

A stylized, high-contrast profile of a person's head and shoulders, facing right. The person is wearing glasses. The profile is rendered in a dark color against a lighter background, with some internal shading in a reddish-brown hue. The overall style is graphic and minimalist.

当代中国

知识分子

民主建设

主 编：高国安
副主编：刘学谦 安宜民

大地出版社

当代中国知识分子与民主建设

主 编 高国安

副主编 刘学谦

安宜民

大地出版社

责任编辑：郑 哲
封面设计：贾永林

当代中国知识分子与民主建设

主 编 高国安

大地出版社出版
新华书店首都发行所发行
(北京沙滩北街2号)
唐山市印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 印张 8 字数 198千字
1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷
印数1—8000册

ISBN 7—80068—097—5/D·39

定价：3.90元

主 编 高国安
副主编 刘学谦 安宜民
编 委 孟庆沛 郝 利 张淑芬 李洪孝
 丁克正 江顺先 果继山 王宗烈
作 者 高国安 刘学谦 安宜民 孟庆沛
 刘允正 王子林 郝 利 夏明然
 李贵华 岩 冰

加修民主建設
堅持雙百方針
科學民主決策
同心振興中華

楊海濱



序

方 明

随着社会主义商品经济的发展和党的改革开放政策的实行，民主建设问题成为人们普遍关心的重大政治问题，特别是成为知识界舆论引人注目的话题和理论研究的重大课题。然而知识界民主建设并没能很好地与经济建设同步进行。特别是最近发生的以标榜“民主”为其主要特征之一的学潮、动乱和反革命暴乱表明，在一些知识分子观念中，民主的问题是一个被搞得混乱不堪的问题。当此之际，《当代中国知识分子与民主建设》一书出版了。作者对知识分子民主意识的结构、知识界民主建设的状况、主客观限制因素、以及知识界民主建设的方法和途径等一系列问题进行了认真的探索。几年来，作者都十分注意资产阶级自由化思潮对社会主义民主建设的消极影响。他们在写作过程中，根据在基层实际工作的体会，本着理论和实际相结合的原则，不仅分析了知识分子所受封建主义影响的表现，还着重研究了资产阶级自由化思潮在知识界泛滥的表现、历史的和现实的原因及其破坏社会主义民主建设的严重恶果，进而揭示社会主义民主与资产阶级民主的区别。这对于澄清人们在民主问题上的一些模糊认识，切实加强社会主义民主建设是不无裨益的。因此，该书的出版是一件值得庆贺的事情。

建设社会主义的民主政治，每个公民都有义不容辞的责任，但广大知识分子的责任更大些。这是因为民主是以现代文明中的思想和文化建设的发展为前提条件的，而广大知识分子是思想建设和文化建设当之无愧的先行军。他们的知识、文化、智能优

势，决定了他们具有推进社会民主化的重大作用。

从历史上看，在1919年五四运动中率先打出“民主与科学”旗帜的是知识分子。之后，知识分子承担了宣传十月革命、传播马列主义的历史使命。在新民主主义革命中，知识分子成为党领导下争取人民民主、推翻独裁专制的重要力量。全国解放以后，积极推进社会主义民主理论研究和民主实践的是知识分子。粉碎四人帮以后，打破僵化思想的禁锢，重新提出“实践是检验真理唯一标准”，从而促进了全国人民思想大解放的，也是知识分子。完全可以这样说，我国民主建设每向前发展一步，都离不开广大知识分子的积极努力，知识分子在历史上不断地起着民主建设的积极作用。

但是，由于传统文化在知识分子中积淀太厚，封建主义的影响还严重地障碍着知识分子社会主义民主意识的发展。特别是近些年来由于对思想政治工作的严重忽视和舆论导向的失误，又没有把西方文化对中国知识分子的消极影响限制在最低限度。相反，资产阶级自由化思潮泛滥成灾，资产阶级的民主观鱼目混珠，使许多知识分子的民主观念呈现极为混乱的状态。这就不能形成知识分子搞社会主义民主建设的协调一致的行动，甚至几乎把知识界民主建设引向歧途。

应当说，中央采取果断措施，平息了动乱和反革命暴乱，这对于那些顽固坚持资产阶级自由化和反党反社会主义立场的人是一沉重打击，并将有助于唤醒那些有建设社会主义民主的良好愿望而受资产阶级自由化影响较深的知识分子。同时，由于十三届四中全会上中央领导班子的调整，也必然出现民主建设上的良好时期。

应当承认，越是知识分子集中的地方，越要搞好民主建设，搞好民主管理，知识分子在民主建设中应该发挥积极作用。只要我们认真贯彻十三届四中全会的精神，在知识界认真进行坚持四

项基本原则的教育，消除资产阶级自由化的影响，强化社会主义的民主意识，这种积极作用必将得到充分发挥。

知识界的民主建设搞好了，能对整个国家的民主建设起重要的推动作用。在我国，随着知识分子政策的全面落实，尊重知识、尊重人才，日渐成为风气。特别是随着教育事业地发展，各行各业人员中知识分子的比重将越来越大，他们的言行在群众中往往具有举足轻重的影响。因此，作为知识分子群众，要自觉地以主人翁的精神参政议政，正确行使民主权利；作为知识分子领导干部，要自觉地兴民主之风，行民主之举，这样上下呼应，势必有力地影响和吸引广大群众，最后形成社会主义民主的大环境。

搞好知识界民主建设，对于推动社会主义现代化建设，具有十分重大的意义。实现现代化，要靠现代科学技术，要靠知识，要靠提高全民族的科学文化素质，所有这些都依赖于知识分子的积极性、智慧和创造力的充分发挥。如果社会主义民主不落到实处，广大知识分子没有高度的主人翁责任感，我们的现代化建设就不可能顺利发展，这一点早已被历史所证明。

民主建设是一门科学，有其内在规律。要搞好社会主义的民主建设，需要广大知识分子在实践中不断总结经验，在理论上不断探索创新，需要广大知识分子出谋划策。可喜的是，党的十一届三中全会以来，已有一些知识分子就社会主义民主建设问题发表了不少真知灼见，并且从实践方面也作了某些尝试，如在各级各类学校中建立教师为主体的教职工代表大会制度，实行民主管理和民主监督等等。但总的说还很缺乏经验，缺乏系统的理论，特别是资产阶级自由化思潮的干扰，使社会主义民主建设不能正常地、健康地进行。《当代中国知识分子与民主建设》一书，立足宏观，偏重微观，运用辩证的分析方法，既肯定知识界民主建设的成绩，又揭示客观存在的弊端；既肯定当代中国知识

知识分子发扬优良传统并在新时期勇于创新、对民主建设所做出的贡献，又不加掩饰地论证排除封建主义、特别是资产阶级自由化思潮对知识分子影响的必要性和紧迫性。作者力求既坚持改革开放、又坚持四项基本原则，科学探索知识界民主建设的方向、途径和方法。当然，对于这样一个重大的研究课题，作者的探索还是初步的，也难免有不妥之处。但此书会给读者有所启发，对知识界民主建设必将发挥有益的作用。所以，我欣然为本书作序。

目 录

序

第一章 我国知识界民主建设的历史发展	(1)
一、旧中国知识分子争取民主的艰难历程.....	(1)
二、新中国知识分子社会主义民主意识的形成和发展	(6)
三、“左”倾路线和僵化体制对知识分子民主意识的挫 伤和扭曲.....	(9)
四、知识界民主建设的新纪元.....	(14)
第二章 新时期知识分子民主观念的更新	(19)
一、对历史上民主建设经验教训的反思.....	(19)
二、强调独立思考，分析研究社会生活.....	(24)
三、自尊自重自立自强的意识不断强化.....	(28)
四、对发展社会主义民主新认识的贡献.....	(30)
第三章 商品经济条件下知识分子民主观念的层次与多元 化	(38)
一、进一步把人民群众当家做主落到实处的政治倾向不 断强化.....	(38)
二、维护个人合法民主权利的意识形成潮流.....	(44)
三、要求政治经济利益绝对均等，攀比拉平传统观念还 有顽强表现.....	(50)
四、以“自我”为核心的极端民主化思想和资产阶级自 由化思想有所泛滥.....	(54)
第四章 知识界民主建设的不足	(59)

一、知识分子的个性发展所受到的挫伤和所发生的偏差	(59)
二、知识分子行使民主权利的途径还不够通畅	(64)
三、知识分子的社会主义民主意识尚未形成协调一致的 强大精神力量	(68)
四、知识分子的作用尚未得到充分发挥	(72)
第五章 知识界民主建设的主客观限制因素	(76)
一、知识分子的自身弱点与内耗	(76)
二、封建主义、资本主义文化和社会不正之风的影响	(81)
三、经济体制，政治体制及民主法律制度的缺陷	(89)
第六章 知识界民主建设的社会条件	(94)
一、健全社会主义法制，切实保障知识分子的民主权利	(94)
二、创造知识界民主建设的良好政治环境	(98)
三、完善权力机制，反对不正之风	(102)
四、改革经济体制和社会分配制度，解决脑体倒挂和社 会分配不公问题	(106)
第七章 对知识分子进行民主教育的思想方法	(111)
一、实事求是地估价思想状况，科学地分析思想矛盾	(111)
二、立足自我教育，充分调动积极因素	(120)
三、着眼于主人翁责任感的确立，不失时机地促进思想 升华	(126)
四、持真诚坦率的态度，讲究科学文明的工作方法	(129)
第八章 知识界民主建设的基本途径和内容	(132)
一、学习有中国特色的社会主义理论，明确当代中国知 识分子的历史使命	(132)

二、引导知识分子与工农群众相结合，在实践中强化社会主义民主意识·····	(137)
三、通过思想工作解决知识分子在实际工作中产生的思想矛盾，排除行使民主权利的主观障碍·····	(142)
四、支持知识分子参政议政，培养和选拔知识分子干部·····	(145)
五、执行“百花齐放，百家争鸣”的方针，创建机会均等的竞争机制·····	(149)
第九章 知识分子密集的企事业单位的民主建设 ·····	(154)
一、行政决策要充分集中和发挥知识分子聪明才智·····	(154)
二、依靠党内健全的民主生活，保证和监督知识分子政策的全面落实·····	(159)
三、强化职工代表大会和工会的职能作用，保证知识分子民主权利的正确行使·····	(163)
四、建立民主协商制度，健全知识分子的民主生活·····	(172)
第十章 领导机关民主建设的特殊性 ·····	(181)
一、在机关干部中经常进行坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育·····	(181)
二、领导机关民主建设必须发挥示范和表率作用·····	(185)
三、把民主意识的确立提到机关干部职业道德的高度·····	(189)
四、领导干部民主作风、民主工作程序要制度化、法律化·····	(192)
五、从理论和实际的结合上不断反对官僚主义·····	(197)
第十一章 对不同类型知识分子民主教育的分类指导 ·····	(204)
一、根据老中青三代知识分子各自特点确定民主教育的重点内容·····	(204)
二、对从事不同职业的知识分子进行民主教育的分类指	

导.....(210)

三、发挥初、中、高级知识分子在民主建设中的不同作用.....(217)

四、注意不同党派知识分子各自的特殊社会地位和作用，搞好民主建设的统一战线.....(220)

第十二章 知识界民主建设在社会主义现代化建设中的地位和作用.....(223)

一、知识界民主建设对整个国家民主建设具有重要影响作用.....(223)

二、知识界民主建设对于有计划的社会主义商品生产具有巨大推动作用.....(226)

三、知识界民主建设促进社会主义精神文明的发展.....(229)

四、知识界民主建设促进祖国的统一.....(232)

后记

第一章 我国知识界民主 建设的历史发展

我国知识分子的民主思想是在近代我国人民反帝反封建的斗争中逐步形成和发展的,并且经历了一个由对资产阶级民主羡慕、追求,到对社会主义民主的向往、奋斗的转变过程,正是由于广大进步知识分子对民主的渴求,为中国的历史翻开新的一页做出了一定的贡献。

一、旧中国知识分子争取民主的艰难历程

18世纪末19世纪初,西方出现的工业革命,使资本主义生产力获得了巨大的发展。资本的急聚膨胀,使得国内市场日趋狭小,于是各资本主义强国便开始了对外扩张。而这时的我国,仍处于封建清王朝的统治之下,自给自足的自然经济,小生产的生产方式,思想文化上的封闭保守性,成了生产力发展的巨大障碍。一方面我们有着丰富的人力资源和物力资源,另一方面政治上腐败、经济上落后、军事上软弱。这就必然成为资本主义列强侵吞扩张的对象。1840年,随着中英第一次鸦片战争的隆隆炮声,近代中国开始走上了半封建半殖民地的道路。帝国主义列强肆意践踏中国的主权和尊严,疯狂掠夺中国的财富和资源,残酷剥削和压迫中国人民,成为中华民族不共戴天的仇敌。但是国人也不得不承认,资本主义先进的科学技术与文化明显优越于我国。面对严峻的现实,一批忧国忧民的知识分子,开始第一次睁开眼睛看世界,促使他们向西方寻求救国救民的真理。

早在19世纪20年代,封建知识分子中的有识之士,就已经看出

了中国和西方国家在制度上的差异，并赞扬欧美的议会制度。封建士大夫魏源认为：美国既不专制，又不世袭的民主制度，比起独断乾纲的中国式的“古今官家之局”优越得多，又“公”又“周”，尽善尽美。他还在《大西洋瑞士国》^①中，称赞实行民主政治的瑞士是“西土之桃花源。”梁廷枏则称赞美国：“凡一国之赏罚禁令，咸于民定其议而后择人以守之，未有统领先有国法。法也者，民心之公也。统领限年而易……，既不能据而不退，又不能举以自代。其举其退，一公之民。”^②这些议论，充分反映了他们对于资产阶级民主的朦胧向往。

1895年中日甲午战争，清王朝被邻近的东方小国——日本，打得惨败，北洋水师全军覆灭，而英勇作战的将士则白白献出了鲜血和生命，清朝政府被迫签订了规定赔款两亿两银的《马关条约》，中华民族出现了空前的危机。这时，具有初步资产阶级思想的知识分子们，开始感到中国的落后、腐败，虽表现在军事、经济上，根源却在于封建君主专制的统治上。于是他们开始把眼光从列强的“船坚炮利”扩大到政治制度方面，公开承认资本主义制度较封建制度优越。提倡应该有限度地学习资本主义的治国之道，实现“君民共治”。康有为在被光绪皇帝召见以前，大力宣传“三权分立”的西方资产阶级政治原则，强调“设议院以通下情。”梁启超则提出：“人人有自主之权”的要求，抨击“将人人自主之权而归诸一人”的封建专制制度，认为“能兴民权者，断无可亡之理”。鼓吹在中国设立议院的必要性。严复驳斥“君权神授”的观点，认为人民是“天下真主”，提出改革封建政体，学习资本主义，“以自由为体，以民主为用”，实行立宪政治。谭嗣同则提出了“废君权、兴民权”的思想。很明显，这些改良派知识分子代表人物的思想中，已经具有资产阶级民主思想的色彩。正

^①见魏源《海国图志》。

^②《清史列传》第19册第6049页。

是这些思想，成了戊戌变法的理论基础。但是，由于他们并没有提出推翻封建制度的根基——皇权帝制，而仅仅是搞改良，因此他们的资产阶级民主革命的思想又是不彻底的。这也是后来戊戌变法失败的根本原因所在。

19世纪末20世纪初，以孙中山为代表的资产阶级知识分子群，作为封建制度的对立者出现了。义和团运动失败后，清政府已完全屈服于帝国主义的压迫，中华民族丧失了独立和主权。残酷的现实，警醒了这些民主革命的先驱者们。他们开始感到，要救国，就必须推翻清朝的封建统治，建立资产阶级民主共和国。从1897年到1900年，孙中山侨居日本期间，深入考察研究了欧美及日本的资本主义制度，探讨西方的民主主义理论，萌发了民主、民族、民权问题同时解决的三民主义思想。后来，孙中山在他手订的《致公堂新章》中，把“创立民国”的口号以简明确领的方式规定下来。在1905年的同盟会宣言中，他把建立共和国提升到“革命之经纶”的高度，对于未来国家的规划，遵循主权在民的原则，实行五权分立。当时资产阶级知识分子的另一位著名代表人物邹容，则通过狂飙行动使这一理论传播于世。他在《革命军》一书中，提出了25条革命纲领，其主要内容有：“诛灭满洲人所立之皇帝，以儆百世不复有专制之君主”，“凡为国人，一律平等，无上下贵贱之分”，“生命自由及一切利益之事，皆属天赋之权利”。他还运用天赋人权理论，揭露清政府的专制统治，指出中国面临着“天国灭种”的危险，必须用资产阶级民主政治去取代清朝的封建统治。同时，他将革命后独立的中国定名为“中华共和国”，并第一次喊出了“中华共和国万岁”，“中华共和国四万万同胞的自由万岁”的口号。在经过一段时间的思想舆论准备以后，1911年10月10日，资产阶级民主革命的思想终于化作武昌起义的枪声，爆发了辛亥革命。1912年1月1日，中华民国成立，孙中山就职临时政府大总统，历时2000多年的封建帝制寿

终正寝，中国社会一度出现了民主改革的新气象。这是民族资产阶级知识分子争取民主的一次伟大尝试，也是在我国建立民主制度所迈出的第一步。

辛亥革命革除了帝制，赶跑了皇帝，这是一大功劳，但却没有挖掉封建专制统治的思想根源。结果，曾几何时，辛亥革命的成果就被窃国大盗袁世凯篡夺了。接着袁世凯称帝，张勋复辟，北洋军阀连年交战，在中国演出了一场又一场的丑剧。与此同时，在意识形态领域里也泛起了一股尊孔复古的逆流。辛亥革命的失败，从反面提醒、启发了激进的革命民主主义者，实现民主共和，仅仅打倒皇帝是远远不够的，必须对维护封建专制的旧思想旧道德给予彻底的批判，大力提倡新思想新文化，为民主共和制扫清思想障碍。1916年前后，在一批先进知识分子的倡导下，中国兴起了新文化运动。陈独秀、李大钊、鲁迅等以《新青年》为主要阵地，率先打出了“民主与科学”的旗帜，同社会上尊孔复古运动针锋相对，尖锐地抨击封建主义的国家观。新文化运动好象在腐朽的令人窒息的空气中，吹进了一股清新的风，很快得到了全国青年的积极响应，形成了一场全国性的运动。新文化运动的出现，是先进知识分子对经过追求民主的坎坷历史的反思结果，是对寻求救国救民真理的再认识、再探讨，是一次具有深远历史意义的思想解放运动。1917年，俄国发生了十月革命，使中国知识分子有机会接触到马克思列宁主义的无产阶级革命理论，这对追求资产阶级民主而屡遭挫折的知识分子群来说，无疑是带来了新的希望。从此一些激进的民主主义者，转而开始研究马克思主义的学说，传播马克思主义学说。与此同时，民族资本主义的发展，无产阶级的队伍日益壮大，形成了一股新的社会革命力量，独立地走向中国历史前台。新兴阶级力量的出现和先进科学思想的传入，使中国革命的形势发生了巨大变化。1919年5月4日，在具有初步共产主义思想觉悟的知识分子领导下，爆发了徧