



1996年
研究生
入学考试
政治理论课
复习指南

何伟 主编

中国
人民大学
出版社

D0-44

H36

96

1996 年研究生入学考试 政治理论课复习指南

主编 何 伟

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

1996 年研究生入学考试政治理论课复习指南 / 何伟 编

北京: 中国人民大学出版社, 1995. 7

ISBN 7-300-02119-0/G · 287

I. 19...

I. 何...

II. 政治课-研究生-入学考试-升学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 10871 号

1996 年研究生入学考试

政治理论课复习指南

主 编 何 伟

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 175 号 邮码 100872)

经 销: 新华书店

印 刷: 中国人民大学出版社印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 17.75

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 9 月第 2 次印刷

字数: 442 000 印数: 80 001-95 000

定价 18.00 元

前 言

准备参加全国硕士研究生入学考试的考生都希望政治理论课能有一本比较满意的复习材料。为了满足这一要求，我们每年出版一本政治理论课复习指南，受到广大考生的热烈欢迎。这本《1996年研究生入学考试政治理论课复习指南》，是根据国家教委《1996年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》的精神和一年来形势的发展，在《1995年研究生入学考试政治理论课复习指南》基础上进行重新编写而成的。书中增加了一些新的内容，特别是有关中国社会主义建设部分变化较大。根据教委的规定，在考试范围上，理科和文科考生的共同应试范围包括：马克思主义基本原理、中国革命史、中国社会主义建设和时事政治等。文科考生还要加试世界政治经济与国际关系。在内容上，对部分章节进行了重新编写，突出了《邓小平文选》第三卷的一些内容，特别是党的十四大以来有关建立社会主义市场经济的一些内容和一些重大方针政策。

在编写过程中，力求全面覆盖教委1996年的考试大纲，紧密与当前实际相结合，尽量做到观点准确，重点突出，解释简练，论述适当，避免重复，便于理解和记忆。本书可以帮助报考研究生的读者在系统复习政治理论的基础上，在短时间内掌握教委考试大纲要求的内容，以便提高认识问题和分析问题的能力，应考时能准确地回答考题。

根据教委历年来对考生的应试能力提出了各种具体评价目标和考试形式与试卷结构的情况，现整理如下，供考生参考。

评价目标

政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。考生应能：

1. 准确地再认或再现有关的历史、经济和政治等方面的知识。
2. 正确理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理，辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误。
4. 运用有关原理，认识、分析和评价某些社会现象或政策。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，分析所提供的具体材料，引证有关事实，给予科学的评价或批判。
6. 准确、恰当地使用政治理论课的专业术语，文字通顺，层次清楚，有论有据，合乎逻辑地回答问题。

考试形式与试卷结构

(一) 答卷方式：闭卷，笔试；文、理科考生的试卷中，所列题目全部为必答题。

(二) 答题时间：180 分钟。

(三) 各部分内容的考查比例：

理科考生和文科考生的试卷，满分均为 100 分。

1. 理科考生试卷：

马克思主义基本原理	约 45%
中国革命史	约 23%
中国社会主义建设	约 22%
时事政治	约 10%

2. 文科考生试卷：

马克思主义基本原理	约 36%
中国革命史	约 18%
中国社会主义建设	约 18%
世界政治经济与国际关系	约 18%
时事政治	约 10%

(四) 题型比例:

选择题	约 30%
简答题和解析题	约 25%
材料分析题和论述题	约 45%

本书就是按照上述要求编写的,分为选择题、简答题和辨析题,以及材料分析题和论述题。论述题中的小标题基本上和考试大纲一致,其中的要点有个别的在简述题和辨析题内涉及到,故在论述题内不再作分析。有的要点在几部分都提出,为了避免交叉重复,只能在一处集中论证,有利于节省大家的时间。考生在运用时,不必受学科题型的限制,只要是同一问题,不论在哪一部分论述,均可综合起来使用,灵活运用,做到举一反三,不受题型的局限,因此在复习时,切忌单纯死记硬背,应在融会贯通的基础上适当记忆,着重分析运用。复习时不要押题,不要存在侥幸心理,应作全面复习。

为了便于考生了解考试的临战情况 and 对自己复习情况的检查,书后附有 1995 年硕士研究生入学考试文理两科的政治理论考题及答案要点,供大家参考;也可进行模拟练习,以锻炼自己的应试能力。

本书由中国人民大学原经济系教授何伟主持和组织本校和外校各理论系具有丰富教学经验和多次参与硕士研究生考试阅卷的部分教师编写。他们是:中国人民大学哲学系索爱群教授、李海洋副教授,经济系王长富副教授,国际政治系石永义教授、冯特君教授,中共党史系郭政平教授;北京理工大学人文社科系聂德

林教授；以及中国人民大学的郑水泉讲师、王晓峰讲师、陈世珍讲师和中央民族大学的刘玉春讲师。最后由何伟教授审阅定稿。

总之，本书对于广大应考者来说，是一个不可多得的良师益友，通过本书，可以帮助考生更好地准备应试，增强取得好成绩的信心。但是，本书只是一本复习指南，不能代替各门政治课，如果有时间能对各门课程进行系统学习，效果会更好一些；如因为时间关系难以做到，只复习本书，基本上能满足应试要求。由于编者水平有限，成书仓促，一定会有许多不完善和不妥之处，希望广大读者批评指正。

编 者

1995年6月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理

总论.....	1
（一）马克思主义的产生	1
（二）马克思主义理论体系及其本质特征	6
（三）马克思主义是富有强大生命力的科学	7
关于世界观和方法论	12
第一章 辩证唯物论	12
第二章 唯物辩证法	21
第三章 辩证唯物主义的认识论	41
第四章 历史唯物论	62
关于资本主义的基本原理	92
第五章 资本主义经济制度的实质	92
第六章 垄断资本主义的根本经济特征.....	113
第七章 资本主义生产方式的内在矛盾.....	127
第八章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾.....	143
第九章 资本主义社会上层建筑的阶级实质.....	150
关于社会主义的基本原理.....	159

第十章	从资本主义向社会主义的过渡·····	159
第十一章	社会主义的基本特征和民族特色·····	173
第十二章	社会主义制度的自我完善和发展·····	182

第二部分 中国革命史

第一章	中国半殖民地半封建社会的形成和 旧民主主义革命·····	193
第二章	新民主主义革命的开端和国民革命·····	205
第三章	土地革命战争和抗日救亡运动·····	224
第四章	全民族抗日战争·····	243
第五章	全国解放战争·····	260
第六章	从新民主主义到社会主义的转变·····	278
第七章	社会主义建设道路的艰难探索·····	285
第八章	具有中国特色社会主义道路的开辟·····	296

第三部分 中国社会主义建设

第一章	科学认识我国社会所处的历史阶段·····	305
第二章	实现国民经济持续、快速、健康发展·····	314
第三章	坚持以公有制为主体，多种经济成分 共同发展·····	333
第四章	建立社会主义市场经济体制·····	345
第五章	社会主义市场经济的运行机制·····	356
第六章	完善分配制度和社会保障制度·····	374
第七章	实行全方位对外开放·····	387
第八章	建设社会主义民主政治·····	395
第九章	发展统一战线，增强民族团结·····	411
第十章	加强社会主义精神文明建设·····	420
第十一章	坚持党的领导，加强党的建设·····	432

第四部分 世界政治经济与国际关系 (1945 年以后)

第一章	战后世界格局及其演变·····	443
第二章	当代主要西方国家·····	455
第三章	独联体—俄罗斯和东欧·····	477
第四章	第三世界·····	493
第五章	中国的对外关系及其基本原则·····	505
第六章	国际组织在世界政治经济中的作用·····	516
第七章	当今世界的主题与国际新秩序·····	519

附录

1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题 (文科) ·····	528
答案及评分标准·····	539

1995 年全国攻读硕士学位研究生入学考试

政治理论试题 (理科) ·····	545
答案及评分标准·····	553

第一部分 马克思主义基本原理

总 论

(一) 马克思主义的产生

单项选择题

1. 马克思主义理论体系的本质特征是

- A. 阶级性和群众性的统一
- B. 历史性和现实性的统一
- C. 科学性和革命性的统一
- D. 批判性和创造性的统一

答 (C)

2. 马克思一生最重要的理论发现是

- A. 社会主义和共产主义学说
- B. 唯物史观和剩余价值学说
- C. 无产阶级革命和无产阶级专政学说
- D. 关于无产阶级政党的学说

答 (B)

3. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是

- A. 剩余价值学说
- B. 唯物史观
- C. 无产阶级专政学说
- D. 科学社会主义

答 (D)

多项选择题

1. 马克思主义是指引我们时代前进的旗帜,这是因为马克思主义

- A. 揭示了世界发展,特别是人类社会发展的普遍规律
- B. 包含了一切现实问题的正确答案
- C. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容
- D. 提供了研究问题的科学世界观和方法论
- E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一

答 (A、C、D、E)

2. 马克思主义三个主要组成部分在马克思主义理论体系中的地位是

- A. 哲学是马克思主义学说的理论基础
- B. 政治经济学是马克思主义的手段
- C. 哲学是马克思主义的目的
- D. 科学社会主义是马克思主义学说的核心
- E. 政治经济学是马克思主义的证实和运用

答 (A、D、E)

辨析题

1. 坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证的统一。

马克思主义是无产阶级批判旧世界建设新世界的理论武器,是无产阶级政党指导思想的理论基础,必须坚持;马克思主义又是不断发展的科学,这是它的生命力所在,必须在实践中发展马克思主义。坚持是发展的基础,发展是坚持的条件,搞教条主义,不在实践中发展马克思主义,就是违背马克思主义的基本原则,不可能坚持住马克思主义。建设有中国特色社会主义理论的提出,体现了坚持马克思主义和发展马克思主义的辩证统一。我们既要反对否定马克思主义的资产阶级自由化观点,又要反对教条主义、思

想僵化的错误态度。我们要在实践的基础上把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来。

2. 马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革。

马克思主义的创立,标志着无产阶级全新思想体系的产生,它在人类思想史上实现了一次革命,突出表现在三大思想领域。第一,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,把唯物论和辩证法结合起来,特别是把辩证唯物主义贯彻到社会历史领域,发现了唯物史观,产生了全新的科学世界观,实现了哲学革命。第二,在政治经济学领域实现了革命,马克思创立了剩余价值理论,揭开了资本主义剥削的秘密以及资产阶级和无产阶级对立的经济根源,论证了资本主义必然灭亡与社会主义必然胜利的客观规律。第三,马克思主义的诞生,结束了人类对美好未来仅能作出美好幻想和对现实社会仅能作出道德批判的状态,它第一次为人类指出了解放自己的现实道路。莫基于唯物史观与剩余价值论基础上的社会主义,使人类历史上的社会主义学说第一次由空想变成科学。

论述题

1. 马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件是怎样的?

(1) 马克思主义产生于19世纪40年代。19世纪上半叶,产业革命已基本完成,资本主义进入到机器大生产阶段。这时,资本主义社会的基本矛盾,即生产的社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾日趋激化,出现了周期性爆发的经济危机,资本主义社会的各种弊端也日益暴露。资本主义向何处去这一时代课题呈现在人们面前,马克思主义正是适应时代的要求而产生的。

(2) 马克思主义产生的阶级基础是无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。资本主义社会基本矛盾的阶级表现,就是无产阶级和资产阶级的斗争。从早期自发的经济斗争,发展到

有组织的、大规模的政治罢工，并要求根本上摆脱资本主义剥削，获得解放，迫切需要正确的革命理论来加以指导。马克思主义正是适应无产阶级革命需要产生的。

(3) 在迅速发展的社会生产力和阶级斗争的推动下，19 世纪上半叶自然科学和社会科学得到较高发展。自然科学的最高成就，尤其是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论三大科学发现，使普遍联系和发展的观点深入人心，为马克思主义的产生奠定了自然科学基础。社会科学的成就，尤其是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法两国的空想社会主义，为马克思主义的产生奠定了社会科学基础。

2. 马克思主义的三大主要理论来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

马克思主义的三大主要理论来源是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义。马克思、恩格斯在对这三大主要理论来源进行综合地批判继承的基础上创立了自己的科学理论。

(1) 19 世纪德国古典哲学包含了从康德经过费希特、谢林到黑格尔、费尔巴哈五位著名哲学家的思想体系。马克思和恩格斯着重批判地继承了黑格尔和费尔巴哈的哲学思想。黑格尔第一次提出一切都是过程的思想，首次系统阐述了辩证法的基本规律，特别是把运动和矛盾联系起来，认为矛盾是一切事物发展的动力，这是马克思、恩格斯加以吸收的“合理内核”。费尔巴哈看到了黑格尔哲学的思辨唯心主义的性质，重新恢复了唯物主义应有的权威。他的唯物主义作为“基本内核”被马克思、恩格斯吸收。

然而，黑格尔的辩证法是以纯粹唯心主义的形式表现出来的。在黑格尔的思辨体系中，物质与意识，存在与思维的关系完全是头脚倒置的。费尔巴哈在批判了黑格尔的客观唯心主义的同时，又把黑格尔的辩证法思想一起抛弃了，结果又回到了 18 世纪的形而

上学唯物主义。马克思、恩格斯批判了黑格尔的唯心主义，拯救了其中的辩证法，批判了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，继承了唯物主义。把唯物论和辩证法结合起来，并贯彻到社会历史领域，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

(2) 英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密的卓越发展，完成于大卫·李嘉图。他们的卓越成就是奠定了劳动价值论的基础，在一定程度上对地租、利润、利息和工资等也作了有意义的探索，并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会的阶级构成和阶级对立的根源。

但是，古典政治经济学不能认识资本主义制度的历史过渡性，它发现了价值的源泉是劳动，但没有具体劳动和抽象劳动的概念，它不能区别劳动和劳动力，因而不能揭示剩余价值的真正来源和资本主义剥削的秘密。马克思、恩格斯对英国古典政治经济学进行了批判和改造，在继承和发展劳动价值理论的基础上，创立了剩余价值理论，揭示了资本主义社会阶级对立的根源、资本主义生产方式剥削的秘密及其历史过渡性，从而使政治经济学真正成为科学。

(3) 空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表。他们从经济、政治、思想和道德等方面尖锐地抨击了资本主义制度，无情地揭露了资本主义社会的种种罪恶，确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。他们还拟订了社会改革的方案，对未来社会提出了种种设想，主张废除私有制，实行计划经济，按能力分配，人人劳动，普及教育等，马克思、恩格斯吸收了他们的合理思想。

然而，空想社会主义是不成熟的资本主义生产方式和阶级关系的反映。它是建立在历史唯心主义基础上的，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据。因此，他们不能阐明资本主义制度的本质，不

懂得阶级斗争在阶级社会中的重要作用，反对暴力革命，提倡阶级合作。随着时间的发展，空想社会主义便逐渐丧失其革命的意义。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性及无产阶级的历史使命和无产阶级专政，从而指明了人类解放的现实道路，使社会主义由空想变成科学。

(二) 马克思主义理论体系 及其本质特征

如何理解马克思主义理论体系的本质特征是在实践基础上严格的科学性和彻底的革命性的高度统一？

(1) 马克思主义理论体系具有严格的科学性，表现在：①它批判地继承了人类文化遗产中有价值的思想；②它反映了客观规律；③它坚持以社会实践作为检验真理的标准。

(2) 马克思主义是无产阶级和劳动人民进行革命斗争的理论指南，公开申明要为彻底推翻一切剥削制度，争取人类的完全解放作论证，它无疑是人类思想史上最具有革命性和批判性的思想体系，对人类历史发展所起的革命作用是任何其他的理论无法比拟的。

(3) 马克思主义的革命性是与其严格的科学性紧密联系在一起。它既是革命的理论，又是科学的世界观，科学地揭示了世界发展的客观规律，特别是人类历史发展的客观规律。它的科学性根源于革命性的要求，革命性又必须靠科学性来保证和贯彻，二者统一于无产阶级革命的实践。归根到底，马克思主义的革命性和科学性都是建立在无产阶级和广大人民群众改造旧世界、建设

新世界的实践斗争的基础之上。

(三) 马克思主义是富有 强大生命力的科学

1. 如何理解马克思主义是不断发展的科学？它的发展历程是怎样的？

马克思主义的本质特征决定了它是一个不断发展的开放的理论体系。

(1) 马克思主义强调人类的认识是随实践的发展而发展的，理论和实践的统一是马克思主义的基本原则，马克思主义来自实践，并在指导无产阶级和劳动人民改造世界的实践中检验和发展自己的理论。马克思主义没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。100多年来，它随着时代的前进，提出新的原理和命题；修正某些已被实践证明是不正确的个别论断和结论，使之不断丰富、深化和完善。马克思主义永不衰竭的生命力在于理论和实践的紧密结合，在于通过指导实践使理论不断发展。

(2) 马克思主义是科学的理论，它概括了自然科学和社会科学的成果，同时也密切注意科学的进步，不断吸取自然科学和社会科学的新成果，用以修正、补充、丰富和发展自己的理论，这也是马克思主义的本质特征决定的。

(3) 马克思主义是在同各种错误思潮的斗争中不断发展的。在不同历史时期的工人运动和国际共产主义运动中，都存在各种机会主义思潮。马克思主义的创始人和他们的继承人，不断地同各种错误思潮作斗争，批判各种“左”的和右的机会主义，批判他们的唯心主义和形而上学世界观，使马克思主义得到进一步发