

李廉著

# 辩证逻辑



李廉著

# 辩证逻辑

李廉题



安徽人民出版社

书名题签：郭化若  
封面设计：柯明  
责任编辑：郭明刚

## 辩证逻辑

李廉

\*

安徽人民出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：10.125 插页：2 字数：255,000

1982年7月第1版 1982年7月第1次印刷

印数：25,000

统一书号：2102·29 定价：1.10元

# 序 言

孙叔平

我不懂逻辑学，不管是形式逻辑还是辩证逻辑。但我也算一个脑力劳动者，我不能不用头脑思维。在思维的实践中，我意识到人的思维中不能没有逻辑。思维而没有逻辑，思维的结果用语言、文字表达出来，就会模糊混乱，语无伦次。这样，语言、文字就不成为交流思想的工具，而成为交流思想的障碍了。现在，有许多演说、论文、著作，使我感到难懂。我自己水平低下，莫测高深，是一个问题；这些演说、论文、著作本身理论上并不成熟，是一个问题；表达理论的语言、文字有许多逻辑矛盾，怕也是原因之一。逻辑矛盾是一回事，辩证矛盾又是一回事。逻辑矛盾是违反逻辑规律、自相矛盾的产物；辩证矛盾是客观事物自身矛盾的反映，二者完全不能同日而语。

形式逻辑的规律是人人必须遵守的逻辑规律。人类在思维的实践中把它概括出来，已经几千年了，现在还在研究它，丰富它，或者如我所希望的，要简化它，但它毕竟已经有了一个理论体系。至于辩证逻辑，谈了几十年了，依我这个外行人看来，似乎至今还没形成真正的理论体系。逻辑学家们还在努力探索。基本的分歧是在：一部分人认为，一般的辩证法就是辩证逻辑；一部分人认为，辩证逻辑该是一般辩证法在思维领域的特殊表现。我和李廉同志的看法是属于后者。我们认为，一般辩证法是自然界、社会、人类思维中共有的一般规律，这个规律在自然界、社会、人类思维中又该各有特殊的表现。二者的关系是一般与特殊的关系。自然，一般与特殊的区别是相对的。自然辩证法，对于各门自然

2638 / 15

科学而言，是一般规律。历史唯物主义，对于各门社会科学而言，是一般规律。辩证逻辑，对于思维科学而言，是高级的规律。辩证逻辑并不取消、代替任何科学的逻辑，而是运用与提高各门科学的逻辑。这和高等数学并不取消初等数学、爱因斯坦物理并不取消牛顿物理、现代几何学并不取消欧基里德几何学的道理，是毫无二致的。

历史进化到了今天，辩证思维是最高的思维。形式逻辑的抽象思维，是古代就有了的。素朴的辩证思维也是古代就有了的。至于真正科学的辩证思维，是马克思的唯物辩证法形成以后才有的。这种思维能力不是天生的，而是在实践中学习、锻炼得来的。人的思维能力，不经过总结思维发展史的成果和苦学、苦练，不能达到真正科学的辩证思维。几十年来，我们的工作老出差错，除了缺乏经验以外，其根本的原因，在于世界观，或者通俗地说来，在于思想意识。我们工作上的不正之风，有的人甚至发展到违法乱纪的地步，如贪污呀，浪费呀，投机倒把呀，欺压人民呀，“关系学”呀，归根到底，是这种工作人员头脑中充满着封建主义意识和资本主义意识，却很少有共产主义意识。第二位的原因，怕就是思想方法了。我们工作中执行党的方针政策，常有东倒西歪、顾此失彼、挂一漏万、因小失大、贪近利而致后患的情况，归根到底，是缺少科学的思想方法，缺少辩证思维。

由此看来，哲学的学习、辩证思维的学习，就是刻不容缓的了。各行各业的工作人员，掌握了马克思主义哲学、掌握了辩证思维方法，那就可以成倍提高自己的工作能力。这是我根据自己的切身经验体会到的一点认识。

遗憾的是，现在社会上却泛滥着一种思潮：哲学是无用的，逻辑学是不太必要的；不学习哲学，我照样工作；不学习语法，我照样说话；不学习逻辑，我照样思维。不仅一般人有如此看法，我们的干部、知识分子也不免如此。殊不知，不学习哲学的工作，是盲目的工作；不学习语法的语言，是经验的语言；不学习逻辑

的思维，是自发的思维，不能达到自觉地按客观规律行事的科学地步。所以产生上述浮浅思想的原因，首先在于林彪、江青反革命集团的御用“理论家”，为了他们的反革命需要，在马克思主义的名义下，鱼目混珠，信口胡说，这就必然败坏马克思主义的声誉。其实，他们的“理论”什么都有，封建主义有，资本主义有，法西斯主义更有，就是没有一丝一毫马克思主义。其次，就在于我们哲学工作者自己了。几十年来，我们的哲学陈陈相因，未大力研究数十年来自然科学新发展中的哲学问题，也未深切认识数十年来社会主义运动丰富经验中的哲学问题，把哲学弄得十分贫乏。至于辩证逻辑的研究，也只是最近几年刚刚展开。言念及此，个人感到十分焦急。

空谷足音。近几年来，我感到在哲学上、辩证逻辑上，都有同志在探索了。探索不等于成熟，但却是向成熟迈进。没有幼稚，哪里会有成人呢？有些同志在哲学上的探索，使我感到兴奋。李廉同志在辩证逻辑上的探索，使我由衷地高兴。我希望哲学界、逻辑学界不存成见，去掉几千年来“文人相轻”的积习，互相砥砺，互相切磋，取长补短，善与人同，使哲学、辩证逻辑的发展，达到日臻完善的境地。

兴奋之余，写了这几句话，不敢说是序，不过是表示个人的祝愿而已。

一九八一年九月十二日 南京

# 目 录

第一篇 辩证思维与辩证逻辑	1
第一章 辩证思维	1
第一节 马克思主义论辩证思维	3
一、什么是辩证思维	3
二、辩证思维运动的两个阶段	7
一个周期两个阶段(8) 知性思维(9) 理性思维(12)	
三、辩证思维的规律和形式	16
思维的“存在”(16) 辩证思维的规律(18) 辩证思维的形式(20)	
第二节 辩证思维是历史发展的必然	21
一、朴素思维阶段	22
朴素知性思维方式(22) 朴素辩证(理性)思维方式(26)	
二、科学思维阶段	31
科学知性思维——实验分析思维方式(31) 科学辩证思维——理性思维方式(35)	
第三节 唯物主义心理学论思维的发展	38
一、谢切诺夫论思维的三个阶段	39
二、巴甫洛夫论思维的初级阶段与高级阶段	40
三、思维心理学论思维的过程和结构	41
第二章 辩证逻辑	44
第一节 黑格尔的思辨逻辑	45
一、什么是思辨逻辑?	45
二、思辨逻辑的认识(思维)规律	47
三、思辨逻辑的思维形式	48

关于思维的形式和内容的关系(48)	关于概念的两级分
类(49)	判断发展的四种形式(49)
两级推论和三个发	展阶段(51)
第二节	马克思列宁主义论辩证逻辑.....53
一、马克思是唯物主义辩证逻辑的奠基人.....	53
二、恩格斯论辩证逻辑与形式逻辑.....	54
三、列宁关于辩证逻辑的基本原理.....	58
第三节	关于辩证逻辑的研究.....60
一、苏联、东欧关于辩证逻辑的研究.....	61
二、西方自然科学家关于高级逻辑的探求.....	65
三、我国研究辩证逻辑的成果.....	68
第四节	辩证逻辑是新时代的认识工具.....71
一、逻辑学与认识论、方法论的一致.....	71
二、辩证逻辑是新时代的认识工具.....	74
三、辩证逻辑的理论体系.....	76
第二篇	特殊规律与一般规律.....79
第三章	分析综合律(综合——分析——综合).....80
第一节	实践的分析综合创造思维的分析综合.....80
第二节	从感性分析综合到理性分析综合.....84
一、感性的分析综合.....	84
二、理性的分析综合.....	86
第三节	分析综合的周期运动.....88
一、分析的本质.....	88
二、综合的要素.....	93
三、分析综合的周期运动.....	99
第四节	分析综合的范畴体系.....104
一、比较和区别.....	105
二、区别和抽象.....	108
三、抽象和概括.....	111



四、概括和类推·····	114
五、类推和联系·····	117
六、联系和综合·····	119
七、综合和统一·····	125
<b>第四章 抽象具体律(具体——抽象——具体)·····</b>	<b>127</b>
<b>第一节 抽象同一律是知性思维形式的规律·····</b>	<b>128</b>
一、知性思维形式是客观事物同一性的反映·····	128
二、知性思维形式规律与认识的辩证法·····	133
三、知性思维形式的局限性·····	135
<b>第二节 抽象具体律是辩证(理性)思维形式的规律·····</b>	<b>136</b>
一、理性思维形式是客观事物对立统一关系的反映··	136
二、从知性思维形式上升到理性思维形式·····	138
<b>第三节 理性思维形式是抽象同一和</b>	
<b>具体同一的对立统一·····</b>	<b>140</b>
一、抽象具体律包含同一律·····	140
二、抽象具体律突破同一律·····	141
三、抽象具体思维形式的公式·····	142
<b>第四节 两种逻辑规律与两种“逻辑矛盾”·····</b>	<b>145</b>
一、什么是“逻辑矛盾”?·····	145
二、传统逻辑的“逻辑矛盾”·····	147
三、辩证逻辑的“逻辑矛盾”·····	148
<b>第五章 相对绝对律(绝对——相对——绝对)·····</b>	<b>150</b>
<b>第一节 逻辑学=关于真理的问题·····</b>	<b>150</b>
一、“逻辑学=关于真理的问题”·····	150
二、“真理是过程”·····	152
三、真理是逻辑和历史的统一·····	154
逻辑与历史的一致是形成真理的规律(155) 逻辑与历史	
统一的特点(155)	
<b>第二节 知性真理与理性真理·····</b>	<b>157</b>

一、两级认识，两级真理·····	157
二、知性真理的绝对性与相对性·····	158
三、理性真理的绝对性与相对性·····	159
第三节 相对和绝对的矛盾运动是真理发展的规律·····	161
一、真理是相对与绝对的对立统一·····	161
二、绝对——相对——绝对的辩证运动·····	161
三、实践是发现真理的基础和检验真理的标准·····	165
<b>第六章 辩证逻辑的一般规律·····</b>	<b>167</b>
第一节 辩证逻辑与唯物辩证法的同一·····	168
一、唯物辩证法是自然、社会和思维的普遍规律·····	168
二、辩证思维的特殊规律包含一般规律·····	170
三、辩证逻辑与唯物辩证法的同一·····	174
第二节 辩证逻辑与唯物辩证法的区别·····	174
一、辩证逻辑的基本规律与唯物辩证法的 基本规律的区别·····	174
二、“主观辩证法”与“认识的辩证法”的区别·····	177
三、辩证逻辑与唯物辩证法研究对象的区别·····	179
第三节 辩证逻辑与唯物辩证法的关系·····	180
一、唯物辩证法是辩证逻辑的理论基础·····	180
二、辩证逻辑是唯物辩证法的运用和发展·····	181
三、辩证逻辑是辩证唯物主义科学体系的 重要组成部分·····	181
<b>第三篇 思维形式及其辩证规律·····</b>	<b>183</b>
<b>第七章 概念与范畴·····</b>	<b>183</b>
第一节 两级思维与两级概念·····	183
第二节 概念与语词·····	186
第三节 内涵与外延·····	189
第四节 概念的种类与体系·····	191
一、概念的分类·····	191

知性概念和理性概念(191) 单独概念和普遍概念(193)	
集合概念和非集合概念(194) 整体概念和属性概念(195)	
肯定概念和否定概念(195)	
二、概念的体系	196
第五节 概念的关系	196
一、知性概念的关系	196
相容关系(196) 不相容关系(197)	
二、理性概念的关系	198
第六节 制作和定义	199
一、知性概念的制作和定义	199
知性概念的制作(199) 知性概念的定义(201)	
二、理性概念的制作和定义	202
理性概念的制作(202) 理性概念的定义(203)	
第七节 概念的运动	203
第八节 概念与范畴	204
一、概念与范畴	204
二、知性范畴与理性范畴	205
三、范畴的方法论意义	205
第八章 判断和论断	206
第一节 两级概念与两级判断	206
一、两级概念	206
二、两级判断	207
三、两级判断的对立统一	208
第二节 判断的分类与结构	210
一、知性判断的分类与结构	210
二、理性判断的分类与结构	215
理性判断的结构(216) 理性判断的分类(216) 关于辩证思维判断的分类与结构的几种意见(220)	
第三节 判断的辩证规律	221

一、知性判断的辩证法要素萌芽	221
个别与一般的对立统一(222) 同一与差异的对立统一(222)	
二、从个别判断发展到普遍判断	223
三、从知性判断上升到理性判断	224
从知性的个别判断上升到理性的普遍判断(224) 从“二律背反”的知性判断上升到对立统一的理性判断(226)	
第四节 判断与语句	228
第五节 判断的运动和体系	231
第六节 判断与论断	233
<b>第九章 推理与假说</b>	236
第一节 两级判断与两级推理	236
一、两级判断	236
二、两级推理	237
三、两级推理的对立统一	239
第二节 推理的分类与结构	239
一、知性推理的分类和结构	239
类比推理(240) 归纳推理(241) 演绎推理(242)	
二、理性推理的分类和结构	245
对立统一推理(245) 量变质变推理(249) 否定之否定推理(251) 理性推理的规则(253)	
第三节 推理的辩证规律	255
一、知性推理的辩证规律	255
二、从知性推理上升到理性推理的辩证规律	256
第四节 推理的运动与体系	258
第五节 推理与假说	262
<b>第四篇 辩证逻辑与其他科学</b>	265
<b>第十章 辩证逻辑与形式逻辑</b>	265
第一节 恩格斯列宁论辩证逻辑与形式逻辑	265
一、辩证逻辑和形式逻辑都是关于思维和	

认识的科学·····	267
二、辩证逻辑与形式逻辑是思维的	
高等数学和初等数学·····	268
三、辩证逻辑与形式逻辑的思维方式和方法不同·····	269
四、辩证逻辑与形式逻辑的思维形式和内容·····	270
第二节 形式逻辑是属于知性思维的逻辑·····	272
一、知性思维与形式逻辑·····	272
二、形式逻辑的思维形式及其规律是知性思维形式及其规律的反映·····	277
三、形式逻辑的思维运动规律是知性思维运动规律的反映·····	281
第三节 辩证逻辑与“修改”形式逻辑·····	283
一、辩证逻辑与形式逻辑的区别·····	283
辩证逻辑与形式逻辑的“世界观”不同(283) 辩证逻辑与形式逻辑的思维运动规律不同(284) 辩证逻辑与形式逻辑的思维形式规律不同(285)	
二、辩证逻辑与形式逻辑的同一·····	285
研究正确思维和指导正确思维的科学(286) 既相对立又相统一(286)	
三、辩证逻辑与“修改”形式逻辑·····	286
修正形式逻辑的世界观(287) 健全形式逻辑的特殊规律体系(287) 确立形式逻辑的一般规律(288)	
<b>第十一章 辩证逻辑与科学方法论·····</b>	<b>289</b>
<b>第一节 科学方法论与逻辑学·····</b>	<b>290</b>
一、科学方法论的产生和发展·····	290
古代逻辑学与早期方法论(290) 近代逻辑学与科学方法论(292) 现代逻辑学与科学方法论(294)	
二、科学方法与科学方法论·····	296
方法与方法论(296) 科学方法论的三层方法(297) 科学	

方法论的三级方法(298)

三、现代的自然科学研究需要辩证逻辑·····	304
第二节 辩证逻辑是科学方法论的一般方法·····	305
一、辩证逻辑与经验方法·····	305
二、辩证逻辑与理论方法·····	307
三、辩证逻辑与实践方法·····	308
第三节 科学方法论促进辩证逻辑·····	310
一、科学方法论检验辩证逻辑理论·····	310
二、科学方法论丰富辩证逻辑理论·····	311

# 第一篇 辩证思维与辩证逻辑

逻辑学是研究思维规律和思维形式的科学，又是帮助人类认识世界和改造世界的工具。亚里士多德(公元前384—322)的逻辑学是《工具》，培根(1561—1626)的逻辑学是《新工具》，马克思主义逻辑学(辩证逻辑)更是新时代的新工具。

## 第一章 辩证思维

人类的思维是历史发展的产物，并随着历史的发展而发展，反过来又促进历史的发展。

人类的思维能力、思维方式的发展，大体上经过两个大的历史阶段，即朴素思维阶段和科学思维阶段。这两个阶段对立统一，形成思维运动的一个大的周期，一个大的圆圈。这两个阶段又各自区分为初级阶段和高级阶段，它们也是对立统一，形成思维运动的小的圆圈。朴素思维的初级阶段，就是朴素的知性思维；朴素思维的高级阶段，就是朴素的理性思维或朴素的辩证思维。科学思维的初级阶段，就是科学的知性思维；科学思维的高级阶段，就是科学的理性思维或科学的辩证思维。朴素的知性思维是肯定，朴素的辩证思维便是朴素知性思维的否定，科学的知性思维便是朴素知性思维的否定之否定。朴素的辩证思维是肯定，科学的知性思维便是朴素辩证思维的否定，科学的辩证思维便是朴素的辩证思维的否定之否定。思维的发展史正是这样走着由低到高、螺旋上升、波浪前进的道路。知性思维就是反映客观事物同一性的

思维，辩证思维就是反映客观事物辩证规律的思维。

思维也是矛盾。它包含两个对立统一的方面。一方面是在实践和感性认识的基础上，人脑间接地反映客观事物的活动，是最高发展的物质(人脑)的内部矛盾运动，即“把直观和表象加工成概念这一过程”，我们称之为思维运动；另一方面是“思维着的人脑的产物”，也就是思维运动的产物，我们称之为思维形式。思维运动和思维形式相区别又相联系，既对立又统一。因此，表述人脑活动和人脑活动产物的语词思维，也包含两个内容，一个是当动词使用，即动词思维；一个是当名词使用，即名词思维。当作动词用的思维，表述的是人脑的思维活动和思维能力。例如恩格斯(1820—1895)说的抽象能力和判断能力，这就是《自然辩证法》中阐述的：“脑髓和为它服务的感官，愈来愈清楚的意识以及抽象能力和推理能力的发展，又反过来对劳动和语言起作用，为二者的进一步发展提供愈来愈新的推动力”。(《马克思恩格斯全集》第20卷，第513页)也是列宁(1870—1924)说的认识的“一系列的抽象过程，即概念、规律等等的构成、形成过程”。(《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，第194页)这样的思维能力和思维活动，是被看作物质运动的高级形式，与被当作“精神”看待的“思维”不同。恩格斯早就期望：“终有一天我们可以用实验的方法把思维‘归结’为脑子中的分子的和化学的运动……”。(《自然辩证法》，《马克思恩格斯全集》第20卷，第591页)事实上，科学家设计制造的人工智能模拟机、电脑之类，正是在越来越近似地模拟人脑的思维机能和活动规律。

被当作名词使用的“思维”(意识)，反映的内容就不同了，它反映的是作为人脑机能或思维活动的“产物”，是被当作精神看待的。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中提出哲学的基本问题——“思维和存在的关系问题”，这里的“思维”就是名词，这里的“思维和存在”与“意识和物质”、“精神和自然”，是同一个含义。也就是恩格斯在《反杜林论》



中说的“究竟什么是思维和意识，它们是从哪里来的，那么就会发现，它们都是人脑的产物……”。（同上，第38页）

说清楚思维是思维运动和思维形式的对立统一，思维一词的两种不同内涵和两种不同用法，是重要的和必要的，犹如将生产过程和它的产品区分开来一样，它使我们能辨别清楚什么样的“思维”是与“存在”相对立而存在的，什么样的“思维”是人脑的机能和活动。不过，不管是作为人脑的机能和运动形式的思维，还是作为人脑（思维活动）的产物和客观事物的精神形式的思维，都是逻辑学研究的对象。辩证逻辑研究的思维运动规律，正是思维活动——概念、规律等等形成过程的规律；辩证逻辑研究的思维形式，正是作为思维活动“产物”的概念、判断、推理、假说等等思维形式。

## 第一节 马克思主义论辩证思维

### 一、什么是辩证思维

辩证思维(dialectical thinking)，就是反映客观事物辩证规律的理性认识，是对客观事物及其辩证规律反映的过程和成果，也就是分析综合思维运动的过程和成果。

首先论述辩证思维的是黑格尔(1770—1831)。他对辩证思维作了唯心主义的歪曲，但包含有“合理内核”。他所论述的“逻辑思维”、“哲学思维”、“绝对的认识方法”、“真理的方法”，都是说的辩证思维。在谈到“逻辑思维”的“形式”时，他将思维分作三个方面或环节，即知性的(understanding)或抽象的思维、辩证的(dialectical)或否定的理性思维、思辨的(speculative)或肯定的理性思维，三者对立统一，构成分析综合的辩证思维。在谈到“绝对的认识方法”、“真理的方法”和“哲学思维”时，也都是讲的分析综合对立统一的思维运动。例如：“绝对的认识方