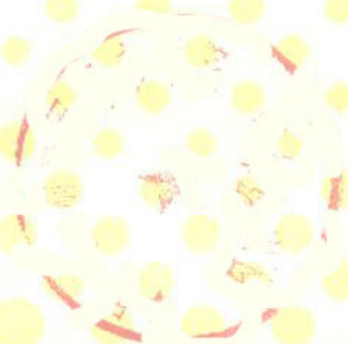


高等教育自学考试
党政干部基础科辅导材料

8

辩证唯物主义历史唯物主义自学辅导



四川省社会科学院出版社

高等教育自学考试(八)
党政干部基础科辅导材料

辩证唯物主义历史唯物主义 自学辅导

四川大学哲学课程小组编写
四川学习杂志社编辑

四川省社会科学院出版社

一九八四·九·成都

封面设计：张复祥

辩证唯物主义历史唯物主义自学辅导
《高等教育自学考试党政干部基础科辅导材料》（8）

四川大学哲学课程小组编写

四川学习杂志社编辑

四川省社会科学院出版社出版

四川省新华书店发行

四川日报印刷厂印刷

开本787×1092 1/32

印张5 字数：110千

1984年9月第一版成都第一次印刷

印数 1——110,000册

书号：2316·6

定价：0.50元

出 版 说 明

为了帮助参加党政干部基础科自学考试的大千部进行自学和复习，根据四川省高等教育自学考试指导委员会的安排，我们将在各科开考前编辑出版《高等教育自学考试党政干部基础科辅导材料》丛书一套。其中《哲学自然科学基础知识自学辅导》一书出版后，受到广大读者的欢迎，由于印数太少不能满足需要。现在，我们约请主考单位四川大学的哲学和自然科学基础知识课程小组，对原书的自学考试大纲作了修订和增补，并根据今年四月考试的情况，充实了辅导内容，分别编写为《辩证唯物主义历史唯物主义自学辅导》、《自然科学基础知识自学辅导》两书出版。同时，四川省高等教育自学考试指导委员会决定1984年下半年新开设的会计专业（专科）和英语专业（专科），也以艾思奇同志主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》为必考课程哲学的指定教材。因此，经修订后出版的《辩证唯物主义历史唯物主义自学辅导》可供参加上述三个专业自学考试的同志参考。

编 者

目 录

哲学自学考试大纲

.....四川大学哲学课程小组 (1)

《辩证唯物主义历史唯物主义》思考题

.....四川大学哲学课程小组 (44)

《辩证唯物主义历史唯物主义》部分思考 题参考答案要点

.....四川大学马列主义教研室 魏积温 黄天基 (52)

谈谈哲学的自学和考试

.....四川大学马列主义教研室 黄天基 (121)

完整地掌握《辩证唯物主义历史唯物主义》的基本内容

.....四川大学马列主义教研室 魏积温 黄天基 (132)

《谈谈辩证法问题》简介

.....四川大学马列主义教研室 黄天基 (138)

《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的 终结》简介

.....四川大学马列主义教研室 魏积温 (143)

哲学自学考试大纲

四川大学哲学课程小组

考试要求

通过自学和考试，要求完整、准确地掌握马克思主义哲学的基本观点和基本原理，划清唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、历史唯物主义和历史唯心主义的界限；同时，要求通过学习提高分析和解决实际问题的能力，把所学的理论运用于社会主义现代化建设的实践中去。总之，要用马克思主义哲学武装自己的头脑，指导自己的行动。

第一章 绪 论

一 唯物主义和唯心主义

哲学是关于世界观的系统化、理论化的学说。世界观是人们对于世界上一切事物的根本的观点或总的看法。哲学既是世界观又是方法论。哲学研究的对象是关于整个世界的共同本质和普遍规律的问题。

人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和态度，

是世界观在人生问题上的表现。人生观受世界观的制约和支配。

哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学是一种特殊的社会意识形态。在阶级社会里，哲学带有强烈的阶级性。

哲学要研究的基本问题是思维和存在的关系问题。哲学的基本问题有两方面的内容：一是思维和存在何者为第一性的问题；二是思维和存在有无同一性，即现实世界是否可知的问题。两方面中前者是最根本的。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。对哲学基本问题第二方面的不同回答，划分出可知论和不可知论。唯物主义和唯心主义两大对立的阵营是哲学中两条根本对立的路线。唯物主义和唯心主义的对立，有认识根源，也有社会根源，在阶级社会里还有阶级根源。

哲学上的各种流派归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。世界上不存在超出这一对立的哲学。现代资产阶级哲学，在一般世界观和社会历史观上，基本上属于唯心主义派别。

哲学史上唯物主义和唯心主义的斗争，渗透和交织着辩证法和形而上学的斗争。前者决定后者，后者从属于前者。

哲学的基本问题，也是我们实际工作中的基本问题，是体现于思想路线中的首要问题。

二 哲学史上的两军对战

全部哲学的历史，是唯物主义萌芽、产生和发展的历

史，也是唯物主义和唯心主义两大营垒斗争的历史。

唯物主义的发展经历了三个基本的历史形态：古代朴素的唯物主义；形而上学唯物主义；辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法也经历了三个基本的历史形态：古代朴素的辩证法；以黑格尔为代表的唯心主义辩证法；马克思主义的唯物辩证法。

唯心主义有两种基本形态：客观唯心主义和主观唯心主义。

马克思主义哲学是唯物主义和辩证法思想发展的崭新阶段。

三 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革

马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代的欧洲，是资本主义社会的经济发展，无产阶级的成长壮大和自然科学发展的必然结果。它批判地继承和发展了哲学史上的唯物主义和辩证法的传统，德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的一个革命变革。马克思主义哲学是关于自然、人类社会和思维发展的一般规律的科学。它的产生，克服了称之为“科学的科学”的旧哲学的弱点，正确地解决了哲学研究的对象问题，使哲学获得了真正科学的性质。

马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法有机地统一起来，第一次把辩证唯物主义的自然观和辩证唯物主义的历史观有机地统一起来，建立了彻底唯物主义的思想体系。彻底克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观和历史观相脱节的缺陷。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。

分。

马克思主义哲学是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和高度的革命性相统一为特征的哲学，它区别于以往的为剥削阶级服务的一切哲学。

马克思主义哲学随着无产阶级革命实践和科学进步而不断发展，具有强大的生命力。社会发展到今天，要求马克思主义哲学进行新的概括，我们要迎接马克思主义哲学新的发展高潮，并争取为此作出自己的贡献。

四 学习马克思主义哲学的目的和方法

学习马克思主义哲学的根本目的，在于树立革命的科学的 worldview 和人生观，指导自己的认识和革命实践，为建设社会主义的物质文明和精神文明服务。

马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线和各项方针、政策的理论基础。学习马克思主义哲学，对于我们坚持四项基本原则，正确地领会和贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策，全面开创社会主义现代化建设的新局面有极其重要的意义。学习马克思主义哲学，还有助于我们掌握科学的思想方法，不断改进工作方法和工作作风，提高理论水平和科学研究的能力。它对科学技术的发展和实际工作具有重要的指导意义。

理论和实际相结合，是马克思主义哲学的根本原则，也是学习马克思主义哲学的正确态度和根本方法。理论联系实际，一是要认真读书，要努力做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原理；二是要从实际出发，运用

马克思主义哲学的立场、观点和方法分析和解决实际问题。
树立优良的学风，反对教条主义和经验主义。

第二章 世界的物质性

一 世界是物质的世界

物质世界是多样的。世界的本质、本原就是物质。世界的统一性在于它的物质性，是多样性和统一性的辩证统一。

马克思主义哲学关于世界统一于物质的原理，是由人类社会实践来证明的，是由自然科学的发展来证明的，是由哲学的长期发展来证明的。唯心主义关于世界统一于精神的观点和二元论否认世界统一性的观点，都是错误的。

哲学上的物质范畴经历了长期的发展过程：古代朴素唯物主义的物质观，形而上学唯物主义的物质观，辩证唯物主义的物质观。

列宁的物质定义及其重大意义。它揭示了物质的客观实在性，彻底批判了唯心主义和二元论；揭示了物质世界的可知性，同不可知论划清了界限；对物质世界的多样性做了高度的哲学概括，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

哲学上的物质范畴与自然科学关于物质实体和物质结构的理论既有区别又有联系，自然科学的新发展，充分证明并不断丰富辩证唯物主义的物质范畴。

二 运动是物质的根本属性

运动是标志宇宙间所有事物、现象和过程的变化哲学

范畴。运动是物质的根本属性和存在形式。

运动和物质是不可分离的。运动是物质的运动，物质是运动的主体、承担者。物质是运动着的物质，唯心主义无物质的运动观和形而上学的不动论都是错误的。

静止是运动的特殊形态。静止是事物在一定发展阶段上的质的相对稳定性，或指某一物体和其它物体的空间关系（位置）没有发生变化的情形。物质世界是绝对运动和相对静止的辩证统一。运动是绝对的，无条件的；静止是相对的，有条件的。相对静止对事物的发展和对人们认识事物具有重大意义。批判形而上学否认绝对运动的观点和相对主义、诡辩论否认相对静止的观点。

物质运动的五种基本形式及其相互关系。

三 空间和时间是运动着的物质的存在形式

空间是运动着的物质本身的广延性，时间是物质运动过程的持续性。空间和时间的客观性。

空间和时间同物质的运动是不可分离的。空间和时间离不开物质的运动，物质的运动也离不开时间和空间，时间和空间是运动着的物质的存在形式。自然科学证明了空间的特性随着物质本身的运动变化而变化，证明了时间和空间同运动着的物质是不可分离的。

物质世界的无限性决定了时间和空间的无限性。时间的无限性是指它的一维持续性的无限性。空间的无限性是指它的三维广延性是无限的。整个宇宙在时间上和空间上的无限性同具体事物在时间和空间上的有限性是辩证统一的。

在实际工作中，一切要以时间、地点、条件为转移，因地制宜，因时制宜。

四 物质运动有它自己的规律性

规律是客观事物内部本质的、必然的联系。规律是客观的，它同物质一样，是不以人们的意志为转移的。规律既不能创造，也不能被消灭。批判否认规律的客观性的唯心主义。

坚持从实际出发，实事求是的重大意义。从实际出发，实事求是，是唯物主义一元论的根本要求，是马克思主义的根本观点和根本方法，也是党的十一届三中全会制定的思想路线。

我们学习和掌握辩证唯物主义关于世界物质性的原理，其目的在于要牢固树立唯物主义一元论的世界观，做彻底的唯物主义者，敢于同一切违背这一原则的观点、作风进行斗争。

第三章 物质和意识

一 意识是物质高度发展的产物

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的属性。自然界先于人类意识而存在。意识的产生经历了长期的、复杂的发展过程。从无机物的反应特性到生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，直到人类意识的产生。

意识是社会的产物。劳动是意识产生和发展的决定力量。社会劳动使人脑日益完善，为意识的产生提供了客观需要和可能。社会劳动使语言得以产生和发展。在劳动和语言的推动下，使意识的内容更加丰富和多样。

二 意识是存在的反映

意识是人脑的机能。人脑是高度复杂和严密的体系，是意识活动的物质基础。

意识是物质的反映。人脑是思维的器官，意识是人脑对外部世界的反映。没有被反映者，就不能有反映。被反映者是不依赖于反映者而独立存在的实体。

意识是客观实在的主观反映。意识的内容是客观的，形式是主观的。意识有两种基本形式：感觉和思维。意识体现了主观性和客观性的对立统一。正确的思想是对客观事物的如实反映，错误的思想是对客观事物的歪曲反映。

三 意识对存在的反作用

物质决定意识，但意识对物质具有能动的反作用。

意识的能动性是指：意识本身的发展是一个能动的过程，它不仅具有能动地反映世界的能力；而且具有能动地改造世界的能力。意识对物质具有反作用，这是人区别于动物的特点之一。

意识对物质的反作用表现为：正确的思想、意识能够指导人们采取正确的行动，对事物的发展起促进作用；错误的思想、意识，会使人们采取错误的行动，对事物的发展起阻碍作用。

正确地理解物质和意识的相互关系，是正确发挥意识能动作用的前提。意识能动作用的发挥，只有通过实践才能实现。

正确地发挥意识的能动作用，必须尊重客观规律性；要按客观规律办事，又必须发挥主观能动性。尊重客观规律和

发挥主观能动性是对立的统一。机械唯物主义否认人的主观能动性的观点和唯心主义否认客观规律的观点，都是错误的。在社会主义现代化建设的过程中，从我国的国情出发，把尊重客观规律和发挥主观能动性紧密结合起来有重要意义。

第四章 对立统一规律

一 唯物辩证法是关于普遍联系的发展的科学

联系是指事物之间及其内部诸要素之间的相互作用、相互制约和相互影响。事物的相互联系和相互区别是互为前提的。事物的联系是客观的、普遍的。普遍联系是客观事物本身及其运动所固有的，整个世界是通过普遍联系而构成的统一体。联系的普遍性要求用整体性的观点认识事物。整体和部分是辩证的关系。科学的发展证实了辩证法的普遍联系的观点，驳斥了形而上学。

事物的普遍联系，是同事物的运动、变化、发展不可分割的，运动本身就是一种联系；离开相互联系，就不能理解运动，不能理解发展。

事物联系的多样性和复杂性。各种不同的联系对事物的存在和发展起着不同的作用。

任何事物的联系都是有条件的。条件是指同某一事物相联系的，对它的存在和发展发生作用的诸要素的总和。条件的复杂性和可变性。一切都以条件、地点和时间为转移。

规律是事物内部的、本质的、必然的联系。这种联系在

相同的条件下会重复出现。规律是现象中普遍的稳定的联系。

唯物辩证法的基本规律和基本范畴。对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

二 两种发展观

唯物辩证法和形而上学是关于世界存在和发展状况的两种根本对立的世界观和方法论。

形而上学用孤立的、片面的观点看问题，唯物辩证法用联系的、全面的观点看问题；形而上学用静止的观点看问题，唯物辩证法用运动、变化和发展的观点看世界；形而上学否认事物中存在矛盾，唯物辩证法认为事物内部的矛盾是事物自己运动的源泉和根本原因。

是否承认事物的矛盾是事物发展的动力，这是唯物辩证法同形而上学的根本分歧。

唯物辩证法正确地解决了内因和外因的辩证关系。形而上学的外因论是错误的。

三 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中；每一事物的发展过程中，存在着自始至终的矛盾运动。否认矛盾的观点是错误的。

矛盾的特殊性，是指一切事物的矛盾及其每一个侧面都各有其特点。不同事物的矛盾，同一事物在其发展的不同过程和阶段上的矛盾，以及矛盾双方，都各有其特殊性。认识事物矛盾特殊性的意义，具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。

矛盾普遍性和特殊性是辩证统一的。两者是相互联系的，并在一定条件下相互转化。事物矛盾的共性和个性，绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。

矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理，是马克思列宁主义普遍真理同各国具体实际相结合的哲学基础。我们既要坚持马克思主义的普遍真理，又要从我国的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。

四 主要的矛盾和主要的矛盾方面

主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系。在复杂的事物中，主要矛盾是诸矛盾中起领导的、决定作用的矛盾，它规定和影响其他矛盾的存在和发展。次要矛盾则是处于从属地位的矛盾。主要矛盾规定次要矛盾，次要矛盾影响主要矛盾；它们在一定条件下相互转化。现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面及其相互关系。主要的矛盾方面，就是在矛盾双方中居于支配地位的矛盾方面。次要的矛盾方面，就是处于被支配地位的方面。事物的性质，主要的由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。唯物辩证法要求两点论和重点论的统一。在实际工作中，必须抓中心环节带动其它，克服轻重不分，主次不分的“均衡论”和“一点论”的错误观点。

五 矛盾诸方面的同一性和斗争性

矛盾就是对立统一。对立和统一是矛盾的两种基本属

性。

矛盾的同一性有两方面的含义：一是矛盾双方互相依赖，互相贯通；二是矛盾双方在一定条件下互相转化。

矛盾的斗争性是指矛盾的对立面互相排斥，互相分离的属性和趋势。矛盾的斗争性是一个广泛的哲学范畴，它有多种多样的表现形式。矛盾的斗争性是普遍的，而矛盾的斗争形式是有差异的。

矛盾的同一性和斗争性是相互联系的。斗争性寓于同一性之中。没有斗争性，对立双方不可能保持其存在，更不可能获得发展。斗争性是事物存在和发展的基础。没有斗争性就没有同一性。同时，同一性又是斗争性的前提和条件。没有同一性，矛盾双方不相联结，斗争也就不能发生，从这个意义上讲，没有同一性也就没有斗争性。

矛盾的斗争性是绝对的、无条件的。矛盾的同一性是有条件的、暂时的、相对的。同一性与无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。批判只讲同一不讲斗争的“矛盾调和论”和否认统一、只讲斗争的“斗争哲学”。

六 对抗性矛盾和非对抗性矛盾

事物矛盾的性质和特点不同，解决矛盾的方法也就不同。矛盾的复杂性、多样性，规定了矛盾斗争形式和解决矛盾形式的多样性。矛盾有对抗性和非对抗性的区别。不同性质的矛盾只有用不同的方法才能解决。

对抗性矛盾和非对抗性矛盾，在一定条件下可以相互转化。认识矛盾转化的条件是相当重要的。在社会主义社会要严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾。