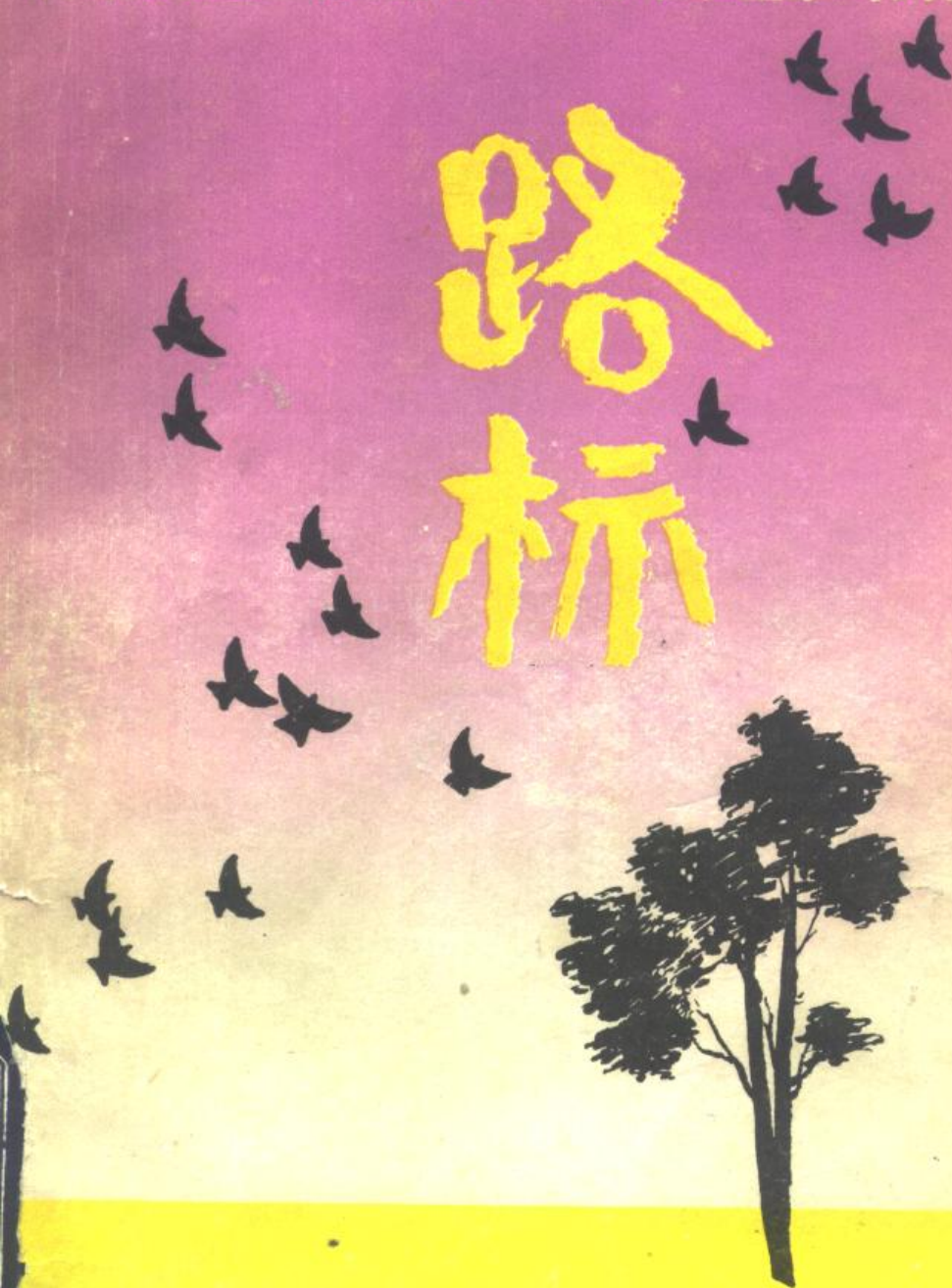


青年学生学马列指南

青年学生学马列指南

路标



主编 熊仁民 副主编 柯文进 姚卫民 中国矿业大学出版社

限 表

责任编辑 罗时嘉

设计校对 张 真

路 标

——青年学生学马列指南

主 编 熊仁民

副主编 柯文进 姚卫民

中国矿业大学出版社出版

江苏省新华书店经销 中国矿业大学刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张8 字数171千字

1990年7月第一版 1990年7月第一次印刷

印数：1—10200册

ISBN 7-81021-414-4

D·25

定价：2.50元

D64

27

0356520

内 容 提 要

本书5编11章。作者运用马克思主义的观点、立场和方法，科学地将历史与现实、理论与实践、国际共产主义运动与中国革命、马克思主义理论学习与青年成长等有机结合，简明扼要地阐述：学习马克思主义的目的、意义、态度与方法；马克思主义的创立与发展，马克思主义的完整、科学、不断发展的科学理论体系；马克思主义基本原理；马克思主义与建设有中国特色的社会主义；马克思主义青年观与青年知识分子的成长；马克思主义经典著作选介。本书内容丰富，思想性、指导性强，对青年学习和领会马克思主义精神实质，确立科学的世界观和人生观，具有指导意义。

本书是青年学习马克思主义的理想读物，并可作为大中专院校党课、团课教材，也可供从事马克思主义理论教学、研究人员及广大干部阅读参考。

《路标》编委会名单

主 编 熊仁民

副主编 柯文进 姚卫民

编 委 (按姓氏笔画为序)

王鲁宁 邓传淮 左 惟 成长春

刘彦伟 姜建成 柯文进 姚卫民

徐建培 曹 放 詹庚庆

责任编辑 罗时嘉

学习马克思主义 立志做四有新人

——《路标》序言

王占成

人生道路短暂而曲折漫长。要使有限的生命具有无限的意义，要使自己的前程充满阳光，离不开马列主义、毛泽东思想这一“路标”的指引。《路标》出版了，这本作为共青团江苏省委向全省大学生推荐的学马列十本书的辅导材料，比较全面并简明通俗地介绍了马克思主义的创立和发展的过程，阐述了马克思主义的基本原理及当代大学生的成长方向，值得一读。

马克思主义是指导革命和建设的理论基础，是认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。坚持马克思主义，对中国十分重要。中国自鸦片战争以来的一个多世纪内，处于被侵略、受屈辱的状态，是中国人民接受了马克思主义，在中国共产党的领导下，把马克思主义基本原理同中国实际相结合，经过艰苦卓绝的奋斗，才取得了中国革命和建设的伟大胜利。实践证明，马克思主义适合中国国情，中国的发展离不开马克思主义的指导。

马克思主义也是青年健康成长道路上的“路标”。九十年代是充满希望的年代，也是更加动荡的年代。作为跨世纪

的、肩负着时代重任的当代大学生，认真学习马克思主义基本原理，用马列主义、毛泽东思想武装头脑，保持坚定正确的政治方向，尤其显得重要。伟大导师列宁对革命青年满怀希望地说：“从某种意义上可以说，真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。”

党和人民对当代大学生寄予厚望，每一个有志于祖国昌盛、民族振兴的青年学生，都应当努力学习和掌握马克思主义的基本原理，认清自己肩负的历史责任，振奋精神，珍惜青春年华，更好地完成党和人民赋予的学习任务，坚定地走与人民相结合、与实践相结合的正确成长道路。

最近全省高校大学生兴起了学马列热，这是非常可喜的现象。广大学生认真学习马列主义、毛泽东思想，领会其精神实质，有助于提高自己的马克思主义认识水平和明辨是非的能力，有助于提高坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的自觉性，也有助于确立科学的世界观和人生观，树立起共产主义远大理想和高度的社会责任感，健康成长，阔步前进。广大同学要以科学态度和正确方法投入到学马列活动中去，不能浅尝辄止、不求甚解，必须要下一番功夫，精读马列、毛主席和老一辈无产阶级革命家的原著，坚持理论联系实际的原则，在实践中加深对马克思主义的认识，把远大理想同勤奋学习结合起来，努力把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人。

希望一大批青年马克思主义者在成长。

一九九〇年五月

目 录

学习马克思主义 立志做四有新人

——《路标》序言……………王占成 (1)

第一编 绪 论

第一章 学习马克思主义的根本目的和

现实意义…………… (1)

第一节 马克思主义是指导革命和建设的理论基础…………… (2)

第二节 马克思主义是认识世界和改造世界的科学

世界观和方法论…………… (8)

第二章 学习马克思主义的科学态度和正确方法

…………… (12)

第一节 精读原著，掌握马克思主义的基本原理和

精神实质…………… (12)

第二节 联系实际，在实践中加深对马克思主义的认识

…………… (15)

第三节 坚定信念，努力把自己培养成马克思主义者…………… (20)

第二编 马克思主义的创立和发展

第一章 马克思主义产生的历史必然性…………… (24)

第一节 马克思主义的产生是时代发展的必然…………… (25)

第二节 马克思主义是人类优秀思想文化成果的结晶…………… (27)

第三节	马克思主义的创立是人类历史史上的 伟大变革·····	(32)
第二章	马克思主义是不断发展的科学体系·····	(36)
第一节	马克思主义的内在本质是不断发展·····	(37)
第二节	马克思主义在革命实践中不断发展·····	(38)
第三节	马克思主义在斗争中不断发展·····	(42)
第四节	马克思主义在当代面临的新课题·····	(45)
第五节	依据新的实践经验坚持和发展马克思主义·····	(48)
第三章	马克思主义与建设有中国特色的社会主义 ·····	(51)
第一节	中国革命选择马克思主义是历史的必然·····	(51)
第二节	建设有中国特色的社会主义是对马克思 主义的丰富和发展·····	(56)
第三节	马克思主义是建设有中国特色社会主义 的理论基础·····	(64)

第三编 马克思主义基本原理

第一章	马克思主义是完整的科学的理论体系·····	(27)
第一节	马克思主义是科学的有机整体·····	(72)
第二节	马克思主义的基本特征·····	(76)
第二章	马克思主义学说的基础 ——马克思主义哲学·····	(78)
第一节	辩证唯物主义 ——马克思主义物质运动原理·····	(78)
第二节	历史唯物主义 ——马克思主义的社会发展原理·····	(92)
第三章	马克思主义的主要内容之一 ——马克思主义政治经济学·····	(101)

第一节	科学的劳动价值论是剖析资本主义 经济的理论前提·····	(101)
第二节	剩余价值论彻底揭穿了资本主义剥削 的秘密·····	(101)
第三节	经济危机是资本主义社会内在矛盾的 必然结果·····	(105)
第四节	社会主义取代资本主义是历史的必然·····	(108)
第四章	马克思主义的核心 ——科学社会主义·····	(111)
第一节	马克思恩格斯对社会主义的设想和 社会主义的实现·····	(117)
第二节	社会主义的基本特征·····	(123)
第三节	社会主义制度的完善和发展·····	(126)
第四节	坚定共产主义信念,为实现共产主义而奋斗·····	(131)

第四编 马克思主义青年观与 青年知识分子的成长

第一章	马克思主义青年观·····	(134)
第一节	青年的地位和作用·····	(134)
第二节	青年的教育·····	(139)
第三节	正确地对待青年·····	(143)
第四节	青年的组织和青年运动·····	(147)
附 录	马克思主义关于青年的论述·····	(152)
第二章	青年知识分子成长的正确道路·····	(157)
第一节	树立科学的世界观·····	(157)
第二节	学习学习再学习·····	(161)
第三节	坚持与实践与工农相结合·····	(167)

第五编 马克思主义经典著作选介

- 一、马克思主义的第一个纲领性文献
——《共产党宣言》…………… (173)
- 二、奠定马克思主义完整学说的基本著作——
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》… (180)
- 三、阐述马克思主义哲学基本原理的经典著作
——《反杜林论》…………… (191)
- 四、马克思主义国家学说的光辉篇章
——《国家与革命》…………… (202)
- 五、社会主义青年教育和思想文化建设的纲领
——《青年团的任务》…………… (210)
- 六、马克思主义认识论发展的新阶段
——《实践论》…………… (215)
- 七、马克思主义辩证法的伟大建树
——《矛盾论》…………… (220)
- 八、指导我国新民主主义革命的纲领性文件
——《新民主主义论》…………… (225)
- 九、中国青年和青年运动的指南
——《青年运动的方向》…………… (230)
- 十、马克思主义基本原理同中国社会主义实践相结合的
经典性文献
——《建设有中国特色的社会主义》…………… (235)
- 后记…………… (242)

第一编 绪 论

第一章 学习马克思主义的根本 目的和现实意义

马克思主义是无产阶级革命和社会主义建设事业的理论基础和根本指导思想，也是当代青年知识分子健康成长的人生路标。在历史已进入本世纪最后10年之际，以马克思主义理论为指导、致力于有中国特色社会主义现代化的建设，是我们面临的十分光荣而艰巨的历史使命。

为了完成这一神圣使命，把祖国建设得更加繁荣昌盛，我们必须从思想上真正认识学习马克思主义的根本目的和现实意义，为切实掌握马克思主义基本理论，打下良好的基础。

我们认为，学习马克思主义理论的重要意义，就在于马克思主义是人们认识世界和改造世界的强大思想武器，同时也是当代青年学生健康成长的指南。我们要站在历史发展、人类进步、社会前进的高度去认识学习马克思主义的根本目的和现实意义。

第一节 马克思主义是指导革命 和建设的理论基础

江泽民同志在《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》中指出：“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代的重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。”江泽民同志的这段论述，精辟阐明了马克思主义理论对我国社会主义建设和国际共产主义运动的根本指导作用，强调了当前在全社会范围倡导学习马克思主义理论的重要性和迫切性。

我们在校青年学生，正处于学知识、长才干的关键时期，我们要站在历史、现实和未来的交汇点上，深刻认识马克思主义理论对无产阶级革命运动和社会主义建设所起到的根本指导和理论基础作用，自觉地学习马克思主义基本原理，运用马克思列宁主义的基本立场、观点和方法，观察和处理改革开放过程中出现的各种矛盾和问题，努力做政治立场坚定，业务知识技能扎实，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格人才。

一、马克思主义是无产阶级革命运动的理论指南

马克思主义是资本主义社会的基本矛盾以及随着这种矛盾而产生的工人运动的产物，同时，也是人类数千年文化科

学知识成果的结晶。马克思主义的诞生，象茫茫大海中的一座灯塔，照亮了全世界无产者和劳苦大众解放斗争的胜利航向，成为无产阶级革命运动的强大思想武器。

一百多年的历史证明，世界发展的总趋势，正是按照马克思主义所指出的方向前进的。在马克思主义理论的旗帜下，共产主义运动已由最初主要着眼于欧洲范围的少数人的运动，逐步发展为全世界五大洲亿万人参加的波澜壮阔的群众运动。马克思主义诞生以来，世界历史经历了翻天覆地的巨大变化。

马克思主义是无产阶级革命运动的理论指南，这在马克思主义理论的三个组成部分中都有突出的体现。

马克思主义哲学体系中的唯物史观，揭示了人类政治生活、经济生活和社会生活的基础，归根结底是由社会物质生产方向决定的这一基本规律，阐明了生产力和生产关系的矛盾是历史发展的真正动力这一客观真理，科学地说明了阶级和阶级斗争在人类历史发展中的作用，从而为社会主义从空想到科学提供了理论依据。

马克思主义政治经济学中的剩余价值学说，揭露了资本剥削劳动的秘密，论证了资本主义从产生到发展、直到最终被社会主义取而代之的历史趋势，揭示了由于无产阶级与资产阶级的根本对立，使得资本主义在其发展过程中不仅造成自身灭亡的物质基础，而且也造就了自己的掘墓人，从而表明现代无产阶级是推翻旧制度、建立新制度的崭新社会力量。这就从原则上解决了依靠什么力量、通过何种途径实现社会主义的问题。

马克思主义的科学社会主义学说，则是将马克思主义哲

学和政治经济学应用于无产阶级解放斗争的直接成果，科学社会主义的理论全面阐述了无产阶级反对资产阶级斗争的性质和任务，论证了社会主义代替资本主义的客观必然性和社会主义社会的基本特征，指出了无产阶级推翻旧的国家机器、建立新型社会主义国家的基本途径，使社会主义从空想变成了科学，从理论变成了现实。

由此可见，“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路”，“只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位”。^①而科学社会主义正是她们应用于无产阶级解放斗争的落脚点理论依据。科学社会主义以唯物史观和剩余价值学说为基础，给无产阶级指明了自身解放的任务、条件和途径。

近百年来，世界各国无产阶级革命斗争的实践，正是在马克思主义理论的指导下，在曲折中前进，在探索中发展的。事实证明，马克思主义理论，是无产阶级革命运动沿着正确轨道发展的指南。

二、马克思主义是中国革命取得根本胜利的理论依据

毛泽东指出：“领导我们事业的核心力量是中国共产党，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”^②这是对中国革命历史经验的高度概括，也是对马克思主义理论对中国革命指导作用的科学总结。

在中国近百年的历史中，由于帝国主义的侵略和掠夺，加之封建统治阶级的腐败无能，我们的民族倍受外来侵略和

① 《列宁选集》第2卷，第446页。

② 《毛泽东选集》第5卷，第113页。

欺凌，我们的人民倍受三座大山的压迫和奴役，国无宁日，民不聊生。俄国十月社会主义革命，犹如一声春雷，给在黑暗中探寻着解放道路的中国的志士仁人送来了马克思主义。从此，在马克思主义理论指导下，在中国共产党领导下，中国人民开始了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治的革命斗争。经过28年的浴血奋战，终于在1949年建立了一个真正由人民当家做主的国家，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

我国新民主主义革命的成功经验说明：“中国革命的胜利，是在马克思列宁主义的指导下取得的。我们党创造性地运用马克思主义的基本原理，把它同中国革命的具体实践结合起来，形成了伟大的毛泽东思想，找到了夺取中国革命胜利的正确道路”。^①正因为我们党始终坚持用马列主义理论来指导中国革命的实践，并使之中国化，所以，我国新民主主义革命最终得以胜利完成，社会主义在我们这样的拥有几亿人口的国家中成为现实，这既表明马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，同时也说明中国革命离不开马克思主义的指导。

三、马克思主义是我国社会主义建设事业胜利发展的根本指导

面对我国人口众多、幅员辽阔、经济文化比较落后的现实，进行社会主义建设，这的确是一项前无古人的艰巨任务和宏伟事业。

^① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议（注释本）》第7页，人民出版社，1983年。

建国以后，我们党依据马克思主义的理论指导在迅速恢复和发展国民经济基础上，于1953至1956年基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，以独特的经验丰富了马克思主义。

三大改造完成后，我们党在1956年9月召开的第八次全国代表大会上，作出了将工作重点转移到经济建设上来的战略决策，从1957年1月至1966年4月，开始全面建设社会主义。在这十年期间，虽然发生过反右扩大化、“大跃进”等严重失误，经历了曲折的历程，但是仍然取得了很大成就，在此期间，不仅创造了大量物质财富，而且培养了大批建设人才，积累了社会主义建设的丰富经验。

1966年5月到1976年10月的“文化大革命”，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的损失和挫折，这是一场因领导者错误发动、被反革命集团利用、给党和国家及全体人民带来严重灾难的内乱。在这一期间，马克思主义的一系列基本原则和基本观点，被割裂和歪曲了，失去了应有的指导作用。

1976年10月粉碎“四人帮”后，从1978年12月举行的党的十一届三中全会开始，经历了思想理论上的拨乱反正，纠正“文革”及其以前的“左”的错误，我们党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。从此，我国社会主义建设事业，在马克思主义理论的指引下，进入了一个全新的发展时期。

四、马克思主义是建设有中国特色社会主义的基本保证

马克思主义是建设有中国特色社会主义的基本保证，这首先表现于马克思主义为建设有中国特色社会主义提供了世界观基础。建设有中国特色的社会主义的思想，是我党总结建国以来社会主义建设正反两方面经验，在马克思主义理论指导下产生的科学认识，是一项伟大的创造。社会主义是人类有史以来最先进、最进步的社会制度。坚持社会主义，必须坚持科学社会主义的基本原则和基本原理。然而，由于政治、经济、文化背景的不同，社会主义建设在不同的国家中不应有、也不可能有固定不变的模式。建设有中国特色的社会主义，就是马克思主义理论和我国现代化建设实际相结合的产物，是中国国情与社会主义基本原则的有机统一。作为科学的世界观，马克思主义不仅指明了从实际出发建设社会主义的思想原则，而且为我们排除思想干扰、克服种种困难、坚定社会主义信念提供了精神支柱和动力。

其次，马克思主义为建设有中国特色的社会主义提供了方法论基础。我们党提出的建设有中国特色的社会主义思想，是马克思主义理论运用于我国社会主义建设实践的科学总结。构成这一思想理论的基本观点，如解放思想实事求是的观点，社会主义初级阶段的理论观点，改革是社会主义制度自我完善的观点，社会主义民主政治和精神文明建设是社会主义重要特征的观点，坚持一个中心、两个基本点的观点，都闪耀着马克思主义的思想光辉，它们都是在马克思主义理论指导下，根据马克思主义的基本原理，针对我国实际状况提出来的正确观点。

第三，马克思主义还为建设有中国特色的社会主义提供了认识论基础。一方面，马克思主义能够帮助人们正确认