

1994年研究生入学考试  
英语模拟题及  
题型分析

袁秉政 主编



中国人民大学出版社

# 1921年研究生入学考试 英語類試題及 題型分析

· 雷明 · 著



中國人民大學出版社

# 1994 年研究生入学考试 英语模拟题及题型分析

袁秉政 主编

中国人民大学出版社  
1993 年 8 月

(京)新登字 156 号

ZR54/66

1994 年研究生入学考试英语模拟题及题型分析  
袁秉政 主编

---

出版者：中国人民大学出版社  
发行者：中国人民大学出版社  
(北京海淀区 39 号 邮码 100872)  
印刷者：测绘出版社印刷厂  
经销者：新华书店总店北京发行所  
开 本：850×1168 毫米 32 开  
字 数：248 千字  
印 张：9.9  
版 次：1993 年 8 月第 1 版  
印 次：1993 年 8 月第 1 次印刷  
册 数：1—10000  
书 号：ISBN7-300-01776-2/G · 247  
定 价：7.20 元

## 前　　言

硕士学位研究生入学考试是每年一次的标准化考试。近年来参加考试的人数越来越多。为了方便各地考生复习,更好地把握考试要求,获得较好成绩,我们按国家教委规定的考试大纲要求,对近年来的试题进行了反复的研究,并结合我们在长期英语教学、考研辅导、阅卷实践中的经验,针对考生容易出现的错误,编写了这本考研单项试题分析与模拟试题集。希望通过本书的训练,使读者提高英语阅读、写作等能力,在考试中有一个较大的突破。

本书取材广泛,全书由两部分组成:

第一部分为单项试题分析、讲解及练习,主要用来提高考生的英语阅读、写作等能力和应试技巧。

第二部分包括十套模拟试题供考生练习提高。每套考题均以近三年研究生入学试题为根据,分为选择题、阅读理解、完形填空、认错并改错、英译中和写作等,并在书后附有参考答案。既便1994年研究生入学试题在编排,题量和难易度方面有些小的变动也决不影响本书对考研的实用性和针对性。

本书选材实用,难易配合适度,比较全面系统又有所侧重,除供报考研究生的考生复习、自测外,也可用来测试具有相当英语基础的在职职工、教师、科技人员和其他读者的英语水平。另外自学者可根据本书提供的试题讲解分析及试题进行自学并测试自己的实际英语水平。

参加本书编写者均为北师大大学英语教研室长期从事大学英语教学的教师。

由于水平有限,疏漏之处在所难免,欢迎读者批评指正。

# 目 录

## 研究生入学考试应试技巧及针对性单项练习

一、词语用法及语法结构选择 .....	袁秉政(1)
二、阅读技巧.....	常新华(10)
三、综合填空.....	袁秉政(53)
四、辨认与改正错误.....	袁秉政(61)
五、短文写作.....	孙艺之(68)

## 模拟考题

PRACTICE TEST ONE .....	袁秉政(101)
PRACTICE TEST TWO .....	袁秉政(117)
PRACTICE TEST THREE .....	刘文成(133)
PRACTICE TEST FOUR .....	刘文成(150)
PRACTICE TEST FIVE .....	常新华(167)
PRACTICE TEST SIX .....	孙艺之(186)
PRACTICE TEST SEVEN .....	赵小冬(203)
PRACTICE TEST EIGHT .....	徐汝舟(220)
PRACTICE TEST NINE .....	梁 寒(238)
PRACTICE TEST TEN .....	王洪力(255)
KEY TO PRACTICE TESTS .....	(272)

## 附录

一、1993 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 .....	(292)
二、1993 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题评分 标准及答案.....	(310)

## **研究生入学考试应试技巧 及针对性单项练习**

攻读硕士学位研究生入学考试是一种标准化考试。考试包括主观性试题和客观性试题二部分。主观性考试指由阅卷员或阅卷教师凭借自己的主观判断为应试者评分的试题，如作文、翻译等。客观性考试指阅卷教师客观评分的试题，多项选择是典型的题型。

研究生入学考题含以下六个部分的主、客观试题：词语用法与语法结构选择、阅读理解选择、综合填空、辨认与改正错误、英译汉和短文写作。全部题目按顺序统一编号。

下面按上述考试内容，分别较详细地介绍考试应试技巧，针对性的单项练习，以提高考生的应试能力。

### **一、词语用法与语法结构选择**

这部分共 30 题，每题 0.5 分，共 15 分。词和词语的用法约占 2/3，语法结构约为 1/3。要求考生从每题四个选择项中选出一个

最佳答案。做应试词汇选择题时，考生必须根据所应试的特定语句来推断词项意义，作出正确选择。语法结构部分的题目是测试考生运用语法知识的能力，考查考生掌握语法结构的娴熟程度。应试语法结构选择题时，考生必须熟练地运用语法知识、全面考虑和准确判断全句的句意，作出正确的选择。如：

1. We can only give you the \_\_\_\_\_ number of refugees crossing the border at the moment.

- A. suggestive      B. nebulous  
C. approximate    D. unclear

以上四个选择项中，suggestive 示意的、nebulous 模糊不清的、unclear 不清楚的；从词意上判断均不适用，只有 C. approximate 大致的为正确答案。

2. There are five \_\_\_\_\_ mistakes in this picture. Can you find them and win a prize?

- A. presumptuous    B. intensive  
C. deliberate       D. instrumental

上面选择项 presumptuous 专横的、intensive 加强的、instrumental 仪器的均不适用，根据句义只有 C. deliberate 蓄意的最为适宜，因此 C 为正确答案。

3. His application for a visa was turned \_\_\_\_\_ by the consulate.

- A. aside      B. down  
C. out        D. over

以上选择项均与句中 turn 构成词组，表示不同的词义，turn aside 闪开，turn out 制造、结果，turn over 打翻、移交，根据词义只有 turn down 拒绝最为适宜，因此 B 为正确答案。

以上为词或词组的词义选择题示例，下面举例说明语法结构选择题。如：

1. Al said that he wouldn't mind \_\_\_\_\_.

# border.

- A. to wait for us
- B. wait for us
- C. waiting for us
- D. for waiting us

首先应当知道 mind 后应跟动名词，这样 A、B、D 均被排除，只有 C 是正确答案。

2. Mary's father approved of \_\_\_\_\_ in the United States for another year in order to work toward her M. A.

- A. her to stay
- B. her staying
- C. she staying
- D. she to stay

我们应当知道介词后应当跟名词或动名词。A、D 均为动词，为此可以排除。动名词的逻辑主语不能是 she，因此 C 也可以排除。只有 B 是正确答案。

3. George would certainly have attended the proceedings \_\_\_\_\_.

- A. if he didn't get a flat tire
- B. if the flat tire hadn't happened
- C. had he not had a flat tire
- D. had the tire not flattened itself

语法知识很娴熟的人一眼就能看出这是虚拟语气的过去时，从句谓语为过去完成时。A 可以排除，B 句子不通也应排除。我们还应当知道 had 可以放在从句首，主谓语部分倒装，if 可以省略。D 虽附和条件，但句子不能成立，只有 C 为正确答案。

## 练习

49

1. You don't object \_\_\_\_\_ you by your first name, do you?

- A. that I call
- B. to my calling
- C. for calling
- D. that I am calling

2. The poet felt that his work \_\_\_\_\_ misinterpreted.

- A. may be have
- B. could have
- C. shall be
- D. might have been

4 X

3. If the weather report calls for an 80 percent probability of rain, it means there's \_\_\_\_ it will pour.

- A. not much hope      B. very little chance  
C. a good chance      D. no chance

4. If you promise \_\_\_\_ angry with me, I'll tell you what I broke.

- A. get not      B. not get  
C. not to get      D. not getting

5. We haven't seen \_\_\_\_ her sister \_\_\_\_ her.

- A. neither.....not      B. either.....or  
C. neither.....or      D. either.....not

6. By the time you get to San Francisco tomorrow, I \_\_\_\_ for southeast Asia.

- A. shall have left      B. will leave  
C. am leaving      D. have already left

7. The children listened \_\_\_\_ to the words of their grandfather.

- A. respectably      B. respectfully  
C. respectively      D. respectantly

8. This pen won't write; it \_\_\_\_ out of ink.

- A. should have run      B. can have run  
C. may have run      D. must have run

9. The law requires that everyone \_\_\_\_ at least once a year.

- A. has his car checked      B. have his car check  
C. has his car check      D. have his car checked

10. \_\_\_\_ by heavy traffic, she arrived late.

- A. Delaying      B. Having delayed  
C. Having been delayed      D. Being delayed

11. Although he is recognized as one of the most brilliant scientists in his field, Professor White cannot seem to \_\_\_\_ in class.

- ~~二、选择题~~
1. A. get his ideas down      B. get his ideas on  
C. get his ideas up      D. get his ideas across
2. 12. Everyone must have liked the cake because there wasn't even a \_\_\_\_\_ left.  
A. cruth      B. cramb  
C. chum      D. chore
3. 13. I wish that you \_\_\_\_\_ such a bad headache because I'm sure that you would have enjoyed the concert.  
A. hadn't      B. haven't had  
C. hadn't had      D. hadn't have
4. 14. The contractor had his surveyors mark the \_\_\_\_\_ of the property before he began construction.  
A. tunnels      B. limits  
C. frames      D. props
5. 15. A balance of international payment refers to the net result of the business which a nation \_\_\_\_\_ with other nations in a given period.  
A. transpires      B. transforms  
C. transacts      D. translates
6. 16. Several of these washers and dryers are out of order and \_\_\_\_\_.  
A. need to be repairing  
B. require that they be repaired  
C. repairing is required of them  
D. need to be repaired
7. 17. The assignment for Monday is to write \_\_\_\_\_ about your hometown.  
A. a five-hundred-word composition  
B. a five-hundred-words composition  
C. a five-hundred's-words composition  
D. a five-hundreds-words composition

18. Electrical energy may be separated into two components \_\_\_\_ as positive and negative.

- A. germinated      B. specified  
C. accumulated      D. contaminated

19. When one is unfamiliar with the customs, it is easy to make a \_\_\_\_

- A. blend      B. blunder  
C. bland      D. brawl

20. Astronomy provides the knowledge necessary for \_\_\_\_ time-keeping, navigation, surveying, and map-making.

- A. extinct      B. accurate  
C. incessant      D. extreme

21. He had to move because he could not \_\_\_\_ his roommate's friends.

- A. put up to      B. put up on  
C. put up at      D. put up with

22. For your safety and the safety of others, always \_\_\_\_ the traffic signals.

- A. leak      B. dent  
C. heed      D. peek

23. The old train always starts \_\_\_\_

- A. with a tact      B. with a gust  
C. with a jerk      D. with a speck

24. In order to enjoy fine wine, one should \_\_\_\_.

- A. slap it      B. slip it  
C. spill it      D. sip it

25. Staying in a hotel costs \_\_\_\_ renting a room in a dormitory for a week.

- A. twice more than      B. twice as much as  
C. as much twice as      D. as much as twice

26. Dr. Jones ordered \_\_\_\_ for the laboratory.  
A. two equipments      B. two pieces of equipments  
C. two pieces of equipment      D. two equipment pieces
27. He is not likely \_\_\_\_ about it.  
A. to have notified      B. being notified  
C. to have been notified      D. having been notified
28. Mail service will be \_\_\_\_ because of the postal workers' strike.  
A. deprived      B. abridged  
C. shrunk      D. suspended
29. The pain \_\_\_\_ as the sedative began to take effect.  
A. shrank      B. abated  
C. melted      D. subtracted
30. Professor Baker \_\_\_\_ his first book last year.  
A. brought up      B. brought out  
C. brought about      D. brought off

### 答案与解释

1. (B) 首先应当搞清 object + that 从句和 object to 之间的区别。前者“提出……作为反对的理由”(显然 A 可以排除,D 项中的谓语是语法错误,也可排除),后者词义“反对”(C 项显然可以排除)。只有 B 是正确答案。
2. (D) 主句中的 felt 就确定了从句的谓语应当为某种过去时的形式。A 和 C 不是过去时已被排除。B 是主动,不妥。D 表示对过去的推测、设想,为正确答案。
3. (C) 80 percent 和 a good chance 意思均为 a high probability。所以 C 是正确答案。
4. (C) 动词 promise 后不跟动名词,D 被排除。否定式的 not 应放在被否定的动词前,A 被排除。动词 promise 后跟带 to 的不定

式,B 被排除。C 为正确答案。

5. (B) 主句中 haven't 是否定,A 不能被选择,因为这种双重否定是不恰当的。C 和 D 本身有错误,只有 B 是正确答案。

6. (A) 句中有二个将完成的动作,第一个将完成的动作应用将来完成时。A 为正确答案。

7. (B) A 的词义“值得尊敬地”、C“各自地”、D“向后看”,只有 B“恭敬地”是正确答案。

8. (D) A 的词义“应当用,实际上没有用完”、B 和 C 均为“可能用完”,只有 D 的词义“一定用完了”为正确答案。

9. (D) 主句中 require 就确定了从句的谓语应为不带 to 的不定式,A 和 C 被排除。B 项为 have sb. do sth. 请某人做某事,句意不通。D 为正确答案。

10. (C) A、B 均为分词主动形式,应被排除。D 虽是被动态,时态不对,只有选择 C。

11. (D) A 的词义“写下来”、B“广播”、C 本身是错误的,只有 D“讲清楚”相当于 to make it understood 是正确答案。

12. (B) A 的词义“拐杖”、C“好友”、D“日常零星工作”、B 的词义相当于 a small piece 特别指面包、糕点等碎屑。B 是正确答案。

13. (C) 过去的愿望用 had,would 或 could have + 过去分词表示。A 项中没有过去分词,B 不是过去时,D 不构成任何时态。C 为正确答案。

14. (B) A 词义“隧道”、C“框架”、D“支柱”、B“界线(限)”相当于 boundaries 为正确答案。

15. (C) A 词义“发生、蒸发”、B“改变形态”、D“翻译”、C 相当于 carry on business。C 为正确答案。

16. (D) D 是正确答案,也可用 need repairing 来表达。A 项中 need 后跟现在进行时主动的不定式是错的,B 和 C 文字不通。

17. (A) 用连字号(即-)把几个词连在一起组成的新词,每

个词的词尾均无变化,所以只有 A 为正确答案。

18. (B) A 词义为“发芽”、B“指定”相当于 designate、C“积累”、D“污染”,B 为正确答案。

19. (B) A 词义为“混合”、B“错误”相当于 mistake、C“和蔼的”、D“吵架”。B 为正确答案。

20. (B) A 词义为“熄灭了的”、B“准确的”,相当于 correct、C“不停的”、D“末端的”。B 为正确答案。

21. (D) A 词义为“唆使某人做某事”、B 相当于 put on、C“留宿”、D“忍耐”,相当于 tolerate。D 为正确答案。

22. (C) A 词义为“漏”、B“凹进”、C“注意、留神”,相当于 pay attention to、D“偷看”。C 为正确答案。

23. (C) A 词义为“通过外交手段”、B“一阵狂风”、C“突然地”,相当于 suddenly、D“带有斑点”。C 为正确答案。

24. (D) A 词义为“用于猛击”、B“滑过”、C“溢出”、D“啜饮”,相当于 drink it slowly, a little at a time。D 为正确答案。

25. (B) 倍数的比较 twice 应在先,然后是 as……as。A 项中 twice 后为 more than,C 和 D 项 twice 的位置均不对。B 是正确答案。

26. (C) 象 equipment 这样的不可数名词单复数经常用 a piece 或 pieces of 来表示。C 是正确答案。

27. (C) to be likely 后应用 to do sth.,B 和 D 可被排除。A 为不定式主动,意思不对。只有 C 是不定式的完成式被动,表示发生在谓语动作之前的动作。C 是正确答案。

28. (D) A 词义为“剥夺”、B“删节”、C“收缩”、D“暂停”,相当于 put off or stop for a period of time。D 是正确答案。

29. (B) A 词义为“收缩”、B“减轻”,相当于 lessen、C“融化”、D“从……中减去”。B 为正确答案。

30. (B) A 词义为“使成长”、B“出版”,相当于 publish、C“带

来”、D“使成功”。B 为正确答案。

## 二、阅读技巧

阅读是人们进行交际所需的基本语言技能。因此，1985 年国家教委颁发的《大学英语教学大纲》中，把对阅读能力的培养提高和要求放在各项语言技能的首位。对学生来说，加强阅读训练，提高阅读理解能力是十分重要的。

### (一) 如何提高阅读能力

为了提高阅读能力，学生必须从以下几个方面来进行训练：

#### 1. 学好语言基本知识

要提高阅读能力，必须有扎实的语言基础，这主要是词汇和语法两个方面。首先，学生应掌握一定量的词汇，按照《大纲》要求，完成四级学习的学生至少应熟练掌握 6,300 个词汇（领会式 4,000、复用式 2,300），精读总量应达 30,000 词，泛读不少于 129,000 词。阅读速度应达每分钟 50—90 词。如词汇量不够，阅读时生词多，不但影响阅读的速度，也影响理解的程度，因而不但难以顺利通过研究生入学考试，而且在平时的学习和工作中，也不能有效地进行阅读。同时，英语语法和惯用法也是必不可少的基本语言知识，学生必须熟练掌握，否则就不能正确理解阅读中遇到的结构复杂的难句、长句。可见，提高阅读能力的前提就是练好扎实的语言知识基本功，主要是掌握尽可能多的词汇及熟练掌握英语语法和习惯用法。

#### 2. 在阅读实践中提高阅读能力

阅读能力的提高包括速度的提高和理解力的增强。这都要通

过必要的、大量的实际练习和专门的训练。不但要大量阅读涉及各种学科领域、各种题材的读物，扩大知识面，而且要有意识地读一些附有练习题的文章，并进行限时阅读，以便检查、测试自己的阅读能力。熟悉各种题目类型，从而在提高阅读速度和理解能力的基础上提高应试能力。

### 3. 掌握正确的阅读方法

提高阅读能力包括提高阅读速度和理解力两个方面。许多学生在阅读外语时，速度很慢，这是由于一些不良的阅读习惯所致。例如：(a)一见到生词就要停下来查字典，而不会联系上下文猜测词义。

(b)用手指或笔尖指着文章逐词阅读。

(c)在心中默读或小声地逐词朗读。

(d)需要把每句话在心中或口头译成汉语才能理解句子的意思，不会通过用外语来思维，直接理解句子的意义。

以上几种不正确的阅读习惯不但影响阅读的速度，而且影响对文章大意和主旨的正确理解。

提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法和有效的阅读技能。一般说来，应根据不同的目的，采用不同的阅读方法。下面介绍三种基本阅读方法：

#### 1) 快速浏览，也叫略读 (skimming)

略读就是快读。目的是通过草草通读和浏览全文的方法，了解文章的大意和主旨，对文章的内容有个总的概念和印象。具体说，就是略去细节部分，不要花时间琢磨难句和生词，重点阅读开头段，结尾段，以及每段的首句和结尾句。因为这些部分往往概括了文章的写作意图和主题思想以及结论。多数情况下，每段的首句或结尾句，就是该段的主题句。如果文章有题目或小标题，首先就要读题目或小标题，思考一下，从中可以猜到本文所涉及的主要内