就业	369
第三节	国民经济所需劳动力的保证, 劳动力的来源 和形式	382
第四节	劳动力平衡表	394
第十九章	国民经济中熟练人员的培训	407
第一节	熟练工人的培训形式	407
第二节	工人的再培训及其熟练程度的提高	414
第三节	专业人员的培训和进修	417
第二十章	劳动者的生活水平	420

第一节	居民生活水平的概念	420
第二节	社会主义社会居民收入的动态	422
第三节	苏联居民消费构成的变化	429
第四节	苏联居民的住房保证	430
第五节	居民的自由时间和生活水平	432
第六节	克服居民生活水平上的差别	433
第七节	苏联居民生活水平的地区差别	437

第 一 章

课程的对象和内容

第一节 劳动的基本概念

劳动对人类和人类社会的发展起着巨大的作用。按照恩格斯的论断，劳动创造了人类本身。劳动的独特的和多方面的意义是长远的即不仅仅表现在人类遥远的过去，在社会主义制度下，由于劳动摆脱了剥削，劳动的真正本质和作用显示得特别鲜明；而在共产主义制度下，劳动成为每个人的生活第一需要时，还会在更大程度上表现出来。

劳动是人类创造生活所必需的物质财富和精神财富的有目的的活动。自然界为此提供了原料，这种原料在劳动过程中变成能满足人们需要的财富。人们为了这样改造自然物，便制造和运用劳动工具，并规定它们的使用方法。

人们对自然的关系，对自然力的控制程度，表现在具体的劳动活动中。

必须把作为物质财富创造者的劳动和劳动的社会形式区别开来。

在生产过程中，人们不仅必须和自然界发生关系，而且彼此之间也必然发生一定的关系。人们由于参加社会劳动而形成的关系就是劳动的社会形式。

人们要进行有目的有计划的劳动，就必须组织起来。所谓劳

动组织,一般地说,就是建立生产参加者的合理的联系和关系,以保证在 most 有效地利用集体劳动的基础上达到生产目的。其中,生产参加者在技术和工艺影响下形成的联系和关系则表现为劳动组织的技术方面。马克思在强调说明生产的技术基础对劳动组织的意义时曾指出:“劳动的组成和划分视其拥有工具而各有不同。”^①

生产参加者由于共同参加社会劳动而形成的联系与关系,表现为劳动组织的社会方面。人们在劳动过程中的彼此关系或劳动的社会结构,决定于占统治地位的生产关系。

劳动组织的社会形式不能脱离人对自然的关系、脱离劳动的某种技术条件而存在。同时,劳动的技术组织本身也受社会条件的决定性影响。

劳动的技术组织和劳动的社会形式,实际上是密切联系和互相制约的,是统一整体的两个方面,只是在理论分析中,考虑到二者独立发展的某种特点,才能把它们分开并分别加以研究。

第二节 劳动经济学的对象

劳动经济学作为一门科学,研究的不是人对自然的关系本身,不是具体劳动的物质方面,而是与劳动的技术组织相联系的劳动的社会组织的规律性。

在人类社会发展的每一个阶段,都形成自己独特的社会劳动形式,尽管社会劳动形式在社会条件影响下会有变化,但它总有一些由人类劳动性质本身所决定的固定的一般因素,这些因素至少有如下几个:

为了实现劳动过程,必须使劳动力与劳动资料结合起来。劳

^① 《马克思恩格斯全集》,中文版第4卷第163页。

动力与劳动资料的结合方式,在生产关系的影响下会发生变化,但不论这种方式怎样改变,吸引人们参加劳动始终是社会劳动组织的一个十分必要的因素。

为了生产物质财富,人们要发生一定的社会劳动联系。这种联系(劳动的分工与协作,劳动纪律,等等)在每种社会经济结构中,各以其特殊的方法来实现;但不论这些方法怎样变化,人们总有必要以某种形式相互进行合作。

为了使以劳动为基础的生产能经常进行,必须有不断的劳动力再生产,这里既指单个工作者——劳动力的体现者的再生产,也指集体劳动力的再生产。社会产品分配的性质和形式都与此相关。不论劳动力再生产和社会产品分配的形式与方法怎样改变,它们始终是社会劳动组织的一个因素。每一种社会经济结构的特点是各以自己的方法来实现社会劳动组织的上述几方面要求,而这些方法本身则决定于客观经济规律的作用。

由此可见,劳动经济学研究社会主义经济规律在社会劳动组织、社会产品分配、劳动力再生产等方面的表现,并确定在实际活动中利用这些规律的方法,以便保证旨在提高劳动人民生活水平和促进人的全面发展的社会劳动生产率的不增长。

把劳动经济学划为一门独立的科学,是理论和经济工作的需要。不认识和利用经济规律,就不可能实行社会主义的经济管理,因为无论在国民经济范围内,还是在个别企业中,有科学根据的劳动组织和劳动计划工作都是由这些规律决定的。劳动经济学的使命是,对社会劳动的现象和过程进行理论上的概括,并以在具体经济活动中利用经济规律和社会主义优越性的科学方法指导实际工作。

劳动经济学作为一门科学,是由于马克思列宁主义政治经济学的发展和分化而产生的。马克思列宁主义政治经济学是劳动经

济学的一般理论基础。劳动经济学把社会劳动组织问题作为统一而复杂的社会机体体系中的一个专门现象来研究。因此，只有在认识了政治经济学所揭示的社会生产规律的一般作用机制时，才能弄清楚劳动经济学所研究的规律性。正是政治经济学最概括最充分地解释了社会主义的经济规律。与此同时，单独研究社会劳动组织问题，也有助于更深刻地认识整个社会生产的联系与规律性。

劳动经济学作为一门科学，其方法论的基础是辩证唯物主义。这就是说，对所研究的社会劳动组织的一切现象和过程，应当历史地，也就是在发展中，考虑到变化着的社会生产条件来观察。运用这种方法首先有可能正确区分社会主义和资本主义劳动组织的本质差别，认清社会主义在这方面的优越性。

在发展中观察社会劳动组织，易于发现过去的残余，现在的特点和未来的萌芽。历史地对待劳动的社会形式发展的研究，必须考虑到由共产主义建设不同阶段——过渡时期，社会主义阶段，共产主义逐渐形成阶段——的特殊性产生的劳动组织的特征，只有在这种条件下，才能了解和说明社会劳动组织方面各种现象的历史制约性。

与此同时，研究社会劳动组织方面发生的过程；不考虑或不联系经济生活的其他现象和过程是不行的。比如说，不联系技术发展和生产组织的发展，就弄不清劳动分工的变化。

掌握上述方法就有可能正确评价某些现象，并对今后的实际工作做出有根据的结论。

科学研究中的这些方法论上的要求，是借助于许多对经济科学来说是共同的手段和方法来实现的，其中包括质量和数量分析法，比较分析法，评定法和平衡法。近来日益广泛地采用试验法，它能够有一些经济单位的有限范围内，验证某些理论结论和科学

建议是否正确。

第三节 劳动经济学同其他科学的关系

劳动因其意义重大和涉及多方面，因而许多科学都对它加以研究。当然，其中每一门科学都有自己专门的研究对象。有关劳动的各门科学，大致可分为如下几类：在社会经济科学方面，有劳动经济学，劳动社会学，劳动统计学，劳动定额学；在生物科学方面，有劳动生理学，劳动卫生学，劳动心理学；在法学方面，有劳动法，劳动保护。

劳动经济学和上述各门科学之间存在着一定的联系，这个联系的基础就是它们同一的研究对象——劳动。

劳动社会学在劳动同社会条件和社会因素的相互联系中研究劳动过程。工作者是否能很好地劳动，他们的生产积极性是否能发挥出来，这不仅有赖于具体的生产技术条件，而且在很大程度上也有赖于生产集体的成员之间、领导者与被领导者之间的相互关系以及其他许多生产技术关系之外的因素。考虑这些因素是正确组织劳动和逐渐把劳动变为生活第一需要的必要条件。

劳动经济学在自己的研究中，广泛利用说明社会劳动组织的大量现象和过程的统计资料，研究经济现象的统计方式和方法，如分组、平均数、指数等等。当然，劳动统计学本身也要利用劳动经济学关于社会劳动组织发展规律性的结论。这两门科学的密切关系在编制劳动计划中看得特别明显。这是因为报表资料的统计分组法被广泛应用于制定劳动生产率计划、职工人数计划、工资计划等等。劳动经济学研究制定的劳动计划任务指标也确定劳动统计报表相应指标的范围。

劳动经济学与作为一门科学和实际工作的劳动定额工作也有

十分密切的关系。制定劳动定额的客观必要性产生于社会主义计划经济的需要，是由劳动组织的要求和按劳动的数量和质量付酬的社会主义原则所决定的。劳动定额是制定劳动生产率计划和职工人数计划，完善企业劳动组织形式以及确定劳动报酬额的起点基数。与此同时，定额工作人员在规定劳动定额和报酬标准时也要依据劳动经济学作出的证明定额措施在经济上是否有根据和合理的结论。

尽管在劳动组织中社会经济因素具有决定性的意义，但也不能低估劳动活动的生物的自然的一面及其在劳动组织中的作用。劳动过程作为影响自然力的心理生理过程由许多生物科学如卫生学、生理学、心理学来研究。这些科学使经济学家能利用自然科学的方法来评价和改进劳动组织与劳动过程。当然，这些生物科学本身作出的结论和提出的建议，要符合劳动经济学的要求。

劳动经济学与苏维埃劳动法的联系极为密切。劳动法调整工作者和企业的劳动关系、相互权利和义务。劳动法律关系表现着一定的经济关系。劳动法在巩固和完善社会主义的社会劳动组织方面起着积极作用，它有助于实现劳动权、解决人员问题、良好地履行劳动义务、巩固劳动纪律、实现按劳付酬原则。

由“劳动保护”这个普通名词概括起来的法律措施占有特殊地位。这些法律措施旨在保证劳动过程中有一个正常而安全的环境。遵守国家专门机关规定的劳动保护和安全技术的标准与要求，是正确组织劳动和提高劳动效率所必备的条件。

上述一切社会科学和自然科学研究劳动的各个方面，而劳动经济学则把它们得出的结论加以综合和利用，以便制定劳动方面的经济政策的具体办法。

劳动经济学与许多经济科学紧密相关。它们的相同之处是，有一个共同的研究对象——社会主义扩大再生产，有同一的理论

基础——政治经济学。职能的和部门的经济科学也研究劳动问题，但只是联系本门科学的主要问题去研究。

劳动经济学总结和运用国民经济各部门的经验，揭示社会劳动组织规律性的表现形式和作用机制的共同点与特点。在有计划组织起来的经济中，应当采取统一的方法论的立场来解决劳动问题，这种立场也是在劳动经济学的科学和实际建议的基础上产生的。

但是，劳动经济学不仅在自己特有的领域中为其他经济科学“服务”；而且它本身也利用这些科学的结论。譬如，制定劳动计划时，就采用国民经济计划这门科学所规定的一般方法论的建议。

利用决定着国民经济技术进步途径的各部门科学的结论，对研究劳动问题非常重要。只有很好地展望生产技术发展的基本趋势，预见和正确估计技术进步的远景，才能得出解决最重要的劳动问题（劳动生产率问题，劳动组织和工资问题，熟练职工的培训问题，等等）的正确方案。

由此可见，研究社会劳动组织的普遍规律性，拟定劳动问题的科学建议，单靠一门劳动经济学是不行的。为此还要求有渊博的知识；因为劳动是一个非常复杂而又涉及多方面的现象，劳动和人是分不开的，而在社会主义社会，人的问题，无论是社会科学还是自然科学，都是要研究的最重要的和中心的问题。

第四节 《劳动经济学》课程的任务和内容

《劳动经济学》课程的主要任务是认识决定社会主义劳动组织发展的经济规律。只有在掌握马克思列宁主义理论的基础上才能完成这个任务。因为马克思、恩格斯、列宁的著作揭示了社会主义的社会劳动组织形成和发展的特点和规律性。