

精神文明建设哲学论丛

# 精神文明建设 主体论

章海山 张建如 罗明星 等著



广州出版社

0100857

56-48  
84

·精神文明建设哲学论丛·

2451/52

# 精神文明建设主体论

章海山 张建如 罗明星等著

广州出版社

7280010

## 粤新登字 16 号

责任编辑 向 君

责任校对 林 生

封面设计 张永齐

### 图书在版编目 (CIP) 数据

精神文明建设主体论/章海山等著. - 广州: 广州出版社,  
1997.12

ISBN 7—80592—753—7

I. 精… II. 章… III. 社会主义—精神文明建设—主体  
—研究—中国 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 03928 号

书 名 精神文明建设主体论

作 者 章海山 张建如 罗明星等

出版发行 广州出版社

(广州市东风中路 503 号 邮编: 510045)

印 刷 广东东莞新丰印刷有限公司

(广东东莞市凤岗天堂围区)

规 格 850×1168 毫米 1/32 7 印张 152 千字

版 次 1997 年 12 月第 1 版

印 次 1997 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 7—80592—753—7/C·41

定 价 12.00 元

## “精神文明建设哲学论丛”编委会

主    任：朱小丹

副 主 任：崔瑞驹  潘祖亮  周素勤  李权时

编    委：朱小丹  崔瑞驹  潘祖亮  周素勤

          李权时  王家声  李明华  刘小钢

          谷文耀  章海山  江家齐  姚军毅

          张涛光  郭    明

执行编委：李明华  刘小钢

编    务：曾伟玉  余方海  郑伯范

# 序

朱小丹

社会主义精神文明建设既是一个复杂的系统，又是一个复杂的过程。在精神文明建设中，我们既要处理各种错综复杂的关系，又要解决不断出现的新情况、新问题。因此，要把精神文明建设搞好，不但要树立“两手抓、两手都要硬”的思想，把它摆上更加突出的地位，切实加强工作力度，而且要学会科学的思想方法和工作方法，一切从实际出发，照辩证法办事。实践使我们越来越迫切地感觉到，离开马克思主义的世界观和方法论，不掌握历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，就不可能找到精神文明建设的内在规律，就不可能有工作的原则性、系统性、科学性和预见性，就不可能清醒、自觉地把精神文明建设推向前进。从我们以往的工作中总结经验教训，成功之处，往往离不开思想方法和工作方法的端正；失误之处、吃亏又往往在于唯心主义、形而上学作怪，在于思想上的片面性和绝对化。由此看来，从事精神文明建设实际工作的同志，都应该联系实际学一点哲学。

1957年1月27日，毛泽东同志在省市自治区党委书记会议上的讲话中提到：“要照辩证法办事。这是邓小平同志讲的。我看全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事。”由于大家知道的原因，这之后有二十年左右的时间，我们党又恰恰是吃了不从实际出发，不照辩证法办事的大亏。直到党的十一届三中全会之后，全党确立了邓小平同志倡导的“解放思想、实事求是”的思想路线，一切从实际出发，照辩证法办事，才日益成为全党的自觉行动。我们说精神文明建设要坚持以邓小平理论为指导，重要的不是去背诵其中的原理和结论，而是要认真学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点和方法研究新情况、解决新问题的科学态度、创造精神和革命风格，学会一切从实际出发，照辩证法办事。

邓小平理论中关于精神文明建设的思想是极其丰富的，这些思想无不闪烁着马克思主义世界观和方法论的光芒，处处表现出他一切从实际出发，照辩证法办事的一以贯之的科学态度和革命风格。下面举出的这些例子，都是我们所熟悉的。

在讲到物质文明和精神文明的关系时，邓小平同志一方面坚持社会主义的根本任务是解放和发展生产力，坚持以经济建设为中心；一方面强调，“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明”，两个文明建设都搞好，才是有中国特色的社会主义。他既指出：“精神文明说到底是从物质文明来的嘛。”同时，他又指出：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质。”

邓小平同志“两手抓”的思想既是唯物论，也是辩证法，既是重点论，也是两点论，既有针对性，又有全面性，是科学思想方法和工作方法的光辉典范，是我们在社会主义现代化建设中必须始终坚持的重大方针。

关于精神文明建设的指导思想问题，邓小平同志说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”他深刻指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”“解放思想、实事求是”是邓小平理论的精髓，是邓小平全部哲学思想最深刻、最集中的体现。在精神文明建设中坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，就要像邓小平同志那样坚持以科学态度对待马克思主义，解决好学风问题，不是从本本出发，而是从实际出发，用马克思主义的立场观点方法研究解决精神文明建设的现实问题，敢于走自己的路。

在谈到精神文明建设的根本任务和目标的时候，邓小平同志强调精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两方面，根本任务和目标是适应改革开放和现代化建设的需要，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。这就告诉我们，精神文明建设的任务和目标不是单一的，而是综合的，是一个内部有机联系、相互作用的系统。建设精神文明不能单打一，而要作为一项系统工程来抓。

在谈到精神文明建设的基本手段的时候，邓小平同志多次强调要用教育和法律两个手段解决问题。他说：“肃清封建主义残余影响，对广大干部群众来说，是一种自我教育和自我改造，是为了从封建主义遗毒中摆脱出来，解放思想，提高觉悟，适应现代化建设的需要，努力为人民作贡献，为社会作贡献，为人类作贡献。肃清封建主义残余影响，重点是切实改革并完善党和国家的制度，从制度上保证党和国家政治生活的民主化、经济管理的民主化、整个社会生活的民主化，促进现代化建设事业的顺利发展。”在论述发展市场经济如何坚持社会主义方向的问题时，他又指出：“我们主要通过两个手段来解决，一个是教育，一个是法律。这些问题不可能在一夜之间解决，也不可能靠几个人讲几句话就见效。但是我们有信心，我们的党、我们的国家有能力逐步克服并最终消除这些消极现象。”他还十分明确地强调，“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。”邓小平同志关于教育和法律两手抓，精神文明和制度文明一起建的思想，指明了制度建设是思想道德建设的直接基础，反映了初级阶段精神文明建设客观规定性。实践证明，不重视依法治理，制度建设跟不上，精神文明建设就不可能和经济建设协调发展。

对于革命精神和物质利益的关系问题，邓小平同志指出：“我认为，最重要的是人的团结，要团结就要有共同的理想和坚定的信念。我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。没有这样的信念，就没有凝聚力。没有这样的信念，就没有一切。”在这里，他把“用坚定的信念把人民团结起来”和

“为人民自己的利益而奋斗”一致起来了。邓小平同志还指出：“革命精神是非常宝贵的，没有革命精神就没有革命行动。但是，革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。”在这里，他又把提倡革命精神和重视广大群众物质利益结合起来了。对于我们经常说到的思想道德要求和物质利益原则、社会利益和个人利益等关系精神文明建设方针、政策的问题，邓小平同志的回答，是辩证的，也是唯物的，他的这些思想可以帮助我们纠正认识上和工作上的偏差，在社会主义初级阶段的精神文明建设中，尤其具有重要指导意义。

在涉及精神文明建设的先进性和广泛性关系的问题上，邓小平同志一方面强调，“我们的目标是‘四有’”，“要教育人民成为‘四有’人民，教育干部成为‘四有’干部”；一方面又告诉我们，“我们要求所有的人都努力上进，但毕竟还要看各个人自己是否努力。集体的努力也是各个人努力的综合表现。这种个人努力程度的差别，即使到共产主义社会也会存在。毛泽东同志说过，一万年以后也会有先进和落后的差别。因此，我们在鼓励帮助每个人勤奋努力的同时，仍然不能不承认各个人在成长过程中所表现出来的才能和品德的差异，并且按照这种差异给以区别对待，尽可能使每个人按不同的条件向社会主义和共产主义的总目标前进。”邓小平同志关于先进性和广泛性辩证关系的阐述，体现了我们对精神文明建设自身规律的又一深刻理解，精神文明的发展是有阶段性、层次性的，要与经济社会的发展阶段相适应，也要从最广大群众思想道德的实际状况出发，既不能滞后，也不应盲目超前和拔高。只有把先进性和广泛性结合起来，

才能最大限度地调动人民群众建设精神文明的积极性。

在谈到如何解决思想领域的问题时，邓小平同志一贯坚持“具体地分析具体情况”这一马克思主义的活的灵魂。他说：“对待这一任务，要有实事求是的科学态度……进行具体的准确的如实的分析。”“是封建主义残余比较严重，还是资产阶级影响比较严重，在不同的地区和部门，在不同问题上，在不同年龄、经历和教养的人身上，情况可以很不同，千万不可一概而论。”他还针对具体问题特别指出：“前些时候有的地方为了进行革命思想的教育，重提‘兴无灭资’的口号。……现在看来，这个老口号不够全面，也不很准确。有些同志因为没有充分地调查和分析，把我们现行的一些有利于发展生产、发展社会主义事业的改革，也当作资本主义去批判，这就不对了。”在思想领域，坚持具体问题具体分析，是什么问题就解决什么问题，就是要求我们坚持实事求是的科学态度，正确处理矛盾共性和个性的关系。只有这样，我们才能够既有效地抵制封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀，又坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针不改变，坚持正确处理人民内部矛盾不改变，为改革开放营造积极、健康、活跃、向上的思想环境。

对于继承优秀传统文化与吸收人类文明成果的问题，邓小平同志也一贯坚持科学的辩证的分析态度。对待中国传统文化，他继承和发展了毛泽东的有关论述，既强调要肃清封建残余思想的影响，又强调继承和发扬传统文化中的优秀成分。对外国思想文化，他一方面旗帜鲜明地反对崇洋媚外，全盘西化；一方面又坚定不移推动对外开放，十分强调“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆

吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。这种科学的辩证的分析态度，是历史唯物主义和辩证唯物主义的生动体现。只有这样，我们才能创造出继承发扬优良传统而又充分体现时代精神、立足本国而又面向世界的精神文明。

以上引述的邓小平同志的这些论述，仅仅是他的理论体系中关于精神文明建设思想的几个例子，但是从中已经可以看到邓小平同志观察、分析和处理精神文明建设问题的立场、观点和方法。他的理论充满了活的唯物论和辩证法。他讲的这些话，我们虽然十分熟悉，但是在处理实际问题的时候，却不时会出现这样那样的偏差。这就说明，学习和运用邓小平理论，读懂不难，难就难在领会实质、融会贯通，掌握邓小平同志一切从实际出发，照辩证法办事的世界观和方法论；说明解决思想方法和工作方法，需要不断实践、不断学习、不断总结、不断提高。正是基于这种切身的感受，我们组织了广州地区的一批理论工作者和实际工作者，编写了这套《精神文明建设哲学论丛》。

这套丛书包括《精神文明建设基础论》、《精神文明建设过程论》、《精神文明建设系统论》、《精神文明建设主体论》、《精神文明建设价值论》、《精神文明建设机制论》、《精神文明建设方法论》等七本书。我们希望通过这套丛书，对多年来精神文明建设的实践作上升到哲学高度的理论总结，一方面以实践来深化我们对邓小平哲学思想和精神文明建设思想的认识；一方面力求进一步端正思想方法和工作方法，使我们在今后的精神文明建设实践中，变得更清醒一些、更聪明一些、更自觉一些。作为一种理论上新的尝试，这套丛书肯定有许多不成熟和不尽人意的地方。幸好对精神文明建设的

哲学认识必须也可以通过不断发展的实践得到深化和升华。如果这套丛书的出版，能够引起更多的同志对于学习哲学的兴趣和对于改进思想方法和工作方法的重视，那么，也就在一定程度上实现了我们的初衷。

这套丛书的编写得到了中央党校的沈冲教授、张绪文教授、宋惠昌教授、许全兴教授、向熙扬教授、侯才教授和广州地区的张江明教授、刘嵘教授、黎克明教授等专家学者的热情鼓励、大力支持和悉心指导，使我们深受感动，得益非浅。谨向他们表示衷心的感谢。

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是历史赋予我们的光荣使命。社会主义精神文明建设的发展既面临极好机遇，又面临严峻挑战。我们不仅面对许多未被认识的必然王国，而且将要面对许多过去不曾遇到的新情况、新问题。越是在历史的关键时刻，越需要我们以科学的世界观和方法论去把握伟大事业的进程。只要我们坚定地而不是含糊地、认真地而不是敷衍地、实际地而不是教条地照唯物论、辩证法办事，我们就能够很好地武装起来，克服各种困难，战胜各种风险，使社会主义精神文明建设以新面貌新业绩跨入新世纪。

1997 年 11 月 19 日

## 前 言

社会主义精神文明建设本质上是为了全面提高人的即主体的素质。在这个意义上可以说，精神文明建设就是主体建设。

主体是个哲学概念，相对于客体而言。说得明白一点，主体就是社会的人，是从事认识世界和改造世界的实践活动的人，同时主体也在这一实践活动中认识、改造和提高自己本身。作为主体的人分为群体和个体两大类，所谓群体主体也就是人民群众，所谓个体主体就是活生生的每个个人。社会主义精神文明建设的目标是为了人，为了培养“四有”公民，为将来人的自由全面发展创造条件。同时，社会主义精神文明建设的主体也是人，精神文明依靠人民群众和每个个人去建设、去发展。因此，社会主义精神文明建设的目标和主力军是同一的，都是人自身。所谓社会主义精神文明建设主体论，就是从哲学高度去分析研究精神文明建设与人民群众及每个个人互相促进的关系，认识精神文明建设的目标与建设者的一致性，从而更加明确精神文明建设的方向和实际操作。

社会主义精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道

德、有文化、有纪律的公民，提高人民的思想道德和科学文化素质，从而促进人的全面发展。人的素质的全面提高不仅是精神文明建设发展程度的标志，而且又促进精神文明的发展，可以说，有了高素质的人才才有高度发达的精神文明。精神文明建设与主体发展是一种双向的互动关系，是一种辩证的发展过程。社会主义精神文明建设的实践证明了一点。

在社会主义精神文明建设中，人的思想道德素质的提高主要体现在人的世界观、人生观、价值观和道德素质方面。在主体的发展中具有主导性的是世界观和道德。因此，社会主义精神文明建设，必须致力于树立人的正确的世界观和道德观。社会主义精神文明的性质和建设目标要求主体应有科学的世界观和社会主义道德素质，社会主义精神文明建设中的主体与以往任何时代的主体的根本区别之一，就在于人具备科学的世界观，即以辩证唯物主义和历史唯物主义的科学理论武装人的头脑，在于人具备适应新时期的社会主义道德品质。以科学理论武装并具有社会主义道德素质的人确保了精神文明建设的社会主义方向，促进了精神文明建设沿着正确方向全面发展。

在社会主义精神文明建设中，人的知识素质的提高起着关键性的作用。目前世界和我国科学技术的迅猛发展，极大地影响和改变着人们的素质和观念，因此也必然影响社会主义精神文明建设。人的知识素质成为精神文明建设发展的前提和基础之一，人的知识素质的提高成为精神文明建设的主要目标之一。在社会主义精神文明建设中，我们必须充分重视对人的知识教育，以适应当前世界进步和发展的潮流。如果人们不具备现代科技知识，不仅社会主义生产力得不到飞

速发展，而且精神文明程度也无法提高。在实践中，我们要不断提高人民群众的科技知识水平，促进精神文明建设；又要通过加强精神文明建设，促进人民群众科技知识的进步，使两者在双向互动中共同前进。

在社会主义精神文明建设中，提高人的思想道德素质和知识素质是基本的工作。此外，人的权利与义务、人格、审美也分别体现了在精神文明建设中主体发展的几个主要方面：人的权利与义务表明了人民在社会主义社会中应有的地位和责任；人格表明了人在精神文明建设中如何实现身心的健康发展；主体的审美表明了人的更高层次的精神境界。人的自由全面发展表明了社会主义精神文明发展的终极目标。人的自由全面发展，或者按照马克思的说法人能够按照他的本性来生活和生产，是人类历史发展的方向。自由王国是人类追求的理想，人能够成为自然、社会和自身的主人。在社会主义初级阶段，首先要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，这就向全面发展的人迈出了重大的一步。

广州地处改革开放前沿，精神文明建设中的主体建设取得了不少成绩，有很多好经验。我们根据党的十四届六中全会和十五大精神，努力总结广州市精神文明建设中主体建设的经验，分析研究出现的新情况、新问题，从理论高度进行概括。在阐述中力求做到在理论上深入浅出，融理论性、知识性、可读性为一体，在实践上也提供一些可操作的思路和对策。希望通过研究能为广州市精神文明建设中的主体建设提供一些理论上的启示，对实际工作者的工作有所裨益，而且也能为全国精神文明建设提供一些有益的启迪。

# 目 录

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 序 .....               | 朱小丹 |
| 前 言 .....             | 1   |
| 第一章 人是精神文明建设的主体       |     |
| ——人与精神文明的关系 .....     | 1   |
| 一、人类社会与精神文明 .....     | 2   |
| (一) 人类主体意识的觉醒与精神文明的演进 |     |
| (二) 人类与精神文明相统一的现实基础   |     |
| (三) 人类与精神文明的相互促进      |     |
| 二、人民群众与精神文明 .....     | 11  |
| (一) 人民群众的主体性表现        |     |
| (二) 尊重和发挥人民群众的主体性     |     |
| 三、个人与精神文明 .....       | 17  |
| (一) 实践者、认知者和体现者       |     |
| (二) 个人的被动性、超越性和创造性    |     |

## 第二章 牢固树立正确的世界观

- 主体的世界观建设 ..... 24
- 一、世界观与精神文明的辩证关系 ..... 25
  - (一) 世界观与精神文明相互关系的理论阐释
  - (二) 精神文明的进步与世界观的更新
  - (三) 世界观对精神文明建设的促进
- 二、适应社会主义精神文明要求的世界观的确立 ... 39
  - (一) 社会主义精神文明对世界观的要求
  - (二) 世界观的建构途径

## 第三章 善的追求与实现

- 主体的道德建设 ..... 52
- 一、主体道德与精神文明的互动 ..... 53
  - (一) 道德对精神文明的影响
  - (二) 精神文明对道德的作用
- 二、精神文明实践中的主体道德建设 ..... 61
  - (一) 社会主义市场经济条件下的道德现状
  - (二) 新时期道德建设的对策

## 第四章 人的知识素质是精神文明进步的重要标志

- 主体的知识素质建设 ..... 74
- 一、人的知识素质在精神文明建设中的重要作用 ... 75
  - (一) 人的知识素质是精神文明发展的前提和基础
  - (二) 人的知识素质的提高直接丰富主体的内涵
  - (三) 知识是精神文明建设的有力工具