

秦

漢

中國歷史圖說（五）

馬先醒
蘇振申
編 撰



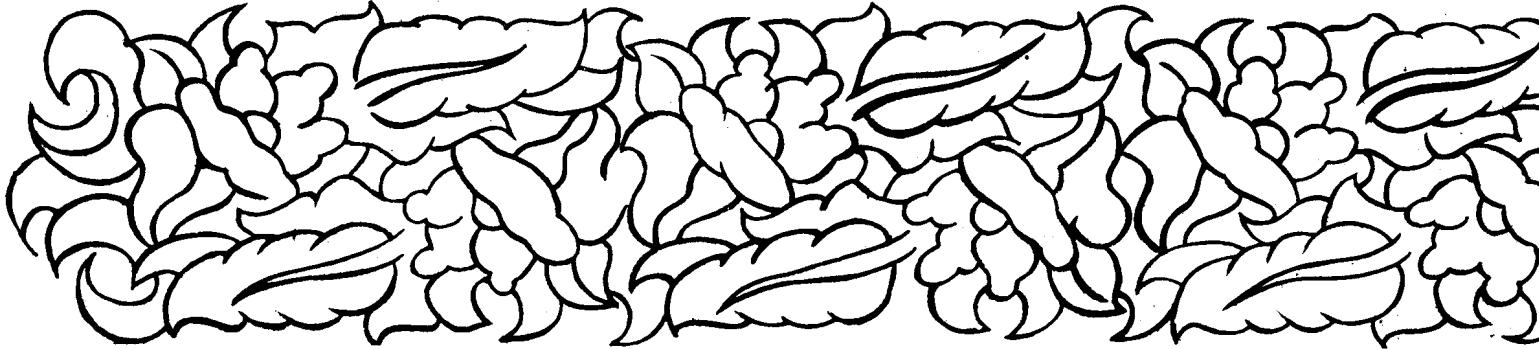
2015.5

美 說 圖 編 顧 執 企
工 片 輯 問 行 劃 人

楊天生
程光裕
周以文
侯志成
張啓白
林長河
徐麗娟
馬鎮歐
李玉雪
尹以平
吳努強
周以平

潘敬尉
吳敬基
王健民
李玲玲
王述亭
葉秀蘭
周潔
汪詠黛
李愛玲
廖玲華

梁英凡
張安然
余玉萍
梁英凡



二年前，新新出版社張子須先生由程光裕教授介紹來看我，說他自國內外搜集到不少中國歷史文物的圖片，想編一套「中國歷史圖說」，由於我一向主張我們的歷史教育需要改弦更張，不僅是教學方法的改革，而是觀念、學科、內容、方法等全面革新，甚至大學的歷史系要分組或分系（中國史、西洋史、亞洲史），在負責淡江學院歷史學系的時候，曾構想做三套（中國史、西洋史、日本史）歷史文物幻燈片，以提高學生興趣，促進初步的教學改革，費了不少力氣才製成了一套簡單的日本史的圖片。所以，張先生與我的談話很投機，當時我們商定了幾個原則：

一、這套書必須具有學術價值，根據上面所述求真、求理、求美的原則來編。

二、這套書是通史體裁，但應針對過去過分偏重政治以及目前社會對歷史教育、各級學校歷史教學的缺失來編。

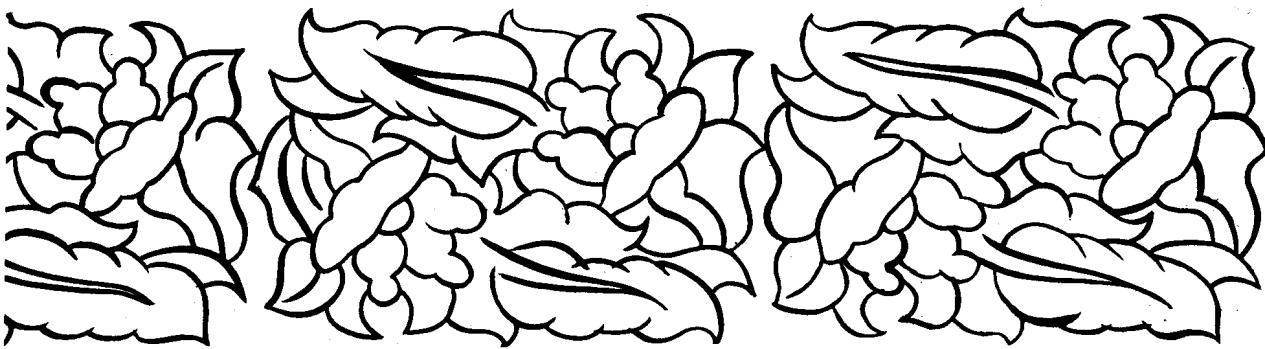
三、這套書必須有圖有史，圖文并茂，內容輕鬆通俗，態度嚴謹認真。

四、這套書的內容與圖片都是舊的（歷史性的），但經過學者的處理重建之後，必須賦予新的時代精神與新的歷史價值。

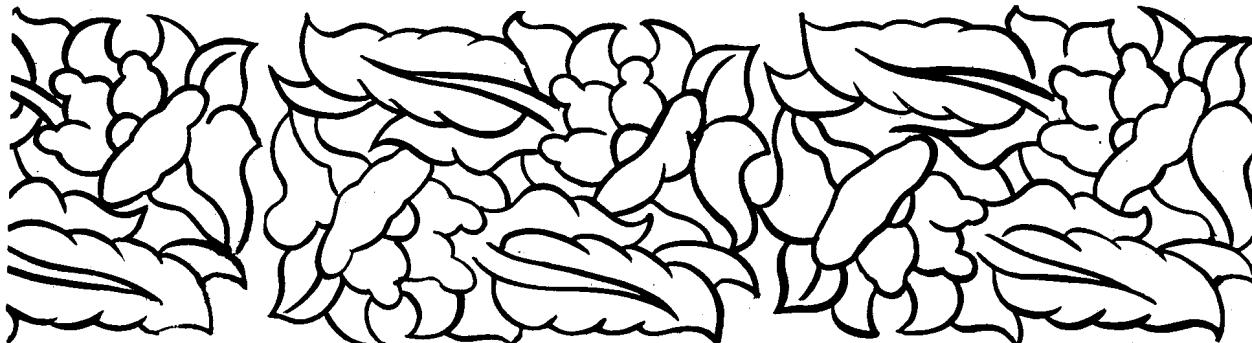
五、這套書編成後，不僅在使讀者發思古之幽情，更希望激起讀者對中國文化重新估價、重新認識。

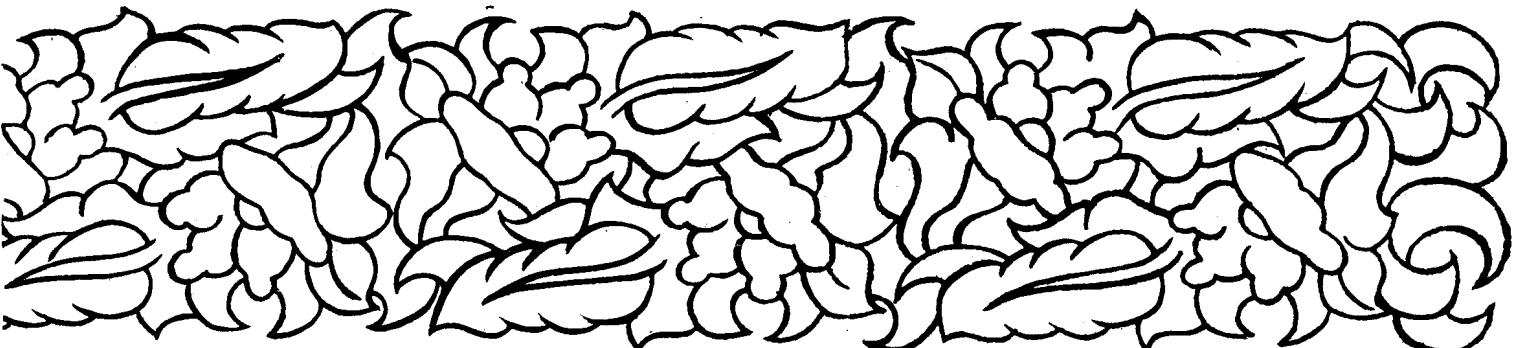
於是，我們邀請了十二位在各大學歷史學系任教以及在各學術機構任職的學者開了一次會，共商進行的方法，并就各人所專，選擇一個斷代，用三、四萬字左右寫出一個時代的政治演變、經濟建設、學術思想、科技發展、社會生活、宗教藝術等，不只是寫英雄主義的治亂興亡，而是關心到社會各個層面，我們認為這是通史應有的方向，我們同意章學誠、梁啟超對於通史的看法，也贊成卡萊爾（Thomas Carlyle）所說：「沒有英雄固然是一個民族的不幸，只有英雄同樣也是一個民族的不幸」，歷史必須從人群中得來，學術應該走大眾路線，這是我們共同的一個構想。各人寫好文稿之後，再由新新出版社同仁將相關的圖片分別編入，并加說明，平均每朝代有地圖及文物照片四百餘幅，做到「左圖右史」的境地，又為了讀者方便，每冊之後附以相關時代的年表。

自有中國通史以來，這種體裁，中國人自己編的，這是一次大膽的嘗試，我們雖然小心翼翼地從事，畢竟會有差漏的地方；那麼，就請大家不客氣地給我們指教。



編輯說明

- 一、本書定名為「中國歷史圖說」，按中國歷朝順序斷代，分：先史、殷商、西周、春秋戰國、秦漢、魏晉南北朝、隋唐五代、宋、遼金元、明、清、現代，共十二冊，作為各級學校歷史教學及一般國民瞭解中國歷史文化之用。
 - 二、本書編輯方針：文圖並列，各冊都可自成一個體系，但全書上下會通，體例一貫，做到「分則為斷代史，合則為通史」的地步。以便教學與攜帶之用。
 - 三、本書各冊銜接的地方，以高中中國歷史課本為依據，以免發生重複或漏列現象。
 - 四、本書各冊內容均統一為：政治演變、經濟建設、學術思想、科技發展、社會生活、宗教藝術等，在教學上，如果作斷代史用，可取一冊之全部，再參考其他相關資料，為一學年之用；如果作通史用，則可取全書之重點，編成三十個範圍（大學通常每學年以三十個上課週為度，中學可參照校曆另行編排），這三十個範圍可包括政經、學術、科技、社會、藝術、宗教，再開列史料及參考書交學生參考。
 - 五、在大專學校無論是歷史學系或非歷史學系的通史，都可參照第四點所述，將一班學生分為三十組，每組負責一個範圍，由學生自己閱讀史料與參考書，撰寫專題，在課堂上輪流報告，交換心得，教師在旁指導補充。如果在非歷史系授課，可就學生的性質作重點選擇，例如：商學院偏重經濟史，工學院偏重科技發展史，餘類推。如此，教學效果必可提高。
 - 六、本書所採用圖片，分別從國內外蒐集。
 - 七、本書所記年曆，都以中國年曆為主，必要時在括弧內加註西元或外國年曆。
 - 八、本書提供一般大眾閱讀，不作專題考據，凡是太專門化或未定論的資料，一概不用，文後也不加附註。將來如情況許可，我們將編一本「中國通史史料集覽」。
 - 九、本書所用標點符號，採目前出版界通用者，人名、地名、官名一律不加任何符號，特殊名辭、書名或引用資料，概用單引號。
 - 十、貨幣、度量衡單位，一律採用當朝制。
- 

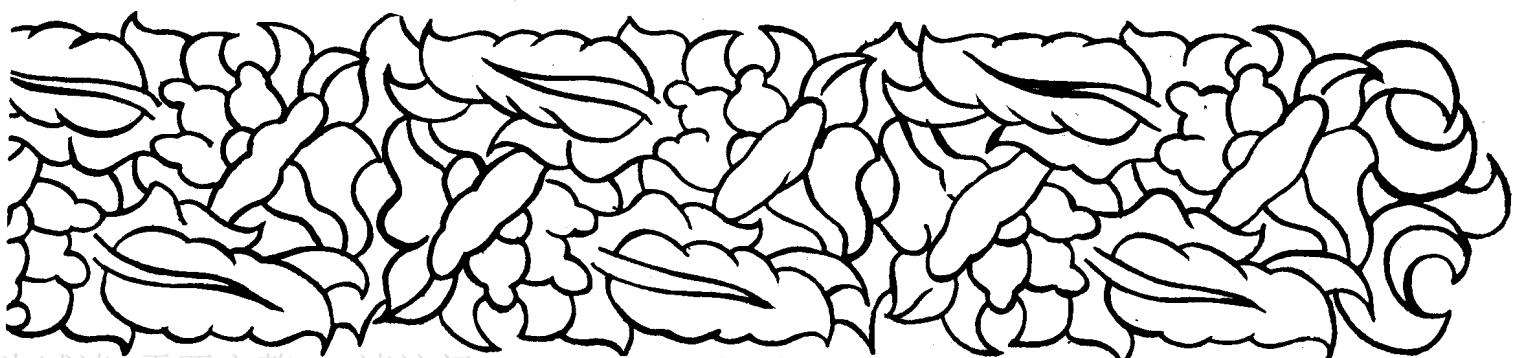


編者的話

時下一般喜談「科學報國」的人，似乎都不把文史哲之學包括在內，所以我們今天能造五十萬噸的大船，而海上航運的經營却不能與人一較長短。其實，史學是一門綜合性的科學，讀者接觸本書或任一本史書之前，最好先具有這種觀念。只是，歷史含有民族情感，個人主觀、社會背景等特殊因素，再加上史學所研究的對象是動態的人、事與物，不像自然科學專以靜態的物為研究對象，所以，很容易受社會污染，更常被政治所左右，以致史學難以獨立，也不易得到像比瑞（John Bognell Bury）所說的「歷史是一種科學，不多也不少」那種純淨的歷史事實。何況，自來講歷史的人多半是講那些帝王、英雄的治亂興亡的事蹟，很少關心到民情風俗、社會百態與人心之振靡，因此，一般人只將歷史當作僅是一種教人模仿幾個英雄人物的教育工具，也有一部分人將歷史當作街頭巷尾的說書，他們不把歷史看做一門科學，而常常將史書認做宣傳品或小說來讀，或將宣傳品、小說認做史書來讀；史書的價值被貶了，史風衰微了，史學也就開始沒落了。

事實上，中國史學，在清朝章學誠時代，就已確定了它的科學性，他所主張的記注與撰述分家，要將材料與著作的畛域分開；他引司馬遷說「究天人之際」，要把主觀與客觀弄清；他特別重視「史德」，所謂「善善而惡惡，褒正而嫉邪」，就是史家心術要正，應依據材料來說話，日本內藤湖南用「思無邪」三字來說明，都是史家應有的修養。

任何一本好的史書，在其創作的過程中，都必須經過三個程序：第一要「求真」，就是要考證史料的真確性，將一件史事的真相找出來，這是自然科學應有的態度；第二要「求理」，就是分析史實、窮究義理，這是哲學、邏輯學應有的工夫；第三要「求美」，就是史文的敘述要有恰到好處的美感，這是文學與藝術的境界，清代戴震、姚鼐所說的考據，義理、辭章也正是史學者應有的學問。所以說，史學不僅是一種科學，而是一門綜合性的科學。據此，我們讀一本史書也要具備三個條件：第一要會「疑真」，就是要隨時提出疑問，最好自己問自己，不知道的去查資料。第二要能「評理」，就是用自己的判斷力去批判它的義理，判斷不出也去查書；第三要作「審美」，就是找出它美的所在，加以欣賞。用這種態度來讀一本史書，則讀史便是一種高貴的享受了，自然就興趣盎然、欲罷不能了，而史學也無形中興盛了。



62 阿房村

63 阿房宮瓦當

64 蘭花宮瓦當

八、羣雄起事

圖：65 秦末羣雄起事圖

66 秦世系表

67 「張楚」國號

68 帛書「五星占」

69 陳勝吳廣起義圖

70 劉邦入關圖

71 劉邦進軍圖

楚漢相爭

一、鴻門宴

圖：72 項羽劉邦破秦路線圖

73 劉邦像

74 亭長畫像石

75 新豐鴻門故址

76 函谷關

77 鴻門宴壁畫

78 項王像

79 項羽分封諸王圖

二、項羽分封

圖：80 張良像

81 張良祠

82 韓信像

83 韓信背水之陣故址

84 井陘口景色

三、垓下自刎

圖：85 楚漢相爭圖

86 西楚霸王楚宮故址

87 霸王樓正門

88 烏江渡口

89 墓葬美人墓

漢帝國的開建

一、郡國並行制

圖：90 皇帝、皇后信璽封泥

91 「漢并天下」瓦當圖

92 漢初封建圖

93 前漢長安實測圖

94 未央宮遺址

95 長安城門遺址

96 宣平門遺址

97 蕭何像

98 漢丞相府漏壺
99 長陵

100 莖川王璽、莘川丞相封泥
101 曹參像

二、呂后專政

圖：102 吕后像

三、文景之治

圖：103 漢文帝像

104 羣臣上壽刻石

105 景帝像

106 文帝詔書木簡

107 景帝詔書木簡

108 皇帝詔書目錄

109 長樂宮鐘

110 長信宮燈

四、七國之亂

圖：111 周亞夫平定七國之亂圖

112 营壘

113 楚大宮糟鍾

114 淮陽相印章

115 太原守印

116 御史大夫印

117 奉常之印

118 漢武帝時代亞洲形勢圖

119 漢武帝像
118-1 峰燧遺址

宣揚國威的漢武帝

一、太初曆

圖：120 丞相及御史大夫印章封泥

121 大司馬印

122 武帝詔書木簡

123 漢郡國圖

124 刺史與郡守封泥

125 漢司隸校尉印

126 步兵、射聲校尉印

127 「始樂安民三老、西都三老」印

128 安國鄉印

129 元鼎四年磚

130 步兵戰士俑

131 刀楯兵

三、變兵制充實國防

132 金鎧嵌鐵及矛

133 金鎧嵌七首

134 屯田兵

135 屯田簡

136 天漢三年簡

五〇 四九 四八 四八 四八 四七 四六 四五 四五

四四 四四 四三 四二 四一 四〇 三四 三九

三五 三六 三七 三八 三八 三八 五九 五八

三一 三二 三三 三三 三三 三三 五三 五二

七二 七一 七〇 六九 六八

六七 六六 六五 六四 六四 六四

六三

六二 六一 六〇 六〇 六〇 六〇 六〇

五一 五〇

二六八 452 開通褒斜道磨崖字
二七〇 453 武都太守李翕西狹頌
二七一 454 李翕折里橋部闕頌
二七二 455 司隸校尉楊孟文石門頌
二七三 456 漢代陶船
二七四 457 軍使圖
二七五 458 吏駕馬行木簡
二七六 459 問候信簡
二七七 460 書信簡
二七八 461 督運簡
二七九 462 三峽之險
二八〇 463 漢代的輶車
二八一 464 地下通行證竹簡
二八二 465 斧車圖
二八三 466 過橋馬車圖
二八四 467 輪車圖
二八五 468 婦人用容車圖
二八六 469 牛車
二八七 470 筒
二八八 471 木瑟
二八九 472 樂隊
二九〇 473 竹製十二音律管
二九一 474 講舞圖
二九二 475 講集圖
二九三 476 紹陶六博俑
二九四 477 博奕圖
二九五 478 加彩樂舞雜技俑羣
二九六 479 漢代的雜技表演
二九七 480 雜技圖
二九八 481 雜伎
二九九 482 雲紋漆鉗
三〇〇 483 鎏金綠松石象嵌獸形硯盒
三〇一 484 中山內府銅鋗
三〇二 485 中山內府銅鋗
三〇三 486 中山內府銅鋗
三〇四 487 中山內府銅鋗
三〇五 488 銅鑿
三〇六 489 魚形扁壺
三〇七 490 提梁銅壺
三〇八 491 提梁壺
三〇九 492 銅鍤子壺
三一〇 493 鳥飾銅燈
三一一 494 銅魁
三一二 495 鎏金車馬具
三一三 496 鋒形薰爐
三一四 497 雁足銅燈
三一五 498 三足銅盤

499 「長生大壽」銀盒
500 銀盒蓋頂文字拓本
501 鐵金環耳銅杯

502 料耳杯
503 鎏金臥虎形器座
504 鎏金車馬具（輶飾）
505 鎏金環金具
506 鎏金頭金具（轄）
507 鎏金頭金具
508 鎏金鋪首
509 銅鋪首
510 銅鏡
511 銅鏡
512 銅博山爐
513 彩繪陶盤
514 陶壺
515 陶罐
516 彩繪陶熏
517 彩繪陶鉗
518 黑陶壺
519 陶罐
520 陶盆
521 雲紋漆勺
522 「君幸食」漆盤
523 雲氣紋漆盒
524 雲紋雙層漆盒
525 竹筍
526 筋盒及梳妝用具
527 木篋
528 木梳
529 枕頭
530 春雨圖
531 漢代遺物
532 彩繪黑漆棺（一）
533 彩繪黑漆棺（二）
534 彩繪漆棺局部圖案

六、日常生活器具

圖一

- 470 筒
- 471 木瑟
- 472 樂隊
- 473 竹製十二音律管
- 474 講舞圖
- 475 講集圖
- 476 紹陶六博俑
- 477 博奕圖
- 478 加彩樂舞雜技俑羣
- 479 漢代的雜技表演
- 480 雜技圖
- 481 雜伎
- 482 雲紋漆鉗
- 483 鎏金綠松石象嵌獸形硯盒
- 484 中山內府銅鋗
- 485 中山內府銅鋗
- 486 中山內府銅鋗
- 487 中山內府銅鋗
- 488 銅鑿
- 489 魚形扁壺
- 490 提梁銅壺
- 491 提梁壺
- 492 銅鍤子壺
- 493 鳥飾銅燈
- 494 銅魁
- 495 鎏金車馬具
- 496 鋒形薰爐
- 497 雁足銅燈

五、娛樂

圖二

- 463 漢代的輶車
- 464 地下通行證竹簡
- 465 斧車圖
- 466 過橋馬車圖
- 467 輪車圖
- 468 婦人用容車圖
- 469 牛車
- 470 筒
- 471 木瑟
- 472 樂隊
- 473 竹製十二音律管
- 474 講舞圖
- 475 講集圖
- 476 紹陶六博俑
- 477 博奕圖
- 478 加彩樂舞雜技俑羣
- 479 漢代的雜技表演
- 480 雜技圖
- 481 雜伎
- 482 雲紋漆鉗
- 483 鎏金綠松石象嵌獸形硯盒
- 484 中山內府銅鋗
- 485 中山內府銅鋗
- 486 中山內府銅鋗
- 487 中山內府銅鋗
- 488 銅鑿
- 489 魚形扁壺
- 490 提梁銅壺
- 491 提梁壺
- 492 銅鍤子壺
- 493 鳥飾銅燈
- 494 銅魁
- 495 鎏金車馬具
- 496 鋒形薰爐
- 497 雁足銅燈

學術思想

圖一
二、郡國學
一、五經博士

- 535 春秋繁露
- 536 漢代的講壇
- 537 長安南郊禮制建築遺址
- 538 明堂復原圖
- 539 魯相史晨奏祀孔子廟碑暨後碑
- 540 說文解字

617 漢舞樂漆盞
618 漢車馬漆盞
619 漆盆細部(-)
620 漆盆細部(二)
621 帛畫
622 帛畫左上段部分
623 帛畫部分放大
624 畫象石
625 武梁祠第一石

663 金縷玉衣
664 玉衣綴合狀
665 金縷玉衣出土情形
666 寶綃金縷玉衣

四 四 四 四
四 一 一 一
○ 九 八 八

交戰圖

626 武氏石室第三石
627 武氏前室第三石
628 武氏前室第六石
629 武氏右室第八石
630 武氏前室第十二石
631 靈界圖
632 孝堂山石室畫象石(-)
633 張弩的方法
634 孝堂山石室畫象石(二)
635 孝堂山石室畫象石(三)
636 取鼎、宴樂圖
637 歌舞宴樂圖
638 宮殿燕居圖
639 畫象石
640 彩繪墓磚
641 騎虎圖
642 雙人圖
643 馬舞圖
644 舞龍圖

雕刻

圖：
654 銅鼎
655 青銅牛虎祭盤
656 馬踏飛燕
657 鳥獸飾銅盃
658 獬鹿鬥獸透雕
659 當戶燈
660 朱雀燈
661 羊燈
662 銅製玩偶
651 朱雀浮雕
652 石獅浮雕
649 璧、璲、珌
646 石俑
647 前漢玉人
648 前漢玉馬
649 前漢玉人
650 陶鷹搏兔
653 漢代印章
654 銅鼎

四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三						
一	一	一	一	一	一	一	〇	九					八	七	六	五	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	
七	六	五	四	三	二	一	一	〇					〇	八	七	六	五	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四

秦的統一

一、始皇帝

秦王政在位的第二十六年（前二二一），滅了六國，統一天下。當時他才三十九歲。他認為自己的品德功勞，都超

過了古時的三皇五帝，因此自稱「始皇帝」。意思說他是第一位皇帝，以後繼承他的是一世、二世到千萬世。



1 秦人着鎧武
士像

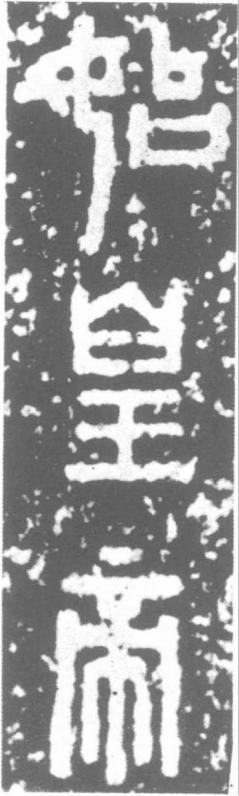
臨潼縣西
楊村出土。

此批陶製
人俑，與真人
大小相同，係人
用以守護秦始
皇帝陵寢者，
或係依始皇之
親衛部隊而塑
造，估計約有
六千具。

秦代所遺
之藝術品極少
，此批武士俑
群之發現，表
現出秦代造
藝術之雄偉與
精巧；即就燒
陶技術而言亦
頗有可觀。

秦

始皇帝



3 秦代書體「始皇帝」

此係自「秦權量二世銘」所取出之字。

2 秦始皇畫像

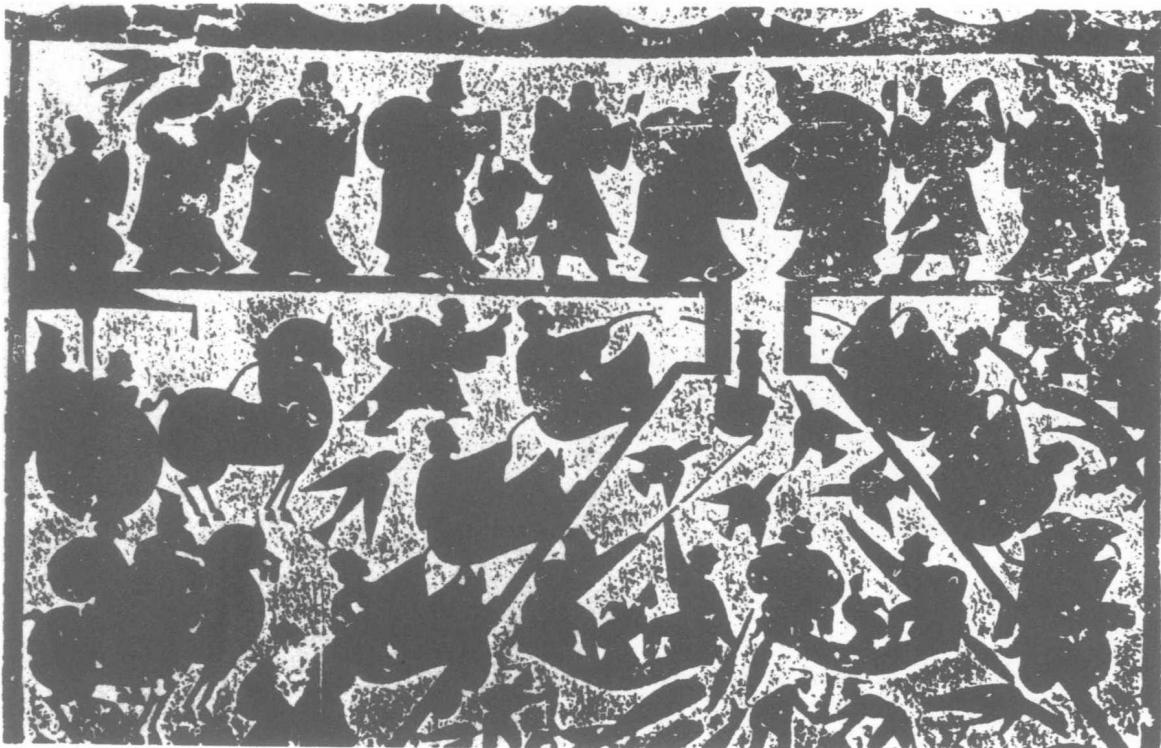
秦始皇帝姓嬴名政，莊襄王之子，秦帝國之創建者，在位三十七年。

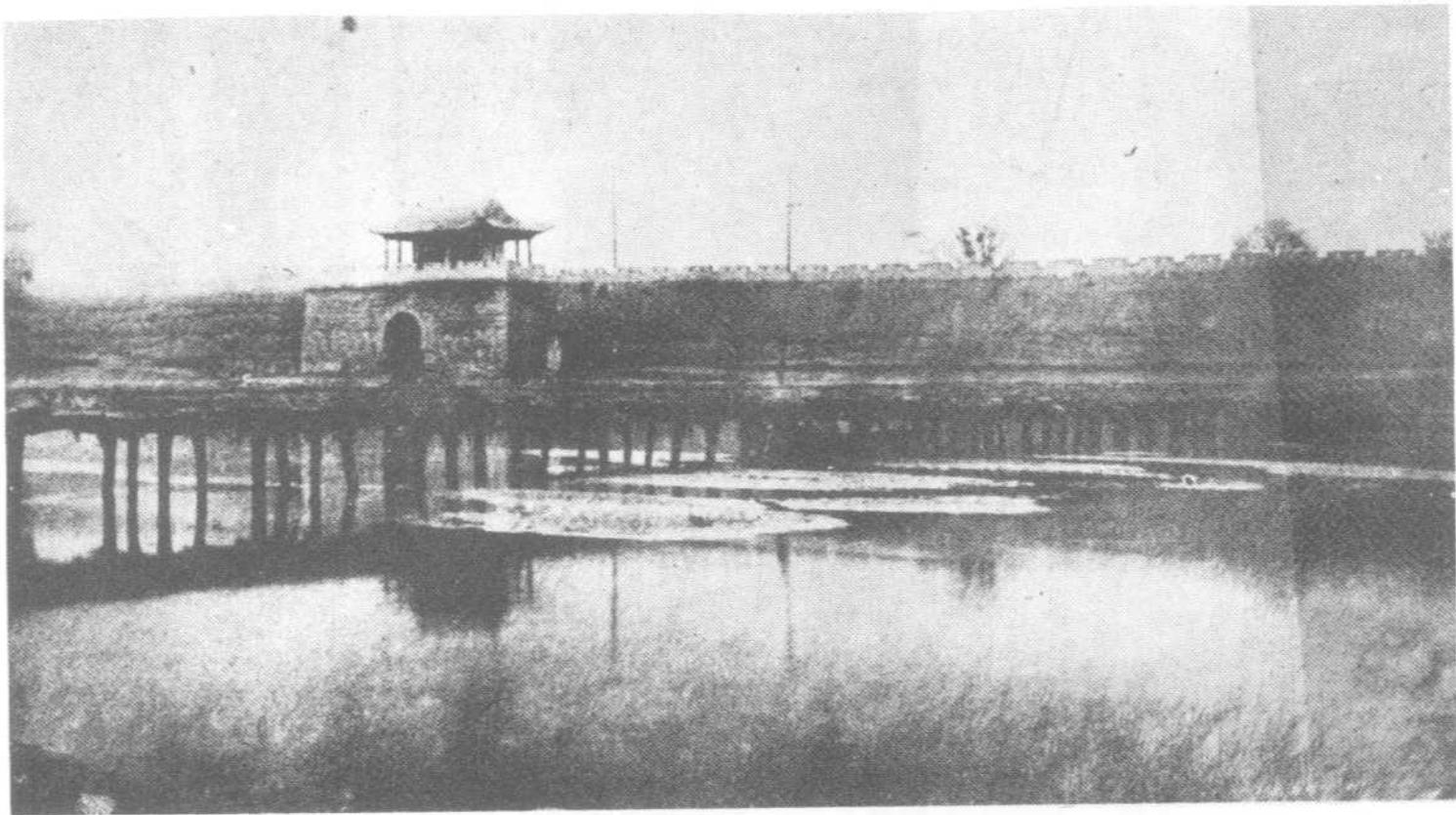


4 秦始皇泗水撈鼎圖

傳說大禹鑄九鼎以象九州，故鼎為傳國寶器，中央政府權力之象徵。鼎由夏傳至商、周，至周末天下大亂，失去踪跡，據說沉於泗水之中。

始皇為表示已為天命所歸，乃至泗水覓撈九鼎。此漢畫象石，即描繪此一歷史故事。

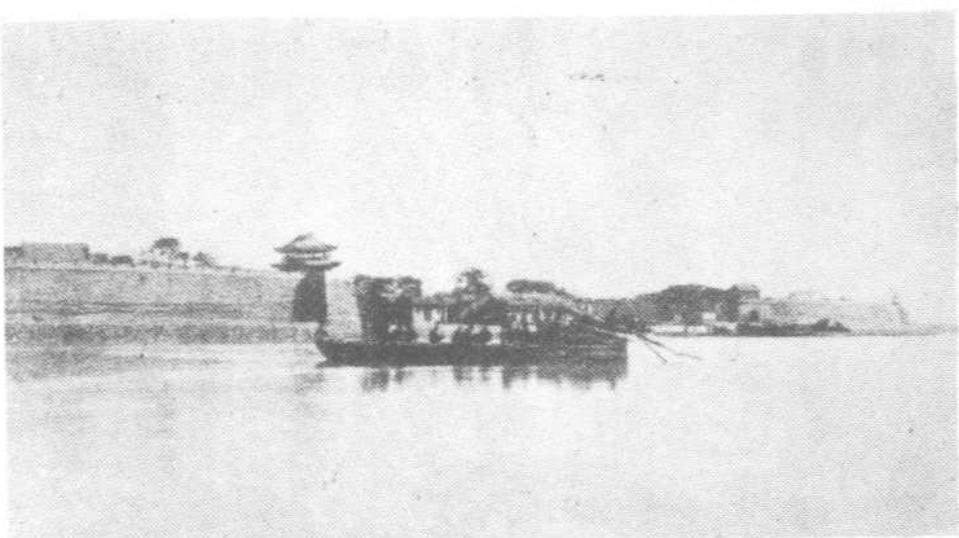




5 咸陽城牆

據「三秦記」載，咸陽位於九嶺之南，渭水之北，山水皆陽，因而得名。今陝西長安縣東有渭城故城即秦咸陽故址。

秦於孝公時始遷都咸陽，始皇統一宇內，咸陽乃成為天下最大都市。上圖為咸陽之城牆，左圖為渭水邊咸陽之景色。



6 咸陽與渭水