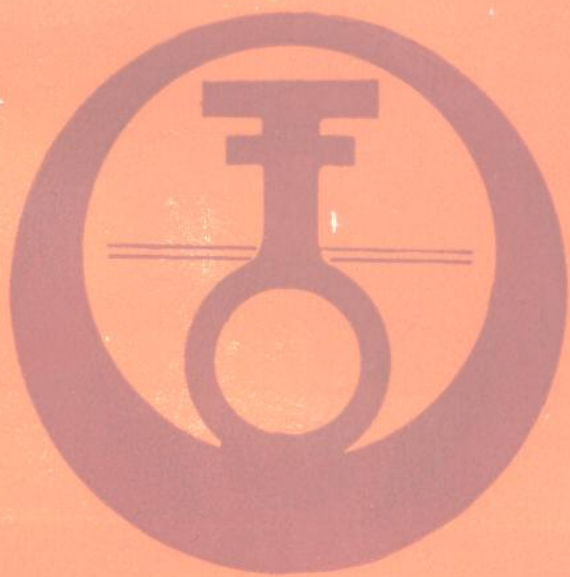


论高等学校的 思想政治工作

李长喜 著



北京航空航天大学出版社

论高等学校的思想政治工作

李长喜 著

北京航空航天大学出版社

(京)新登字166号

内 容 简 介

本书作者长期从事高校思想政治和党务工作。他针对实际工作中的各种问题,潜心深入研究、探索、总结,从理论上升华,在理论与实践结合上对思想政治、党的建设、管理领导等三方面作了系统阐述。内容丰富,重点突出,有新意和特色。文字流畅、朴实,说理细致、清晰。既有较强的理论性,又有较强的实践意义。

可供高校和中专、国家党政机关、企事业单位、工青妇团体等的领导干部、思想政治工作者、党务工作者、行政干部和教师借鉴参考。

论高等学校的思想政治工作

LUN GAODENG XUEXIAO DE SIXIANG ZHENG ZHI GONGZUO

李长喜 著

责任编辑 李福林 许传安

北京航空航天大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销

通县觅子店印刷厂印装

850×1168 1/32 印张:3.75 字数:100千字

1992年9月第一版 1992年9月第一次印刷 印数:2000册

ISBN 7-81012-314-9/G·025 定价:2.80元

序

高等学校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的历史重任，面临着世界新技术革命和敌对势力推行和平演变战略的挑战。要在迎接两个挑战中立于不败之地，培养出一批又一批可靠的社会主义事业接班人，就必须加强高等学校的思想政治工作，把党的组织建设好。北京航空航天大学出版社出版的李长喜同志《论高等学校的思想政治工作》一书，从理论和实践的结合上论述了加强高等学校的思想政治工作和党的建设的一些重要思想观点，并提供了可资借鉴的实践经验。

李长喜同志长期在高等学校里从事思想政治工作和党务工作，曾担任过党委副书记、书记职务，对高等学校的情况比较熟悉。他在努力实践、认真做好实际工作的同时，潜心研究，注意从实践经验中探索规律，进行理论概括。1986年以来他在各种刊物上发表和会议上交流的研究论文20余篇，都是从实践中选题，有感而发，有的放矢，提出目标，设计对策和措施，有可操作性，易于在实践中取得实效。本书选编的15篇文章，一方面强调要高举四项基本原则的旗帜，理直气壮地反对资产阶级自由化思潮和和平演变的图谋，从严治党，批判各种错误思想倾向，加强思想政治工作的战斗力；另一方面又强调要尊重人、关心人、爱护

人、理解人，努力为群众办实事，把思想政治工作同解决实际问题结合起来，让群众从身边的共产党员和党的干部身上体会到党的温暖和社会主义制度的优越性，增强思想政治工作的感染力。既论述了党的思想政治工作干部要努力做好思想政治工作和党的建设问题，又论述了各级行政领导干部和工会干部如何结合本职工作做好思想政治工作问题。不仅论述了加强思想政治工作和党的建设的内容、目标和方法，而且还论述了提高思想政治工作干部队伍和教师队伍素质以及各级党政领导干部的水平与能力问题。因此，这本书不仅是党的思想政治工作干部的较好读物，而且也值得在高等学校里工作的行政领导干部和工会干部一读。

面对国际风云变幻的复杂形势和国内改革开放、四化建设的繁重任务，高等学校的任务十分艰巨，做好思想政治工作和党的建设很不容易。我衷心希望高等学校里的思想政治工作干部特别是党政领导干部，不仅在实际工作中兢兢业业，苦干实干，而且要善于从政治上观察和处理问题，要用马列主义、毛泽东思想分析和研究国内外大环境对高等学校思想政治工作的影响和对策，认真总结在改革开放条件下，加强高等学校思想政治工作和党的建设工作的实践经验，并进行理论探索，努力提高思想政治工作和党的建设工作的科学化水平，使思想政治工作和党的建设切实得到加强并取得更为显著的实际效果，把高等学校建设成为全面坚持党的基本路线反对资产阶级自由化思潮、反对敌对势力搞和平演变的坚强阵地，为社会主义现代化事业培养出更多的政治上坚定、业务上过硬的建设者和接班人。

滕 藤

写在前面的话

思想政治工作是一门专业，更是一门科学。从事思想政治工作的同志应当通过自己的不懈努力，逐步掌握这门科学。一个重要的途径，就是要在勇于探索、敢于实践的同时，善于动脑、勤于动笔，经常地认真总结自己开展思想政治工作的点滴经验，把感性的东西理性化，零碎的东西系统化，从而不断提高思想政治工作的水平，以适应新时期、新任务的要求。南昌航空工业学院党委书记李长喜同志在这方面做出了成绩。《论高等学校的思想政治工作》一书，收集了他近几年写的十二篇文章。这既是从事思想政治工作的经验总结，也是他对新时期思想政治工作的思考和探索。读了这些文章后，觉得受益匪浅，启示颇多，以下两点尤其突出。

第一，旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。在十三届四中全会以前的一个时期，由于众所周知的原因，四项基本原则和资产阶级自由化思潮的斗争在高校激烈地进行着，致使高等学校的局势一度不太稳定。实践证明，要稳定高校局势，就必须旗帜鲜明、深入持久地进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的斗争和教育，帮助学生坚定正确的政治方向，提高执行党的基本路线的自觉性。这是高校思想政治工作首要的

也是根本的任务。这本书有几篇文章着重论述了这个问题，并明确指出：高校既应该成为四项基本原则的坚持者，又应该成为它的宣传者和保卫者；思想政治工作如不加强坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育，就必然缺乏力度，没有效果，针对有些人淡化教育的阶级性，模糊或抹煞社会主义学校的根本任务是培养又红又专人才的错误主张，作者理直气壮地强调：教育从来都有鲜明的阶级性，任何一个阶级办学校都是为了培养本阶级事业的继承人。作为共产党领导的社会主义高等学校，当然要培养社会主义事业继承人，绝不能培养社会主义的掘墓人。象这样一些观点，都是很正确的，今后必须加以坚持。

第二，坚持理论联系实际的原则。前些年，由于资产阶级自由化的泛滥，思想理论战线的学风、文风受到严重污染，一个重要表现是理论脱离实际。有些关于思想政治工作的论著，既没有通过调查研究对现实情况作出科学分析，也避而不谈如何解决实际问题，而是热衷于堆砌新名词、游戏新概念，醉心于“构建”所谓“完备的理论体系”。这类纯粹的“理论”、“原则”，除了混淆思想理论的是非之外，对于实际工作毫无补益。可以说，有百害而无一利。《论高等学校的思想政治工作》则不同。它无论是总结经验，还是探讨问题，都注意研究思想政治工作的现实情况，着眼于解决实际问题，改进、推动实际工作。这些文章涉及高校思想政治工作的多方面，如指导思想、党的建设、政工干部队伍建设，等等，无一不是有的放矢，即从实际出发提出问题、分析问题，并着力于解决这些问题。因此，人们读过之后，感到贴切、实在，能从中受到启发。实践是马克思主义认识论的基础，实践又是检验真理的唯一标准。因此，我们从事思想政治工作的同志应该始终坚持理论联系实际的原则，脚踏实地地做工作、写文章。

李长喜同志在南昌航空工业学院任职期间，重视党建工作，重视思想政治工作，在党委一班人的支持下，采取了很多有力措

施，收到了明显的效果。因此，南昌航空工业学院被评为江西省思想政治工作先进单位，他荣获了省优秀党务工作者的光荣称号。现在，他的《论高等学校的思想政治工作》将要出版，这是件好事。我，作为这方面工作的联系人，写了上面这些话，一为推崇，二是为序。

王太华

一九九〇年九月三十日于南昌

目 录

序.....滕 藤

写在前面的话.....王太华

思想政治工作

- 一、加强思想政治工作的关键是建设
一支强有力的思想政治工作队伍..... (1)
- 二、充分认识坚持四项基本原则在高等学校里
的重要性和长期性..... (13)
- 三、充分发挥院校行政领导干部做思想政治
工作的优势..... (23)
- 四、必须加强思想政治工作的力度..... (28)
- 五、总结新经验,研究新问题,探索思想政治
工作的新路子..... (34)
- 六、把思想教育与行政管理结合起来,提高大学生
的思想道德素质..... (38)
- 七、建设一支又红又专的高等学校教师队伍..... (41)

党的建设工作

- 八、制度改革和制度建设是搞好党的建设的

治本良策·····	(47)
九、加强支部建设,提高党组织战斗力·····	(54)
十、关于坚持党管干部原则的思考·····	(59)
十一、党务工作的实践和认识·····	(65)
十二、把高等学校党组织建设成为反对和平演变的 坚强堡垒·····	(71)

管理领导工作

十三、提高教代会参政议政能力,充分发挥民主 管理与民主监督作用·····	(77)
十四、刍议领导者的水平与能力·····	(83)
十五、全心全意依靠教职工办好学校·····	(95)

后 记·····	(105)
----------	-------

思想政治工作

加强思想政治工作的关键 是建设一支强有力的思想政治 工作队伍

1985年9月，在党的全国代表会议上，邓小平同志指出：“思想政治工作和思想政治工作队伍都必须大大加强，决不能削弱。”陈云同志在列举了一些违法乱纪的现象之后说：“这些问题的出现和发生，同我们放松思想政治工作，削弱思想政治工作部门的作用和权威有关，应引为教训。”李先念同志在闭幕词中要求：“凡是这几年忽视了思想政治工作的地方和单位，一定要限期切实加强。”3位政治局常委深刻阐明了当前加强思想政治工

作的重要性和紧迫性，对于从事思想政治工作的同志和部门既提出了很高的要求，也是一个很大的鼓舞。就高等学校来说，前一时期思想政治工作薄弱的原因是多方面的，但是最根本的原因是思想政治工作干部队伍来源无保证，思想不稳定，政工干部的素质和水平都难以适应新的历史时期加强思想政治工作的需要，因此加强思想政治工作的关键在于建设一支强有力的思想政治工作队伍。这里就高等学校思想政治工作队伍的模式、当前专职政工干部队伍建设中的问题和解决办法、政工干部应具备的基本素质和能力等问题，谈一点个人意见。

一、思想政治工作队伍应当是个多元的网络，各有不同的作用和职责

思想政治工作不能单靠专职政工干部，必须发动广大干部和群众都来做思想政治工作，形成一个由专职政工干部、兼职政工干部、各级行政业务干部和广大群众组成的多元的思想政治工作网络，各有不同的作用和职责。

（一）专职政工干部是指党、团、工会的专职干部。这支队伍要精干，人数不宜多。专职政工干部主要应起组织指导作用和骨干作用，他们的主要职责是：①有计划地组织学习和宣传马列主义、毛泽东思想，贯彻落实党的方针政策，完成上级党组织和学校党委部署的思想政治工作任务；②调查研究群众的思想动向，通过理想纪律教育、形势政策教育和革命传统教育等多种形式，有针对性地解决带有普遍性的共同性的思想倾向问题；③通过布置、督促、检查，或总结交流典型经验，组织指导兼职政工干部、推动各级行政业务干部、发动广大群众做思想政治工作。总之，专职政工干部应该抓大的方面，共同的方面，起骨干作用，能深入基层作调查、抓典型、检查和推动面上的工作。对他们知识化、专业化的要求，主要是指思想政治工作方面的知识和专业，对于全校所设的专业只能了解概况。

（二）兼职政工干部，主要是指党、团和工会的兼职干部，学生班主任和学生中的半脱产干部即选用少数品学兼优并有较强组织能力的学生半脱产（四年课程五年学完）兼做学生思想政治工作。兼职政工干部同群众工作、学习、生活在一起，有利于做好深入细致的思想政治工作。教师担任班主任，既指导学生业务学习，又做学生思想工作，把政治与业务结合起来，比专职的辅导员做思想工作效果要好，而且教师通过做学生思想政治工作也可以促进自己的思想革命化，提高管理和教育学生的水平。学生半脱产做思想政治工作，可以培养锻炼他们的管理工作能力和社会活动能力，为学校选留专职政工干部创造了好的条件，也可能为其他企事业单位培养出一些管理骨干。兼职政工干部的主要职责是：①在专职政工干部的组织指导下，执行和完成党委或政工部门布置的思想政治工作方面的任务；②了解并解决本单位出现的个别的思想问题，诸如由于业务工作、家庭生活、互相关系等方面产生的思想问题；③经常了解并向专职政工干部或政工部门反映群众的思想动态，提出解决某些倾向性问题的建议。总之，在解决某些个别的特殊性矛盾和问题方面，兼职政工干部往往能起到专职政工干部所起不到的作用。

（三）各级行政业务干部都要做思想政治工作。不会做思想政治工作的干部，也不容易做好行政业务的领导工作。行政业务干部在思想政治工作方面的主要职责是：①贯彻执行党和国家在行政业务工作方面的方针政策，坚持行政业务工作的社会主义方向；②把思想政治工作渗透到行政业务领域中去，了解并解决在行政业务活动中产生的各种思想问题，培养良好的职业道德；③通过行政奖励和处罚进行思想政治教育，奖励好的可以鼓舞人们上进，处罚坏的可以减少或杜绝违法乱纪等不良倾向，都是进行教育的有力手段。总之，行政业务干部做思想政治工作，对于把政治和业务结合起来，克服“两张皮”现象，比专职政工干部有特殊的作用；用奖励和处罚等行政手段进行教育，是专职政工干

部和兼职政工干部都做不到的。

(四) 发动群众做思想政治工作。人人都会产生思想问题，需要别人帮助解决；同时人人也都应当做思想工作，去帮助别人解决思想问题。也就是说，人人都是思想工作的对象，人人又都是思想工作的动力。在这方面有许多行之有效的好传统、好方法值得恢复和倡导：①党、团、工会组织的民主生活会，开展批评与自我批评，就是群众互相做思想工作的一种很好的形式。努力把批评与自我批评的好传统作风恢复起来，坚持下去，就一定会发挥出群众互相做思想工作的良好作用；②广大群众通过各种形式对各级领导干部进行监督和批评，这就是群众在做干部的思想工作。如果干部能保持密切联系群众的好作风，虚心接受群众的批评和监督，就会少犯错误，犯了错误也会很快改正，因此各级领导干部绝不能忽视群众对自己做思想工作的作用；③在学校里，每个教职工都是学生的老师，他们的一言一行都潜移默化地影响着学生，如果每个教职工都能严格要求自己，给学生做出好的榜样，那就是对学生进行了很好的思想教育，特别是教师更应该发挥教书育人的作用，通过业务教学，对学生严格要求，培养学生良好的学风；④一个先进集体的良好风气本身就是一个先进思想的“热源”，生活、学习、工作在这样一种良好的风气之中就会受到先进思想的熏陶，因此培养和树立良好的学风，就会发挥群众集体的影响和教育作用；⑤许多经验说明，个别人产生了某种特殊的思想问题，不愿意对领导讲，或领导了解后做工作效果不佳，而通过与他关系好、他信任的人（这个人不一定是干部）去做工作就取得了好的效果，所以应该利用群众中的特殊关系去解决群众中的特殊矛盾。总之，要依靠和调动群众中的先进力量去教育帮助群众中的后进部分，依靠和调动群众中的积极因素去克服群众中的消极因素，让群众自己教育自己，从这种意义上说，广大群众也是思想政治工作队伍中的一分力量。

如果上述这个思想政治工作队伍网络中的四方面力量都能充

分发挥自己的作用，那么思想政治工作就一定会得到大大加强。

二、思想政治工作是一项崇高的专门业务，政工干部应当评定技术职务

思想政治工作队伍是个多元的网络，但是，其中起主导作用的是专职政工干部。只有建立一支精干稳定的专职政工干部队伍，才能不断总结和积累思想政治工作经验，指导和推动兼职政工干部、各级行政业务干部以及发动群众做好思想政治工作。当前，专职政工干部特别是近几年毕业留校的专职政工干部不安心，队伍不稳定是个严重问题。南昌航空工业学院1982年至1984年从3届毕业生中选留16名同志做专职政工干部，现在仍在政工线上的只有4人；其他12人都转去搞教学等业务工作或外出进修了。其中1982年留校6人，现仍在政工线上的只有1人；1983年留校3人全都搞业务去了；1984年留校7人仍在政工线上的只剩3人，而且有1人还在要求和活动去搞业务。有人说，政工干部不是青黄不接的问题，而是“有断子绝孙的危险”。这话似乎言过其实，但确有相当多的人不愿意让自己的子女和亲属做政治工作。有的高层政工部门的主要负责人听说学校要调他的孩子做政治工作，就写信并多次托人与学校联系，希望让他的孩子继续搞业务工作而不要做政治工作。有一女青年和一个毕业留校的政工干部谈恋爱，女方父母知道后坚决不同意，后来这个政工干部转去搞业务了，女方的父母又主动找人帮助把红线牵上了。类似的现象在其他高等学校甚至社会上都不同程度地存在着。原因在哪里？应该怎么解决？一方面要对政工干部加强教育，教育他们认清思想政治工作的重要意义，树立为共产主义献身的精神；另一方面对政工干部要制定和实行正确的政策。因为政策是指挥棒，威力很大，政策反映党对这项工作重视的程度和分量。重视的政策，将引导人们重视这项工作；轻视的政策，就会促使人们轻视这项工作。政策不仅影响到政工干部本身，而且还会影响到学

生，影响到家庭和社会成员。没有合理的政策，政工队伍就难稳定，政工经验就难积累，政工水平就难提高，思想政治工作就难做好。当前，在专职政工队伍建设方面，我认为，主要应该解决三个方面政策问题：

（一）在思想政治舆论方面，应当给政工队伍落实政策，恢复名誉，把政工队伍的崇高形象恢复起来。过去由于频繁的政治运动，有些政工干部在第一线执行了“左”的政策，错整了一部分人。作为政工干部本人，总结和吸取教训是应该的。但是有些人以此就说“政工干部是整人的”，“政治部是整人部”，“光耍嘴皮子”，“没干过好事”，尤其是一些文艺理论宣传，丑化和歪曲政工干部的形象，使一些从事政治工作多年的同志感到“心里憋气”，一些年轻的同志感到政工干部形象不好，“干不得”。鉴于有些人对政工干部的偏见和丑化宣传已经产生了明显的消极后果，因此在舆论上应当给政工队伍平反，恢复名誉。解放以后，即使在“肃反”、“反右派”、“反右倾”等政治运动中错整了一部分人的时候，广大政工干部也积极努力地贯彻执行了党中央的一系列正确的方针政策，为加强思想政治工作做了大量的卓有成效的工作，他们的成绩是主要的，错误是第二位的，而且主要责任不在他们身上，他们只是执行者。回想起六十年代中期以前的社会风尚和社会秩序，人们的道德风貌，一些不计个人得失而忘我奋斗的共产主义光辉形象，至今使人兴奋不已，要把今天的社会风气恢复到那样的水平，恐怕再努力几年也不一定达到。1960年国民经济那么困难，许多人在食不饱肚的情况下还能团结一致，奋发努力地工作和学习，没有牢骚和怨言；那时候的大学毕业生，哪里需要到哪里去，争着到最艰苦的地方去。这一切难道没有政工干部的贡献吗？党的十一届三中全会以来，广大政工干部积极落实党的政策，为许多人平反了冤假错案，这里难道没有政工干部一分功劳吗？为什么总抓住政工干部一些枝节问题做文章呢？政工干部做了大量的为个人平反冤假错案的落实

政策工作，而在舆论上对政工队伍的丑化和歪曲并未公开平反，因为个人的冤假错案本人要申诉的，而对整个政工队伍的不实之词，似乎对个人关系不那么密切，有些人只想离开或不参加政工队伍就完了，谁也不愿意为政工队伍落实政策去申诉。其实，为整个政工队伍落实政策，恢复整个政工队伍的名誉，其积极意义决不亚于为个人落实政策的意义。六十年代中期以前，政工干部的经济待遇并不高，有些比同期毕业的同学还低，但是他们认为做政治工作是党的信任，有光荣感，因此事业心很强，工作安心，积极努力，成绩显著。如果不在思想政治舆论方面为政工队伍恢复名誉，树立崇高的形象，即使解决了在经济方面的待遇问题，原有的政工干部还是感到“抬不起头来”，年轻的毕业生还是不愿意做思想政治工作，政工干部和政工部门的权威还是树立不起来，因此思想稳定的政工干部队伍还是建设不起来的。中央领导同志指出：“在学校从事思想政治工作的干部，为培养人才和发展教育事业作出了宝贵的贡献。对此，党和人民是不会忘记的，应该让他们同相当的教学人员享受同等的待遇。”这无疑对广大政工干部是一个很大的鼓舞。各级党政领导同志和文艺界、理论界的同志们，都应当根据中央领导同志讲的这个精神，为恢复政工队伍的名誉，树立政工干部的崇高形象，维护政工部门的权威，积极做工作，创造良好的氛围，以利于加强思想政治工作队伍的建设。

（二）思想政治工作是一项专门的业务，应当评定技术职务。为了解决政工干部的技术职务问题，许多学校都在想办法，有的让他们兼一些教学任务，以便评教学职务；有的让他们兼些研究任务，写点论文，以便评研究人员职务。这些想法和做法都是好的。但是，有人认为，政工人员无论评定教学职务还是研究职务，本人都感到不理直气壮，其他人员也认为不名正言顺。其实，在高等学校里，政工干部是教育工作者队伍中的重要组成部分，他们的工作有教育工作的性质，也有研究和管理工作性质