

认真学习毛主席的哲学著作

工农兵学哲学文章选编

第一集



中国人民解放军战士出版社

毛主席语录

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

林副主席指示

马克思主义的核心是辩证法。毛主席对辩证法运用自如，渗透一切，在每个问题上都体现了辩证唯物论的无产阶级哲学基础。

认真学习马克思列宁主义理论和毛泽东同志的著作，确立无产阶级的世界观，是我军每一个干部和共产党员必尽的义务。

全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。

《中国共产党第九届中央委员会第二次
全体会议公报》（一九七〇年九月六日）

目 录

认真学习毛主席的哲学著作……《红旗》杂志短评（1）

领导干部要带头学好……《红旗》杂志短评（5）

在学习中提高执行毛主席革命路线的

自觉性……《红旗》杂志评论员（9）

认真学习毛主席的哲学著作……《人民日报》社论（14）

工农兵是哲学的主人……《解放军报》短评（18）

学习唯物辩证法做自觉革命的

先锋战士……天津棉纺四厂女工 王淑珍（20）

学好毛主席的哲学思想，自觉地改造

世界观……天津第二毛纺厂工人 李长茂（30）

让毛主席的哲学思想在干部和群众中

扎根……浙江省江山县新塘边公社
勤俭大队党支部书记 姜汝旺（38）

我是怎样用毛主席的哲学思想指导科学

实验的……山东省蓬莱县南王公社
团结大队革委会主任 姚士昌（49）

用毛主席的哲学思想武装头脑指挥战斗

——赵沟大队老贫农李祿、李海水在河南省首届活学

活用毛泽东思想积极分子代表大会上的发言

……………（57）

掌握一分为二辩证法不断提高继续革命觉悟

——“学习毛主席著作的模範紅九連”干部战士在三支兩軍

第一線活学活用毛主席的光辉哲学思想

.....激 流 井长紅 (72)

把反对资产阶级思想腐蚀的斗争进行到底

——“南京路上好八連”党支部組織干部战士活学活用

毛澤东思想,改造世界觀的經驗

..... (82)

在支左工作中学哲学用哲学.....邢希礼 (91)

用毛主席的光辉哲学思想指导飞行

训练.....空军航空兵某部党委 (100)

认真学习毛主席光辉哲学思想

不断攀登思想革命化的新高峰

.....兰州部队某部七连指导员 王 祥 (109)

用唯物辩证法克服主观性、片面性、表面性

——从一个“后进”战士入党的事例受到的教育

.....八一八一部队政治部副主任 武宝珠 (120)

活学活用毛主席哲学著作加速思想

革命化.....北海舰队某部高炮四班团小组 (124)

运用唯物辩证法 扎扎实实抓基层

.....广州部队某师党委 (129)

认真学习“老三篇”中的哲学思想

进一步提高改造世界觀的自觉性

.....广州部队某师党委 (138)

掌握唯物辩证法 认真抓好活思想

.....三二七三部队班长 史正泰 (145)

决定的因素是用毛泽东思想武装起来的人

——在开展烧伤教治工作中活学活用毛主席哲学思想的体会

.....某部一五九医院 (150)

“毛主席怎样说的，我就怎样做”

.....济南部队某部王杰生前所在班 (159)

努力把毛主席的哲学思想学到手

.....沈阳部队某部炮团政委 张树武 (166)

认真学习毛主席的哲学著作

《红旗》杂志短评

《中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议公报》指出：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这个号召，必将进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展。

《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”毛主席的哲学思想，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针政策的理论基础，是我们夺取阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动新胜利的锐利武器。这期又选登的一组学哲学的文章，再一次说明了认真学习毛主席的哲学著作对搞好三大革命运动的指导作用。

伟大领袖毛主席指出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”毛主席这一指示，教育我们必须密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，把辩证唯物论和历史唯物论，当作人民群众手里改造客观世界和主观世界的尖锐武器，当作批判修正主义和各种反马克思主义思想的尖锐武器。在当前无产阶级文化大革命的斗、批、改运动更加深入发展

的时候，认真学习《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从那里来的？》等等光辉哲学著作，用以改造我们的思想，指导我们的行动，更加自觉地执行毛主席的无产阶级革命路线和各项政策，更加深刻地批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线及其思想基础，是十分重要的。特别是党的领导干部，担负着领导共产党员和广大革命群众进行社会主义革命和社会主义建设的艰巨任务，更必须自觉地学习毛主席的哲学著作，学习辩证唯物论和历史唯物论，使我们在革命实践中能够及时地识别和批判各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向和错误思想，坚持正确的政治方向，坚持毛主席历来倡导的正确的工作方法和工作作风，加强在毛泽东思想原则基础上的团结，提高觉悟，总结经验，做好工作，不断前进。

学习毛主席的哲学著作，首先要用来指导阶级斗争，开展革命大批判，改造世界观，进一步巩固和加强无产阶级专政，以带动各项工作。毛主席指出：“**各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响**”。（《实践论》）“**阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义**。”（《丢掉幻想，准备斗争》）坚持历史唯物主义，必须对社会现象和人们思想中的矛盾进行阶级分析。只有抓住两个阶级、两条道路、两条路线斗争这个纲，分析阶级斗争的动向和特点，掌握阶级斗争、两条路线斗争的发展规律，深刻领会和贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和一系列方

针、政策，肃清刘少奇反革命修正主义路线的余毒，批判资产阶级世界观，搞好思想革命化，才能掌握无产阶级专政下继续革命的主动权，才能比较顺利地解决生产斗争、科学实验和其他各项工作中的问题。

广大工农兵群众，怀着对伟大领袖毛主席深厚的无产阶级感情，对毛主席的哲学著作学得好，用得活，给我们树立了榜样。在活学活用毛主席的哲学思想的群众运动中，已经提供了许多好经验。例如：

一、从实际出发，紧密结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动，结合革命大批判，用辩证唯物论和历史唯物论扫除刘少奇反革命修正主义路线在各个方面的余毒，在斗争中学，在斗争中用。

二、着重学习毛主席的几篇哲学著作，坚持少而精的原则，带着三大革命运动中的问题学观点，特别是抓住基本观点，反复学，反复用，一次解决一两个实际问题，由浅入深，由不系统到系统。

三、把学哲学和学“老三篇”结合起来，把斗私批修和批判唯心论、形而上学结合起来，在改造世界观上狠下功夫。在学习时，把自己的思想摆进去，找出资产阶级世界观在自己身上的表现，用无产阶级“公”字斗掉资产阶级“私”字，用辩证唯物论和历史唯物论克服头脑中的唯心论和形而上学观点。

四、把学习毛主席的哲学著作同调查研究、总结经验、执行政策结合起来，提高对无产阶级专政下继续革命的自觉性，减少盲目性。

五、领导认真地带头学习，切实培养一批骨干力量，抓好典型，带动全面。

六、建立学哲学小组，开讲用会，交流经验，互相启发，互相促进，共同提高。

在各条战线上，群众学哲学运动开展得比较早、比较好的单位，都取得了一些经验。无产阶级文化大革命中，这些经验有了更大的普及和提高。我们要重视这些经验。要善于从群众创造的经验中，摸出一套适合本部门、本单位具体情况的领导方法和学习方法。目前，尤其要重视总结领导干部学好哲学的经验。

现在，一个伟大的社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在兴起。九届二中全会《公报》的发表，进一步鼓舞了广大人民群众的革命积极性和创造性。形势的发展，要求我们更加努力地活学活用毛泽东思想，活学活用毛主席的哲学著作，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，以更好地完成《公报》提出的各项任务。全党和全国人民认真学习毛主席的哲学著作，必将对社会主义革命和社会主义建设的新高潮起很大的推动作用。

（原载一九七〇年第十期《红旗》杂志）

领导干部要带头学好

《红旗》杂志短评

在党的九届二中全会公报的号召和推动下，全国人民活学活用毛泽东思想的群众运动出现了一个新的高潮。

这种形势，要求各级领导干部加紧自己的学习。“领导一定要走在运动的前面”，一定要带头学好。

加强干部的理论学习，是我们党的根本的思想建设，是巩固和发展无产阶级文化大革命胜利成果的重要措施。伟大领袖毛主席早在党的六届六中全会上就指出：“一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。”毛主席教导我们：“我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）我们广大干部，特别是高级干部，要深刻地领会毛主席这些年来一贯的教导。我们一定要加强自己的学习，把所在地区、部门和单位，真正办成毛泽东思想的大学校，使越来越多的同志能够按照无产阶级的世界观认识世界和

改造世界。

“书记要当好‘班长’，就应该很好地学习和研究。”（《常委会的工作方法》）第一把手要把学习作为重要任务来抓，订出必要的制度，认真学好，并且要带好“一班人”也这样做。在三结合的领导班子中，无论军、干、群，老、中、青，都要以对无产阶级革命事业的高度责任感，坚持不懈地学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，努力改造自己的世界观。

“工作忙，怎么办？”这里，是有一个时间安排问题，但首先不是时间安排问题，而是学习的自觉性的问题，是真正要把无产阶级专政下继续革命进行到底还是只干半截子革命的问题。真正要成为无产阶级专政下继续革命的战士，认识到无产阶级及其先锋队所担负的伟大历史任务，认识到阶级斗争的长期性、复杂性、曲折性，决心把政治思想战线、文化教育战线、经济战线和上层建筑各个领域的社会主义革命进行到底，哪怕工作有千头万绪，也一定会自觉地把活学活用毛泽东思想放在一切工作的首位，用毛泽东思想统帅一切。只顾叫唤“工作忙”而认为可以放松学习的同志，其实并没有真正看到我们面前任务的艰巨性。

我们要继续落实党的九届二中全会的号召，认真学习毛主席的哲学著作。要努力学会运用辩证唯物论和历史唯物论的观点和方法去观察问题、解决问题，批判和克服唯心论和形而上学的观点和方法，以推动三大革命运动中各项工作的前进，进一步实现伟大领袖毛主席的这个教导：“对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强

国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。”（《人的正确思想是从那里来的？》）

在学习中，应当强调继续提高两条路线斗争的觉悟，增强执行毛主席无产阶级革命路线和政策的自觉性。毛主席教导我们：“**历史的经验值得注意。一个路线，一种观点，要经常讲，反复讲。只给少数人讲不行，要使广大群众都知道。**”我们的一切成就，一切胜利，都是贯彻执行毛主席革命路线的结果。人们的社会实践，没有不同这种或那种政治路线相联系的，不是执行正确的路线，就是执行错误的路线，不是自觉地执行某种路线，就是盲目地执行某种路线。而人们执行某种路线，又是由一定的世界观决定的。只有学好毛泽东思想，用无产阶级世界观指导自己的实践，才能减少盲目性，增强贯彻执行毛主席革命路线和各项方针政策的自觉性。

在学习中，要紧密结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，在改造客观世界的过程中，加强主观世界的改造。要以毛泽东思想为武器，不断地斗私批修，实现思想革命化，使自己的思想合于客观外界的规律性，在无产阶级专政下继续革命的道路上，永远保持坚定正确的政治方向。要以毛泽东思想为武器，继续开展革命大批判，肃清叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线的余毒，批判各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向和错误思想，扫除主观主义、官僚主义、宗派主义的灰尘，不断增强无产阶级的革命性、科学性和组织纪律性，进一步在毛泽东思想的原则基础上，统一认识，统一政策，统一计划，统一指挥，统一行动，“**团结起来，争取**

更大的胜利!”

在学习中，要继续发扬毛主席历来坚持的**理论和实践相结合**的优良学风。一定要同时反对两个倾向：既要反对理论脱离实际，又要反对不肯认真读一些书。各级领导干部都必须用一定的时间认真地读书，深入群众，深入实际，**“应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究”**（《改造我们的学习》）。要善于发现群众中活学活用毛泽东思想的先进经验，要认真总结自身思想革命化和工作中的正面、反面的经验教训，要正确解决斗、批、改中碰到的新问题。学习要少而精，有步骤地学，带着问题学，学一点，用一点，踏踏实实，讲究实效。

伟大领袖毛主席在三十多年前就号召我们：“我希望我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）毛主席亲自领导的我们党的历史上的各次学习运动，都为我们革命事业的更大胜利奠定了思想基础。我们应当继续响应毛主席这个号召，努力提高自己马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的水平和觉悟。我们已经取得了伟大的胜利，但是今后的任务还是很艰巨的。两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，还将长期存在。各级领导干部带头学好用好毛泽东思想，就能促进活学活用毛泽东思想的群众运动更深入的发展，就能按照毛主席的革命路线，更好地完成无产阶级文化大革命的斗、批、改任务，在社会主义革命和社会主义建设的新高潮中，不断地夺取新的胜利。

（原载一九七〇年第十一期《红旗》杂志）

在学习中提高执行毛主席 革命路线的自觉性

《红旗》杂志评论员

目前，各级干部热烈响应党的九届二中全会的号召，正在认真学习毛主席哲学著作。许多同志带头学习和讲用，密切结合三大革命运动的实践，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，并且运用辩证唯物论和历史唯物论的基本观点，调查研究，总结经验，解决实际斗争中的问题，朝气蓬勃地推动了各项工作的前进。

为了使我们的领导干部学习毛主席哲学著作逐步深入，必须把这个学习同提高两条路线斗争的觉悟联系起来，在学习中努力提高执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性，在毛主席的正确路线指引下，坚持无产阶级专政，坚持无产阶级专政下的继续革命，“**团结起来，争取更大的胜利**”。

毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中着重指出：马克思主义是在斗争中发展起来的。“**马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。**”一部马克思主义哲学产生和发展的历史，就是同形形色色机会主义、修正主义路线进行激烈斗争并战胜它们的历史。哲学上的两军对垒，从来就反映着政治上的两条路线斗争，并且为政治上的路线斗争服

务的。伟大领袖毛主席的一系列发展了马克思列宁主义哲学的光辉著作，同样是在两个阶级和两条路线的激烈斗争中产生的。在新民主主义革命时期，毛主席写的《实践论》和《矛盾论》，就是从思想上、哲学上对王明、陈独秀的“左”、右倾机会主义路线所作的最彻底的批判。这两篇伟大著作从哲学上精辟地总结了两条路线斗争的历史经验，深刻地批判了作为右倾机会主义和“左”倾冒险主义思想基础的唯心论和形而上学的世界观和方法论，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的唯物论和辩证法。在社会主义革命时期，一九五七年，毛主席写了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》两篇伟大著作，全面地总结了国际无产阶级专政正反两个方面的历史经验，对国际共产主义运动中的现代修正主义潮流，以及叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线，从政治上、哲学上作了透彻的批判。毛主席彻底揭露和批判了刘少奇的“阶级斗争熄灭论”及其反革命修正主义路线的唯心论和形而上学的反动实质。针对刘少奇提出的所谓“我国社会主义和资本主义谁战胜谁的问题，现在已经解决了”的谬论，毛主席明确指出：“社会主义和资本主义之间谁胜谁负的问题还没有真正解决。”（《关于正确处理人民内部矛盾的问题》）“无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负问题，还没有真正解决。我们同资产阶级和小资产阶级的思想还要进行长期的斗争。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》）毛主席提出了在生产资料所有制的改造取得基本胜利以后，还存在矛盾、阶级和阶级斗争，无产阶级还必须继续革命的科学理论，为全党和全国人民指明了前进的方向。一九六三年，正当刘少奇重新抛