

50 法丛书

駕馭機遇

50



方柳 长护

Jiayujiyu
Wushi Fa

法

法稱耕法
對勤轉軌
素厚積效
應變聚失
內塞翕互
智能承補
智師效法
兩性和諧
化繁為簡
怪招致勝

駕馭機遇50法

方长 柳护

福建少年儿童出版社
1989年·福州

驾驭机遇50法

方长 柳护

*

福建少年儿童出版社出版发行

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店经销

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6印张 127千字

1989年12月第1版

1990年6月第3次印刷

印数: 50 361—80 410

ISBN 7—5395—0340—8

I·34

定价: 2.30元

序 言

机遇是进攻前打响的彩色信号弹。但更多的时候，它是默默耕耘时不经意的发现、信手拈来的一丝希冀、挥汗如雨时的邂逅，像一束似有似无的信息，一面朦胧模糊的路标，一棵辨认不出的种子、一堵象征寂寞的黑墙。

“机遇”的狭义定义，指的是人的际遇中的一种偶然现象，许多时候这种偶然现象被视为事前无法预见的侥幸。这使我们不免感叹，机遇皆在冥冥之中，冥冥之中的一切都是难以把握的，更何况“驾驭”呢？只有广义的“机遇”定义，才能打开我们的思路，开拓我们奋进的道路——

机遇是一种准备、一种等待、一种追求、一种把握的本领，机遇甚至是一种可贵的信念。

机遇就像桃花，今年谢了也就谢了，犯不着伤春，也无需葬花，最要紧的是赶紧给桃树松土、施肥。不是“明年还有再开的时候”吗？桃树活着，桃花总是要盛开的；只要人活着，机遇迟早也会来叩门的。

顺境是机遇。政治清明、社会安定的时代，历来是人才辈出的时代。逆境也是机遇。逆境是天才的垫脚石。压制、苦难、欺辱，乃至生理缺陷，常常成为砥砺人才锋芒的砺

石。“认识你自己”被公认为希腊哲人最高智慧的结晶。正如马克思所说：“任何人类历史的第一个前提，无疑是有生命的个人的存在。”因此，驾驭机遇必须研究自我，这样在顺境能大致对应地找到自己的目标；在逆境能应变转轨，抓住人生发展的第二次机会。把握机遇也离不开研究方法和创造技法。巴甫洛夫说，科学是随着研究法所获得的成就而前进的。因此，驾驭机遇不得不考虑技术上和方法上的突破。

此外，至关重要的是要有有所作为的信念、有不屈不挠的精神。机遇女神只钟情于极有韧性和战斗精神的人。

我们正是基于以上的思考而着手编写这一本小册子的。一个以心灵去感受人生、追求理想的人，必将柳暗花明、左右逢源。相反，一个心高却无所用心的人将四面碰壁、蹉跎岁月。萨克雷说：人生是一面镜子，你对它笑，它就笑，你对它哭，它就哭。如果说，赢得机遇是“笑”，丧失机遇是“哭”，那么，哭或笑全在于你自己。

机遇是什么？也许尚未说清。也许，一切都是机遇。每个人实际上都会经常碰到机遇，然而，并非每个人都能从“机遇”中获得成功。有人对“天赐良机”视而不见，有人抓住的机遇又像泥鳅一样滑走。我们经常与机遇见面又分手。

驾驭机遇是有方法的。所谓驾驭机遇的方法，我们以为就是对机遇的敏感以及对感知到的机遇的把握本领。我们的50法将以娓娓动听的故事、不失生动的论述、颇有说服力的数据与资料，为你提供可资借鉴的某些方法，辅佐你飞向理想的高度。

没准，买这本书就使你赢得了一个机遇。是为广告，是
为序。

作者

1989年7月

目 录

1. 质疑创新法
——“大陆飘移学说”的发现……………(1)
2. 顺应需要法
——顺应需要，是通向机遇的“护照”……………(4)
3. 自信制胜法
——驾驭机遇，首先要驾驭自己……………(7)
4. 素质对称法
——创造机遇必须研究自我……………(11)
5. 厚积勤耕法
——我们应该终生期待和采集，然后或许可能写出十行好诗来……………(14)
6. 阶梯攀登法
——循序渐进，靠拢“机遇”……………(18)
7. 大胆冒险法
——富兰克林说：“电，捕捉到了！”……………(22)
8. 目标聚焦法
——机遇在目标聚焦中……………(26)
9. 直逼目标法

- 学习罗必塔法则，一切则轻而易举……………(29)
- 10. 应变转轨法
 - 抓住人生发展的第二次机会……………(33)
- 11. 疾而有节法
 - 兵贵神速、不失时节……………(36)
- 12. 合理错误法
 - 不要害怕黑影，它只不过表示附近有光的照耀……………(40)
- 13. 曲中见直法
 - 下棋看五步，谋求机遇于未来……………(43)
- 14. 群体效应法
 - 群体的力量就是机遇的“放大器”……………(46)
- 15. 合理流动法
 - 大池小鱼，小池大鱼，何去何从……………(50)
- 16. 职业升华法
 - 职业升华为事业是机遇的最近通路……………(54)
- 17. 自我推荐法
 - “特殊勇敢”带来的机遇……………(57)
- 18. 接力深入法
 - 渗透着别人的东西，才能创造出有价值的东西……………(61)
- 19. 不满激励法
 - 当你气得捶胸顿足时，发明的机遇就快来了……………(65)
- 20. 运用灵感法
 - 灵机一动成伟业……………(68)

21. 直觉引导法
——“我信任直觉。”爱因斯坦同别人争辩不休时说……………(72)
22. 塞翁失马法
——失去了，但是你总会有意外的收获……………(76)
23. 孤独求成法
——安于寂寞，就可能获得机遇……………(80)
24. 助人助己法
——善意是成功之本……………(84)
25. 交际求得法
——扩大交际范围，就是增加成才机会……………(88)
26. 品质收获法
——机遇垂青于有德行的人……………(91)
27. 智能互补法
——独学而无友，则孤陋寡闻……………(95)
28. 他石攻玉法
——如果你手头拮据，就借助他人的资金……………(98)
29. 师承效应法
——明师指点机遇之门……………(101)
30. 血缘之利法
——智力因袭：龙生龙？凤生凤？……………(105)
31. 两性和谐法
——一艘船，惟有双桨和谐才能前行……………(109)
32. 模仿创新法
——模仿有时是机遇的入口……………(113)
33. 奇事必究法

- 好奇心，机遇的触媒……………(117)
34. 逆向反思法
- 新思维烛照历史：一片新天地……………(120)
35. 留心意外法
- 有意栽花花不开，无心插柳柳成荫……………(124)
36. 技术突破法
- 正确的技术，是到达机遇彼岸的舟船……………(128)
37. 化繁为简法
- 科学仅仅是因为化简而取胜……………(132)
38. 假设求证法
- 胡适的父亲终于走出了大森林……………(135)
39. 填补空白法
- 不在于多，而在于前无古人的创造……………(138)
40. 把握偶然法
- 每天，每时，张开你欲求成功的贪婪的网…(142)
41. 组合添加法
- 再组合或新增加，不就有了机遇……………(146)
42. 捕捉良机法
- “春钓雨雾夏钓早，秋钓黄昏冬钓草” ……(149)
43. 运用信息法
- “以镁代银镀膜”闹出的笑话……………(152)
44. 由此及彼法
- 从河蚌育珠到残牛结石……………(155)
45. 时间运筹法
- 博物学家为何雇用了慊慊的仆人……………(158)
46. 另辟蹊径法

- 如果一个人是正确的，他的世界也就是正确的……………(161)
47. 边缘交叉法
——无限风光常在学科乃至职业的边缘处……………(164)
48. 模棱两可法
——“木墙将拯救你们与孩子们”……………(168)
49. 怪招致胜法
——走出思维定势的圈子……………(172)
50. 发挥想象法
——想象，机遇的导演……………(175)

1. 质疑创新法

——“大陆飘移学说”的发现

对一切都打一个问号，那么，也许一切都包含着新的机遇，都将重新开始，都将为你开辟广阔的天地。

从某种意义上说，质疑往往带来创新，质疑就是机遇。正是在“质疑能力”的驱动下，人类社会才得以滚滚向前。

人们一定记得，1900年，英国著名科学家汤姆逊曾在《新年献辞》中得意地宣告：经过二百多年的发展，物理学已形成严谨而完美的体系，因此，后辈物理学家只要做一些零零碎碎的修补工作就行了。但是，众所周知，20世纪的物理学却发生了天翻地覆的变革，相对论和量子力学的崛起将汤姆逊视为不凡的经典物理学挤到了一个几乎是含辱忍耻的地位，而它们自己则成了现代物理学的两大支柱。奇迹何以发生？想来还有点令人难以置信，这场伟大的物理学革命竟发源于两朵微不足道的“乌云”（汤姆逊语）：一个是美国物理学家迈克耳逊和莫雷做的光速实验，一个是德国物理学家斯蒂芬等人做的黑体辐射实验。两个实验都表示了对传统经典物理学的怀疑，这些怀疑又分别为爱因斯坦和普朗克所接受。爱因斯坦曾讲过一段精辟的话：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。因为解决一个问题也许仅是一个科

学上的实验技能而已；而提出新的问题、新的可能性以及从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”

看一个事物或看一种现象，不管它是初次接触的，还是司空见惯的，我们都不妨问一下“为什么”，刨根究底，养成一种“每事问”的习惯。任何事物都有其自身的发展规律。天体运转、大河奔流、花卉开放与败落、大雁南飞……无一不是受规律所支配的。因此，每当我们看到身边的一些现象时，都不妨“摸一摸”它们的规律：电灯何以会亮？太阳何以会“落山”？生铁何以会生锈？等等。

德国地质学家魏格纳在第一次世界大战时应征赴前线，负伤后被送到大后方的医院。病房的墙壁上正好挂着一幅世界地图，他卧床凝视地图，一个问题在脑海中出现：为何大西洋两岸大陆各自的弯曲形态（海岸线）如此相似？他要努力寻找其中的规律，结果诞生了一个崭新的地质理论——“大陆飘移”学说。这一新学说的发现，不正说明质疑可以为我们带来机遇么？

现实生活中有许多我们习以为常的事和物，可是人们对此向来毫不在意，更谈不上去思考、质疑了。殊不知这种“想当然”的态度使我们当中的大多数人白白失去了许多成名成家的机会。因而“旧事新看”应该成为我们学习、生活、工作的箴言。英国哲学家弗兰西斯·培根讲过一段富有哲理的话：“如果你以肯定开始，必将以问题告终；如果从问题开始，则将以肯定结束。”问题必定要引起对它的质疑，从而创新；创新之后，又会产生新的问题，需要新的质疑……这就是质疑创新的辩证法。质疑是寻找机遇，创新是

获得成功，再质疑，是对机遇的再寻找，再创新则是走向更大的成功。

人生，就是如此循环往复。

2. 顺 应 需 要 法

——顺应需要，是通向机遇的“护照”

人类社会已经有了几千年的文明史，依次出现了奴隶制时代的文明、封建时代的文明、资本主义时代的文明和社会主义时代的文明。人是时代的骄子。不同的时代对人才的要求也是不同的。任何人想要有所作为，都必须以时代的使命为己任，按时代的需要而行动，这样，他的名字才能紧紧地 and 这个时代联系在一起。时代为人才提供舞台，社会的需要为人才提供机遇。

成功和机遇是离不开一定的时代条件的。在自然科学领域，如古代指南针、火药、造纸、印刷术，近代蒸汽机、电的发明等等，无一不是劳动人民和自然科学家根据时代条件、顺应社会需要，经过不断实践和实验而取得的。

社会需要主要是指社会政治需要、经济发展需要和科学文化需要。适应这种需要，才可能值逢机遇或创造机遇。同时，对社会需要也不应做狭窄的理解，不仅要看到眼前的需要，还要看到长远的和历史发展的需要。

我国古代有个“颜驷不遇”的故事。颜驷到了74岁，还是太学府里的一名小官。一天被汉武帝看到，究其缘故，颜驷说：文帝崇文，我是学武的，没有提拔；景帝喜欢老臣，我

还年轻，故不受重用。如今你万岁崇武，又重用年轻人，而我却老了。颜驷不过除客观原因外，给我们的重要启示就是：要自觉适应需要，催生机遇。

美国贝尔研究所是目前世界上最大的科研机构之一，共有科技人员1万多人，每年发表的论文达2300多篇，获得的专利权达19000多项，其中列为重大科技成果的达八九十项，先后有七人四次荣获诺贝尔奖。这个研究所之所以在科学研究的许多方面一直保持着世界领先地位，重要原因之一，是在科研选题上注意从需要出发，提倡科技人员到生产第一线寻找课题。例如在磁性材料的研究方面，他们根据生产单位提出的开发一种易于加工的新型永磁材料的要求，开展系统研究，经过四年的努力，终于完成了Chromindur I-N合金。据统计，采用该材料可塑性大、加工方便，而且含钴量低，可节约大量价格昂贵的战略物质。主持这一研究的华人陈耀耀贡献突出，荣获美国的中国工程师协会1980年成果奖。

从个人学习方向上讲，要尽量地把学习内容立足于社会需要。知识无限，人生的时间、精力有限。古今中外的学者都有一条共同的经验“学贵有择”，因此，应选择最急需，最必要的书乃至学科。

从需要出发可以帮助我们调整更能发展自己的目标。名列全美十大富家之一的华裔电脑巨人王安，他的经营理论只有七个字：“找出需要，满足它！”王安在哈佛大学取得博士学位后，靠发明“记忆磁芯”开始创业，后来陆续开发出“林纳安青”照相排版设备、“洛其”对数计算器、300型计算机等产品。

“洛其”于1965年问世后，立刻成了科学家、工程师等