

# 英语TOEFL测试 语法指南

广东人民出版社

# 英语 TOEFL 测试 语法指南

韦 伟 编译 廖世健 校订

广东人民出版社

# 英语 TOEFL 测试

语法指南 市 伟编译 東世餘校订

广东人民出版社**出版** 广东省新华书店发行 广东番禺印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 11.875印张 225,000字

1982年5月第1版

1984年12月第2版 1984年12月第3次印刷

印数86,901-184,820

\* 书号 7111·1112 定价1.40元

## 编者的话

编译本书目的在于帮助广大具有一定英语基础知识的读者巩固和提高英语水平。本书的主要部分译自帕梅拉·J·夏普的"TOEFL"一书的"句型结构与书面表达"一章,该章的内容是在 TOEFL 测试中常出现的语法现象。此外本书还编进了"介词方面的问题"等章节并附有练习题。全书大体上分为两大部分:一是句型结构部分,包括七个大问题,其中所列举的六十一个小题都是英语中的一些基本句型;二是文体部分,包括六个大问题,其中所列举的二十一个小题着重介绍了在英语书面表达方面的一些要点。两大部分的句型和说明均采用表格形式,以便于读者学习和记忆。在每个小题之后,还附有六组正误例句,全书的正误例句共一千多句。通过正误例句的对比,读者可以加深对表格内容的理解。在每个大问题之后还附有练习,其内容基本上取材于近几年的TOEFL 试题。

TOEFL(音译:托福)是"Test of English as a Foreign Language"的缩写,意指对来自非英语国家的学生所进行的英语测试,它由美国普林斯顿教育考试服务部主办。在美国,许多大学将 TOEFL 作为录取非英语国家留学生的一种标准,有些大学甚至将 TOEFL 作为对来自非英语国家

的博士学位投考人在英语方面是否合格的依据。除美国外, 有些英语国家的部分大学也将 TOEFL 作为录取非英语国家 留学生的标准。

目前,TOEFL的内容有三部分。(一)听力(二)句型结构与书面表达(三)阅读理解能力及词汇。TOEFL的特点是,时间紧,题目多,内容广,而且重视理解程度。通过学习本书,可以使读者对TOEFL有所了解,并在英语语法知识及书面表达方面更加熟练。至于对听力和词汇方面的训练,则需要平时多听、多读有关的材料。

由于 TOEFL 的考试方式具有一定的科学性,所以近几年来,我国国内所进行的一些英语考试,如升大学考试,研究生考试和出国进修考试等,都采用模拟 TOEFL 的方式进行,只是没有直接采用 TOEFL 的试题而已。因此,学习本书对参加上述几种考试也不无裨益,本书有关介词的部分是根据这些考试中有关介词方面的内容而增加的。

由于编者水平有限,如有错误和不当之处,恳请读者指正。

# 目 录

-,	规定与说明
Ξ,	句型结构
	(一)动词方面的问题
	(二)代词方面的问题66
	(三)名词方面的问题82
	(四)修饰语方面的问题95
	(五)比较级方面的问题120
	(六)连接词语方面的问题141
	(七)介词方面的问题15%
Ξ,	文体175
	(一)关于观点方面的问题175
	(二)关于一致关系方面的问题190
	(三)关于引导动词修饰语方面的问题211
	(四)关于并列结构方面的问题219
	(五)关于赘句方面的问题228
	(六)关于选词方面的问题239
四、	练习题答案258
五、	六组測试练习题271
六、	演试练习题答案371

# 一、规定与说明

本书使用了一些缩写字母并作了某些规定。在学习本书 之前,应先了解清楚这些缩写字母、规定和对学习本书的有 关说明。

- A Modal. (情态动词) —— 以下的词都是情态动词:
  can, could, may, might, shall, should, will, would, must.
- A Verb Word. (动词原形)—— 词典里出现的动词形式,即不带 to 的动词不定式的动词形式。例如:be, do, go, have, like, speak, study, write。
- 缩写字母——在本书的句型中,使用了五个缩写字母,它们是:

S---Subject (主语)

V — Verb (动词)

VPh — Verb Phrase (动词短语)

C --- Complement (补语)

M --- Modifier (修饰语)

- 小写字母——在句型中,以小写字母出现的动词不能改变其形式。例如,动词 have 是小写形式时,不能改为 has 或 had.
  - 大写字母——在句型中,以大写字母形式表示的动词可以改变其形式。例如,动词 HAVE 既可以是 have, 也可 以变 为 has 或 had, 这取决于句子的主语和选用的 时 态, 这样, 才能使它们达到一致。
  - 國括号——在句型中, 圆括号内的内容是对其前面的缩写字母或词所作的具体说明。例如, V(现在式)就是指句型中的动词必须为现在式动词。Noun(可数)表示句型中的名词必须为可数名词。
  - 选择词——选择词是用以表达相同意思的 不同的词。在句型中,选择词写在表格里。

例如,在以下表格中,有三个选择词:

had	
would have	过去分词
could have	

选择词是. had, would have 和 could have, 其中任何一个都可以跟过去分词 连用,这三个选择词都是正确的。

由于本书的内容是句型结构和书面表达,所以表达的方式都比较正规,对于口语专用的表达方式和一些不正规的表达方式的例句,均算误句。这一点请读者在学习时注意。

读者在每学习完一个句型或文体规则后,就要仔细阅读例句,并且对例句中画线的词和短语要特别加以注意。首先识别出误句中的错误,然后将误句和正句作比较,从而加深对句型和文体规则的理解。在学习完一个大问题后,便可以做练习题,书中的练习题有两种形式。一种是选择正确答案填空,每一组共有十五个句子,按 TOEFL 的要求,在十分钟内答完。另一种是指出句中的错误。每一组共有二十五个句子,按 TOEFL 的要求,在十五分钟内答完。读者可以通过反复练习逐步加快答题的速度。对于这两种练习题,每题都有(A),(B),(C),(D)四个答案供选择。答案中只有

一个是正确的而且是最恰当的,其余三个答案,有的是错误的,有的不一定错,而是不很恰当,读者可以找出最恰当的答案,并与其它几个答案作一比较,以加深对正确答案的认识。

# 二、句型结构

#### (一) 动饲方面的问题

问题 1. 要求动词不定式或动词 -ing 形式作补语的动词

S	v		C			M	
We	had plan	nned	to leave		day b	efore	yesterday.
	前天我们就打算动身了。						
记住下列动词需用动词不定式作补语:							
	agree	同意		int	end	打算,	想要
	decide	决定		lea	ırn	学	·
	expect	期望		pla	ın	计划,	打算
	fail	失败		promis		答应,	允诺
	hope	希望	<u>refuse</u>		iuse	拒绝	
				wa	ant	要,需	<b>蒂要</b>
避免在上述动词后使用动词 -ing 形式。							
避	避免在 want 后面直接使用动词原形。						

S	V	C ·	M
Не	enjoys	traveling	by plane.

### 他喜欢乘飞机旅行。

记住下列动词需用动词 -ing 形式作补语,
admit 承认 finish 完成
appreciate 欣赏,感激,评价 practice 练习,实行
avoid 避免 quit 停止,放弃
consider 虑考 regret 懊悔,抱歉
deny 否认,否定 risk 冒……的危险
enjoy 喜爱,享受 stop 停止

避免在上述动词后使用动词不定式。

动词 forbid 后面既可以跟动词不定式,也可以跟动词-ing 形式。 但是 forbid from 不是习惯用语。

S	VPh	C		M		
She	forgot about	canceling	ng her appointment.			
她忘了取消约会。						
记住下列动词短语需用动词 -ing 形式作补语:						
appı	ove of 赞成	i	nsist on	坚持		
be better off 境况较好 keep on 继续						
can't help 不禁,忍不住 look forward to 盼望						
count on依靠,指望 object to 反对						
do not mind 不要紧, 没关系 think about 回想, 考虑						
forget about 忘记 think of 想,想起						
get through 通过,完成,达到						
避免在上述动词短语后使用动词不定式。						
群免在 look forward to 和 object to 后使用动词原形。						

注:实际上动词 regret 和 stop 后面既可以跟动词 -ing 形式也可以跟动词不定式,只不过在这两种情况下句子的意思不完全相同,甚至恰恰相反。例如:

I regret not having accepted your advice. 我后悔没听你的劝告。

I regret to say I haven't given you enough help. 我遗憾地说我没给你足够的帮助。

He stopped smoking.

他停止抽烟。

He stopped to smoke.

他停下来抽烟。

这种后面既可以跟动词 -ing 形式也可以跟动词不定式 (句子意思不相同)的动词,常用的还有: forget, remember, want, try。 在使用时我们必须加以注意。

#### ——译注

#### 例.

误. She is considering not to go.

正. She is considering not going. 她正在考虑不去。

误. He wanted speak with Mr. Brown.

正: He wanted to speak with Mr. Brown. 他想跟布朗先生说话。

误: His mother forbids him from staying out late on school nights.

- E: His mother forbids him to stay out late on school nights.
- 或: His mother forbids his staying out late on school nights.

每逢上课的晚上,他的母亲就不让他在外面呆得太晚。

- 误. I have been looking forward to meet you.
- 正. I have been looking forward to meeting you. 我一直盼望跟您见面。
- 误. We wouldn't mind to wait.
- 正: We wouldn't mind waiting.
  对于等候,我们并不介意。
- 误: You don't object to call you by your first name, do you?
- 正: You don't object to my calling you by your first name, do you?

  你不反对我直呼你的名字,对吗?

问题 2:分词

	HAVE	过去分词		
The concert	had	begun	•	before we could find our seats.

我们找到座位以前,音乐会已经开始了。

记住下列动词的过去分词与过去式不同。

避免在 have, has, had 或 having 后用过去式代替过去分词。

动 词	原 形	过去式	过去分词
begin	开始	began	begun
come	来	came	come
choose	选择	chose	chosen
drink	喝	drank	drunk
fall	落	fell	fallen
give	给	gave	given
know	知道	knew	known
run	跑	ran	run
see	看见	saw	seen
speak	说,讲	spoke	spoken
steal	偷	stole	stolen
take	拿,取	took	taken .
tear	撕(裂)	tore	torn
go	去	went	gone
wear	穿着	wore	worn
write	写	wrote	written

例:

- 误. Someone had broken into the office and stole the files.
- IE. Someone had broken into the office and stolen the files.

有人闯进办公室并偷走了文件。

- 误: Her advisor was pleased with the topic which she had chose for her thesis.
- IE: Her advisor was pleased with the topic which she <u>had chosen</u> for her thesis.

她的导师对她已选定的论文题目感到满意。

- 误: Having eaten and drank too much the night before, he woke up with a headache.
- IE. Having eaten and drunk too much the night before, he woke up with a headache.

由干昨晚吃喝太多,他醒来时感到头痛。

- 误. Although he had ran as fast as he could, he only placed fourth in the race.
- E. Although he had run as fast as he could, he only placed fourth in the race.

虽然他已尽力快跑,但在赛跑中仅名列第四。

11