



中共党史人物传

第十一卷

中共党史人物研究会 编

K827
H11/1-11

中共党史人物传

第十一卷

中共党史人物研究会编

主编 胡 华

陕西人民出版社

中共党史人物传

第十一卷

中共党史人物研究会编

主 编 胡 华

陕西人民出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 国营五二三厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.625 插页 9 字数 258,000

1983年11月第1版 1983年11月第1次印刷

印数 1—(平)25,000

统一书号: 11094·108 定价: (平)1.25元

会 长：何长工 副会长：李 新 胡 华

主 编：胡 华 副主编：陈志凌 杨世兰

参加本卷审稿成员：胡 华 彭 明 陈志凌 杨世兰

季之华 郭洛夫 卢 权 刘梦华 方大铭

唐纯良 郑洪泉 刘富恒 盛斯犹 高 军

陈文秀 陈瑞云 田炳坤 吕芳文

责任编辑：郭洛夫

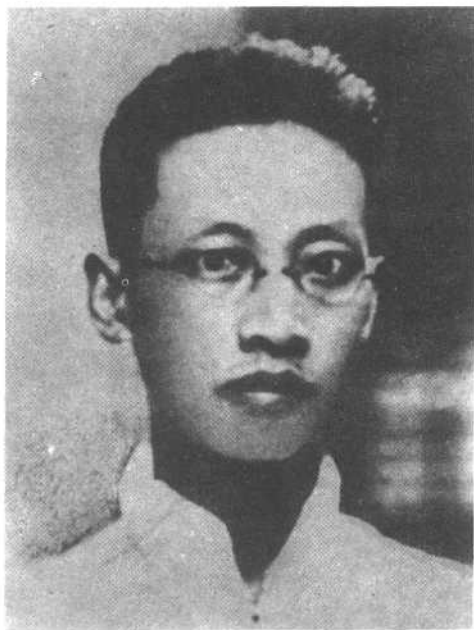
2008



李 达



高 君 宇



李 汉 俊



于 方 舟



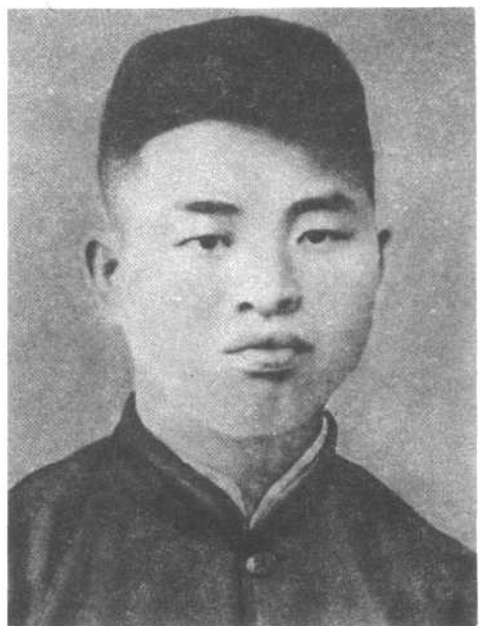
周 保 中



李 兆 麟



赵 一 曼



杨 超



陈 浅 伦



黄 立 贵



李 子 芳



王 尚 德



方 方

目 录

李 达	宋镜明	熊崇善 (1)
高君宇	郭 杰 裴忠利	陈文秀 王庆华 (76)
李汉俊	陈绍康	骆美玲 田子渝 (109)
于方舟	窦爱芝	刘玉芝 (151)
周保中	李毓卿	李斌华 (166)
李兆麟	刘 枫	李颂鸾 (211)
赵一曼		温 野 (241)
杨 超	孙自诚	刘勉玉 (257)
陈浅伦	胡民新	范均升 刘国元 (271)
黄立贵	陈学明	吴稚航 唐志全 (281)
李子芳		郑山玉 (294)
王尚德	董建中	张守宪 梁星亮 (304)
方 方	陆永棣	刘子健 (323)

李 达

宋镜明 熊崇善

从爱国主义者到马克思主义者

李达字永锡，号鹤鸣。一八九〇年十月二日生于湖南零陵县一个佃农家庭。弟兄五人，只有他得到了读书的机会。

李达天资聪慧，勤奋好学。六岁上私塾，十五岁考入永州中学，获得公费待遇。由此，他初步接触新知识，逐渐了解到列强的侵略和清廷的腐败。一次，学生们接到长沙寄来的《徐特立断指血书》。这份血书痛陈中国受列强欺凌，号召人民起来反日救国，大大激发了他的爱国主义思想。他和同学聚集在操场上，当即议决抵制日货、练军事操两条爱国办法，把自己的日本制造的文具统统拿到操场集中焚毁，并要求学校弄两百支来福枪，教练军事操。李达日后回忆道：“这一类的反帝爱国运动在那时是年年都要举行的，每逢帝国主义者向清廷提出亡国性的侵略条件时，知识分子和青年学生们就集合、游行、喊口号、发宣言，向清廷请愿。”^①少年李达积极参加了爱国运动。

^①李达：《沿着革命的道路前进》，载《中国青年》1961年13、14期合刊。

一九〇九年秋，李达考入京师优级师范（北京师范大学前身）。他在赴京路上，目睹汉口、上海、天津等地到处都是外国的兵舰、商船、租界、军警、银行、教堂；目睹外国强盗在中国土地上耀武扬威，不把中国人当人看，“悲愤地觉悟到中国已经变成列强统治者的殖民地了。”^①虽然他抱着学好科学知识、复兴祖国的志向去学习，但他在优级师范读了两年，就感到学政腐败。学生身穿长袍马褂，戴着“顶子”，向孔老二牌位行三跪九叩之礼。这时，他认为中国之所以贫穷落后，是由于科学不发达。只有发展教育事业，普及科学知识，唤起人民的觉醒，才能国富民强，于是他“有了教育救国的理想”^②。

一九一一年，辛亥革命爆发。李达感到兴奋。但不久，北洋军阀取代了清廷的统治，使他极为失望，“教育救国的理想”开始破灭。是年秋，京师优级师范暂时停办，他返回故乡。次年，他到祁阳中学教书半年，又就读于湖南工业专门学校。两个月后，因缺乏食宿费，转入湖南优级师范。这时，他受孙中山“大办实业，以利国富民强”的思想影响，决定“放弃‘教育救国’理想，主张‘实业救国’”，“决定不学师范，改学理工科”。他“参加统考到日本去留学，就是抱着这个目的去的”^③。

一九一三年，他以优异成绩考取湖南留日官费生。在东京读了一年，因患肺病辍学回国。在家乡与一位中医师合办“博记药店”，“赔赚并没有计较，肺病算是好了。”^④一九一七年

①②③李达：《沿着革命的道路前进》，载《中国青年》1961年13、14期合刊。

④参见茜频：《学人访问记，经济学和社会学名教授李达》，载《世界日报》1935年1月29日。

春，他再次东渡日本，考入东京第一高等学校（即帝国大学预科）学习理科。留日期间，他目睹日本劳动人民的悲惨生活，听到日本军国主义者掠夺中国的叫嚣，饱尝日本侵略者对中国留学生的欺凌侮辱，使他的民族自尊心受到极大的伤害，痛感本国政府的腐败无能；也使他“实业救国”的幻梦破灭了。正如他后来回忆的那样：“这时我们沉痛地感到，日子是过不下去了。如果不寻找新的出路，中国是一定要灭亡了，可是新的出路又在哪里呢？这对我们仍是茫然的。当时我们就象在漫长夜里摸索道路的行人一样，眼前是黑暗的，内心是极端苦闷的。”^①正当他找不到救国出路极端苦闷悲愤的时候，列宁领导的十月革命象春雷乍响，使他和中国所有的先进分子一样，看到了光明，看到了希望，感到无限的兴奋。他从日本报纸上知道了十月革命的消息，听说列宁领导的“过激派”实行“过激主义”，领导劳苦大众推翻沙皇政府建立工农政府，工人成了国家的主人，沙皇俄国变成劳农专政（即无产阶级专政——引者）的国家。他“对于这样一个国家感到无限的喜悦，就留心看报纸上这一方面的消息，才知道‘过激派’和‘过激主义’就是布尔什维克和布尔什维主义，而布尔什维主义就是列宁主义，列宁主义又是马克思主义，这才知道马克思主义、列宁主义的名称。”^②当时日本的社会主义者对于马克思列宁主义的介绍还很零碎，书报检查机关又横加禁止和删削，很难系统了解马克思列宁主义的理论。他说：“尽管这样，我们还是初步树立了

①李达：《沿着革命的道路前进》。

②李达：《十月革命和中国知识分子》，载《武汉大学学习简报》
1957年11月7日。

对马克思主义的信心和对苏俄的向往。”^①从此他认真学习和研究马克思主义的理论，积极投入中国留日学生反帝反封建的革命活动，并成为这个运动的带头人。

一九一八年五月，段祺瑞政府同日本政府签订卖国反苏的《中日共同防敌军事协定》，允许日本军队开入东北全境，还要对占领军“尽力协助”、“供给兵器和军需品”、“交换军事地图和情报”。这个道道地地的卖国协定，我国三千留日学生闻之，无不义愤填膺。他们散发传单，集会抗议。五月三日，留日学生在大手町召集的会议上，全体议决组织中华留日学生救国团，罢课回国请愿，唤起国人救亡图存，并决定各省各校留日学生派遣先发队分赴北京和上海，筹备一切。湖南留日学生积极行动，于五月五日假东亚学校开会，被日警禁阻，捕去数人。李达是湖南留日学生代表、救国团的主要成员，并作为先发队的领队之一于五月七日晚附轮归国，偕同王希天、阮湘等十一人于十三日下午抵达天津，向报界说明救国团成立后的活动及其宗旨。次日，他们由津赴京后，李达立即同阮湘、黄日葵、龚德柏等到北京大学与学生领袖许德珩等人磋商。据许德珩回忆说：“我第一次认识李达是一九一八年春，他带领一百多名留日学生回国请愿的时候。当时，我是欢迎他们的北京大学学生首席代表”，“五月中旬，我们和他们的代表李达、黄日葵、龚德柏等人见了面，在北京大学西斋饭厅开了欢迎会。”那次留日学生赴京救国团“为首的就是李达，当时号李鹤鸣。”^②经过几天的奔走呼吁，归国的留日学生和北

^①李达：《沿着革命的道路前进》。

^②访问许德珩记录（1979年11月1日）。

大、高师、高医、高工、农专、法商等校学生约二千余人，在五月二十一日共同发起了向段祺瑞政府的请愿示威运动。这是我国学生运动史上第一次大规模的反帝爱国运动，影响遍及上海、南京、天津等地。由于发动群众不够，请愿运动未能达到预期目的。但是，它为次年的“五四”运动作了准备，“成为五四运动的预演和先导”^①。

这次反帝爱国斗争的实践，使李达受到了一次很深刻的教育，“是他由爱国主义走向马克思主义的决定性一步。”^②正如他后来回忆所说：“这次挫折，使我们深切地觉悟到，要想救国，单靠游行请愿是没有用的；在反动统治下，‘实业救国’的道路也是一种幻想。只有由人民起来推翻反动政府，象俄国那样走革命的道路。而要走这条道路就要加紧学习马克思列宁主义的理论，学习俄国人的革命经验。”^③同年六月，李达毅然再赴日本，放弃了理科的学习，专攻马克思列宁主义。在一年多的时间里，他研读了《共产党宣言》、《资本论》第一卷、《〈政治经济学批判〉序言》、《国家与革命》等马列著作，以及介绍马克思主义的唯物史观、剩余价值学说、阶级和阶级斗争理论的大量书刊，开始走上马克思主义的道路，很快成为马克思主义的笃信者和宣传者。

一九一九年“五四”运动爆发，李达在日本，未能直接参加，但他密切注视国内时局的发展。当“五四”运动发展到“六三”运动之际，中国工人阶级登上了政治舞台，他由此看

①访问许德珩记录（1979年11月1日）。

②《李达文集》编辑组：《建党前后的李达同志》，载《历史研究》1979年第8期。

③李达：《沿着革命的道路前进》。