

中国 国情教育教程

王永江 孟楠林 主编

北京经济学院出版社

中国国情教育教程

主 编 王永江 聂德林

副主编 张立中 黄秀清

编写者 (按姓氏笔划为序):

王立文 王永江 王 英

牛书贤 吕文彬 陈家瑞

张立中 张宏发 聂德林

密建虎 黄秀清

北京经济学院出版社

1990·北京

中国国情教育教程

Zhongguo Guoqingjiaoyu Jiaocheng

王永江 聂德林 主编

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京通县永乐印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 12.75 印张 320 千字
1990年2月 第1版 1990年2月 第1版 第1次印刷

印数: 0 001—11000

ISBN7-5638-0167-7/D·12

定价: 5.00 元

序 言

马克思主义的一个基本观点就是一切从实际出发。一个民族、一个国家的实际，就是国情。在我国，无论是新民主主义革命，还是社会主义革命时期，尤其是社会主义现代化建设中，凡是把马克思主义普遍真理与我国国情相结合，选择革命和建设的道路，制定指导革命和建设的路线、方针、政策，我们的事业就无往而不胜。凡是脱离我国国情确定革命和建设的道路，制定路线、方针、政策，我们的事业就遭受挫折，乃至失败。这是二十余年新民主主义革命成功的经验，是社会主义革命胜利的经验，也是社会主义现代化建设的经验。当前，坚持四项基本原则，进行社会主义现代化建设，实行改革、开放，建设有中国特色的社会主义，以及党的十一届三中全会以来的一整套路线、方针、政策，是邓小平同志依据马克思主义普遍真理与我国国情所提出而由党中央做出的英明决策。

建设有中国特色的社会主义，是亿万人民的共同事业。为了实现这一伟大事业，不仅党和国家领导者要透彻地了解和掌握国情，广大的人民群众，尤其是广大青少年，也要熟悉我国国情。

因此，在全党、全国人民中，特别是在青年学生中，进行广泛、深入、持续的国情教育，就成为政治思想教育的重要任务和内容。这就需要从理论与实践结合上全面系统地研

究我国国情、阐述我国国情，为国情教育提供教材。《中国国情教育教程》，正是一本这样的书。在这本书中，作者不仅阐述了国情理论和国情教育意义，并以翔实的资料，全面系统地阐述了国情。因此，它是国情教育工作者，广大的干部、知识分子，特别是青年学生，研究了解中国国情的一本好书，也是进行国情教育的好教材。读了它，使我们信服这样一条真理：中国国情决定了只有社会主义才能救中国，也决定了只有坚持四项基本原则，特别是坚持党的领导、坚持社会主义道路才能发展中国，中国的经济建设，中国的改革开放才会取得成功。正因为如此，我们把这本书奉献给广大读者，特别是广大青年学生。

目 录

序言.....	(1)
第一章 导言.....	(1)
第一节 创立中国国情教育理论的客观必然性...	(1)
一、进行中国国情教育的迫切性.....	(1)
二、只有进行正确的国情教育才会对社会进步 发挥积极作用.....	(4)
三、国情教育健康发展需要有完善的、科学的 国情教育理论指导.....	(5)
第二节 国情教育理论的研究对象.....	(5)
一、国情教育理论研究的对象.....	(5)
二、国情教育理论的科学性质.....	(6)
三、中国国情教育的理论体系.....	(7)
第三节 国情教育理论的研究方法.....	(8)
第二章 关于国情的一般理论.....	(11)
第一节 国情内涵.....	(11)
一、国情内涵.....	(11)
二、国情确定的依据.....	(12)
三、国情的客观性.....	(13)
第二节 国情的属性.....	(14)
一、国情的自然属性和社会属性.....	(14)
二、国情的经济性质和政治性质.....	(15)

三、国情的民族性·····	(16)
第三节 国情发展变化特征·····	(17)
一、国情的相对稳定性·····	(17)
二、国情的历史性和现实性·····	(17)
三、国情的连续性与阶段性·····	(18)
第三章 国情结构 ·····	(20)
第一节 国情体系·····	(20)
一、国情系统·····	(20)
二、基本国情与一般国情·····	(21)
第二节 社会主义初级阶段的国情结构·····	(23)
一、国情政治结构·····	(23)
二、国情经济结构·····	(24)
三、国情文化结构·····	(25)
四、国情社会结构·····	(27)
五、国情的国际环境结构·····	(29)
第四章 国情教育的地位 ·····	(31)
第一节 国情教育内涵·····	(31)
一、狭义教育和广义教育·····	(31)
二、国情教育的性质与内涵·····	(32)
第二节 国情教育的地位和职能·····	(33)
一、政治思想教育结构·····	(33)
二、国情教育在政治思想教育中的地位·····	(35)
三、国情教育的职能·····	(36)
第五章 国情教育的方针 ·····	(38)
第一节 国情教育的指导思想·····	(38)
一、以坚持四项基本原则教育为国情教育 的核心·····	(38)

二、在全民中广泛开展国情教育·····	(39)
三、在青少年中进行国情教育具有更深远、更 重要的战略意义·····	(40)
第二节 国情教育的理论依据·····	(41)
一、马克思主义立场、观点、方法是国情教育 的理论基础·····	(41)
二、国情教育要以中国当代马克思主义基本理 论为指导·····	(43)
三、国情教育要以中国近代史、现代史为主线	(44)
第三节 持续开展科学的国情教育·····	(45)
一、国情教育应长期持续地进行·····	(45)
二、国情教育必须具有高度科学性·····	(46)
第六章 国情教育的政治内容 ·····	(48)
第一节 旧中国的社会性质·····	(48)
一、旧中国的社会性质·····	(48)
二、旧中国的阶级关系·····	(52)
三、近代中国革命的道路·····	(54)
第二节 社会主义社会建立的客观必然性·····	(59)
一、生产关系一定要适合生产力发展的规律··	(59)
二、中国建立社会主义制度的客观必然性····	(63)
三、建设有中国特色的社会主义·····	(67)
第三节 社会主义事业的领导核心是中国共产党	(70)
一、中国共产党的性质·····	(70)
二、中国共产党的历史功绩·····	(73)
三、社会主义建设事业离不开党的领导·····	(76)
四、中国共产党今天仍然是伟大的马克思主义 政党·····	(79)

五、实行共产党领导下的多党合作制是中国国	
情决定的·····	(81)
第四节 社会主义建设的指导思想是马克思主义	(84)
一、马克思主义是放之四海而皆准的真理·····	(84)
二、毛泽东思想是马克思主义在新中国创建中	
的发展·····	(87)
三、邓小平同志在建设有中国特色社会主义事	
业中对马克思主义的贡献·····	(90)
第五节 社会主义初级阶段仍需加强人民民主	
专政·····	(95)
一、社会主义初级阶段阶级斗争的状况和特点	(95)
二、人民民主专政必须坚持和加强·····	(98)
三、社会主义民主的本质及其重要性·····	(101)
四、人民代表大会制是我国的根本政治制度··	(104)
五、完善社会主义民主与法制·····	(107)
第六节 中国人民解放军的光辉历程·····	(110)
一、土地革命战争时期·····	(111)
二、抗日战争时期·····	(113)
三、全国解放战争时期·····	(116)
四、社会主义革命和社会主义建设时期·····	(120)
第七章 国情教育的经济内容·····	(124)
第一节 我国社会现正处在社会主义初级阶段··	(124)
一、我国社会现正处在社会主义初级阶段·····	(124)
二、正确认识中国社会现在所处历史阶段的	
意义·····	(125)
三、社会主义初级阶段内涵和基本经济特征··	(130)
四、社会主义初级阶段的根本任务·····	(136)

第二节 新中国经济建设的巨大成就·····	(138)
一、旧中国的基本经济状况·····	(138)
二、40年经济建设的巨大成就·····	(143)
三、社会主义经济建设的成功经验·····	(155)
第三节 自然资源与经济发展·····	(160)
一、自然资源的内涵及其特点·····	(160)
二、我国自然资源的状况·····	(163)
三、自然资源的合理开发和利用·····	(169)
四、保持生态平衡·····	(171)
第四节 加强基础产业,调整产业结构·····	(172)
一、产业结构内涵·····	(172)
二、技术进步与三次产业结构变化的趋势·····	(173)
三、我国产业结构的现状与调整·····	(174)
第八章 国情教育的社会内容·····	(178)
第一节 社会主义中国必须坚持改革开放·····	(178)
一、正确认识社会主义改革潮流·····	(178)
二、中国的经济体制改革·····	(180)
三、中国的政治体制改革·····	(183)
四、社会主义中国必须实行对外开放·····	(187)
五、改革开放是强国之路·····	(190)
六、坚持改革开放与坚持四项基本原则的相 互依存性·····	(194)
第二节 中国是多民族国家·····	(196)
一、我国是统一的多民族的国家·····	(196)
二、各民族在政治经济方面的基本状况·····	(197)
三、40年来民族工作的伟大成就·····	(199)
四、新时期民族工作的重要性和基本任务·····	(201)

第三节 正视人口问题.....	(205)
一、人口失控造成的困境.....	(205)
二、控制人口数量和提高人口质量是“四化” 建设的迫切要求.....	(210)
第四节 在法制轨道上同腐败现象作斗争.....	(217)
一、社会主义初级阶段产生腐败现象的根源...	(218)
二、党和政府一直同腐败现象作斗争.....	(220)
三、同腐败现象作斗争只能在法制轨道上 进行.....	(222)
第五节 加强全民政治思想品质的修养.....	(224)
一、坚定信仰，树立理想.....	(225)
二、自觉抵制剥削阶级思想腐蚀.....	(230)
三、增强法制观念，自觉遵守法纪.....	(233)
第六节 40年来人民生活巨变.....	(237)
一、社会主义生产目的是为了满足不同全体劳动者 日益增长的物质文化生活的需要.....	(237)
二、40年来居民消费水平迅速提高.....	(238)
三、社会主义创造了资本主义社会无可比拟的 生活质量.....	(240)
四、必须切实控制消费需求的过快增长.....	(241)
第九章 国情教育的文化内容.....	(244)
第一节 中华民族具有光辉悠久的历史.....	(244)
一、文化内涵.....	(244)
二、中华民族创造了光辉灿烂的历史.....	(245)
三、继承民族优秀传统文化遗产.....	(247)
四、建设有中国特色的社会主义现代化.....	(249)
第二节 新中国教育的发展.....	(251)

一、教育及其在国民经济中的地位.....	(251)
二、新旧中国教育事业的根本变化.....	(253)
三、新中国40年教育事业的伟大成就.....	(255)
四、社会主义教育的根本任务.....	(264)
五、教育落后的状况一定会改变.....	(265)
第三节 新中国卫生事业的发展.....	(267)
一、新中国卫生事业的伟大成就.....	(267)
二、我国2000年主要卫生目标规划.....	(274)
第四节 新中国体育运动的蓬勃发展.....	(277)
一、新中国体育的巨大变化.....	(277)
二、新中国运动员的辉煌成绩.....	(279)
第五节 文化艺术的繁荣.....	(280)
一、党的领导和社会主义文化艺术方针.....	(280)
二、社会主义文化艺术事业建设成就.....	(282)
三、艺术创作百花争艳、硕果累累.....	(289)
四、让社会主义思想牢固占领文艺阵地.....	(291)
第十章 国情教育的科技内容.....	(292)
第一节 中华民族在世界科技史上的伟大贡献...	(292)
一、夏、商、西周时期(约公元前21世纪—— 公元前770年).....	(293)
二、春秋战国时期(公元前770——前221年)	(295)
三、秦汉时期(公元前221——公元220年)	(297)
四、三国两晋南北朝时期(公元前220——581年)	(300)
五、隋唐五代时期(公元581——960年).....	(302)

六、宋辽金元时期(公元960——1368年).....	(305)
第二节 影响中国近代科学技术发展的基本原因	(308)
一、中国传统科学技术由兴盛走向停滞(公元1368年——17世纪).....	(308)
二、近代科学技术在中国的艰难曲折道路(17世纪——1919年).....	(312)
三、对影响中国近代科学技术发展的基本原因的几点思考.....	(317)
第三节 新中国的科技成就.....	(319)
一、党的科技政策.....	(319)
二、40年科学、技术主要成就.....	(322)
三、发展前景.....	(328)
第十一章 国情教育的国际环境内容.....	(330)
第一节 国情教育与国际环境教育.....	(330)
一、我国社会主义建设与国际环境.....	(330)
二、国际环境教育基本内容.....	(331)
三、国际环境教育的重要性.....	(332)
第二节 40年外交成就.....	(337)
一、坚持独立自主的和平外交政策,国际地位和国际声誉越来越高.....	(337)
二、积极发展同世界各国的友好关系取得了重大成就.....	(338)
三、对外经济技术往来取得了重大进展.....	(339)
第三节 和平与发展是当代世界的主题.....	(341)
一、维护世界和平是当代世界的一大主题.....	(341)
二、发展经济是当代世界的另一大主题.....	(343)
三、和平与发展是当代世界密切联系的两大	

主题.....	(345)
四、良好的国际环境是我国社会主义现代化建 设必要的外部条件.....	(346)
第四节 帝国主义亡我之心不死.....	(347)
一、帝国主义对中国的侵略及其失败.....	(347)
二、美帝国主义是颠覆新中国的急先锋.....	(350)
三、帝国主义颠覆新中国的策略转变——“和 平演变”战略.....	(352)
第五节 警惕和挫败帝国主义“和平演变”的 阴谋.....	(358)
一、把反对资产阶级自由化的斗争进行到底... (359)	(359)
二、坚持独立自主的外交政策，粉碎帝国主义的 “和平演变”战略.....	(361)
三、扩大对外开放，同一切友好国家和人民发 展经济、政治、文化往来.....	(362)
四、深化改革、治理整顿，充分发挥社会主义 的优越性，是击破帝国主义“和平演变” 的重大保证.....	(364)
五、加强爱国主义、民族尊严、民族气节教育， 肃清奴化思想影响.....	(365)
第十二章 展望21世纪的中国.....	(367)
第一节 21世纪的国际环境.....	(367)
一、21世纪的国际政治环境.....	(369)
二、21世纪的国际经济和科学技术环境.....	(370)
第二节 中国将成为社会主义现代化强国.....	(374)
一、21世纪中国社会主义现代化建设的前景... (374)	(374)
二、为建设社会主义现代化强国而奋斗.....	(381)

第十三章 国情教育比较	(384)
第一节 科学地进行国情比较	(384)
一、国情比较的内涵.....	(384)
二、国情比较的方法.....	(385)
第二节 某些国家国情教育特点比较	(387)
一、苏联国情教育特点.....	(387)
二、日本国情教育特点.....	(388)
三、法国国情教育特点.....	(389)
四、从国情教育比较中得到的启示.....	(391)
后记	(393)

第一章 导 言

第一节 创立中国国情教育 理论的客观必然性

一、进行中国国情教育的迫切性

人类社会发展有自己的客观规律，任何一个民族或国家的发展也有自己的客观规律。客观规律产生的基础就是本民族和本国的国情。无论是一种新的社会制度的建立，还是旧的社会制度里处于统治地位的统治阶级或政党要使自己的统治得以延续，都离不开对本民族和本国国情的科学分析和正确认识。同样，任何一个民族和国家的每个公民要使自己的行动符合本民族和自己国家利益的需要，并且有所贡献，也必须对自己国家的国情有一个正确的认识。

我国社会主义革命和社会主义建设实践的无数事实表明，我们的胜利与失误，无一不是与革命和建设的领导者基于对国情的认识所作的决策息息相关。毛泽东同志根据对旧中国国情的科学分析，提出在新民主主义革命时期中国必须走农村包围城市的武装斗争的革命道路，不能象俄国那样走城市无产阶级发动武装起义的革命道路，结果仅仅用了二十多年的时间，我国就取得了新民主主义革命的伟大胜利。同样，在社会主义革命时期，在社会主义建设中，每一项胜利，也都是由于我们党和国家领导者正确地认识国情，把马克思主

义基本原理与我国国情相结合的结果。正因为如此，我们的党从诞生的那一天起，就始终把国情教育放在自己的议事日程上，把国情教育作为马克思主义教育、爱国主义教育和革命传统教育以及政治思想教育的主要内容。把对人民尤其是对青少年进行国情教育作为政治思想工作的基本内容。由于人民对我国国情有了比较正确的认识，才对党和国家依据中国国情所制定的路线、方针、政策表示由衷地拥护和支持。同时，向人民群众尤其是青少年进行国情教育，也是我们党的政治思想工作的优良传统。

今天，在全民族中尤其在青少年中，进行国情教育更有其重要的现实意义。这是因为：

第一、新中国成立至今已经40年了，从旧中国走过来的、并了解中国走社会主义道路的客观必然性的人在逐年减少，而新中国成立以后出生的人已逐渐成为我国社会主义现代化建设的中坚力量。他们对旧中国的国情没有亲身感受，对中国走社会主义道路客观必然性的实际体验不深。加之种种原因造成社会主义制度优越性没有充分发挥出来，因此，对中国为什么必须坚持走社会主义道路有的人不理解乃至发生动摇，甚至有少数新中国成立后出生的青年人走上了反对中国共产党和反对社会主义制度的犯罪道路。因此，必须加强国情教育，使广大青少年从理论和实践的结合上，弄清中国走社会主义道路的客观必然性。

第二、新中国成立后，开始了社会主义革命和社会主义建设，虽然取得了举世瞩目的伟大成就，但由于旧中国经济的物质技术基础十分薄弱，社会生产力严重落后，以及在社会主义革命和建设中的失误，使我国当前社会生产力水平还落后于一些经济发达的资本主义国家。为了尽快发展生产