

学习毛泽东著作

第三輯

中国青年出版社

学习毛泽东著作

第五辑

中国青年出版社

1960年·北京

学习毛泽东著作
(第三辑)

中国青年出版社编辑、出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168 1/32 4 3/8印张

1959年8月北京第1版 1980年1月北京第2次印刷

印数105,001—305,000 定价(2)0.31元

編者說明

本書收編了丕之、張香山等同志的十一篇文章。

這些文章介紹了毛澤東同志關於中國革命戰爭的理論，關於經濟工作，特別是社會主義建設的理論。這些文章說明了毛澤東同志如何杰出地創造性地把馬克思列寧主義普遍真理與中國的革命實踐相結合起來；說明了毛澤東同志如何在實際工作中，堅持運用辯證唯物主義的觀點來觀察、分析和解決中國革命戰爭、經濟工作，特別是社會主義建設中的問題；從而引導中國人民從勝利走向勝利！

這些文章，對我們青年讀者學習和掌握毛澤東同志有關著作的精神，對我們學習毛澤東同志如何在實際工作中運用辯證唯物主義，會有一定的幫助的。

2604/40
目次

从“中国革命战争的战略問題”学习革命辯証法	丕 之	3
讀“中国共产党在抗日时期的任务”	张香山	14
学习毛主席“論持久战”	楊宪邦	26
学习毛泽东同志“战争和战略問題”	任 翰 王文瑞	49
介紹“組織起来”	經 农	64
介紹“学习和时局”	胡 华	70
学习“为人民服务”	韓佳辰	77
讀“必須学会做經濟工作”	王銳生	100
介紹“为爭取国家財政經濟状况的基本好轉而斗争”	左春台	111
“‘中国农村的社会主义高潮’序言”讀后	李光远	122
“介紹一个合作社”讀后	黃天祥	132

从“中国革命战争的战略問題”

学习革命辯証法

丕 之

毛主席的“中国革命战争的战略問題”一書，不仅是一部軍事杰作，并且是一部哲学杰作。这一具有重要历史意义的著作，不仅深刻地总结了第二次国内革命战争的經驗，并且是熟練地运用辯証法分析中国革命战争問題的典范；具有着无比丰富的思想內容。認真学习毛主席这一著作，对于提高我們的辯証法水平，有很大的作用。本文試从毛主席在这一名著中所闡发的有关辯証法的几个主要問題，談一点个人的肤浅体会。

(一)

关于辯証法，恩格斯曾經指出过，这是一門“关于自然、人类社会和思維的运动和发展的普遍規律的科学”^①。毛主席在“中国革命战争的战略問題”一書里，开头就提出要注意研究事物的規律，并且在全書里对中国革命战争的規律作了系統、精辟的分析。毛主席說：“大家明白，不論做什么事，不懂得那件事的情形，它的性質，它和它以外的事情的关联，就不知道那件事的規律”^②。这說明事物的規律也就是事物的本質关系，它是不以人們的主觀意志为轉移的客觀存在；要想認識規律，必須摸清事物的本質关系。以中国革命战争的根本規律來說，究竟什么是中国革命战争最根本的本質关系呢？正象毛主席所指出的，“既有順利的条件，又有困

① 恩格斯：“反杜林論”，人民出版社，1956年版，第145頁。

② “毛泽东选集”第1卷，人民出版社，1955年版，第163-164頁。

难的條件’^①。這種最根本的本質關係是怎樣找出來的呢？大家都知道，這是毛主席具體分析中國革命戰爭的四個主要特點以後，所得出的正確結論。毛主席根據中國革命戰爭的具體情形，既指出“中國紅軍的可能發展和可能戰勝其敵人”的一面，又指出“中國紅軍的不可能很快發展和不可能很快戰勝其敵人”的一面，這兩方面是辯證的統一，於是毛主席便得出結論說：“這就是中國革命戰爭的兩方面。這兩方面同時存在着，即是說，既有順利的條件，又有困難的條件。這是中國革命戰爭的根本規律，許多規律都是從這個根本的規律發生出來的。”^②

大家都知道，事物的現象是由事物的本質決定的，也就是說，本質是比較鞏固的東西，現象則是比較容易發生變化的東西。因此，要認識事物的規律，必須從事物的本質上去看。另外，任何事物都不是孤立的，而是相互聯繫着的，如同中國革命戰爭的順利條件和困難條件緊密聯繫在一起一樣，這也就是我們通常所說的對立面的統一。因此，離開了事物的相互關係，就不可能正確認識任何事物。規律既然是客觀事物的本質反映，因此，只有摸清了事物的本質關係，才能懂得事物的規律。

任何空想、盲干，都是不尊重、不認識客觀規律的表現。客觀規律是最鐵面无私的，誰不尊重它，它就懲罰誰，當然懲罰有大有小，這要看人們違背它的程度而定。毛主席說，有一種粗心大意的軍事家，不注意調查情況和分析情況，只凭主觀空想辦事，不知道或不願意隨着客觀情況的變化來變化主觀計劃，一味盲干，沒有不碰壁的。這種主觀主義，在第二次國內革命戰爭中曾受到嚴重懲罰，正象毛主席所指出的：“當着敵人改變其軍事原則使之適合于同紅軍作戰的情況的時候，我們隊伍中却出現了回到‘老套’的

^① “毛澤東選集”第1卷，第185頁。

^② 同上，第185頁。

人們。……結果，是喪失了除了陝甘邊區以外的一切革命根據地，使紅軍由三十萬人降到了幾萬人，使中國共產黨由三十萬黨員降到了幾萬黨員，而在國民黨區域的黨組織幾乎全部喪失。總之，是受了一次極大的歷史性的懲罰。”^① 從變化看問題，還是從靜止看問題；是按照客觀規律辦事，還是按照主觀空想辦事，乃是識別一個人究竟是站在辯證法方面還是站在形而上學方面的主要標志。要想不犯重大錯誤，就必須在實踐中尊重並且學會運用辯證法。

規律既然是事物的本質關係，當然不是輕易就可以抓住的，“是要用心想一想才行的。”^② 這說明要想認識規律，必須克服思想懶漢，必須注意調查研究。說規律不是輕易可以抓住的，只是說從現象到本質，從個別到一般，是需要經過認真思想加工的，而不是說規律是個神秘的東西，高不可攀。毛主席說得好：“重要的問題在善於學習”^③，不僅要注意向書本學習，而且更要注意從實際鬥爭中學習，只要肯用心學習，就會逐漸加深對客觀規律的認識。

毛主席關於一個指揮員認識情況的概括，具有巨大的認識論的意義，它扼要地指出了認識的辯證過程的具體內容。毛主席說：“指揮員使用一切可能的和必要的偵察手段，將偵察得來的敵方情況的各種材料加以去粗取精、去偽存真、由此及彼、由表及里的思索，然後將自己方面的情況加上去，研究雙方的對比和相互的關係，因而構成判斷，定下決心，作出計劃，——這是軍事家在作出每一個戰略、戰役或戰鬥的計劃之前的一個整個的認識情況的過程。”^④ 大家都知道，毛主席的這一基本觀點，在其天才的哲學著作“實踐論”里，作了更詳盡、更精辟的論證。一切主觀主義的錯

① “毛澤東選集”第1卷，第180-181頁。

② 同上，第170頁。

③ 同上，第171頁。

④ 同上，第173頁。

誤，从認識方法上來說，都是由于违背了这个辯証的認識过程而造成的。违背了这个辯証的認識过程，就不可能弄清事物的性質和相互关系，就抓不住事物的客觀規律，因此就不可能不犯錯誤。

在我国全民的全面的大跃进的过程中，特别是在人民公社化的过程中，使我們深刻認識到研究和掌握客觀規律的重要意义，事实說明，我們对客觀規律認識的愈充分，我們的主觀能动作用就愈能得到充分的發揮；或者說，我們只有認識了客觀規律，才能發揮主觀能动性。因此，我們必須特別重視客觀規律問題。

(二)

从毛主席关于中国革命战争的分析中，我們可以看出，为了具体掌握事物的客觀規律，至少有四个重要問題必須引起我們的注意：一，要注意矛盾的普遍性与特殊性的区别和联系；二，要注意从矛盾的发展和变化中来观察問題；三，要注意正确地对待全局与局部的关系；四，要注意对全局有决定意义的一环。大家都知道，毛主席的这些基本观点，在其另一天才的哲学著作“矛盾論”里，作了更詳尽、更精辟的分析。深刻領会毛主席的这些基本观点，将会大大提高我們的分析能力。

普遍性和特殊性既有联系又有区别。所謂普遍性和特殊性，也就是我們通常所說的共性与个性、一般原理与具体情况，忽視任何一方面，都是不可以的。以战争來說，正象毛主席所指出的，一般战争有一般战争的規律，革命战争有革命战争的規律，中国革命战争有中国革命战争的規律。中国革命战争固然离不开一般战争和革命战争的普遍規律，但除此而外，中国革命战争还有自己的特殊規律，不然的話，就不成为什么中国革命战争了。教条主义者都是思想懶汉，只注意一般規律，不注意特殊規律，只是抽象、死板地看問題，而不能具体、灵活地看問題，因此他們总犯毛主席所說的

“削足适履”的錯誤。不注意矛盾的特殊性的人，当然不可能認識中国革命战争的主要特点，因而更不可能認識中国革命战争的特殊規律。我們是辯証法的兩點論者，既要堅定不移地掌握馬克思列寧主義的一般原理，又要善于按照中国的具体情况来具体运用馬克思列寧主義，这样便可以使我們在一切工作上由胜利走向胜利。

事物的矛盾是无穷无尽的，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生了，因而事物时刻都在发展和变化着。如不注意事物的发展和变化，势必要犯形而上学的錯誤。毛主席說：“我們研究在各个不同历史阶段、各个不同性質、不同地域和民族的战争的指導規律，應該着眼其特点和着眼其发展，反对战争問題上的机械論。”^①在軍事問題上如此，在其他問題上，也是如此。比如，我国工农业生产的大跃进，是和党中央根据我国的具体情况所制定的社会主义建設总路綫以及所采取的几个并举的方針分不开的，党的路綫、方針的正确性，充分为我国大跃进的实践所証明。其所以正确，正是因为党中央所規定的路綫、方針，充分地反映了我国各方面的特点和发展的客观規律。

全局与局部的关系是辯証的統一，沒有全局就沒有局部，沒有局部也不會有全局，但是必須明确認識局部是要服从全局的，就象小道理要服从大道理一样。从軍事上來說，正象毛主席所指出的：“研究帶全局性的战争指導規律，是战略学的任务。研究帶局部性的战争指導規律，是战役学和战术学的任务。”^②可見，全局与局部密切相联，并且局部是由全局决定的。同样的，在其他各种实际斗争中，只有学会正确对待全局与局部的关系，才能真正树立全国一盘棋的思想，只有有了全国一盘棋的思想，才不致于犯分散主义和本位主义的錯誤。

① “毛泽东选集”第1卷，第166頁。

② 同上，第163頁。

全局是由局部构成的，不同的局部对全局所起的作用，自然也是不同的。因此，我們不仅要有全局观点，在一切問題上自觉地服从整体利益，并且还要善于从許多局部中找出最有决定意义的一环，这对一个运动的开展，一个任务的完成，实在是一个不可忽視的重要問題。毛主席說：“說‘一着不慎，滿盤皆輸’，乃是說的帶全局性的，即对全局有决定意义的一着，而不是那种帶局部性的即对全局无决定意义的一着。下棋如此，战争也是如此。”^①可見，具有决定意义的一环，占有多么重要的位置。事务主义者，总是眉毛胡子一把抓，分不清輕重緩急，因而工作效率不高。只有从全局着眼，分清主要矛盾与次要矛盾以及矛盾的主要方面和次要方面，才能够找出具有决定意义的一环。例如，以我国工业生产來說，以鋼为綱，便是最有决定意义的一环；以办教育來說，教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相結合，便是最有决定意义的环节；以学习理論來說，理論与实际相結合，便是最有决定意义的一环；如果对这些具有决定意义的环节，抓不住，抓不紧，就不能迅速发展我国工业，就办不好教育，学不好理論。究竟怎样去找出具有决定意义的环节呢？这当然要靠对具体情况的全面了解和具体分析，正象毛主席所指出的：“說重要，說有决定意义，不能按照一般的或抽象的情况去規定，必須按照具体的情况去規定。”^②

(三)

認識客觀規律的目的在于利用客觀規律，从認識到利用，是一个非常重要的飞跃。不論是認識客觀規律，或是利用客觀規律，都离不开人們的主觀能动作用。关于如何充分而又正确地發揮人們的主觀能动作用，毛主席在“中国革命战争的戰略問題”一書里，作

^① “毛泽东选集”第1卷，第168-169頁。

^② 同上，第170頁。

了非常精辟的分析。毛主席說：“軍事家不能超過物質條件許可的範圍外企圖戰爭的勝利，然而軍事家可以而且必須在物質條件許可的範圍內爭取戰爭的勝利。軍事家活動的舞台建築在客觀物質條件的上面，然而軍事家憑着這個舞台，卻可以演出許多有聲有色威武雄壯的活劇來。”^①這說明人們的主觀能動作用和客觀規律是密切相聯的，任何主觀能動作用，都離不開一定的客觀物質條件，這是一方面。另一方面，只要在一定的物質條件的基礎上，鼓足干劲，按照客觀規律辦事，就大有可為，就可以創造出各種各樣的奇蹟來。這兩方面是辯證的統一，忽視或放鬆任何一方面，都必然會給我們的工作帶來不應有的損失。

要想充分而又正確地發揮主觀能動作用，就必須正確解決主觀與客觀的矛盾。我們的主觀認識是客觀實際的反映，換句話說，客觀實際決定着主觀認識，這也就是我們通常所說的，存在決定意識，社會存在決定社會意識。如何使主觀認識盡量符合客觀實際，是我們經常要解決的問題，一個人的辯證法學的好不好，主要看是否善於解決主觀認識與客觀實際的矛盾。

在認識世界與改造世界的過程中，不可避免地會犯許多錯誤。歸根結蒂說來，犯錯誤的原因不外乎有二，或是立場有問題，或是思想方法有問題，當然二者兼有的情況是常見的事。從認識論方面來說，正象毛主席所指出的，“為什麼主觀上會犯錯誤呢？就是因為戰爭或戰鬥的部署和指揮不適合當時當地的情況、主觀的指導和客觀的實在情況不相符合，不對頭，或者叫做沒有解決主觀和客觀之間的矛盾。”^②

實踐、認識、再實踐、再認識，是毛主席用來說明辯證唯物主義認識論的一條基本公式，這自然也是解決主觀與客觀之間的矛盾

① “毛澤東選集”第1卷，第175頁。

② 同上，第172頁。

的基本方法。以中国革命战争來說，最初是沒有經驗的，可是在實踐中終於創立了适应中国革命战争情况的正确軍事原則，即“敌进我退，敌駐我扰，敌疲我打，敌退我追”^①的十六字訣的軍事原則。这一正确的軍事原則，曾經被詆称为“游击主义”，在一个时期里被“左”傾机会主义所謂“正規”的軍事原則所取消，可是實踐証明十六字訣的軍事原則是正确的，“左”傾机会主义的所謂“正規”的軍事原則是錯誤的。毛主席談到“左”傾机会主义路綫在軍事上的主觀主义錯誤時，深刻地指出：“无疑地，这全部的理論和实际都是錯了的。这是主觀主义。这是环境順利时小資产階級的革命狂热和革命急性病的表現；环境困难时，則依照情况的变化以次变为拚命主义、保守主义和逃跑主义。这是魯莽家和門外汉的理論与实际，是絲毫也沒有馬克思主义气味的东西，是反馬克思主义的东西。”^② 这說明要想掌握革命辯証法，必須有坚定的无产階級的革命立場，不解决立場問題，方法問題便永远也得不到解决。

党中央和毛主席所提出的社会主义建設总路綫——“鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义”，既包括了主觀能动作用，又包括了客觀規律，并且把主觀能动作用和客觀規律有机地联系起来，所以說这是一条合乎辯証法要求的总路綫。因而在它的照耀下，我国社会主义建設事业突飞猛进地发展着，正象党的八届六中全会公报所指出的：“1958年我国工农业生产和科学文化教育事业各方面的大跃进，人民群众的社会主义、共产主义觉悟的大大提高，以及在今年夏秋之間出現的人民公社化高潮，是党的社会主义建設总路綫的伟大胜利，是全民整风运动的伟大成果。”^③

① “毛泽东选集”第1卷，第198頁。

② 同上，第200頁。

③ “中国共产党第八届中央委员会第六次全体会議文件”，人民出版社，1959年版，第3-4頁。

充分而又正确地發揮主觀能动性，是每个革命者必备的革命热情和革命风格。人民解放軍某部上士班长向胜昌同志刻苦地學哲學和生動地講哲學的動人事迹，說明在文化戰線上，人們的主觀能动作用，也是具有廣闊的用武之地的。向胜昌同志在學文化、學理論上所以能够提高得这么快，主要原因有二：一是覺悟高，一是干劲足。他的主要經驗是：要做時間的主人，要拜群眾為師，要有恆心和決心，處處留心皆學問。這充分說明他是靠着覺悟高和干劲足而飞快地提高着自己的文化水平和理論水平的。我們生活在无比优越的社会主义国家里，有着党中央和毛主席的英明領導，有着全民的全面大跃进形势的鼓舞，這給我們發揮主觀能动作用創造了极为有利的条件，只要我們緊密地依靠黨的領導，徹底貫徹群眾路綫，善于全面具体地分析事物，找出事物發展的客觀規律，并且充分地加以利用，那么，我們就能做到象毛主席所說的：“導演出許多有声有色威武雄壯的活劇來”。

(四)

毛主席經常教導我們要用兩點論的友法看問題，也就是說，對任何事物任何現象，都要作全面的觀察和具体的分析。用兩點論的方法看問題，就是既要看到正面，也要看到反面；既要看到今天，也要看到明天；既要看到有利条件，也要看到困难条件，一句話，要按照對立統一的規律來認識問題。對立統一規律是辯証法的核心，所以，要求按照對立統一規律去認識問題，也就是要求我們學會在实际工作中运用唯物辯証法的精神實質。

在“中國革命戰爭的戰略問題”一書中，毛主席又一次為在实际工作中运用唯物辯証法樹立了光輝的典範。從這一著作中，我們可以看出，毛主席在考察任何一個問題的時候，都十分嚴格地按照着兩點論的方法亦即對立統一規律的原理去認識問題和指导实

踐斗争的。例如，毛主席在论述中国革命战争的特点时，就教导我们说：一方面要看到“中国是一个政治经济发展不平衡的半殖民地的大国，而又经过了1924年至1927年的革命”，“有共产党的领导和土地革命”的有利条件；另一方面，也要看到“敌人的强大”和“红军的弱小”等困难条件，这样才能真正认清中国革命的特点，不致于片面地夸大有利条件或困难条件，而犯“左”倾或右倾的错误。总之，一句话，必须按照事物的客观规律，用两点论的科学方法去认识事物，分析问题，才符合于唯物辩证法的精神。

反过来说，只从一个方面，一个局部看问题，也就是片面地看问题，恰恰是形而上学的主要弊端之一。事实上，任何事物都不只具有一个方面，一个局部，因此，只从片面看问题，就不可能认识问题的全貌，自然也就无法认识问题的本质。毛主席对于片面性的批评，是值得我们牢记的。毛主席说：“他们看问题仅从一局部出发，没有能力通观全局，不愿把今天的利益和明天的利益相联结，把部分利益和全体利益相联结，捉住一局部一时的东西死也不放。”^① 毛主席认为这是缺乏布尔什维克的聪明的表现，必须用学习马克思主义的方法来医治这种认识论上的近视。

从两方面来看问题，既合乎对立统一规律的要求，又表明我们是革命乐观主义者，我们坚信新事物一定战胜旧事物，只要我们按照客观规律采取正确的方针和方法进行斗争，一切都会向有利于我们的方面发展和转化。毛主席在分析各种矛盾时，除去指出矛盾的各个方面、矛盾的主次以外，更着重的是在什么条件下可以使矛盾发生转化。这是非常重要的，这样才能真正把辩证法贯彻到整个认识过程和斗争过程里。有些人皮毛地运用两点论，只是表面地指出问题的两个方面，忽略了矛盾的内在联系，看不出矛盾的

^① “毛泽东选集”第1卷，第206页。

轉化，這當然和我們所說的兩點論毫不相干。

黨的八屆六中全會“關於人民公社若干問題的決議”強調指出：“黨在任何工作中必須堅持革命熱情和科學精神相結合的原則。1958年的大躍進創造了我國社會主義建設事業的空前勝利，現在甚至我們的敵人也无法否認這個勝利的意義了。但是我們決不能因為有了大的成績就忽視小的缺點。相反，成績愈大，我們愈需要提醒幹部保持冷靜的頭腦，不要在一片勝利聲中變得飄飄然起來，以至看不到，甚至不願意看到，自己工作中的缺點。”^① 這正是要求我們要自覺地保持辯證法的兩點論的精神，這樣我們才能在客觀規律允許的條件下，充分而又正確地發揮主觀能動作用，才能在已有的巨大勝利的基礎上爭取更大的勝利。

毛主席說：“讀書是學習，使用也是學習，而且是更重要的學習。”^② 我們在学习毛主席的著作時，同樣，也要緊緊掌握毛主席所指出的這一精神，我們不僅要聯系中國革命戰爭的歷史情況和1958年大躍進的實際情況，來體會“中國革命戰爭的戰略問題”一書所包含的豐富的辯證法，並且更重要的是把它運用到我們當前的實際鬥爭中來，只要我們能夠有意識地注意在實際鬥爭中研究和掌握客觀規律，充分而又正確地發揮主觀能動作用，貫徹辯證法的兩點論精神，就會真正從“中國革命戰爭的戰略問題”這一具有歷史意義的傑作里，學到更多的革命辯證法。

① “中國共產黨第八屆中央委員會第六次全體會議文件”，第27-28頁。

② “毛澤東選集”第1卷，第174頁。

讀“中国共产党在抗日时期的任务”

张香山

1937年5月，中国共产党在延安召开了党的全国代表会议。在这个会议上，毛泽东同志作了“中国共产党在抗日时期的任务”的报告，然后又就会议的讨论结果，作出了结论。大会通过了毛泽东同志的报告和结论，并且批准了党从1935年以来的政治路线。

中国共产党召开这次会议的时候，正是我国和平地解决了西安事变，结束了十年内战之后，而日本帝国主义正在加紧准备对中国的进犯。鉴于国内和平已经实现，全国人民迫切要求的反对日本帝国主义侵略的全国抗战还未实现，为着把革命车轮推进一步，毛泽东同志就在这次会议的报告中向全国人民提出了“巩固和平、争取民主、实现抗战”三位一体的口号，并且强调指出，争取民主是目前阶段中革命任务的中心一环。毛泽东同志的这个报告，为我党迎接抗日战争，作了政治上和组织上的准备工作。

毛泽东同志的这个报告的伟大意义，绝不仅仅止于解决抗战准备阶段的历史任务，并且预见到中国政治的未来发展，从根本上解决了这样一个伟大的历史任务，就是关于如何赢得抗战胜利，彻底完成民族民主革命，并进而走向社会主义。

毛泽东同志在这个报告中，纵横自如地运用了革命辩证法来分析革命实践，这种分析是深入人心的，迄今依然闪耀着灿烂的光辉。