

英语

〔句法部分〕

SYNTAX

语法自修课本

讲解 练习 答案

熊 德 兰 著

北 京 出 版 社

英语语法自修课本

English Grammar Self-Taught

句法部分

讲解·练习·答案

熊德兰 著

北 京 出 版 社

内 容 提 要

这是一部按英美传统教授英语语法的教科书，讲解简明，练习多，并附有答案，适合自学者使用。除了这本句法部分外，还有一本词法部分不久将出版。

DU 17 / 12

英语语法自修课本

——句法部分——

讲解 · 练习 · 答案

熊德兰 著

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

787×1092 毫米 32 开本 5.625 印张 118,000 字

1981 年 4 月第 1 版 1981 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—177,000

书号: 9071 · 65 定价 0.46 元

序

在外语学习中，语法占什么地位，起什么作用，一直是议论纷纷，就是现在，也还未必意见一致。但是大致说来，以学习语法为主，辅之以翻译练习，这个时代早已经过去了；用直接教学法，以会话为主，反对系统地学习语法，这个时代也已经过去了。现在一般的做法是从句型也就是基础语法入手，逐渐过渡到读物（包括会话形式）为主，配合读物讲语法；有的就此结束，有的在适当的时候来一个总结性的语法复习。系统地讲语法，如果放在初学阶段，显然是劳而无功，但是如果放在中级阶段作为一种复习，我看还是有益的，可以收融会贯通之效。熊德兰同志继《实用英语课本》之后，又与周谟智、祝珏等同志编写这部《英语语法自修课本》就是为了满足这样一种需要。

讲语法总是要有一个体系的。英美学校里边讲语法有一个传统的体系；最近半个世纪，语言学上的新理论风起云涌，但是在学校教学上好象还没有多大影响。在传统语法体系的范围内，词类和句子成分的划分有一定程度的出入，由此产生了名词术语的分歧，这虽然在实质上无关宏旨，但是在教学上还是有个何去何从的问题。这部书的作者不但没有标新立异，并且在传统语法体系中也是选择英美课本中最通行的，这是比较稳健的做法。

语法书中选用例句也是值得重视的问题。选用例句要从

实际出发,从内容到形式都要现代化。还要避免生词过多,否则要喧宾夺主;尤其要避免僻字、古字,学了没用。在这方面,这本书都注意到了,并且做得很出色。

北京出版社的同志拿这部书的原稿给我看,要我说几句话,我借此机会说了以上的意见,说得不对的地方请读者指教。但是我的主要目的还是向读者推荐这部书,并且告诉他,
The proof of the pudding is in the eating.

吕叔湘

1980.5.1

目 录

第一章 句子基本结构	1
1.1. 主语、谓语——1.2. 动词——1.3. 宾语——1.4. 补语——1.5. 直接宾语、间接宾语——1.6. 宾语补语——1.7. 基本句型——1.8. 词序——1.9. 句子分析	
练习 1.1.—1.9.	10
第二章 句子一般类型	15
2.1. 否定句——2.2. 加助动词的否定句——2.3. 疑问句——2.4. 有疑问词的问句——2.5. 问句中 any 以及 or 的用法——2.6. 反问句——2.7. 命令句——2.8. 感叹句	
练习 2.1.—2.8.	29
第三章 特殊句型	34
3.1. 倒装句——3.2. 强调句——3.3. 省略句	
练习 3.1.—3.3.	41
第四章 简单句、并列句和复合句	43
4.1. 简单句——4.2. 并列句——4.3. 复合句	
练习 4.	46
第五章 名词从句	48
5.1. 名词从句的一般用法——5.2. 名词从句作同位语——5.3. 连词引导的名词从句——5.4. what 引导的名词从句	

练习 5.1.—5.4.	53
第六章 形容词从句	57
6.1. that, which 引导的形容词从句——6.2. who, whom, whose 引导的形容词从句——6.3. whom, which, that 被省略的形容词从句——6.4. 以其他词引导的形容词从句——6.5. 非限制性的形容词从句——6.6. 以介词开头或结尾的形容词从句	
练习 6.1.—6.6.	66
第七章 副词从句	71
7.1. 表示时间的副词从句——7.2. 表示地点的副词从句——7.3. 表示原因的副词从句——7.4. 表示目的的副词从句——7.5. 表示结果的副词从句——7.6. 表示条件的副词从句——7.7. 表示方式的副词从句——7.8. 表示比较的副词从句——7.9. 表示让步的副词从句	
练习 7.1.—7.9.	82
第八章 it be ... 句型	88
8.1. it 代表气候、温度——8.2. it 代表时间——8.3. it 代表距离——8.4. it 代表心目中的人或事物——8.5. it 代表动词不定式和动词不定式短语——8.6. it 代表动名词和动名词短语——8.7. it 代表名词从句——8.8. it 代表从句起强调作用	
练习 8.1.—8.8.	93
综合练习一至十一	98

练习答案:

答案 1.1.—1.9.	111
-------------------	-----

答案 2.1.—2.8.	116
答案 3.1.—3.3.	123
答案 4.	125
答案 5.1.—5.4.	126
答案 6.1.—6.6.	130
答案 7.1.—7.9.	136
答案 8.1.—8.8.	143
综合练习一至十一答案	148
后记	170

第 一 章

句子基本结构

Basic Structure of the Sentence

1.1. 主语 The Subject

谓语 The Predicate

主语是一句之主;句子的其他部分都是说明主语的,称为谓语。主语可以是具体的,也可以是抽象的;可以是人、物或事情。

Sarah (主语) *sings* (谓语). 萨拉唱歌。

She (主语) *sings very well* (谓语). 她唱歌唱得很好。

To her (谓语), *all songs* (主语) *are as easy as ABC* (谓语). 对她来说,所有的歌就和字母一样容易。

Now and again (谓语) *this cute girl* (主语) *sings and dances* (谓语).

这位可爱的姑娘时常唱歌跳舞。

Both she and her little sister (主语) *are good at singing and dancing* (谓语).

她和她的小妹妹都能歌善舞。

But (谓语) *her brother Tom* (主语) *has no ear for music* (谓语).

可是她的兄弟汤姆却不懂音乐。

Sarah's singing (主语) *often drives him crazy* (谓语).

萨拉的歌声经常使他脑火。

Nearly all his spare time (主语) *is spent on sports* (谓语).

他几乎把所有的业余时间都用在运动上。

1.2. 动词 The Verb

英语的谓语中必须有动词。动词一般放在主语后面。汉语句子往往可以没有动词。

This brother of hers (主语) *is* (动词) *very fond of sports*. 她这个兄弟爱好运动。

For many years I (主语) *have known* (动词) *this interesting young man*.

我认识这位有趣的青年已经好多年了。

His hobbies (主语) *have* (动词) *always been* (动词) *and will* (动词) *always be* (动词) *playing football and table tennis, and stamp-collecting*.

他的爱好一直是,而且将来也一直会是踢足球、打乒乓球和集邮。

Sometimes too much singing and dancing in the house (主语) *makes* (动词) *him mad*.

有时候,家里唱歌跳舞太多,就会惹他发火。

下列句子译成汉语就可以没有动词:

This T.V. set is (动词) *not bad at all*.

这架电视机很不错。

There *was* (动词) little rain last summer.

去年夏天雨很少。

Richard *is* (动词) a rather humorous man.

理查德这人相当幽默。

Old Mrs. White *will be* (动词) eighty next year.

怀特老太太明年就八十岁了。

These young sportsmen *work* (动词) very hard.

这些年轻运动员非常努力。

That fellow *has* (动词) too many children.

那个家伙孩子太多。

You *have* (动词) such long arms and legs; no wonder you are good at basketball.

你的胳膊和腿真长，怪不得你的篮球打得好。

1.3. 宾语 The Object

宾语是动词所表示的动作所及的对象；它和主语一样可以是具体的，也可以是抽象的；可以是人、物或者是一件事。宾语一般放在动词后面。

Sarah *sings* (动词) many songs (宾语). 萨拉会唱许多歌。

She *hopes* (动词) to become a famous singer (宾语) some day.

她希望有一天成为名歌唱家。

She *gets up* (动词) early, and *practises* (动词) singing (宾语) every morning.

她每天早晨早起练唱。

Her shrill voice often *drives* (动词) *her poor brother* (宾语) *crazy*.

她的尖嗓门经常使她可怜的兄弟简直受不了。

如果动词后面紧跟介词,介词后面的词一般不作为句子的宾语。

比较: Tom *jumped* (动词) *a ditch* (宾语).

汤姆跳过一道沟。

Tom *jumped* (动词) *over a ditch*. (中译文同上)

比较: He *came and helped* (动词) *in our socialist construction*.

他来帮我们搞社会主义建设。

He *came and helped* (动词) *us* (宾语) *in our socialist construction*. (中译文同上)

1.4. 补语 The Complement

补语是用来说明主语的,它可以是名词,也可以是形容词或形容词短语。它和宾语一样,也放在动词的后面,但它不是动词表示的动作所及的对象。

She *is* (动词) *no great singer* (补语).

她不是什么大歌唱家。

But she *may become* (动词) *one* (补语) *some day*.

但是她可能有一天会成为一位大歌唱家。

This *is* (动词) *precisely her day-dream* (补语).

这正是她的梦想。

That *would mean* (动词) *fame and popularity* (补语).

那就会意味着出名和出风头。

And her brother is (动词) *sick and tired of the sound of her endless vocal exercises* (补语).

而她兄弟对她没完没了地练嗓子非常厌烦。

有的句子中,动词后面既没有宾语也没有补语。

比较: She *practises* (动词) *singing* (宾语) every morning.
她每天早晨练习唱歌。

She *practises* (动词) every morning.

她每天早晨练习。

比较: Her sister *sang* (动词) *folk songs* (宾语) to a big audience.

她妹妹为许多观众唱了民歌。

Her sister *sang* (动词) to a big audience.

她妹妹为许多观众唱了歌。

1.5. 直接宾语、间接宾语 The Direct Object, The Indirect Object

有一些动词可以有两种宾语: 直接宾语和间接宾语(本书简称直宾、间宾)。这双重宾语,英语可用在两种句型中。

Show *me* (间宾) *some pictures* (直宾), please.

请给我看几张图画。

Show *some pictures* (直宾) to *me* (间宾), please.

请拿几张图画给我看。

I gave *him* (间宾) *a big present* (直宾).

我送给他一份厚礼。

I gave *a big present* (直宾) to *him* (间宾).

我把一份厚礼送给了他。

He writes *me* (间宾) *a letter* (直宾) every month.

他每月给我来一封信。

He writes *a letter* (直宾) to *me* (间宾) every month.

他每月写一封信给我。

The old man often tells *his grandchildren* (间宾) stories (直宾).

这位老人经常给他的孙子孙女讲故事。

The old man often tells *stories* (直宾) to *his grandchildren* (间宾).

这位老人经常讲故事给他的孙子孙女听。

1.6. 宾语补语 The Object Complement

宾语补语(本书简称宾补)用来补足某些宾语,使句子的意义完整,它可以是名词、形容词或动词。

Tom's naughty sisters often make *him* (宾语) *angry* (宾补).

汤姆淘气的姐妹们常常使他生气。

Every morning they sing at his window, and make *the poor young man* (宾语) *their audience* (宾补).

她们每天早晨在汤姆的窗前唱歌,把这个可怜的小伙子当做她们的听众。

They make *Tom* (宾语) *roar with anger* (宾补) sometimes.

她们有时把汤姆气得大吼起来。

The peasants called *her* (宾语) *the "White-haired Girl"* (宾补).

农民管她叫“白毛女”。

We shall elect *him* (宾语) *President of our Society* (宾补).

我们将选他为我们学会的会长。

They found *the new-comer* (宾语) *quiet and hard-working* (宾补).

他们发现这位新来的人话不多,很勤奋。

1.7. 基本句型 Basic Sentence Patterns

英语简单句一共有五种最基本的句型,这五种句型都是陈述句。在它们的基础上,可以演变为各种类型的句型。

1. 主语+动词:

She (主语) *sings* (动词). 她唱歌。

2. 主语+动词+宾语:

She (主语) *sings* (动词) *folk songs* (宾语).
她唱民歌。

3. 主语+动词+补语:

She (主语) *is* (动词) *a singer* (补语).
她是个歌手。

4. 主语+动词+间接宾语+直接宾语:

She (主语) *sang* (动词) *him* (间宾) *a song* (直宾).
她为他唱了一首歌。

5. 主语+动词+宾语+宾补:

She (主语) *asked* (动词) *him* (宾语) *to sing too* (宾补).

她请他也唱。

以上五种基本句型都可以加各种修饰语:

1. *Tom's sister, Sarah* (主语), *sings* (动词) *very well*.
汤姆的姐妹萨拉很会唱歌。

2. Every morning *she* (主语) *sings* (动词) *folk songs* (宾语) at the top of her voice near her brother's window.

她每天早晨在她兄弟的窗旁大声唱民歌。

3. According to her wishful thinking, *she* (主语) *may become* (动词) *a famous singer* (补语) some day.

按她的主观愿望,有一天她可能会成为一个著名的歌唱家。

4. For a whole hour every morning, *Sarah* (主语) *sings* (动词) *countless songs* (直宾) to *her brother* (间宾), and *gives* (动词) *him* (间宾) *no peace* (直宾).

她每天早晨花整整一个钟头,为她兄弟唱不计其数的歌,使他不得安宁。

5. Sometimes, *naughty Sarah* (主语) *would ask* (动词) *her angry brother* (宾语) to *sing a duet with her* (宾补).

淘气的萨拉有时会要求她的生气的兄弟跟她一道二重唱。

1.8. 词序 Word Order

在英语简单句中,主语、动词、补语、宾语的位置一般和汉语相似,但是用来形容它们的词和短语的位置,往往和汉语

不同。

1. 英语中形容名词的短语一般放在名词的后面,而汉语则习惯放在名词前面:

All the **children in kindergartens** sing and dance.

幼儿园里的所有**儿童**都唱歌跳舞。

I shared a **seat on the tram** with Jock on the way **to the concert**.

在去参加音乐会的**路上**,我同约克一起坐在电车上的一条**长椅**上。

His words produced **one of the greatest diplomatic surprises of the century**.

他的话引起了本世纪**外交上**一项极大的震惊。

The **hour for Charles to carry out his resolve** had come.

查尔斯实现他决心的**时刻**已经来到。

2. 英语中修饰动词的副词和短语往往放在句尾,有时也放在动词前面或中间,汉语则多半放在动词的前面:

Sarah **sings every morning**, and her sister does, too.

萨拉每天早晨**唱歌**,她妹妹也唱。

Early in the morning, they would **sing loudly** at Tom's window.

她们一大早就在汤姆的窗前大声**歌唱**。

The President **spoke to the nation from a television studio**.

总统从电视演播室向全国**发表了讲话**。

The same announcement was made **at that very moment** in Peking.