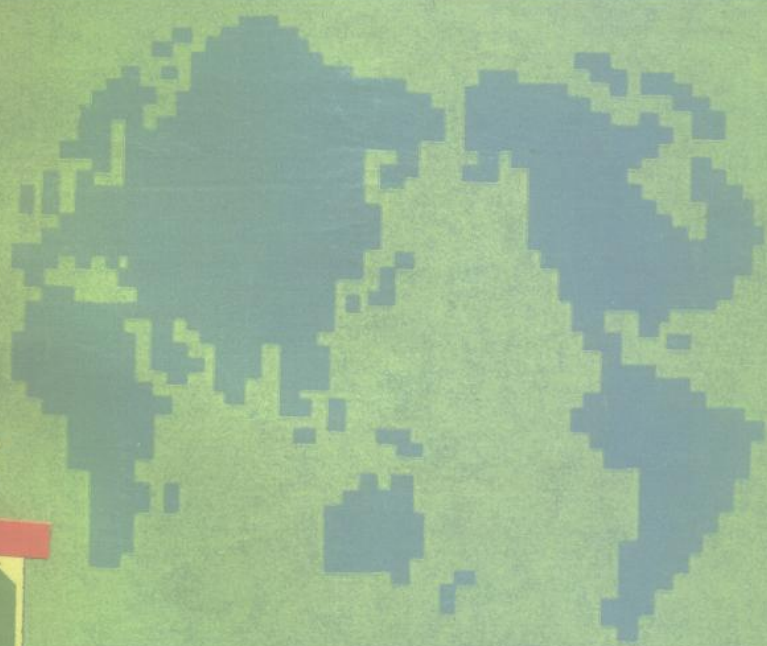




世界政治经济 与国际关系

张月明 都培炎 等编著



SJZZJJYGJGX

科学出版社



2 023 2107 7

3089

248

世界政治经济与国际关系

张月明 都培炎 等编著



科学出版社

1990

内 容 简 介

本书是为高等院校公共政治课程新开设的“世界政治经济与国际关系”课所编写的教材。书中从纵向上较为全面系统地叙述了第二次世界大战以来,世界经济、世界政治格局和国际关系的演变发展过程;并在横向上介绍了当代发达资本主义国家、社会主义国家和发展中国家民族主义国家的政治经济问题、当今世界的东西南北关系问题,且收入了80年代中期以来的最新信息和资料。全书共八部分:绪论;1.战后国际格局的形成;2.东西方关系的演变;3.发达资本主义国家的经济和政治;4.社会主义国家的经济和政治;5.发展中国家的艰辛历程;6.和平与发展是当代世界的主题;7.中华人民共和国对外关系。

本书史料翔实、重点突出、概念明确、叙述清晰。可用为高等院校、党校、军事院校的公共政治课教材或教学参考书,也可供党政干部、管理人员和接受培训的师资、职工阅读参考。

世界政治经济与国际关系

张月明 都培炎 等编著

责任编辑 樊友民

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100707

商务印书馆上海印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1990年6月第一版 开本: 787×1092 1/32

1990年6月第一次印刷 印张: 9 1/8

印数: 0001—8,500 字数: 220,000

ISBN 7-03-001797-8/C·19

定价: 4.10元

编者说明

从1985年起,我们根据中共中央关于改革高校政治理论课的精神,逐步开设了“世界政治经济与国际关系”这门新课程,在边教边写的基础上,编纂了这本教材。

在组织编写的过程中,注意了这样两个方面:第一,力求根据大专院校公共政治课的教学特点和目前大学生的国际知识水平,尽量做到概念明确,文字简洁。在内容方面,既照顾到纵向方面,按第二次世界大战后40余年来世界经济、世界政治和国际关系发展的历史顺序;又从横向方面阐述了发达资本主义国家、社会主义国家和发展中国家三大块的政治经济形势,以及当前东西南北关系方面所面临的共同问题。第二,由于这门课本身有强烈的现实性,我们尽量注意提供当代世界的最新信息和最新材料,大凡80年代世界舞台上的重大事变,本书都作了反映。

本书在编写过程中,得到了上海苏联东欧研究所所长姜琦教授的关心和支持。姜琦教授担任本书的顾问,在编写的全过程中给予了具体的指导,并为本书写了绪论,阐述了开设这门课程的必要性。从坚持和发展马克思主义的高度,鼓励青年一代投入到对世界经济、世界政治和国际关系的开拓性研究中去。在此对姜琦教授谨表感谢。

本书各章分别由下列各位执笔:姜琦(绪论),陆钢、都培炎(第一章),马丽(第二章),胡磊、张月明(第三、四章),都培炎、单晓钢(第五章),都培炎(第六章),施蓓华(第七章)。全书由张月明、都培炎、杨章明统稿。冯绍雷参加了第二章的审定工作。

在本书的编写中,我们吸取了国内外学术界的研究成果,在此谨向有关专家学者深致谢忱。由于“世界政治经济与国际关系”是一门新的学科,一些学术问题有待进一步探讨,我们的教学实践还刚刚起步,因水平所限,书中的不妥之处在所难免,敬请读者给予批评指正。

张月明 郝培炎
华东师范大学

目 录

结 论	(1)
1. 开设“世界政治经济与国际关系”课程的提出	(1)
2. 为什么要了解世界	(2)
3. 怎样了解世界	(5)
第一章 战后世界政治经济格局的演变	(8)
1.1 战后初期的世界形势	(9)
1.1.1 第二次世界大战的结局	(9)
1.1.2 战时三次重要会议	(13)
1.1.3 雅尔塔体制的确立	(18)
1.2 战后世界格局的演变	(32)
1.2.1 50年代前后两大阵营的对峙与斗争	(32)
1.2.2 60—70年代三个世界的出现和矛盾	(36)
1.2.3 80年代以来东西南北关系的新形势	(40)
第二章 东西方关系的演变	(43)
2.1 冷战的爆发与东西方的对立	(43)
2.1.1 战后初期美苏的对外战略	(43)
2.1.2 美国挑起冷战	(46)
2.1.3 东西方两大阵营的对立	(47)
2.2 冷战的解冻与东西方关系的变化	(55)
2.2.1 美苏对外战略的调整	(55)
2.2.2 冷战的解冻	(57)
2.2.3 美苏既对话又争夺	(58)
2.2.4 两大阵营内部的分化和解体	(63)
2.3 70年代东西方的缓和与对抗	(67)
2.3.1 尼克松主义的出现和勃列日涅夫的“进攻战略”	(67)
2.3.2 西欧、日本在东西方关系中地位的提高	(70)

2.3.3	东西方关系的缓和	(75)
2.4	80年代东西方的对抗与对话	(79)
2.4.1	里根重振美国霸权的“竞争战略”	(79)
2.4.2	戈尔巴乔夫对外政策的调整	(81)
2.4.3	美苏的对抗与对话	(83)
2.4.4	西欧、日本在东西方关系中的作用进一步增强	(89)
第三章	发达资本主义国家的经济和政治	(95)
3.1	发达资本主义国家的经济	(95)
3.1.1	战后发达资本主义国家社会生产力的发展	(95)
3.1.2	战后新的科学技术革命对发达资本主义国家 生产发展的影响	(105)
3.1.3	发达资本主义国家生产关系的变化	(111)
3.1.4	发达资本主义国家经济的不平衡发展	(120)
3.2	发达资本主义国家的政治体制和政党制度	(123)
3.2.1	政治体制	(123)
3.2.2	政党制度	(130)
第四章	社会主义国家的经济和政治	(139)
4.1	社会主义国家的经济建设和体制改革	(139)
4.1.1	苏联、东欧国家经济建设的成就	(139)
4.1.2	战后苏联的经济发展战略与体制改革	(144)
4.1.3	东欧国家的体制改革	(148)
4.1.4	亚洲社会主义国家的经济建设和体制改革	(154)
4.2	社会主义国家的政治建设	(158)
4.2.1	社会主义国家的国体和政体	(158)
4.2.2	政党制度和联盟政策	(161)
4.3	社会主义国家之间的相互关系	(165)
4.3.1	社会主义国家间关系的演变	(165)
4.3.2	社会主义国家间相互关系的原则	(166)
第五章	发展中国家的艰辛历程	(168)
5.1	新兴民族国家的诞生	(168)
5.1.1	战后民族独立运动的蓬勃发展	(168)

5.1.2	民族独立国家的政治	(173)
5.1.3	民族独立国家的社会主义思潮	(179)
5.1.4	民族独立国家的主要任务	(183)
5.2	发展中国家在国际政治格局中的崛起	(186)
5.2.1	亚非会议	(186)
5.2.2	不结盟运动	(190)
5.2.3	发展中国家在国际政治格局中的地位和作用	(194)
5.3	发展中国家民族经济的发展	(196)
5.3.1	战后发展中国家经济概述	(196)
5.3.2	发展中国家的经济发展战略	(201)
5.3.3	四种类型发展中国家的经济状况	(207)
5.3.4	发展中国家的经济调整	(212)
5.4	南北关系与南南合作	(217)
5.4.1	南北关系的形成及现状	(217)
5.4.2	发展中国家争取建立国际经济新秩序的斗争	(220)
5.4.3	南南合作	(223)
第六章	和平与发展是当代世界的主题	(226)
6.1	战争与和平——全人类关注的中心问题	(226)
6.1.1	国际局势的动荡和世界战争的根源	(226)
6.1.2	当代国际关系中的“热点”地区	(233)
6.1.3	防止新的世界大战的可能性	(239)
6.2	发展问题是关系世界全局的根本问题	(242)
6.2.1	谋求共同发展的紧迫任务	(242)
6.2.2	促进共同发展的内容和途径	(246)
6.3	和平与发展是当代世界的潮流	(250)
6.3.1	和平是促进发展的基本前提	(250)
6.3.2	发展是维护和平的根本保障	(255)
6.3.3	和平与发展是当代的两大潮流	(257)
第七章	中华人民共和国对外关系	(262)
7.1	中国对外关系的演变	(262)
7.1.1	建国初期的对外关系	(262)

7.1.2	中国对外关系的发展·····	(264)
7.1.3	对外政策的新调整和开创对外关系的新局面···	(269)
7.2	中国对外关系的基本原则·····	(270)
7.2.1	独立自主的外交政策·····	(270)
7.2.2	反对霸权主义,坚持和平共处五项原则·····	(272)
7.2.3	加强同第三世界国家的合作和团结·····	(273)
7.3	中国在世界格局中的地位和作用·····	(275)
7.3.1	中华人民共和国的成立,改变了世界政治力 量的对比·····	(275)
7.3.2	中国在国际关系中的作用日益增强·····	(276)

绪 论

1. 开设“世界政治经济与国际关系”课程的提出

早在 1963 年的时候,周恩来总理就提出要加强国际问题的研究。以后经过商谈协调,建立了一批外国问题的研究机构,并作了大体上的分工:北京着重研究苏联与东欧;上海着重研究西欧与北美;华南着重研究东南亚。由于十年动乱的干扰和破坏,许多研究工作被耽误了。随着改革、开放总方针的提出和实施,中国共产党第十三次全国代表大会指出:“世界在发生巨大的变化,人类文明在突飞猛进,工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切要求马克思主义者开拓新视野,发展新观念,进入新境界。”中央领导同志多次提出要重视国际问题的研究,指示高等学校应开设“世界政治经济与国际关系”课程,加强对国际形势和我国对外政策全面系统的宣传教育,使学生正确认识当今世界的基本格局和发展趋势,了解我国对外政策的目标、原则和内容,学会掌握马克思主义的立场、观点、方法去研究问题,培养学生忠诚的爱国主义与国际主义的精神,并能在复杂的国际环境中保持坚定的立场和清醒的头脑。中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学通知中指出:“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况。帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应力。”总之,开设“世界政治经济与国际关系”课程就是要把对世界的了解,从仅仅由少数人研究之中解放出来,让大家都能了解当今世界,这是时代的需要,时代的召唤。

2. 为什么要了解世界

(1) 要建设有中国特色的社会主义,必须了解当今世界

当今世界就象一个万花筒,变幻莫测。新的科技革命日新月异,人类征服自然的斗争,已从陆地延伸到海洋,从地球拓展到太空,自古以来人们的许多幻想已经或正在变为现实。当今的世界又是充满着对立和矛盾的世界,有朋友,有敌人,有合作伙伴,有竞争对手,而这些常常还会随着时间的推移和条件的变化发生相互转化。世界总的趋势是在由对抗转向缓和,但有的地区还是战火终年不熄。对这样一个冲突与合作交织在一起使人眼花缭乱的世界,我们岂能置之不顾,不去了解,不去研究它?在商品生产和生产社会化高度发展的今天,在世界统一市场的作用空前加强,各国政治经济文化的联系日益密切的今天,世界上任何一个国家,不论其社会制度如何,意识形态如何,都不能在与世界隔绝的情况下发展自己。我们要建设有中国特色的社会主义,理所当然的必须首先了解世界各国的概貌。当今变革之风遍于全球。无论是发达资本主义国家,还是社会主义国家或发展中民族主义国家,都在根据各自的国情,调整和改革它们的社会经济发展战略,改革和完善政治经济文化体制和外交关系,为迎接下一个世纪更加严峻的挑战而变革图强,以求自立于世界之林。不了解其他国家如何促使经济发展,不了解世界上其他社会主义国家怎样搞社会主义,中国的特色也就无从谈起。特色,就是与众不同,只有在了解他国的基础上才能比较出共同点与不同点。强调要建设有中国特色的社会主义还有着更重要的意义,那就是要把我们的社会主义在更高水平的基础上搞得更好,没有这一点,强调特色也就没有多大意义了。因为,一个国家的做法和另一个国家的做法总不会是一模一样的。一个模式

论,是从总体上说的,是指宏观的政治经济文化体制而言,具体的实施,不可能每个国家都一模一样。因此,强调建设有中国特色的社会主义,其本质意义就是在解决马克思主义普遍原理和本国实际相结合问题上有着更高的水平。特色是比较出来的,有比较,才有鉴别;有比较,有鉴别,才能显示出真理的光辉。因此,要建设有中国特色的社会主义,也就有一个了解世界,和其他国家比较的问题,通过比较研究,达到“变天下之宝为我所用”的目的。

(2) 要把我国经济搞上去,要改革、开放,必须了解当今世界

中国共产党十一届三中全会以来的基本路线是“一个中心,两个基本点”。即以社会主义经济建设为中心,一是必须坚持社会主义道路,必须坚持人民民主专政,必须坚持共产党的领导,必须坚持马列主义、毛泽东思想四项基本原则;二是坚持改革、开放,加速我国社会主义建设。

随着生产力的发展,各国间进行贸易来往和经济技术交流,是历史的必然。我国经济落后,生产力水平低,更需要加强与世界各国的联系。中国长期处于停滞落后状态的一个重要原因,就是闭关自守。建国以后别人封锁我们,这是无可奈何,可是,在以后一段时期内,我们自己关起门来搞建设。实践证明,把自己孤立于世界之外,关起门来搞建设是不成功的,只会使自己路子越走越窄。当前世界的现实是,随着科技革命的迅猛发展,核武器数量的增加和质量的提高,使世界经济政治上的相互依存与日俱增。核武器的威慑,使整个人类处于“同生共死”的境地,谁都知道,在今天,核战争不可能成为达到政治、经济、意识形态及任何目的的手段。这也就在相当程度上使各国的外交目标放在发展经济上,更多的争取与他国合作。在经济方面,国家之间在生产、商品、市场、资金、投资

场所、技术和人才方面的相互依存那就更加明显。当代的国际分工,不仅保持着过去形成的许多垂直分工,即发达国家生产制成品,由发展中国家提供各种原材料;而且保持着国际间的水平分工,即由各国根据自己的优势,为他国提供产品,进口自己没有的产品;现在的分工已经深入到一些零部件生产的分工,最终产品是由许多国家生产的零部件组装起来的,实际上形成了世界生产的流水线,生产国际化了。随着科学技术特别是交通运输工具和交流工具的现代化,使世界范围内社会生活各个领域的相互影响和渗透更为加强。各种类型的国际团体和组织机构,特别是跨国公司,不断大量地涌现出来,成为国际关系中新的角色。

我国在经济建设中,只有坚持对外开放,才能向工业发达国家学习先进的科学技术、经营管理方法以及对我们有用的知识和文化,吸收外国的资金,弥补我国建设资金的不足,通过扩大对外经济贸易,互通有无,以人之长,补我之短。另外,当今世界各国间在经济、政治、科技、教育和军事等许多方面的全面竞争日趋激烈,我国对外开放,就面临着竞争问题。通过竞争,可以促进我国的科技和经济的发展。所以,改革与开放是相互联系相互促进的。开放了,要与别人搞竞争,要立足于世界之林,这就逼着我们加快改革的步伐;而深入改革,增加了经济实力,又为进一步开放创造条件,促进更好地开放。

总之,青年一代要很快适应时代的要求,要面向现代化,面向世界,面向未来,就必须要了解当今世界。现代化本来就是一个世界性的概念,建设现代化的国家,无论从物质的角度,还是从精神的角度,都必须从世界范围着眼;事实上,离开了世界,现代化也就没有了标准;同样的,离开了世界,中国的未来就无法描绘。中国人如果再不主动积极地去认识今天的世界,将来很可能在这个世界里就没有我们中国应有的位置。

总之,开设“世界政治经济与国际关系”课程,是适应时代的需要,使人们开阔视野,立足中华,放眼世界,使之在工作中具有坚定的立场和较强的适应力。

3. 怎样了解世界

要认识一个事物是不容易的,更何况要认识当今若大一个急剧变化的世界,更是谈何容易;但世界又是可以认识的,这就必须付出艰巨的劳动和掌握科学的方法。

研究国际问题,当前最关键的问题,是以实事求是的态度坚持马克思主义和发展马克思主义。马克思主义为我们认识纷繁复杂的国际问题提供了基本的立场、观点和方法。在学习过程中,不只是学习一些国际知识,更重要的是逐步运用这些观点和方法去分析、研究世界政治经济和国际关系的新情况、新问题。对待马克思主义经典著作的一些论断,我们应该有一个严肃的态度,看看过去的哪些说法和做法是完全正确的,今天对我们仍然有着指导意义;哪些说法和做法在当时是正确的,但随着实践的发展,今天必须进行修正;哪些说法和做法,在当时就是错误的,我们必须从中吸取教训。当然,要做到这一点是不容易的,但又必须努力去做。在今天,更为重要的是对世界上出现的一系列新问题,必须有新的理论来指导,摆在我们面前的有一个发展马克思主义的重要使命。19世纪末,当自由资本主义向垄断资本主义过渡的时代转折关头,实践中提出了一系列新的课题,需要有新的理论来回答。当时的不少理论家都来研究新形势,回答新的问题,伯恩施坦就是一个代表人物。从总的方面看,他是从右的方面回答了问题,否定了马克思主义的基本方面。卢森堡、蔡特金、倍倍尔、李卜克内西、考茨基等人对伯恩施坦的错误进行了批评,这是应该的,正确的;但他们在开展批评的同时并没有回答实

实践中出现的新问题,换句话说,他们并没有把马克思主义理论推向一个新的高度。这个任务是列宁完成的。列宁通过详尽和系统的研究,概括了帝国主义的特征,把马克思主义理论推向了一个新的阶段,从而使俄国无产阶级掌握了革命的主动权,取得了十月革命的胜利。列宁的帝国主义论至今过去半个多世纪了,今天的世界又面临着新的形势,实践中提出了大量的新问题。帝国主义并没有象列宁预示的那样马上被社会主义所代替,相反的,它还有很强的应变性、适应性,还有很大的弹性,经过一定的调整,资本主义生产关系还可能容纳比原来高得多的社会生产力。资产阶级理论家自称已找到了防止衰老的“青春宝”。这就有一个对资本主义的再认识问题。我们在看到资本主义经济技术有发展一面的同时,也必须看到资本主义的危机和困境、不要盲目崇拜西方资本主义制度。

发展中国家情况也出现了一系列新的变化。绝大多数发展中国家,并没有象原来预言的那样,无产阶级掌握领导权,进行新民主主义革命,走社会主义道路。实践告诉人们,领导这些国家的民族取得独立的并不是无产阶级,而是资产阶级,他们实现的不是新民主主义、社会主义,而是资本主义。这些问题,也必须在理论上重新回答。社会主义国家,最长的已经搞了70多年,社会主义国家在各方面取得了伟大的成就,社会主义制度显示了优越性。同时从总的方面看,社会主义劳动生产率并没有超过资本主义国家,社会主义制度的优越性还没有充分展现出来,这就有个对社会主义再认识的问题。当前,社会主义国家掀起的改革浪潮,就是对社会主义再认识所引起的。社会主义国家进行改革的根本目的是发展社会生产力,发展和完善社会主义制度,而不是要根本否定社会主义制度。至于国际关系的发展,几经变动,也都有一个再认识的问题。凡此种种,若拘泥于前人现成的结论则无法对现实作出令

人信服的解释,必须根据新的情况用新的理论来回答问题。理论必须有所突破,把理论再一次推向一个新的高度,这是摆在我们面前的迫切任务。

总之,伟大的实践需要有新的理论来指导。对资本主义,对民族解放运动,对社会主义,对国际关系,都有一个重新再认识的问题。当今世界从大的内容分,就是这三大块:社会主义一块,发达资本主义一块,发展中国家一块,三块中都有政治、经济、军事、文化、意识形态。相互关系中有东西关系,南北关系。两次世界大战的惨痛教训,超级大国的核军备竞赛和南北之间的巨大鸿沟,以及地球生态环境的严重恶化,威胁着全人类的生存和发展。维护世界和平、促进社会发展已成为全人类的共同要求。

当今世界的主题,和平问题主要是东西关系问题,发展问题主要是南北关系问题。和平与发展就是东西南北关系问题。今天,东西南北之间既对立又对话,既竞争又协作,冲突与合作纵横交错。这都要求我们必须实事求是地把世界看作是一个整体,在经济发展越来越成为各国注意中心的情况下,超越意识形态的共处与合作既有必要也有可能,当然,两种制度两种意识形态之间的竞争和斗争也是激烈的,看不到这一点则不对。如果我们都能本着坚持和发展马克思主义的态度,又能根据当今国际斗争的全貌、当代战略格局、各种力量的分聚离合,实事求是地提出新的看法,那么,我们就可以获得认识世界的新的启示,恢复马克思主义的勃勃生机。有了发展了的马克思主义理论的指导,全世界无产阶级和劳动人民,将会加快改造世界的步伐。

第一章 战后世界政治经济 格局的演变

世界政治经济格局，指一定时期内世界舞台上各种政治经济力量相互联系、相互作用而形成的相对稳定的结构和表现形态。世界政治经济格局具有相对的稳定性，在世界舞台上各种政治经济力量之间的对比没有发生根本变化的情况下，世界政治经济格局在一定时期内也就保持着相对的稳定性。随着国际力量对比的消长变化，世界政治经济格局又处在不断的发展变化的过程中。这种发展变化，不是直线式的上升，也不是单方面的运动，而是一个复杂曲折、时有反复、涉及多方面的演变。第二次世界大战结束至今 40 多年来，世界舞台上风云变幻，兴衰起落，发生了空前巨大和深刻的变化。世界各种政治经济力量本身在变化，各种力量之间的相互关系也在变化，世界政治经济格局也必然发生相应的变化。从总体上看，第二次世界大战在根本上改变了世界各种力量的对比，宣告了以欧洲为中心的传统国际政治格局的崩溃，形成了以美苏为首的雅尔塔体制。战后世界政治经济格局变化的总趋势是从两极向多极化发展，也就是从战后初期形成的资本主义和社会主义两大阵营的对峙，转变为既相互区别又相互联系三个世界，进入 80 年代以来，又在三个世界结构的基础上，出现了“东西南北”关系的新形势和新特点。