

2901

西寧文史資料

(第七輯)

中国人民政治协商会议
青海省西宁市委员会

文史資料委员会編

西 宁 文 史 资 料

(第七集)

中国人民政治协商会议青海省西宁市委员会

文史资料委员会编

一九九三年三月

西宁文史资料

政协西宁市文史资料委员会

城北新宁印刷厂印刷

西宁文史资料

(第七集)

目 录

· 人物述林 ·

- 廖孺庭其人其事……………李海观(1)
- 黄淑兰与西宁女子师范学校……………陈英彦(7)
- 西宁回族教育的开拓者之一邵鸿恩……………罗 麟(14)
- 教育家祁中道事略……………祁克武(18)
- 石殿峰纪略……………石其麟(20)
- 我所知道的朵含章先生……………黄维中(27)
- 钱平自述(附:钱平与陇右地下斗争)
……………钱 平口述 钱正坤记录(31)
- 缅怀陈秉渊先生……………魏明章(45)
- 矢志救国的韩璋……………张 博(51)
- 《青海民国日报》停刊前的三位校对……………董绍莹(57)
- 名医吴道人二三事……………罗耀南(64)
- 怆怀民隐二诗人(基生兰、李焕章)……………李逢春(68)

· 往事追忆 ·

- 王震率部解放西宁始末……………张博 张绍武 索南(78)

孙连仲与马仲英鏖战火烧沟·····	何德魁 (88)
我主编《青海青年周报》·····	张奋生 (90)
回汉团结 二御匪乱·····	苏文渊 (92)

· 宗教 · 民俗 · 文艺 ·

我所了解的青海道教·····	魏明幸 (96)
西宁金塔寺·····	张奋生 (111)
西宁汉族丧葬习俗·····	张世才 (113)
蒲剧在西宁·····	柴景春 (117)
青海平弦艺人综述·····	谢承华 (122)

编辑：西宁市政协文史资料委员会

封面题字：李海观

封面设计：辛光武

责任编辑：谢承华

廖 霭 庭 其 人 其 事

——西宁“廖百万”发家史浅谈

李海观

西宁地处青藏高原，虽然湟水流域与黄河流域土地比较肥沃，农业生产丰富，但因地区封闭，缺乏流通，因此人们穿着用的布匹，茯茶，以及其它生活日用品都十分缺乏，全赖外地供给。而恰恰供给的媒介——商业，又不景气，因之形成了农民一年的劳动的粮食，还换取不了一家人基本生活日用品。所以，东南省份的人们夸张地说：“青海的大姑娘不穿裤子。”就在斯时斯地，商业界崛起了一户不平凡的人家，即社会上号称商业巨户的“廖百万”，意思是形容财力雄厚。

“廖百万”的代表人物，名叫廖瑞麟，字霭庭、他现年85岁。由于旧社会的习惯，非长上之辈，不宜直呼其名，以示尊重，因此，“霭庭”的称号，就飞扬于社会了。他家族的由来，与许多西宁人相同，相传是来自明代初年南京苕丝巷的。清咸丰3年（1853），他的父亲廖裕禄生于今湟中县杜家庄一个既耕且读的家庭，幼年受教于宿儒吕生辰，因他敏而好学，脱颖而出。清同治3年（1864），地方发生战乱，举家除廖裕禄，堂兄廖裕贵脱险外，余皆罹难。廖裕禄在浩劫以后，为了求生存，只有打短工，做货郎（肩挑贸易的小贩）。清光绪19年（1893），他以制钱100贯做资金，在南大街借得连家铺两间，经营小杂货生意，

取“光前裕后”的意思，名小店曰“裕后长”。翌年，西宁又逢瘟疫流行，其妻及三子二女均死于疫。廖裕禄在遭大难以后，悲痛至极，几不欲生。后经友邻劝解，续弦应氏，无独有偶，后生了三子二女，里巷之间称奇叫绝。长子名祥麟，字形云；次子名书麟，字玉堂；三子即霭庭；长女适邑人郭兴垣，次女名元贞，适陕西人刘茂斋，外号刘长腿。廖裕禄历尽了坎坷，深识为人处世的道理，他以“子不教，父之过”的古训，对三子施教严格，亲自教书识字，增长其知识。又为了劳其筋骨，苦其心志，常叫孩子们去街道上拣拾马粪，拿来煨炕取暖。从北园租得菜畦地二亩，令其翻地种菜，锻炼身体。常利用饭后茶余时间，灌输历史小说《三国演义》、《东周列国志》等书，培养其忠孝节义，辨奸识伪的能力。适三子年纪稍长，即着其上柜台服务，充实经营能力。廖裕禄秉性耿直，诚实为怀，所以他经商总是货真价实，童叟无欺，以信誉取胜于市场，以物美价廉招徕四方顾客。“裕后长”商店所在地区黄学街是斗巷密集点，各乡农民装粮的率多来此。他考虑到农民披星戴月，一早进城，不是饥肠辘辘，便是疲困腿软，遂在店堂设有长凳，让其就座，拿水旱烟袋招待解困，拿蒸馍，清茶予以充饥。农民顾客卖货爱磨价格，他从不发火，依然热情解答，若买卖不成而离去时，还要说再来。他觉得买卖不成仁义在，顾客就是恩主。久而久之，“裕后长”顾客盈门，络绎不绝。“廖五爷”（排行第五）的雅号便传闻城乡了。

廖裕禄传子的资金仅纹银6000两，不算丰厚，可传子的经营经验，却十分可贵，如他常说：“经之营之，持其志勿暴其气，悠也久也，敏于事而慎于言。”这使廖氏三兄弟受益终身，奠定了“裕丰昶”发家兴业的坚实基础。

1922年，廖裕禄将其业务交给三个儿子的时候，廖形云才21岁，廖玉堂17岁，廖霭庭15岁，由廖形云主持“裕后长”全盘业务，廖玉堂和廖霭庭协理之。他们三人年纪轻，却禀于父教；

兄弟十分合睦，凡所视事，总是一致研究，共同决定，真是三人一股劲，黄土变成金。从他们的个性来言，都有不尽相同的特点：廖彤云持重稳健，能守其成，如坐阵不紊，以不变应万变。廖玉堂细致明锐，富于研究，如开办牧场，改良畜种，而且还喜画写。而廖霭庭富于开拓，能接受新生事物，敢于鼓风扬帆，勇往直前，又能看风使舵，急转船头，例如他虽然尝到皮毛生意的甜头，想大做一番，但又感到与官商德兴海，协和商栈争高下，将遭灭顶之灾，便决定“石头大了弯着走”，毅然决然地不做皮毛生意。廖氏三兄弟自主持店务以后，深感西宁商业是山陕帮占主导地位的局面，当地人本小势单，只能是被牵着鼻子走，没一点可以自主的力量，恰好那时候，位居东大街闹市区（今城中区政府对面），有三百年历史的晋帮老店“合盛裕”生意不景气，行将停业，他们便抓着机会，横下心将其地盘购了进来，做为“裕后长”总店的地址。又将与同乡合资的“裕兴昌”也迁到路对面，遥相呼应，卡着商业闹市的脖子营业，天时、地理、人和的占有，使企业在短暂的时间里便蒸蒸日上。经年时，三弟兄向其父禀报营业万金帐，其资金已翻了三番，无怪乎廖裕禄为之大吃一惊，还嗔怪他们经营的势头太过猛呢。这是青出于蓝，子胜其父的现象啊。廖氏三兄弟为商，除恪遵其父的传统经验外，他们还抱定人定胜天的意念，持虚心向大户学习的态度，重视调查研究，熟悉民情、商情、行情，从而决定经营方针，依照本地区消费者生活需要而又紧缺的棉布和茯茶为消售的主要商品，大力组织，始终保持不缺，另外兼营蒙藏民族喜用的团龙锦缎，野蚕丝为原料的疙瘩绸，哈达，以及龙碗等瓷器，以保证其销路畅旺。在外销土特产品方面，经权衡利弊，认为收兑沙金大有可为，决定大幅度经营外，又考虑到大黄是青海出产的主要药品，应该大力经营。还看到猪鬃是民用军用工业的重要原材料，而又不是当地官商抢夺的物品，于是放胆收购，特别是廖彤云更看重它，竟

形成青海地区独家经营的局面。此外，对本地产品而又少人重视的千鹿角、牛马尾、孔雀毛等也做了收购和销售。二、三十年代，为了货畅其流，操取邮运渠道，生意大见成效。当时号称“廖十万”，指硬币资金数目而言的。而这时候，廖氏商业正趋于发达恢宏的时期，也是廖霭庭在商战上大展鸿猷的时候，他受二兄的嘱托，走向内地取经，在武汉打开了推销裘皮的生意，找到了在猪鬃方面的庄口，也找到了在猪鬃收购方面愿效其力的湖北黄陂人。廖霭庭觉得经商不能单打一，也不能囿于一地一省。所以，他主张综合发展，凡所有利的生意，莫论工商，都去尝试，例如早年向兰州贩粮，接着向西藏贩骡马，向大城市买卖黄金，收购和倾销猪鬃、大黄，以及在湟源、郑州经营房地产。在陕西凤翔开酒厂，在湖南安化收茶叶，陕西泾阳办茯茶加工厂、西安办纺织厂、西宁办利民食品厂等。兴办工业方面由于机遇的缘故，没有达到预期的效果，但这却足以说明他是有开拓精神的。四十年代由于廖玉堂的英年病故，大伤元气，再加上官僚资本的倾压，廖氏商业开始收缩，他们将“裕后长”、“裕兴昌”合并，正名“裕丰昶”。廖霭庭在保住“裕丰昶”总店稳定的前提下，采取逐步收缩的手段，对驻在外地的厂子该停办的停办了，该合并的合并了，以便集中精力搞主体企业。在国民党即将垮台的日子里，苛政猛于虎，非但税收奇重，难以招架，即拔兵一事，也就够呛人了。“裕丰昶”一家被派常备兵9名，其分号湟源“裕恒昶”虽已倒闭，仍要垫交6名常备兵款，一兵须交600元硬币，就这一次该号共交付硬币9000元。假如将店员或学徒被拔去兵营充兵，为了赎人，那就化钱更多，一人少则化费一千元，多则两三千元不等。

处此境地，虽号称资巨的廖百万，也难以应付其事。一度他们曾想停业转户，以避其锋，但又考虑到会遭不测横祸的临头，于是硬着头皮撑持下去。

总之来看，廖霭庭的经商经过，道路是曲折的，而商业经验也是很丰富的。在发展社会主义市场经济的今天，为了吸取有益的市场经营知识，总结廖氏商业经验，我看是有其必要的。现列述于后：

1. 须掌握灵通的消息，所谓耳听四方，眼观八面，是十分必要的。廖霭庭自己曾说过，他虽经常足不出户，但每到晚间，往往不到午夜二时许，是不能成寐的，这似乎已经形成了他的生活习惯。各地的电话大致都在晚间联系，而翌日买卖的打算，也要在当夜作出决定。另外，还要与店员们交换当地市场情况，作到自己心中有数，思想不模糊。

2. 处事要果断，不能迟迟不绝，误了机会。譬如当他得到宁夏吴中堡的一桩让货消息之后，立即定盘买进，结果不两天的时间里，就赚了成万元的利润。后兰州买进黄金，也是一样，轰动了全市。

3. 用人慎重，人才重用。既用之则信任之，不疑才能取得向心力。“裕丰昶”业务涉及到甘、宁、陕、豫、鄂、湘、川、藏，甚至到印度加尔各答，其所以壮大生意，这是得力于人才较多的缘故。

4. 民主作风的发挥。“裕丰昶”感到各路诸侯远在他方，若没有定时的联系和互相交换意见，实必形成自己为孤家寡人，也会给外面驻庄人负养痍貽患，将不可收拾。所以，作为号规，凡在外驻庄人员，必须于每年年底返号汇报其经营情况，也可以从而讨论下年怎样发展生意的规划。

5. 发挥群众力量，人为我用。“裕丰昶”及其前身“裕后长”，会广泛利用小商小贩穿街走巷的作用，界予他们一些小商品或者微量资金，以换取农村及产品发源地的货物，如收购猪鬃、大黄等，这好像人体的毛细管与心脏大动脉一样来往循环，伸至四方，汇集本店。

6. 不墨守陈规，多做各种各样的试点工作。廖霭庭是一个十分细心的人，他对时间的瞬息，机会的多面，从不随便倏乎过去。因此会抓消息，会利用消息，就如在路途上交通阻滞的时候，遇到了天津的纺织专家魏映光，便攀谈上了兴办纺织厂的意图。根据青海地区的特点，发展牧场等。就是在商业范畴之中，愿意独资，也愿意合资，如与戴迎贤合资办荣聚兴食品店，与陕西人安维熙等合办西顺和百货店等等。

7. 合理利用资金，加速资金周转。“裕丰昶”主张货架不留连日货，就是在物资奇缺的抗战时代，也不惜售商品，只要有利可图，速销速进。常以信用招徕社会上闲散的低息游资，再以之倒兑黄金，硬币，或者从外地更大的商家取得平价远期的商品，进行再经营。因此，手头不感拮据，犹如银行的储蓄业务，川流不息。

8. 能恪遵敬父悌兄的美德，有功总是归给父兄，有难则自己甘愿承担，因此家庭和睦，合衷共济，如在环境不佳，恶运频临的四十年代，他以在湖南收茶为名，让长兄廖彤云避居安化，免遭困扰。一个时期以来，长以两个哥哥做商店的头面人物，乐于为之。而当遇到种种麻烦处境，则全是自己硬着头皮去周旋，甚至于坐牢。“裕丰昶”的名声颇大，而社会上一说起“裕丰昶”，就自然而然地会联想到廖三爷其人。因为廖三爷是实际上的法人代表，是西宁，是青海商界声名显赫的廖霭庭。

黄淑兰与西宁女子师范学校

陈英彦

(一) 创始:

民国建立之初，西宁地区仍沿清朝旧例，归甘肃省管辖，是一个地处西陲、交通闭塞、文化落后、经济萧条、民生凋蔽的行政区域，学校教育还处于私塾为主，逐渐向新兴学校过渡的开始阶段。

当时，西宁县巡警局警佐明璋与其妻黄淑兰，为了开拓文化教育事业提倡学校教育，在共和党部长李焕章会同评议长徐昶及议事会副议长刘礼支持协助下，于一九一四年春（民国三年）创始成立了西宁县立女子初等小学堂。从当时的历史条件来看，这是一件值得大书特书的新兴事业，在青海女子教育事业上有开创性意义，对当时还很封建的西宁社会观念是一次冲击，影响很大创建的困难也可以想见。由于没有教室，仅租用县府后街（今民主街55号）的民房六间，作为教室。学校初建由黄淑兰任首届校长，并礼聘邵士澐等为教员，这是青海有女子学校的开始，也是以后女子师范的发祥地。

创建女子学校，世俗的阻力很大，黄淑兰协同社会知名人士，动员适龄女孩入学，但家长们心存疑虑，或反对或观望犹豫，报名入学的不多。开办时只有初小一班，仅招收十二名，由学校雇专人每日按户接送。

一九一四年秋，申请车玉衡观察由县府后迁至府门街西头

(今文化街)百子宫左侧与西宁县巡警局毗邻地区(今北大街小学部份地区)。由于初建,资金困难,呈请青海办事长官廉兴捐助纹银二百两,作为本金。杜琢溪县知事助纹银五十两,利用旧庙舍改为教室,购民房为宿舍,购置书籍、桌凳。明璋与黄淑兰竭力经营,于一九一六年(民国五年)扩建为“甘肃省西宁县立女子两级小学校”,所谓两级是初级小学四年,高级小学两年,学制是四二制。

一九一八年(民国七年)又增设了师范讲习科,高小毕业后的学生可升入该科,主要是培养小学教师,为以后发展学校教育提供师资。一九二〇年(民国九年)又扩大为“甘肃省西宁县立女子师范学校”,简称“女师”。除县府年度拨款外,又在西宁县巡警局款项下年助纹银三十两。一九一三年至一九二八年黄淑兰女士担任校长长达十五年之久。期间筹措经费,礼聘教员,扩大规模,由一个小学堂成为班级齐全的初级师范学校。

一九二九年(民国十八年)青海建省,改为“青海省立西宁女子简易师范学校”。一九四四年(民国卅三年)将学校迁在原兴文学校原址(今西宁十四中学地址)。建国后于一九五二年改为“西宁女子中学”。

首任校长黄淑兰(女、湖北孝感人),以后历任校长为:邓×(湖南人)、韩树兰(青海贵德人)、蒲顺志(甘肃天水人)、杨希尧(青海循化人)、张继训(河南人)、汪友兰(女、青海西宁人)、祁中道(青海西宁人)、邵鸿恩(青海西宁人)、魏泰兴(青海西宁人)、石殿峰(青海湟源人)、杨焕(青海互助人)、赵永鉴(青海西宁人)。

(二) 学校组织及师生来源:

学校初创之始,规模不大,学校组织简单,除校长总揽学校的全面工作外,下属仅会计一人,庶务员一人,校工一人(校

役)级任老师三四人(类似今班主任),课任老师若干人,只负责授课,不负训导责任,级任老师必兼国文教员,负责教务以及对学生的训导、课业考试、品德操行评定等责任。

教师的来源主要由校长向上级部门教育主管部门推荐,大都是当时社会上的知名人士,品学兼优,有一定的教学经验的人担任。其级任老师的选聘尤为严格慎重。早期的教员中如延清邓友山女士为主任,褚子静、祁增寿、邵士璘、陈溟南、牟鹤年、方立业、石猷庭、陈子明等为教员。此外,当时又聘请了一位年已五十多岁的小脚女老师(没文化,是朱绍南的母亲),人们敬称“朱老师”。她是专管女生生活以及行为督导的,兼授女生缝纫课,在课堂示范做各种另件针线活。朱老师个人行为严谨,对管理学生认真负责,为人和蔼可亲,平易近人,学生们十分敬重。

学生来源是相当困难的。创始初期,由于社会世俗的影响,阻力很大。一般家庭适龄女生多由家长管教,甚至不能独自出门,注重生活能力的教养,没有读书上学的思想。女孩子们只能在缝纫烹调上下功夫学习,认为这是女孩子做人的基本功。除了中产家庭的女孩子在家由家长教导识字,大多数处于文盲水平。校方动员当时社会知名人士,政府官员,教职人员们起带头作用,所以前几期女生大都是上述家庭的女孩子,各班最多仅十一二名。至第七期以后,风气渐开,学生人数逐年增加,每班有二十多名到三十多名,开创了一个新的局面,社会影响很好,家长多愿把孩子送去上学,兹将早期历届毕业同学名录如下:

第一期:纳秀英、冯如玉、韩树兰、韩树梅、刘玉秀、方琼凤、赵淑贞、张玉英、孙海汉、李含淑共十名。

第二期:谈文凤、汪友梅、宋淑玉、严秀次、李玉桃、李玉琴共六名。

第三期:陈英彦、汪友兰、汪友竹、方琼英、钟玉英、赵永

芳 姜玉兰 李惠莲、刘惠莲、黄瑞卿共十名。

第四期：明凤仪、明凤藻、张效贞、钱月映、王芝莲、王芝惠、杨秀英、曾映雪、李如菊、李玉璞共十名。

第五期：谈文鸾、应得芳、应得彩、曹士贞、周锦华、林家秀、马玉英、赵永华。

第六期：沈玉莲、姜玉莲、李嘉贞、徐淑兰、孔淑兰、张玉凤、马镇乾、祁永镜、杨 傲、袁国梅、褚登英、韩惠贞、吕贞、祁秀清。

第七期：韩英、韩华、李玉杰、李淑兰、赵馥梅、孙思娥、邵湘南、李玉英、刘玉梅、石佐梅、赵秀贞、杨生馥、年佩贞、彭玉英、李如袖、罗英等。

第八期：郭兴莲、雷春华、张秀英、刘承莲、张玉贞、范春香、徐韵兰、朱秀峰等。

第九期：刘玉纯、丁永清、余景贤、韩玉琛、杨生芳、赵淑基、魏佩兰、陶玉兰、邓春云、余月兰、李玉华、谢宗珞。

第十期：朱熙梅、李蔚章、苏生兰、徐玉兰、陈鹏翔、张岐凤、邵芳南、李梦梅、陈世英、孔淑文、丁玉兰、崔玉芬、马运乾、吴生兰、陈秉贞。

上述前五期同学除笔者和谈文鸾二人外，现皆先后辞世。

（三）学制订定及课程安排：

由于青海处于高原严寒地区、学校实行学年春季始业、冬季结业、暑假短、寒假长、学制当初为三年毕业（初师）、是三三制。至第六期开始学制订定为四年毕业，（简易、中师）四二制。

课程有国文、算术、历史、地理、修身、体育、唱歌、书法、女红等课程（“女红”即手工课、缝纫刺绣），并加授教学法、心理学。课本是由当时政府教育部编审订定的全国统一的“新学

制”课本。

尽管学校创办的直接目的是培养师资、提高社会文化教养水平，但从效果上看并不理想，相当一部份毕业生多做了新型的家庭贤妻良母，很少做了小学老师的。由于出路不广，当时女子小学为数不多，仅有中山女子小学等一两处。与此同时，第一二期有的学生还是缠过足的半小脚，已为社会歧视，也很难做其他工作，只少数人参加了各种专业训练班或改升高中或入后期师范。

社会活动也很活跃，如参加各节日庆祝典礼，晚上举行游行提灯会，星期天全体师生打着旗子在街头宣传放足活动，禁止缠足，提倡大足等。

（四）学校创始首任校长黄淑兰女士事迹简介：

黄淑兰，女，字芝卿，湖北孝感人，生于1881年（清光绪七年），终于1957年5月，享年76岁。其夫明璋，字福堂，湖北安陆人，生于1876年（清光绪二年），终于1950年，享年74岁，当时任西宁县巡警局警佐，相当于警察局长，对黄女士兴办学校是大力倡导支持的。

黄父名文华，是清朝秀才，书香世家，黄淑兰为长女，初年在私塾上学，一八八九年入孝感县女子小学堂读书。当时正值清朝戊戌政变之后，朝野倡导革新、兴办学堂，湖北地区正处于推翻满清的革命发展很快的地区、黄女士入校读书，在校勤奋好学，在辛亥革命的前夕，由于革命思想的耳濡目染，接受并热情参与社会各种活动，尤其是男女平等新兴思想指导下，她以优异成绩于1904年（光绪三十年）毕业于湖北女子师范学堂。一九一二年辛亥革命成功，民国建立，经明璋的内兄黄某推荐，黄的丈夫明璋来西北高原古城，担任西宁县巡警局警佐，黄淑兰随夫来西宁。在民国初年，政局不稳，各地军阀混战，社会治安危机，又加交通阻梗，黄女士随夫远行，由富甲天下的两湖地区来到西北

高原的边陲地区西宁，其艰辛苦难是可想见的，当时她只有三十岁。

他们夫妻来到西宁，明璋任西宁县巡警局警佐，在当时也是社会治安管理的职能部门。由于明璋夫妇的新思想推动下，目睹西宁地区文化落后，尤其女性的社会地位仍是旧的模式，遂策划创建女子学堂，力图改变女子社会地位。黄淑兰在其夫的大力支持下，终于开办了女子学堂，这在当时当地是一件震动很大的开拓性大事。黄淑兰从此伊始办学，日夜操劳，兢兢业业，精打细算，动员家长，就这样乐而不疲地工作了长达十五年之久，把美好的青春年华献给了西北高原古城的女子教育事业。给女子教育事业奠定了基础，铺平了道路，她是一位先进的教育工作者，在青海办女子学校的先驱者、开拓者。

在动员家长送女上学的过程中，走家串户，栉风沐雨，宣传男女平等，抨击三从四德的封建桎梏，循循善诱，反对缠足，提倡女子自立自强，为此，得到家长们的信赖，学生来源大增，女子上学蔚然成风。

她们生活简朴，清廉自守，团结各界人士，广交朋友，尊重教师职业，赢得社会上的好评。其夫明璋也由于工作扎实，积极肯干，先后担任青海垦务总局局长，西宁地区行政长官公署科长及青海省建设厅咨议，湟源县县长等职。

他们夫妇在西宁工作了二十多年之久，不幸长女病故，次女又患肺病，思想苦闷，遂于一九三四年（民国廿三年）赴北平访弟安家落户，并医治次女病症。由于收入低微，两人又都清廉自守，没有积存，赴平之前，把府门街北住宅及家什诸物卖掉。当黄淑兰夫妇回到北平后，次女肺结核医治无效夭亡于北平，后与其弟家务发生矛盾，双方逐渐不和睦，于是改变主意，于一九三五年毅然返回西宁，以期重入文化教育事业有所作为。由于往返北平积蓄化费殆尽，生活困难，女师校友会曾多次资助，终不得