

中央音乐学院图书馆藏书

书 号 H2.1/tc1a 23

总 记 登 号 152994

# 基本乐理教程

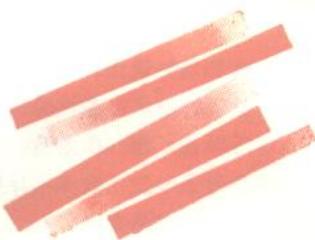
吴成伟 编著

#



人民音乐出版社

音乐自学丛书 · 作曲卷



# 基本乐理教程

晏成佺 童忠良 钟峻程著

人民音乐出版社

责任编辑：吴朋

**基本乐理教程**

晏成栓 童忠良 钟峻程著

\*

人民音乐出版社出版

(北京翠微路2号)

新华书店北京发行所经销

北京第二新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 121千字 8印张

1990年10月北京第1版 1990年10月北京第1次印刷

印数：00,001—10,355册

ISBN 7-103-00660-1/J·661 定价：4.70元

中央音乐学院图书馆藏书	
书号	2100.162
总登记号	152994

## 前　　言

本书以能识简谱但却不熟悉五线谱的读者为对象。书中采用通俗的语言，择基本乐理中最主要的知识进行简明的讲解。对某些须重点掌握的内容还介绍了学习方法与口诀。各章都选有一定数量的习题，书后选有部分音乐院校的乐理考试题（均附选答）。这些都是为方便读者自学而安排的。

学习本书时要注意如下问题：

(1)看懂书中的文字并不难，难在真正掌握并熟记有关的内容。因此，必须严格按照书中的章节循序渐进地学习。在前一章未完全掌握并熟记之前，请不要忙于学后一章。

(2)检验是否真正掌握了有关内容，必须做习题。书中所有的习题应该一个不漏地做出。凡有★号的习题，在附录中都有答案，以备参照。这些习题在自己未做出之前，不要忙于翻看答案。做习题时不要翻书，这样可检验自己哪些问题确实记熟了。凡是自感较难的习题，都要反复多做几遍，一直到确实掌握该题的内容为止。

(3)能准确无误地做乐理习题，并不一定完全合乎要求，还必须要求速度。只有非常熟练，才能达到应有的速度。本书选有一部分音乐院校的乐理考试题，这些考题都是规定在一定时间内闭卷考试完成的。读者可按所规定的时间自行答卷，并按要求自

行评分。这种快速做习题的学习方法，从第一章起就可采用，以便从开始就养成踏实的学习习惯，从熟练地掌握有关内容逐步达到精通基本乐理的目的。

2855/04

中央音乐学院图书馆藏书	
书名	H2·1/Ecfa 17
总页数	15994

## 目 录

第一 章 音的长短.....	( 1 )
§1. 音符.....	( 1 )
§2. 音符的规范写法.....	( 3 )
§3. 休止符.....	( 4 )
§4. 附点.....	( 5 )
§5. 音符时值的基本划分与特殊划分.....	( 7 )
§6. 其它增时记号.....	( 9 )
练习一.....	( 10 )
第二 章 节奏与节拍.....	( 13 )
§1. 节奏、节拍的概念.....	( 13 )
§2. 拍子与拍号.....	( 14 )
§3. 拍子的类型.....	( 15 )
§4. 散拍子与变拍子.....	( 18 )
§5. 击拍与指挥图式.....	( 18 )
§6. 切分音.....	( 20 )
§7. 音值组合法.....	( 21 )
§8. 节拍的正确划分.....	( 23 )
练习二.....	( 24 )
第三 章 音的高低.....	( 28 )

§1. 音列与音极	( 28 )
§2. 音列分组	( 29 )
§3. 变音与等音	( 31 )
§4. 五线谱	( 32 )
§5. 谱号	( 33 )
§6. 谱表	( 35 )
练习三	( 36 )
<b>第四章 音 程</b>	<b>( 40 )</b>
§1. 旋律音程与和声音程	( 40 )
§2. 音程的级数与音数	( 40 )
§3. 音程的种类	( 41 )
§4. 构成音程的方法	( 44 )
§5. 单音程与复音程	( 47 )
§6. 音程的转位	( 47 )
§7. 等音程	( 49 )
§8. 协和音程与不协和音程	( 50 )
练习四	( 50 )
<b>第五章 大小调体系(一)——调式、大调式</b>	<b>( 55 )</b>
§1. 调式及音阶的概念	( 55 )
§2. 自然大调的音阶结构	( 55 )
§3. 调与调号	( 57 )
§4. 等音调与调的五度循环	( 61 )
§5. 和声大调与旋律大调	( 63 )
§6. 大调中的稳定音与不稳定音	( 64 )
§7. 唱名法	( 65 )

练习五	( 66 )
第六章 大小调体系(二)——小调式、平行调	( 70 )
§1. 自然小调的音阶结构	( 70 )
§2. 平行调	( 71 )
§3. 小调的名称及调号	( 72 )
§4. 和声小调与旋律小调	( 74 )
§5. 正确使用临时升降号的方法	( 75 )
§6. 小调中的稳定音与不稳定音	( 77 )
§7. 大调色彩与小调色彩	( 77 )
§8. 辨明各种大、小调式的要点	( 79 )
练习六	( 80 )
第七章 民族调式、中古调式	( 85 )
§1. 五声调式	( 85 )
§2. 五声调式的音阶结构	( 87 )
§3. 五声调式的扩大	( 88 )
§4. 七声调式	( 89 )
§5. 同宫系统调及其调号	( 91 )
§6. 中古调式	( 93 )
练习七	( 95 )
第八章 和弦	( 102 )
§1. 三和弦	( 102 )
§2. 七和弦	( 104 )
§3. 原位和弦与转位和弦	( 105 )
§4. 等和弦	( 109 )
§5. 和弦标记	( 110 )

§6. 如何辨明三和弦属于哪些大、小调 .....	(111)
§7. 和弦的解决与应用 .....	(112)
练习八 .....	(113)
<b>第九章 调的关系 .....</b>	<b>(117)</b>
§1. 大小调的近关系调 .....	(117)
§2. 同主音大小调及其骨干和弦 .....	(120)
§3. 自然大小调与其变体的比较 .....	(121)
§4. 同宫系统各调式及近关系调 .....	(122)
§5. 同主音五声调式 .....	(126)
练习九 .....	(127)
<b>第十章 调的交替与转换 .....</b>	<b>(129)</b>
§1. 交替调式 .....	(129)
§2. 离调 .....	(131)
§3. 转调 .....	(132)
§4. 移调 .....	(138)
练习十 .....	(140)
<b>第十一章 装饰音、演奏法记号及常用音乐术语 .....</b>	<b>(146)</b>
§1. 装饰音 .....	(146)
§2. 演奏法记号 .....	(149)
§3. 略写记号 .....	(152)
§4. 常用音乐术语 .....	(156)
练习十一 .....	(163)
<b>第十二章 近现代乐理知识 .....</b>	<b>(167)</b>
§1. 同中音调与重同名调 .....	(167)
§2. 中古调式的合成 .....	(169)

§3. 人工调式.....	(170)
§4. 半音阶记谱.....	(172)
§5. 十二音技法.....	(173)
§6. 现代记谱法.....	(175)
练习十二.....	(181)
<b>第十三章 中国古代乐理知识.....</b>	<b>(184)</b>
§1. 三分损益法.....	(184)
§2. 十二律.....	(185)
§3. 八十四调.....	(187)
§4. “之调式”与“为调式” .....	(188)
§5. 颜曾阶名体系.....	(190)
§6. 工尺谱常识.....	(192)
练习十三.....	(194)
<b>第十四章 律学常识.....</b>	<b>(197)</b>
§1. 平均律与音分.....	(197)
§2. 泛音列.....	(198)
§3. 五度相生律.....	(199)
§4. 纯律.....	(201)
§5. 五度律与平均律的比较.....	(204)
§6. 三种律制大音阶的比较.....	(205)
练习十四.....	(206)
<b>附录一：部分音乐院校入学考试的乐理试题.....</b>	<b>(208)</b>
四川音乐学院作曲系乐理试题.....	(208)
四川音乐学院师范系乐理试题.....	(210)
中央音乐学院乐理试题.....	(211)

· 上海音乐学院乐理试题.....	(213)
· 武汉音乐学院本科各专业乐理试题.....	(217)
· 武汉音乐学院师范部乐理试题.....	(220)
<b>附录二：习题与试题选答.....</b>	<b>(222)</b>

# 第一章 音的长短

音乐主要是由高低、长短不同的乐音组成的。我们的学习先以简谱与五线谱对照的方式，从乐音时值的长短开始。

## §1. 音符

音符是记录乐音及其时值长短的符号。

简谱以阿拉伯数字“1、2、3、4、5、6、7”作基本音符。它们分别念做：do、re、mi、fa、sol、la、si。

如果音符时值比较长，可在数字后面添加一至若干条横线（称增时线）来表示。由于简谱的基本音符本身代表一个四分音符的长度，故每增加一条增时线，该音符便相应延长一个四分音符的时值。如：

例 1-1

音 符： 5 5 - 5 - - 5 - - -

时值比： 1 2 3 4

如音符时值比较短，可在数字下方添加一至若干条短横线（称减时线）来表明。加第一条减时线表明减少原时值的一半（即二分之一）；加第二条减时线，表明将已减一半时值的音符再减去一半（即只剩下四分之一的时值）。如：

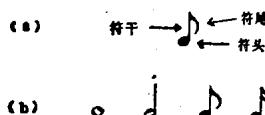
例 1-2

音 符： 5 5 5 5

时值比： 1  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$

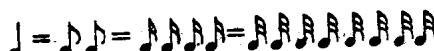
五线谱中的音符分为符头、符干和符尾几个部分。符头有空心与实心两种。有的音符仅有符头，有的仅有符头与符干，有的除了符头、符干外，还有符尾。如：

例 1-3



符尾具有减时作用，每加一条符尾便表明缩短该音符原时值的一半。符尾越多，音符的时值越短。如：

例 1-4



常见的音符有全音符、二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符和三十二分音符等。它们在五线谱与简谱中的记法与时值列表如下：

例 1-5

名 称	五线谱记法	简谱记法	时值（以四分音符为一拍）
全 音 符	○	5---	四 拍
二 分 音 符	♩	5-	二 拍
四 分 音 符	♪	5	一 拍
八 分 音 符	♫	5	半 拍
十六 分 音 符	♬	5	四分之一拍
三十二 分 音 符	♬	5	八分之一拍

不常见的有“二全音符”，在五线谱中用“♪”来表示，它相当于两个全音符的时值。

下面的几句口诀，可以帮助记忆五线谱中的音符：

全音符，一个圈，二分音符加符干；

四分音符黑符头，加个符尾短一半。

## §2. 音符的规范写法

在五线谱中，音符的写法有一定的规范。具体要求是：

(1) 符头的大小以填满线间为好，线上的符头也一样大。

全音符朝右下方倾斜，其它均朝右上方倾斜。由于符头写在某线或线间，就代表了该音符的音高，故位置要准确。不能使人看起来既像是在线上，又好似在线间。

例 1-6



(2) 符干的长度一般相当于八度音程的距离，或者说 相当于四线三间的距离。如果一根符干上有几个符头，符干的长度要加上符头间的距离。

例 1-7



(3) 符头在第三线以上的，符干应写在左下方；在第三线以下的，写在右上方；在第三线上的符头，其符干上下均可，遵循整齐美观的原则，视前后音符的符干方向而定。

例 1-8



(4) 一根符干上若有两个相邻的符头（一个在线上，一个在线间）时，无论符干向上或向下，两个符头都要错开写，下面的符头在左，上面的符头在右。

例 1-9



(5) 符尾单独写时，都在符干的右边。符干朝上时，符尾向下弯；反之，朝上弯。如：

例 1-10



(6) 如果一拍内有两个或两个以上带符尾的音符，则可用粗横线连起来。这时，符干的写法应依多数音符在五线谱上的位置而定。符尾的方向应与符头总的趋向基本平行。

例 1-11



(7) 一行五线谱上记有两个声部时，高声部符干向上，低声部符干向下。如果两个声部的节奏相同，可用共同的符干。如：

例 1-12



### §3. 休止符

音乐中，音响的暂时间断（音乐中不发响的一段时间）称“休止”，记录这段时值长短的符号称“休止符”。常见的休止符有全休止符、二分休止符、四分休止符、八分休止符和三十二

分休止符等。它们在五线谱与简谱中的写法及时值如下表：

例 1-13

名 称	全休止符	二分休止符	四分休止符	八分休止符	十六分休止符	三十二分休止符
五线谱写法	—	—	— (×)	—	—	—
简 谱 写 法	0 0 0 0	0 0	0	0	0	0
时 值(以四分休止符为一拍)	四 拍	二 拍	一 拍	半 拍	四分之一拍	八分之一拍

下面的几句口诀可以帮助记忆五线谱中的休止符：

全休止，倒挂一，二分休止横卧一；

四分休止似反“3”，八分休止象正“7”。

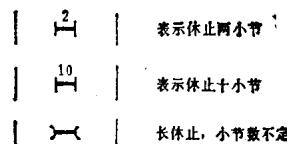
五线谱中，整小节的休止不论是什么拍子，都可用全休止符表示。如：

例 1-14



当休止小节的数目较多时，可用数字表示小节数：

例 1-15



#### §4. 附 点

附点是记在音符或休止符右方的小圆点，它的作用是增加该音符或休止符原时值的一半。加了附点后，它们分别称为“附点

音符”与“附点休止符”。

附点的用法在简谱、五线谱中相同，但范围不同。五线谱中各种音符均可加附点，简谱中一般只有四分音符及更短的音符可加附点。

各种附点音符如下表：

例 1-17

名 称	五线谱记法	简谱记法	时 值
附点全音符	○·	/	○ + ♫
附点二分音符	♪·	/	♪ + ♪
附点四分音符	♩·	5.	♩ + ♭
附点八分音符	♪·	5.	♪ + ♭
附点十六分音符	♪·	5.	♪ + ♭

各种附点休止符如下表：

例 1-18

名 称	五线谱记法	简谱记法	时 值
附点全休止符	—·	/	— + —
附点二分休止符	—·	/	— + 々
附点四分休止符	々·	0·	々 + 々
附点八分休止符	々·	0·	々 + 々
附点十六分休止符	々·	0·	々 + 々

附点应记在符头的右边。若符头在线间，附点就记在同一间内；若符头在线上，附点则应记在上一间内。如：

例 1-19

