



中华学丛书

中华
统
一
史

董培和 主编 彭年 副主编

黑龙江教育出版社

中华统一史

萧君和 主 编
彭 年 副主编

黑 龙 江 教 育 出 版 社

1997年·哈尔滨

(黑)新登字第5号

中华统一史

ZHONGHUA TONGYI SHI

萧君和 主 编

彭 年 副主编

责任编辑:梁 昌

封面设计:安振家

责任校对:书 白

黑龙江教育出版社出版(哈尔滨市南岗区花园街158号)

黑龙江新华印刷二厂印刷·新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 毫米 1/32·印张14.875·字数 320 千

1997年12月第1版·1997年12月第1次印刷

印数:1—1 500

ISBN 7-5316-3276-4/K·64 定价:18.00 元

《中华学丛书》顾问

程思远 张岱年 季羨林

《中华学丛书》编辑委员会

主编：萧君和

常务副主编：王晓明 骞斗勇 陈世学

副主编：王瑞臣 彭 年

编 委：	李存山	程喜霖	陈家义	吕 左
	罗余才	郑晓江	张 敏	张双成
	吴金钟	徐亦亭	朱 洪	姜永兴
	姚军毅	刘 琦	罗旗帜	余福智
	申家仁	杨雪聘	陈水根	张希玉
	梁 昌	阮纪正	黄伟雄	赵新文
	张星伍	龙建刚	彭 年	王瑞臣
	王晓明	陈世学	瞿斗勇	萧君和

中华学丛书

序

中华学是我们中国人建立的从宏观的、总体与局部相结合的角度研究、认识自己国家民族，亦即研究、认识中华及其规律，并且与国外中国学（亦称“汉学”）研究接轨的综合性学科。

孙子云：“知己知彼，百战不殆。”为了在 21 世纪里取得振兴中华的新的更加伟大的胜利，我们必须更好地研究、认识自己的国家民族、自己的中华。就为适应这种“知己”的要求，我们在得到了一些同志和部分出版社的热情支持之后，便筹备出版这套以整本著作为主的《中华学丛书》。

笔者在《中华学初论》一书中说过：“中华学的基本内容大体上有四个部分：第

一个部分是对中华的界定和阐述；第二个部分是对中华内涵的一个方面——中华自然进行研究和阐述；第三个方面是对中华内涵的另外一个方面——中华民族进行探究和阐述；第四个部分是对中华民族和中华自然的物质变换的产物——中华文化进行探究和阐述。”据此，凡是从宏观的、总体与局部相结合的角度，对中华、中华自然、中华民族、中华文化这四个部分的问题，或者说，对中华及其规律进行总体或专题研究和阐述的著作，都在本丛书的选择、收取的范围内。本丛书讲究学术的创新性和综合性，一般知识介绍性通俗读物不予以收列。

在这里，我们要特别提出中华学与中国学、中华民族学、国情学、华学、国学等学科的关系问题。中华学是与中国学等等学科既有联系又有区别的新兴学科。具体言之，与外国人（主要是欧美和日本人）所建立和研究的中国学（汉学）不同，中华学是由中国人自己建立的，因而在目的、观点、选择研究对象（或选材）等重要方面都有所不同，属于“自己认识自己”的民族自觉的理性反映。与中华民族学也不同，例如中华学不仅要研究中华民族，还要研究中华自然和中华文化，它的研究范围要比中华民族学的研究范围宽泛得多；中华学是综合了地区学科和民族学科的综合性学科，中华民族学则是属于民族学科的学科。中华学与国情学的区别在于：中华学是从历史与现实相结合的角度研究中华的，国情学则侧重于从现实的角度研究中华，而且，中华学要把海外华人（世界华人）纳入进来研究，这就超出了我国国情的范围。华学的研究对象是中华文化，而中华文化只是中华学研究对象（中华实体）的一个组成部分，因而中华学的研究对象涵盖了华学的研究对象。至于国学，正如人们所知道的，它是研究中国传统文化的学问，因

此，它的研究对象只是中华学研究对象的一个组成部分。总之，中华学与中国学等学科是不同的，然而，不论是中国学、中华民族学、国情学，还是华学、国学，都为中华学这门新兴学科的创立和发展提供了基础和参考。

在《伟大的复兴》一书的序言中，弗兰西斯·培根谈到书中描述的对象时，“希望人们不要把它看作一种意见，而要看作是一项事业……”。如同弗兰西斯·培根说的那样，我们也希望人们不要把中华学仅仅看作是一门学问，而要把它“看作是一项事业”，一项伟大的群众事业。中华学之所以是一项伟大的群众事业，可以从两个角度来看。

从研究中华学的角度看问题。由于中华学的研究对象是我们的中华及其规律，由于中华学的研究内容非常丰富，涉及到中华这个伟大实体的各个部分，所以，要调动包括哲学、自然科学、社会科学在内的多种类型的专家学者，以及一切关心中华的人的积极性来研究它。例如，研究中华自然要调动地理学家、气象学家、地质学家等类专家学者的积极性；研究中华民族要调动民族学家、社会学家、历史学家等类专家学者的积极性；研究中华文化要调动文化学家、考古学家、文艺学家等类专家学者的积极性。显而易见，中华学的研究对象、研究内容决定它是我们中国学术界的一项伟大的群众事业。

从学习中华学的角度看问题，毛泽东认为：“认清中国的国情，乃是认识一切革命问题的基本的依据。”江泽民写过关于加强中国近代史和国情教育的信，反复强调国情教育的重要性。有鉴于此，中华学的研究成果是我们国家民族情况的某种结晶，就应该作为国情的重要内容让中华儿女认识、掌握。世界上一些国家、地区的高等院校，普遍开授以本国名、本民族

名命名的学问（如“美国学”），以及有关这门学问的课程，让青年学生从宏观上、从总体或整体上认识本国本民族的物质文明、精神文明。我们应该借鉴这些国家的做法，让广大的中华儿女特别是青年学生学习、掌握中华学的研究成果，从总体、整体以及总体与局部的结合上实事求是地看待我们的国家民族，更好地为中华的振兴而奋斗。凡此种种都说明，学习中华学，从宏观上、总体与局部的结合上多角度地认清、掌握我们的国家民族情，是世世代代的中华儿女应尽的职责。显然，从学习中华学的角度看问题，中华学也是一项伟大的群众事业。

由于是一项伟大的群众事业，所以，本丛书数量上不封顶，也不设定截止时间；也由于是一项伟大的群众事业，所以，本丛书提倡“千年磨一剑”、“给人民群众提供优质精神食粮”的精神，成熟一本，出版一本，不追求“批套生产”、“轰动效应”。

但愿建立中华学、出版《中华学丛书》、倡导中华学的研究与学习，既是这项伟大群众事业的一个良好开端，又是推动中华腾飞的一种新的力量。

诚望更多的有识之士，进入研究、学习中华学的行列，为中华的振兴而奉献智慧、力量！

是所望焉。谨序。

萧君和

1996年7月21日于佛山大学

序 言

张 磊

萧君和同志任主编、彭年同志任副主编的《中华统一史》的问世，无疑是史学领域，特别是门类史、方面史领域中的一个重要成果。

正如该书所说的那样，“统一，国家政权的统一，国家价值取向上的统一，领土主权的完整是中华各民族儿女心目中最重要的问题；中华各民族儿女为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争是中华历史上最突出的社会现象。”既然如此，就应该对这个“最重要的问题”、“最突出的社会现象”进行考察、记述和研究，使之成为门类史、方面史中的一个成员。然而，迄于今日，我国尚无这方面的专门著作。《中华统一史》的出版，是对历史学科领域中的这个空白的重要填补。

《中华统一史》的作者认为，中华统一史是以中华土地上的国家政权的统一为研究对象的。具体来说，是以中华国家政权的统一，中华各民族儿女追求和维护国家政权统一、领土主权完整的英勇斗争为研究对象的。在此前提下，《中华统一史》既论述了我国古代的11次声势浩大的统一运动，也论述了在这11次统一运动之外的种种统一活动；既论述了中华政治家、军事家们为追求国家政权的统一而进行的斗争，也论述了中华各民族人民群众为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争。全书的内容丰富，史料翔实，值得研究祖国统一问题及关心祖国统一事业的人们认真一读。

《中华统一史》通过对中华统一进程的回顾和总结，得出了“统一是中华历史的主流”、“中华统一巨流行进的轨迹是波浪式前进”等结论，做出了“21世纪将是中华祖国大统一的世纪”、“中国有可能永远统一，再也不会分裂”的推断。以古观今，“看它的过去，就可以知道它的现在；看它的过去和现在，就可以知道它的将来”（毛泽东）。我们认为《中华统一史》所得出的种种结论是合乎历史事实的，也是客观规律的反映。本书的许多推断，也是立论中肯的，值得人们深思和注意。

1997年7月1日是香港回归祖国，我国统一大业取得重大胜利的辉煌时刻。在“1997”这个年份里出版《中华统一史》，是具有重大意义的，是对祖国统一事业的一种贡献。因此，我们有理由感谢《中华统一史》的作者，并期望他们锲而不舍，继续努力，不断创造新成果。

1996年10月

前言

著名历史学家钱穆说过：“我认为中国五千年来，传统相承所建立的和平统一的民族国家，这是人类所稀有的杰出伟大的贡献。”^①

历史学家葛剑雄说过：“我们拥有一项举世无比的遗产——统一，历史悠久的统一：统一的国家、统一的文字、统一的纪年、统一的……甚至统一的思想。这是一项多少人曾经为之奋斗、为之牺牲、为之讴歌、为之自豪的伟大事业，也是现代中国人赖以安身立命并且不得不接受的遗产。”^②

还有许多历史学家说过诸如此类的话。这些话打开了我们的眼界，使我们注意到：

① 茅家琦：《台湾三十年》，河南人民出版社1988年版，442页。

② 葛剑雄：《统一与分裂》，三联书店1994年版，5页。

中华整体主义思想（中华整体思想或华夏整体主义）早就出现在中华大地上。作为中华整体主义思想的延伸、结晶或集中表现的“大一统”，更是中国传统文化的重要的国家价值取向，从古到今，影响了两千多年时间的社会生活。

正因为“大一统”思想影响了两千多年时间的社会生活，所以，在漫长的历史进程中，它始终有力地左右着人们的思想，使人们认为“国家最要緊的便是统一，即天下为一，视统一为安，分裂为危。有了国家统一，才有天下太平；没有国家统一，天下就会大乱”。与此相联，“在中华民族的文化词典里，维护或者恢复国家统一，反对分裂，一直被视为民族大义的最高表现。谁要是在维护或恢复国家统一，反对分裂的斗争中立了大功，谁就成为爱国志士、民族英雄，因而流芳百世，永垂不朽。反之，谁要是破坏统一，制造分裂，谁就成为民族罪人，因而遗臭万年”^①。

在“大一统”思想的影响、作用下，中华历史上出现过 11 次为人们所广为称颂的统一运动：周武王统一运动、秦始皇统一运动、汉高祖统一运动、汉光武帝统一运动、晋武帝统一运动、隋文帝统一运动、唐初统一运动、宋初统一运动、元世祖统一运动、明太祖统一运动、清初统一运动。

在 11 次大规模的统一运动之外，也是因为“大一统”思想的影响、作用，从西周初年的周公到当代的中华各民族儿女，都为追求和维护中华祖国的统一，为维护中华祖国的领土主权的完整进行过英勇顽强的斗争，产生过许多可歌可泣的人物、故事。

^① 封祖盛、林英男：《开放与封闭》，河北人民出版社 1987 年版，118 页。

就因为中华历史上有过 11 次为人们所广为称颂的统一运动，就因为历代的中华各民族儿女不断地为祖国的统一、领土主权的完整而斗争，所以，中国统一的疆域越来越广。在今天世界上领土最大的几个国家中，中国是唯一拥有历史悠久的稳定疆域的国家^①。

也是因为中华历史上有过 11 次为人们所广为称颂的统一运动，以及各民族儿女为祖国的统一、领土主权的完整而进行的斗争，我们的国家就成了世界各国中统一历史最长的大国^②。

总之，统一，国家政权的统一，国家价值取向上的统一，领土主权的完整是中华各民族儿女心目中最重要的问题；中华各民族儿女为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争是中华历史上最突出的社会现象。因此，记述从西周到当代的中华各民族儿女为追求和维护祖国统一、领土主权完整而进行的斗争，描述中华统一巨流行进的轨迹，就成了我们早就怀有的心愿。经过长时间的努力，我们的心愿终于成为现实了。围绕着这个问题，围绕着关于中华各民族儿女追求、维护统一的斗争的记述，关于中华统一巨流行进轨迹的描述，我想在这里说几点。

(一) 我们是用历史唯物主义作指导来考察“统一”这种社会现象的。因而，我们认为统一是有利于生产力的发展和社会的进步的；我们肯定“统一”这种中国传统文化的重要的国

① 葛剑雄：《统一与分裂》，三联书店 1994 年版，4 页。

② 萧君和：《华魂论·第三卷·中华民族大一统》，黑龙江教育出版社 1995 年第 2 版，254 页。

目 录

序言	张磊 (1)
前言.....	(1)
导论.....	(1)
一 统一史中的“统一”概念	
.....	(1)
二 中华统一史的研究对象	(3)
三 中华统一史在历史学科中的	
地位.....	(6)
第一章 大一统思想理论体系	(10)
一 何谓“大一统”	(11)
二 “大一统”的起因	(13)
三 “大一统”的历程	(18)
第二章 西周	(43)
一 周武王统一运动：中国古代	
的第一次统一运动	(43)
二 周公东征	(52)
第三章 秦汉	(55)

一	秦始皇统一运动：中国古代的第二次统一运动	(56)
二	汉高祖统一运动：中国古代的第三次统一运动	(65)
三	冒顿单于统一大漠南北	(76)
四	汉高祖翦灭异姓王	(79)
五	汉景帝平定“七国之乱”	(82)
六	汉武帝开疆拓土，巩固与发展统一	(85)
七	汉光武帝统一运动：中国古代的第四次统一运动	(90)
第四章	魏晋南北朝	(99)
一	曹操、刘备、孙权等人的统一活动	(99)
二	晋武帝统一运动：中国古代的第五次统一运动	(105)
三	前秦苻坚的统一活动	(112)
四	北魏统一北方	(114)
第五章	隋唐	(117)
一	冼夫人“和辑百越”	(117)
二	隋文帝统一运动：中国古代的第六次统一运动	(120)
三	唐初统一运动：中国古代的第七次统一运动	(127)
四	“安史之乱”的平定	(134)
五	唐代中期的平藩战争	(137)
第六章	五代十国辽宋金	(142)
一	契丹统一长城内外	(142)

二	周世宗的北伐与南征	(146)
三	宋初统一运动：中国古代的第八次统一运动	(149)
第七章	元	(158)
一	元世祖统一运动：中国古代的第九次统一运动	(159)
二	元灭大理国与云南行省的建立	(167)
三	西藏归入中国版图	(169)
第八章	明清（鸦片战争前）	(173)
一	明太祖统一运动：中国古代的第十次统一运动	(174)
二	清初统一运动：中国古代的第十一次统一运动	(182)
三	郑成功收复台湾	(189)
四	康熙帝平定“三藩之乱”	(193)
五	康熙帝统一台湾	(196)
六	清代前期抗击沙俄入侵的斗争	(199)
七	平定准噶尔部的叛乱	(203)
第九章	近代	(207)
一	反对外国侵略势力分裂新疆的斗争	(207)
二	反对外国侵略势力分裂西藏的斗争	(215)
三	台湾军民的反割台斗争	(226)
四	少数民族维护祖国统一的斗争	(234)
第十章	民国初年	(244)
一	孙中山的两次护法	(244)
二	北伐战争	(249)

三 东北易帜.....	(260)
第十一章 抗日战争时期.....	(266)
一 空前的民族灾难.....	(266)
二 抗日民族统一战线的建立.....	(270)
三 威武雄壮的全民族抗战.....	(275)
四 重新统一的雄厚基础.....	(279)
第十二章 解放战争时期.....	(285)
一 建什么国的斗争.....	(285)
二 革命与反革命的大决战.....	(291)
三 中华人民共和国的建立.....	(300)
第十三章 中华人民共和国建立以后.....	(305)
一 解放西藏与平叛的胜利.....	(305)
二 解放一江山岛、大陈岛与炮击金门.....	(323)
三 保卫领土主权的自卫反击战.....	(338)
四 “一国两制”与港澳的回归祖国.....	(359)
第十四章 台湾海峡两岸的统一潮流.....	(391)
一 两岸关系的新阶段.....	(391)
二 统一潮流不可阻挡.....	(411)
结语.....	(440)
附录.....	(446)
“一国两制”对台湾有利无害 (台湾)	
姚荣龄	(446)
香港各界举行仪式悼念港事顾问陈毓祥	
新华社	(452)
陈毓祥遇难经过.....	香港《新报》(453)
后记.....	(455)