

马克思主义哲学概论

刘歌德 主编



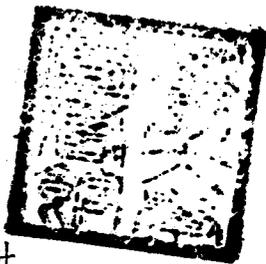
中山大学出版社



2 018 2169 9

马克思主义哲学概论

刘歌德 主编



中山大学出版社

ZG 1/8

马克思主义哲学概论

刘歌德 主编

*

中山大学出版社出版发行

中山大学印刷厂印刷

广东省新华书店经销

*

850×1168毫米 32开本 13.5印张 326千字

1988年2月第1版 1988年2月第1次印刷

印数 1—9 000册

ISBN 7-306-00014-4/B·2

统一书号：2399·12 定价：1.95元

目 录

绪论	(1)
第一节 什么是哲学	(1)
一、哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结	(1)
二、哲学是理论化、系统化的世界观和方法论.....	(10)
三、哲学在社会生活中的地位.....	(14)
第二节 哲学的基本问题.....	(15)
一、什么是哲学的基本问题.....	(15)
二、哲学基本问题的内容.....	(17)
第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的 统一.....	(31)
一、马克思主义哲学产生的客观条件和主观条件.....	(32)
二、马克思主义哲学的特点.....	(38)
三、马克思主义哲学是发展的科学.....	(44)
四、学习马克思主义哲学的目的和方法.....	(50)

第 一 篇

马克思主义哲学的唯物论

第一章 物质和意识	(54)
第一节 辩证唯物主义的物质观.....	(54)
一、马克思主义哲学以前唯物主义的物质观.....	(54)

二、辩证唯物主义的物质观·····	(56)
第二节 辩证唯物主义的运动观·····	(64)
一、运动是物质的根本属性·····	(64)
二、运动和静止的辩证关系·····	(67)
三、物质运动的基本形式及其相互关系·····	(69)
四、学习辩证唯物主义运动观的意义·····	(73)
第三节 辩证唯物主义的时空观·····	(73)
一、时间、空间、物质、运动四者的关系·····	(73)
二、时间、空间的辩证性·····	(77)
三、学习辩证唯物主义时空观的意义·····	(81)
第四节 意识的起源和本质·····	(81)
一、意识的起源·····	(82)
二、意识的本质·····	(89)
第五节 客观规律性和意识的能动作用·····	(101)
一、物质运动有自己固有的规律·····	(101)
二、意识的能动作用·····	(104)
三、意识的能动性和客观规律性的关系·····	(106)
第二章 社会存在和社会意识·····	(109)
第一节 社会存在和社会意识的关系问题是两种历史 观的基本问题·····	(109)
一、人类社会的产生及其本质·····	(109)
二、社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本 问题·····	(113)
第二节 社会物质生活条件·····	(119)
一、地理环境·····	(119)
二、人口因素·····	(122)
三、物质资料生产方式·····	(124)
第三节 社会意识的一般特点·····	(126)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(126)

二、社会意识的相对独立性·····	(127)
第四节 社会意识的构成 ·····	(131)
一、个体意识和群体意识·····	(132)
二、社会心理和社会意识形式·····	(134)
三、社会意识形态和非意识形态的社会意识形式·····	(137)
第五节 社会意识诸形式 ·····	(138)
一、艺术·····	(138)
二、道德·····	(140)
三、宗教·····	(143)
四、政治法律思想·····	(145)
五、科学·····	(147)
六、哲学·····	(152)

第 二 篇

马克思主义哲学的辩证法

第三章 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 ·····	(154)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(154)
一、物质世界的普遍联系·····	(154)
二、世界是永恒发展的过程·····	(161)
第二节 唯物辩证法和形而上学是两种对立的宇宙观 和方法论 ·····	(164)
一、唯物辩证法同唯心辩证法的对立·····	(164)
二、唯物辩证法同形而上学的对立·····	(166)
三、矛盾规律是唯物辩证法的实质和核心·····	(169)
第四章 唯物辩证法的基本规律 ·····	(172)
第一节 矛盾规律 ·····	(172)
一、对立和统一·····	(172)

二、发展是对立面的统一和斗争·····	(176)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(180)
四、学习矛盾规律的意义·····	(185)
第二节 质量互变规律·····	(188)
一、质、量、度·····	(189)
二、发展是连续性和间断性的统一·····	(192)
三、质量互变规律的客观普遍性·····	(197)
四、学习质量互变规律的意义·····	(199)
第三节 否定之否定规律·····	(202)
一、肯定、否定、否定之否定·····	(202)
二、发展是前进性和曲折性的统一·····	(206)
三、否定之否定规律的客观普遍性·····	(210)
四、学习否定之否定规律的意义·····	(211)
第五章 唯物辩证法的基本范畴·····	(213)
第一节 唯物辩证法范畴的实质和作用·····	(213)
一、唯物辩证法范畴的涵义及其特点·····	(213)
二、唯物辩证法基本范畴和基本规律的关系·····	(216)
三、唯物辩证法范畴的作用·····	(217)
第二节 现象和本质·····	(218)
一、现象和本质的涵义·····	(218)
二、现象和本质的对立统一·····	(220)
三、透过现象看本质·····	(223)
第三节 内容和形式·····	(225)
一、内容和形式的涵义·····	(225)
二、内容和形式的辩证关系·····	(226)
三、学会运用内容和形式统一的工作方法·····	(229)
第四节 整体和部分·····	(230)
一、整体和部分的涵义·····	(230)
二、整体和部分的辩证关系·····	(230)

三、胸怀全局，统筹兼顾·····	(285)
第五节 原因和结果 ·····	(236)
一、原因和结果的涵义及其特点·····	(236)
二、原因和结果的辩证关系·····	(237)
三、因果联系的客观普遍性与多样性·····	(239)
四、不断总结经验，科学预见未来·····	(241)
第六节 必然性和偶然性 ·····	(243)
一、必然性和偶然性的涵义·····	(243)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(244)
三、按照必然规律办事，充分估计各种偶然因素·····	(247)
第七节 可能性和现实性 ·····	(248)
一、可能性和现实性的涵义·····	(249)
二、对可能性要作具体分析·····	(252)
三、可能性和现实性的辩证关系·····	(253)
四、立足现实，努力争取最好的可能·····	(254)
第六章 人类社会发展的规律 ·····	(256)
第一节 社会发展的规律性 ·····	(256)
一、社会发展规律的客观性和人的自觉活动·····	(256)
二、社会发展的一般规律和特殊规律·····	(261)
第二节 生产关系一定要适合生产力发展状况的规律 ·····	(261)
一、生产方式是生产力和生产关系的统一体·····	(261)
二、生产力和生产关系的辩证关系·····	(267)
三、社会主义社会的生产力和生产关系的矛盾运动·····	(271)
第三节 上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律 ·····	(278)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	(278)
二、上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律·····	(281)
三、人类社会发展的两个基本规律之间的关系·····	(286)

四、社会主义社会的经济基础和上层建筑的矛盾·····	(287)
第四节 阶级社会发展的一般规律 ·····	(294)
一、阶级的产生和消亡的规律·····	(294)
二、阶级斗争规律·····	(300)
三、社会革命规律·····	(304)

第 三 篇

马克思主义哲学的认识论

第七章 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论

·····	(310)
第一节 马克思主义认识论的产生是认识史上的革命变革 ·····	(310)
一、唯物主义反映论和唯心主义认识论的对立·····	(310)
二、批判不可知论·····	(313)
三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(316)
第二节 认识的主体和客体 ·····	(319)
一、认识主体的结构、属性和历史演变·····	(320)
二、认识客体的结构和特征·····	(324)
三、认识主体和认识客体的关系·····	(326)
第三节 实践和认识 ·····	(329)
一、实践的规定、特点和基本形式·····	(329)
二、认识的结构、性质和载体·····	(333)
三、实践和认识的相互关系·····	(337)
第四节 真理 ·····	(345)
一、真理是客观的、相对的，又是绝对的·····	(345)
二、真理标准及标准的性质·····	(349)
三、坚持真理、修正错误、发展真理·····	(352)

第五节 思维方式·····	(355)
一、思维方式和生产方式、生活方式的关系·····	(355)
二、思维方式形成、变化的相对独立性·····	(358)
三、唯物辩证思维方式·····	(360)
第六节 认识世界和改造世界要遵循“实事求是”的 思想路线·····	(364)
一、“实事求是”是马克思主义哲学世界观的最高概括， 是世界观、方法论和作风的统一·····	(364)
二、“实事求是”是无产阶级政党思想路线的核心·····	(374)
第八章 个人和群众在认识世界和改造世界中的作用·····	(379)
第一节 人的本质及其价值·····	(379)
一、人的本质·····	(379)
二、人的价值·····	(387)
第二节 个人和群众在社会历史发展中的作用·····	(392)
一、个人在历史上的作用·····	(393)
二、人民群众是历史的创造者·····	(402)
三、群众、阶级、政党、领袖的辩证关系·····	(406)
第三节 人类的解放和人的全面发展·····	(410)
一、人类的解放和人的全面发展·····	(410)
二、改造客观世界和改造主观世界·····	(418)
后记·····	(421)

绪 论

马克思主义是一个完备而严整的理论体系，是人类最先进的科学思想体系。马克思主义包括哲学、政治经济学、科学社会主义等多个组成部分。马克思主义哲学就是辩证唯物主义，它是马克思主义全部学说的理论基础。学习马克思主义原理，必须首先认真系统学习马克思主义哲学原理。

在学习马克思主义哲学原理之前，首先必须对哲学的对象、哲学的基本问题、马克思主义哲学的产生和发展等问题，有一个初步的了解。

第一节 什么是哲学

哲学是什么？我们要了解这个问题，就必须了解哲学的对象、哲学和其他科学的关系、哲学的特点。概括说来，这个问题可以从三个方面去理解：（1）从哲学和具体科学的关系来说，哲学是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。（2）从哲学和世界观的关系来说，哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。（3）从哲学和其他的社会意识的关系来说，哲学是一种特殊的社会意识形式。

一、哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

这个问题是讲哲学在人类知识体系中的地位。要弄懂这个问题，首先必须了解哲学的对象问题。

(一) 哲学研究的对象

任何一门学科，都有它自己的特定的确定的研究对象。哲学和其他学科的研究对象既有共同点又有区别点。它们的共同点在于：研究的对象都是客观世界和主观世界的本质及其规律。但它们研究的具体对象又是有区别的。各门具体科学研究的对象是客观世界或主观世界的某一领域、某一层、某一方面的特殊问题及其规律。自然科学研究自然界的运动规律，是人们关于认识和改造自然的经验的概括和总结。自然科学又有许多分支学科，如物理学、化学、生物学、地质学、天文学，气象学等等，它们分别研究自然界某一领域、某一方面的运动变化发展规律。据不完全统计，自然科学发展到今天，它们的分支学科已接近3000个。社会科学是人们认识和改造社会斗争经验的概括和总结。社会科学也有很多分支学科，如历史学、经济学、法学、社会学、人类学、文学、人口学、教育学、伦理学等等。它们分别研究社会某一领域、某一方面的本质和规律。思维科学研究人的思维的规律，如心理学、普通逻辑学、辩证逻辑学。现代科学的发展有两种趋势。一种趋势是科学继续沿着分化的道路进行，学科越分越细，新的分支学科不断涌现，反映了人类对客观世界和主观世界的认识的不不断扩大和深化。另一种趋势是，在科学发展的进程中，又日益显示出整体化的趋势和要求，在各个相邻的学科之间产生了越来越多的边缘学科，各学科之间的交叉、渗透和相关生长，已成为科学发展中的一个突出特点，反映了人类关于客观世界的知识正在发展成为统一的系统。上面两种趋势对哲学和科学的发展都是有利的，它使哲学研究的对象更加明确。

哲学研究的对象与上面任何一门具体科学的研究对象都不同。哲学研究的对象是整个世界的普遍本质和普遍规律以及思维和存在的关系问题。如何理解哲学的研究对象呢？

第一，哲学研究的对象与哲学史上各派哲学的具体研究对象是既有联系又有区别的。上述哲学的研究对象是哲学的共性问题，永恒的主题。然而，这种哲学研究的对象的明确确定，只是到了近代德国古典哲学，特别是马克思主义哲学出现以后才明确的。历史上各派哲学的具体研究对象是不断变化的。这主要是因为各个时期科学发展水平不同。哲学对象问题本质上是一个哲学和实证科学分工和统一的关系问题。哲学研究什么对象，涉及人的整个知识水平和知识结构。在古代，生产实践发展水平较低，很多具体科学还没有形成独立的学科。因此，最初的哲学，许多直接以“论自然”、“论宇宙”的形式出现，探索世界的始原。古代的哲学，主要以客体为对象，研究客体的本质，其理论主要表现为本体论。古代朴素唯物论、朴素辩证法本体论带有猜测直观的性质，缺乏科学的基础和论证，虽然从总体上说、从大方向上说是正确的，但却不是完整彻底的科学世界观。

到近代，随着资本主义社会的确立，社会化大生产的迅速发展，科学也随之迅速发展，产生了各门实证科学，各门具体科学纷纷独立。这样，哲学研究对象一方面缩小了，另一方面进一步明确了。恩格斯指出：“在以往的全部哲学中还仍旧独立存在的，就只有关于思维及其规律的学说——形式逻辑和辩证法。其他一切都归到关于自然和历史的实证科学中去了。”^①近代初期的哲学，偏重于主体的研究，其理论主要表现为认识论。18世纪的法国哲学和德国古典哲学，偏重于主体和客体统一的研究，其理论主要表现为本体论和认识论的统一。

哲学研究对象的明确是科学发展的结果，是哲学自身内在逻辑发展的结果。到19世纪，由于科学的进一步发展，由于哲学的

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第65页。

发展，产生了马克思主义哲学，才明确哲学研究的对象是客观世界和主观世界的本质、普遍规律及思维和存在的关系问题。尽管哲学史上各派哲学研究的具体对象不同，并且都没有全面地自觉地研究客观世界和主观世界的本质、普遍规律及思维和存在的关系问题，但他们仍然自觉或不自觉地从不同侧面、不同角度研究了上述问题。只有马克思主义哲学总结了哲学和科学发展的历史经验，才自觉地明确了哲学的对象，并全面地科学地研究了这个问题。

第二，哲学所研究的客观世界和主观世界的普遍本质和普遍规律以及思维和存在的关系的具体内容是什么？哲学研究的对象实际上包括本体论和认识论。本体论研究的对象是客观世界的普遍本质和普遍规律。认识论却不研究、不回答客观世界本身的普遍本质及其发展的普遍规律。认识论研究的对象是主观世界的本质以及主观世界如何反映、改造客观世界的问题，它的任务是揭示认识发生、发展的过程及这一过程借以实现的结构、形式和规律，揭示主观和客观、主体和客体不断地达到一致的辩证途径和逻辑。

本体论有两个方面的问题：（1）世界的普遍本质是什么？对这个问题有唯物主义和唯心主义两种相反的观点。（2）关于世界的普遍规律问题。对这个问题有辩证法和形而上学两种相反的观点。本体论是哲学的一个极为重要的基础的部分。一切哲学之所以叫做哲学，都因为其中包含本体论。中国的道学、玄学、理学，西方的“形而上学”、第一哲学、纯粹哲学，都是本体论。马克思主义哲学的辩证的唯物论和唯物的辩证法是科学的本体论。把哲学只归结为认识论，是有片面性的，缩小了哲学的对象和内容。完整的哲学体系应该包括本体论和认识论两部分。认识论是关于人类认识的哲学反思。本体论和认识论是有联系的。一般来说，本体论决定认识论，有什么样的本体论，就有什么样的

认识论，对认识论一系列问题的解决，总是从一定的本体论前提和历史观前提出发的。在本体论上坚持唯心主义观点，在认识论上也必然坚持唯心主义观点；在本体论上坚持唯物主义观点，在认识论上也必然坚持唯物主义反映论；在本体论上既坚持唯物主义，又坚持辩证法，在认识论上也必然坚持能动的革命的反映论，这就是马克思主义哲学认识论。

第三，哲学是如何研究客观世界的普遍本质和普遍规律的呢？哲学研究方法的特点是什么？哲学研究的对象是存在总体。但客观存在世界无论在时间上和空间上都是无限的，任何一门科学都无法直接地研究存在的总体。哲学也不例外。哲学没有实验室，没有化学分析剂，也没有观察手段，没有望远镜和显微镜。哲学主要是靠科学的抽象思维方法，靠总结科学研究成果，通过各门科学研究成果去总结思维经验，总结认识规律。所以，哲学是以思想史、科学史、各门具体科学材料为直接对象，对思想材料进行反思的。哲学按其性质来说，是一门反思的科学。现在通常讲的各种“应用哲学”，严格来讲，不属于哲学范畴，而是具体科学，或者说是哲学在各门具体科学中的具体运用。哲学思维的一个显著特点，就是把世界当作一个整体来考察。没有这种考察便没有哲学。当然，这并不意味着，哲学要把世界的所有一切事物都作为自己的研究对象。

哲学是关于自然知识、社会知识、人类思维知识的概括和总结。如何理解这一点呢？首先，关键是自然科学、社会科学、思维科学要有一定的发展，要形成一定的知识体系，哲学才能谈得上概括和总结。“巧妇难为无米之炊”。缺乏科学材料的哲学概括和总结，必然带有猜测、直观的性质。其次，所谓抽象概括和总结，就是找出共同的、本质的、规律性的东西，舍去次要的、特殊的、现象的东西。思维借助科学抽象法能揭示对象共同的本

质，能从偶然的的东西中找到事物发展的规律性。列宁说：“物质的抽象，自然规律的抽象，价值的抽象等等，一句话，那一切科学的（正确的、郑重的、不是荒唐的）抽象，都更深刻、更正确、更完全地反映着自然。”^①再次，哲学为什么能通过对自然知识、社会知识、人类思维知识的概括和总结去认识客观世界、主观世界的普遍本质及其普遍规律呢？这一方面是由于人们有抽象思维能力，有认识无限的能力；另一方面是由于客观世界本身具有共同性和规律性。恩格斯说：“事实上，一切真实的、详尽无遗的认识都只在于：我们在思想中把个别的东西从个别性提高到特殊性，然后再从特殊性提高到普遍性；我们从有限中找到无限，从暂时中找到永久，并且使之确定起来。”^②最后，哲学对自然知识、社会知识和人类思维知识的概括和总结，有正确与错误之分。哲学有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学之分。唯物主义又有朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义的区分。辩证法又有朴素辩证法、唯心辩证法和唯物辩证法的区分。一般来说，唯心主义和形而上学是对自然知识、社会知识和人类思维知识的歪曲概括和总结。古代朴素唯物主义和朴素辩证法是对古代不发达的科学知识的不完全的、不准确的、简单的概括，带有直观猜测的性质。近代的形而上学唯物主义是对近代自然科学知识的不完全的、不准确的概括。黑格尔的唯心辩证法概括了当时科学发展的一些成果，有一定的科学性。但由于他的哲学的客观唯心主义体系，最终窒息了他的辩证法的革命性、科学性。只有马克思主义哲学才是对自然知识、社会知识和人类思维知识的科学概括和总结。

① 列宁：《哲学笔记》第181页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第554页。

第四，马克思主义哲学研究的对象是什么？马克思主义哲学应该研究和只能研究为自然科学、社会科学和思维科学所没有研究也无法研究的问题。马克思主义哲学研究的对象包含两个层次。第一个层次：马克思主义哲学要研究自然、人类社会历史和人类思维领域这三界的共同的普遍本质和普遍规律。我们现在通常讲的辩证的唯物主义和唯物的辩证法，所研究的就是这方面的内容。列宁在《哲学笔记》中对马克思主义哲学的对象作了科学的规定：“逻辑不是关于思维的外在形式的学说，而是关于‘一切物质的、自然的和精神的事物’的发展规律的学说。即关于世界的全部具体内容及对它的认识的发展规律的学说。换句话说，逻辑是对世界的认识的历史的总计、总和、结论。”^①列宁在里这讲的“逻辑”即是哲学。马克思主义哲学即辩证唯物主义作为世界观，它是关于一切物质的、社会的和精神的事物的本质及其发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学的第二个层次是研究自然界、人类社会历史界和人类思维界这三个特殊领域的各自的一般规律，这就是马克思主义哲学的自然观（或称自然辩证法）、社会历史观（或称历史唯物论）、认识论、辩证逻辑。

（二）哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学的相互关系，有一个历史的发展过程。在古代，由于实践水平低下，科学不发达，很多科学还没有成为独立的学科，因此，当时哲学和其他具体科学知识往往交织在一起。古代很多哲学家，同时又是自然科学家，他们的哲学著作就包含当时的自然科学理论。随着生产斗争和科学实验的发展，随着社会历史的进步，各门具体科学不断地从哲学中分化出来，成为独立的科学，任何一种哲学都再也不可能将所有具体科学统统包括

^① 《列宁全集》第38卷，第89—90页。