

# 安全管理学

● 方汉敏 编著  
● 胡正祥 主审  
● 徐萍

● 中国经济出版社

C93  
90-66

772

# 安全管理学

方润敏 胡正祥 编著  
徐 萍 主审

中国经济出版社

责任编辑：晓 冈

封面设计：王 滨

0157/05

## 安 全 管 理 学

方淑敏 胡正祥 编著

\*

中国经济出版社出版

(北京市百万庄北街3号)

各地新华书店经销

北京马池口印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 1/32 9 16/32印张 205千字

1991年6月第1版 1991年6月第1次印刷

印数：5000

ISBN 7-5017-0759-1/Z·193

定价：4.95元

# 序

近几十年来，为了适应社会大生产的要求，科学地组织企业生产活动的管理科学已经发展成为重要学科。“三分技术、七分管理”生动地说明了管理在生产中的重要性。

安全管理是管理科学的重要组成部分，它也随着管理科学的进步而得到长足的发展，特别是变事故后管理为事前防范，系统地辨识生产中的不安全因素，并把它们消灭或减弱于酿成事故之前，真正使“安全第一、预防为主”的方针落在实处。许多新科学如管理心理学、人机工程学、行为科学等已在安全管理中得到广泛适用。现在管理理论中的系统论、控制论、信息论同样成为安全管理的理论基础。在不断的生产实践中，安全管理本身也产生了许多新鲜理论和行之有效的方法，使安全管理已经构成了一个综合性的崭新学科。

对于一个新学科，应该从实践中总结出规律形成理论，然后反过来指导实践，使它不断升华，进入更高的层次。这项任务急待有志之士来承担。

方润敏和胡正祥同志从事安全教学工作多年，有坚实的理论基础，在教学与生产相结合的过程中又积累了丰富经验。据此他们写出了“安全管理学”一书，确实急当前所需，为我国安全界作了一件好事。

“安全管理学”论证严谨，内容翔实，文字流畅，相信这本书的出版，定能有助于安全管理科学的提高与发展。

中国工运学院教授 冯肇瑞

## 前 言

《安全管理学》是一门新兴的学科，从研究对象到具体内容，还都不很成熟。本书试图通过运用现代管理的理论来探讨，揭示安全管理活动的规律。建立和健全我国安全管理的机构体制和安全管理的科学方法，以达到提高管理效益、实现安全生产的目的。

本书是为适应安全管理课程需要而编写的，详尽地介绍了企业安全生产顺利进行所必须掌握的知识。可供安全工程和安全专业作教材，也可供广大企业安技干部、工会劳动保护干部和一般安技人员的培训使用。

本书共分8章，第1、2、3、4、6章及第5章第1、2节由方泐敏编写；第5章第3节及第7、8章由胡正祥编写。

由于安全管理方面的教材较少，可供参考的资料和书籍有限，再加之编著者水平有限，时间仓促，错误和不当之处在所难免，恳请读者提出意见和建议，帮助我们修改和补充，使之逐步完善。

编写过程中，得到了有关部门和冯肇瑞教授、刘潜高级工程师、孙连捷高级工程师等同志的大力支持和帮助，提供了宝贵的经验和资料，在此深表谢意。

**编著者 1991年1月**

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	( 1 )
第一节  安全管理概念.....	( 1 )
第二节  安全管理学研究的对象、任务和方法.....	( 2 )
第三节  安全管理历史发展.....	( 4 )
<b>第二章 计划理论</b> .....	( 9 )
第一节  计划的种类及计划工作步骤.....	( 9 )
第二节  目标及目标管理.....	(14)
第三节  安全目标管理.....	(16)
第四节  决策.....	(27)
第五节  安全技术措施计划.....	(53)
<b>第三章 组织理论</b> .....	(58)
第一节  关于组织的概念.....	(58)
第二节  管理理论的组织论.....	(60)
第三节  组织结构.....	(68)
第四节  我国现行的安全管理体制.....	(79)
<b>第四章 安全管理的基本原理</b> .....	(86)
第一节  系统原理及整分合原理.....	(87)
第二节  信息传递原理.....	(93)
第三节  控制反馈原理和封闭原理.....	(98)
第四节  能源原理和动力原理.....	(105)
<b>第五章 对人的管理理论</b> .....	(109)
第一节  动机理论.....	(109)
第二节  生物节律理论.....	(114)
第三节  行为科学.....	(120)

<b>第六章</b>	<b>安全法规</b> ·····	(145)
第一节	法的一般知识·····	(145)
第二节	安全法规的立法方针和作用·····	(147)
第三节	主要安全法规·····	(152)
<b>第七章</b>	<b>企业基本安全管理</b> ·····	(164)
第一节	建立和健全安全管理制度的重要性·····	(164)
第二节	安全生产责任制·····	(170)
第三节	“三同时”·····	(191)
第四节	安全教育·····	(196)
第五节	安全检查·····	(221)
第六节	女工劳动保护·····	(232)
第七节	工会劳动保护的任务、意义和组织·····	(250)
<b>第八章</b>	<b>伤亡事故报告分析与处理</b> ·····	(261)
第一节	伤亡事故统计报告的重要性·····	(261)
第二节	伤亡事故的报告登记和调查处理·····	(262)
第三节	伤亡事故的统计分析·····	(273)
第四节	事故处理“三不放过”·····	(281)
第五节	企业职工伤亡事故经济损失的统计计算·····	(284)

# 第一章 绪 论

安全是人类的需要，为了达到在生产劳动中保护职工的安全与健康的目的，除了要研究安全技术和工业卫生措施以外，还需要研究安全管理的理论、方法和措施。本书将就这方面作一探讨。

## 第一节 安全管理的概念

### 一、管理的概念

管理是社会系统中联系各级层次的纽带，是社会生命力所在，社会系统中的一切功能都赖以展开。若离开了管理，社会系统的目的都无法达到，社会系统本身也就难以存在了。

管理从字面上讲，它有“管辖”和“处理”的含义。随着劳动规模的扩大，分工和协作日益复杂，管理也被称为“有组织行为”或“管理就是决策”。“管理就是对系统运动、发展变化的有目的、有意义的控制活动”等等。究竟什么是管理，目前还没有统一确切的定义。根据现代管理科学的一般解释，管理可以定义为：“管理者为了达到一定的目的对管理对象进行的计划、组织、指挥、协调和控制的一系列活动”。

### 二、安全管理的基本概念

1. 安全管理的定义 安全管理就是管理者对安全生产进行的计划、组织、指挥、协调和控制的一系列活动。



安全管理的目的是保护职工在生产过程中的安全与健康，保护国家财产不受到损失，促进社会主义建设顺利进行。

2. 宏观安全管理 是从总体上看或指国家进行的安全管理活动。

3. 微观安全管理 是指具体部门或单位所进行的安全管理活动。微观安全管理应服从宏观安全管理，在宏观安全管理指导下进行，而且更强调管理必须充分适应本单位的特点。

关于劳动保护管理，就其含义，在我国与安全管理是相同的，可以通用。因为劳动保护这一词，是50年代，我国学习苏联而来的，沿用至今，尤其是工会系统一直使用劳动保护这一词语。但是严格地说，还是有区别的。劳动保护管理是指保护劳动者在生产中的安全与健康所从事的一系列管理活动；而安全管理不仅包括在生产中保护劳动者的安全与健康，还包括保护国家和集体财产不受损失，保证生产的正常进行的一系列管理活动。由此可见，后者安全管理比劳动保护管理涉及的面要更广一些，管理的面要更宽些。

4. 安全管理的手段和工具 是安全管理机构、安全法规等法令、人和安全信息。

5. 安全管理对象 包括人（被管理者和下层管理者）、财（安全技术措施经费等）、物（设备、仪器、材料、能源等）、时间（提高效率、加快速度）、信息（安全信息）。

## 第二节 安全管理学研究的对象、任务和方法

### 一、安全管理学研究的对象

任何一门学科都有它的特定研究对象。安全管理学是研究安全管理活动规律的一门科学。是管理学的分支，也是安全

科学的一个分支。安全管理学研究的对象包括安全管理理论、原理、安全管理的组织机构体制、管理方法、安全法规等。

安全管理学是一门新兴的边缘学科，它与自然科学、社会科学及系统科学、行为科学等学科有着紧密联系，我们研究本学科时，还必须学习和研究相关学科的知识，以使安全管理学得以提高效益，并能深入理解安全管理学的规律。

## **二、安全管理学研究的任务**

安全管理学研究的基本任务是运用现代管理科学的理论和原理，探讨、揭示我国安全管理活动的规律，建立健全我国安全管理机构体制和安全管理的科学方法，以达到提高管理效益，实现安全生产的目的。

具体说研究任务包括理论和实践两个方面：

1.理论方面：研究安全管理学的本质规律，形成既体现管理又体现安全两个特色的我国自己的安全管理学。研究安全管理学自身的理论，为安全管理方法、措施、手段提供理论依据。

2.实践方面：研究安全管理的决策、对策、系统科学的方法、控制论的方法、信息的开发与使用、安全法规、安全教育、安全检查等一系列管理方法、研究安全检测的手段等。

## **三、安全管理学研究方法和原则**

### **1.研究的原则：**

马克思主义哲学，辩证唯物主义认识论原则为基本原则，具体体现：

- ①客观性原则
- ②实践性原则
- ③系统性原则
- ④发展性原则

### **2.研究方法：**

- ①调查研究法
- ②系统分析法
- ③数学模型法
- ④预测法
- ⑤目标决策法
- ⑥因素分析法

### 第三节 安全管理历史发展

#### 一、安全管理是随着社会发展需要而产生的

安全问题自古以来就有的。人类自从诞生那一天起，就一直在为生存而斗争。这种斗争包括两个方面：一是要解决吃、穿、住的问题，这就是要发展生产；另一方面是要抵抗野兽、疾病、外族的侵犯和避免生产中的事故，这就是保障安全。

这是在发展生产的初期，个体手工业劳动，人们在实践中总结一些防护方法和简单的安全技术，不存在安全管理问题。

有组织的安全管理是伴随着社会化大生产发展起来的。

18世纪中叶，蒸汽机发明引起了工业革命，机器代替了传统的手工生产，随之带来的事故频繁发生，迫使工人起来反抗，目的是保护自身的安全与健康。资本家不得不做出起码的让步，同意适当的改善劳动条件，颁布了一些安全法规。另一方面，事故造成的重大损失，资本家为了自身利益，被迫考虑安全问题，在机器上装防护罩、研究防止事故和职业病的办法，这一时期，促进了安全技术的发展。

以后随着社会化大生产的出现，生产规模扩大，技术更新，采用新设备、新材料、新工艺等提高了生产效率，另一方面也同时增加了危险和各种危害。随现代化工业的发展，事故

日益增多，危害也越来越大。如果仅靠劳动者个人凭着经验和直觉就保证生产的安全是根本办不到的。因此，自然提出了有组织、有计划地进行安全管理的要求。

美国是较早开始进行有组织的安全管理的国家，1912年召开了“第一次合作安全大会”，1913年又组建了全国工业安全协会，后又改名为全国安全协会，从此逐渐形成了专业队伍。60年代又建立了美国安全工程师协会，到70年代中期会员已发展到15000多人。现在美国有国家专门负责安全与卫生的机构、有全国的职业安全与保健法。美国的大学从20年代前就开始培养专业安全人才，美国现有的1352所大学中设有安全卫生专业的约有500所，著名的南加利福尼亚州大学安全与系统管理学院始建于1961年。

在60年代初美国从研究洲际导弹开始，发展了系统安全工程和系统安全管理。目的是想把事故隐患消灭在产品的设计和研制中，从而把安全工作推进到一个新的阶段。

日本学习借鉴了美国安全管理、安全工程的经验，并且根据本国特点进行研究和发 展，创造了很多新的安全技术和安全管理方法，积累了许多新的经验，从而把日本的安全管理水平推进到世界领先的水平。如1980年美国因工死亡人数为13000人而日本仅3009人，还不到美国的1/4。日本不仅安全管理内容丰富，而且形式多样。说明日本企业对安全管理的重视。在安全管理方面，他们还有指导方针和许多具体作法，如提倡“安全第一”，搞“安全卫生周”，实行“确认制”、“标准化作业”等等。另外教育和科学研究方面也有显著成绩，为安全管理现代化做了人才与理论的准备和指导。

苏联，以及欧洲许多国家安全管理的发展也都经历了类似

的过程，都各有自己的特点和贡献，就不再列举了。

## 二、我国安全管理的发展简况

我国在1925年全国第二次劳动代表大会使用“劳动保护”一词开始，有了安全管理的意识，以后由于内乱外患，安全研究几乎处于停顿。解放前工人劳动条件很差，帝国主义的侵略和只顾赚钱，根本不管工人死活，哪里还有什么安全管理。

直到解放后，党和国家为了人民的利益，重视劳动保护、重视职工在生产劳动中的安全与健康。建立了组织、成立了“中央劳动保护科学研究所”、“卫生部劳动卫生研究所”，北京劳动学院开设了“劳动保护系”等，使科研、教学都行动起来为安全生产服务。以后又相继取得很大成绩。总之40年来的安全管理工作经历了风风雨雨动荡曲折。大致可以分为三个阶段：

### 1. 建立和发展阶段（1949～1957年）

①1949～1952年三年经济恢复时期：党和国家狠抓安全意识，批判了忽视安全思想和态度，提高人民对安全的认识。52年第一次提出了“安全为了生产，生产必须安全”的早期安全生产方针。这一时期还学习苏联，引进了管理生产的必须管安全的原则，落实了企业的主要安全生产责任者。

这一时期国家还陆续颁布了一些安全法规，有119种之多。

②53～57年，第一个五年计划期间：这一时期安全生产方针得到了进一步的发展和确定。企事业单位普遍建立了专职安全管理机构，设立了专职安全管理人员，安全工作在组织上得到了保证。

这一时期进行了大量的安全宣传教育工作。

发布了《关于进一步加强安全技术教育的决定》建立了安全教育制度。这一时期还举办了两期重要的培养安全工作干部

的学习班，为我国以后安全工作的发展做出了重要贡献。这一时期还颁布了“三大规程”等300多种安全法规，在相当长时期内对我国安全管理工作起了指导作用。

这一时期国家还规定了在编制生产技术财务计划的同时，必须编制安全技术措施计划。有力地推动了安全工作的进展，这一时期安全生产达到建国以后的最好水平。

## 2. 停顿和倒退阶段（1958～1976年）

①1958年～1960年：在左倾错误思想的影响下“共产风”、“浮夸风”、“瞎指挥”风破坏了发展经济的各方面工作，安全生产规章制度受到破坏，使事故和职业病上升到建国以来的第一次高峰。

②1961年～1965年：国家总结了经验教训。实行了“调整、巩固、充实、提高”的方针，使国民经济得到恢复，安全工作也总结前一段血的教训，得到了调整和恢复，逐步又回到正确轨道。这时期国家又发布了“五项规定”等一系列安全卫生法规。“五项规定”和三大规程”一起直到现在还是我国安全管理工作指导性法规，对推进安全生产起到了决定性作用。

经过一个时期的努力，安全生产状况又有较好的改观，伤亡事故减少，又恢复到1957年的最好水平。

③1966～1976年：国家经历了一场史无前例的大动乱，国民经济遭到最严重的损失，安全工作也受到严重破坏，出现一次大倒退。在左的路线发展到极点时，以“管、卡、压”为理由废除了行之有效的安全法规及规章制度，安全专业队伍被解散，安技干部被下放车间劳动，安全管理完全处于瘫痪状态。伤亡事故、职业病再次大幅度上升。

## 3. 恢复与提高阶段（1977年至现在）

打倒四人帮以后，特别是十一届三中全会以来，国民经济

逐步走上了正确轨道，安全工作也随之得到恢复和提高。

1978年、1979年分别发布了“关于认真做好劳动保护工作的通知”和“批转国家劳动总局、卫生部关于加强厂矿企业防尘防毒工作的报告”。这两个文件对于扭转当时安全卫生状况严重不良的局面起了关键性的作用。成了安全工作的指导性文件和依据。

以后又发布了一系列规定和多种国家安全卫生标准。使安全卫生工作有了具体的依据。

这一时期还确立了“安全第一，预防为主”的安全生产方针。

85年确定了“国家监察、行政管理、群众监督”的新的安全管理体制，使我国安全管理工作从行政管理转入法治管理的轨道。

这一时期安全教育、安全科学研究得到普遍、较快的发展。引进了现代管理理论和方法。

总之，我国进入新的历史时期以来，安全管理工作呈现了从未有过的、振奋人心的局面，使安全管理工作在各个方面都取得飞速发展。可以说现在我们已经形成了现代安全管理的新体制、有了较完整的科研、教育机构为安全生产服务。正在开始运用引进的现代管理理论和科学方法来指导我们的管理工作，还正在建立计算机信息系统，再加上我们已经深入人心的“安全第一，预防为主”的安全生产方针和一系列安全法规和规章制度。这一切都为我们安全管理提供了有力的条件，相信今后安全管理的发展将是无量的。

## 第二章 计划理论

计划是全部管理工作中最基本的职能之一，它不仅在管理工作中起决择未来行为的作用，而且还有着指导其它管理职能的作用。因此，在管理工作中计划是主体，是非常重要的。

### 第一节 计划的种类及计划工作步骤

计划是管理者在行使管理职能的第一个先要做的。它既包括选定目标，也包括确定实现这些目标的途径。计划工作的必要性就在于未来的变化和不确定性，由此可见，计划工作基本上就是作决策，没有一个正确的决策或不先计划，任何一个工作都将是盲目的、紊乱的，很难想象一个单位或部门没有计划，就能把安全搞好，生产的产品产量和质量都提高，效益也增长，这是不可能的。因此，为了使全体职工的努力都有效，最主要的任务是使整个企业或单位都明确了解本部门的目的和目标以及实现它们的办法，即要使全体职工了解预先决定做什么、如何做和由谁去做。计划工作对于未来不确定时，决策要设想未来结果；对于未来已确定好的，则首先要选择完成目标的最优方法，其次在行为过程确定后，就需要安排任务，以便调动各个机构的积极性，认真完成自己的任务。以下介绍计划工作的种类和步骤：

#### 一、计划的种类



计划工作的种类，一般可按目的或任务、目标、策略、政策、规则、程序、规划和预算等几类分。

1.目的或任务 每一个企业或事业单位的设立都有自己的目的或任务，如企业的目的是生产物质产品，以满足社会对物质生活的需求；学校的目的是教学培养人才；商业部门的目的是沟通购销双方，促进商品流通，发展经济。如此等等。

明确的目的或任务，为制订目标，提供有力的依据。

2.目标 是计划所要达到的较为具体的结果，目标不仅是计划工作的终点，而且也是组织工作、控制活动所要达到的结果。各单位都需要根据目的或任务制订某一时期、某一阶段的目标，这目标是总计划的基本部分。目标本身也是一种计划，因而与其它计划一样有相似的工作步骤。

3.策略 通常策略被表示为一种总的方案、工作的部署、重点资源的分配、利用的方案，并以此来全面地实现目标。策略给指出一个统一的方向，它具有对重点如何部署的含义。所以策略对计划工作具有十分重要的指导意义，人们就把策略单独分出来当作一种计划，不过，这种计划是属高层次计划罢了。

4.政策 政策是指把所要拟订的决策限制在一定范围内，以保证决策和目标相一致，并使之有助于目标的实现。可见，政策是决策时考虑问题的指南。

政策也是一种计划，是表现在计划之中的文字说明或协商一致的意思，用以来指导或沟通决策过程中的思想和行动。

5.程序 程序规定了处理未来活动的例行方法。它详细地说明必须完成某种活动的准确方式，规定了行动的时间顺序。程序也是计划的一种，如安全规程就是这一类计划。执行过程中不允许自由行动或灵活处理，否则将酿成不可挽回的事故。

6.规则 也是计划的一种，与程序有本质相似的一面，都