

· 全国高等院校公共政治课哲学教材 ·

马克思主义哲学 基本原理

(增订本)

辽宁人民出版社

全国高等院校公共政治课哲学教材

马克思主义哲学基本原理

(增订本)

北京师范大学等十一所高等院校
哲学教材编写组编

辽宁人民出版社

一九八二年·沈阳

2601/12

马克思主义哲学基本原理

(增订本)

北京师范大学等十一所高等院校
哲学教材编写组编

*

辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 $1/32$ 印张: 11 $\frac{1}{2}$ 插页: 2

字数: 269,000 印数: 124,001—220,000

1980年7月第1版 1982年6月第2版

1982年6月第4次印刷

统一书号: 2090·43 定价: 1.35 元

2-6 01/12

· 再 版 说 明

本书自从1980年7月出版以来，得到了各方面的鼓励和支持，同时也收到一些意见和建议。为了进一步提高质量，根据各兄弟院校的建议，1981年8月，我们在大连召开了本书编写单位的会议。会上，同志们学习了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，交流了对本书的使用意见，并具体讨论了修改原则和各章的修改意见。大家一致认为，要以《决议》精神为指导，对一版中阐述不够充分的地方或不当之处以及过时的资料，必须作一些必要的增删。并根据讨论的意见，拟定了本书的修改意见。

现在再版的这本书，就是根据这次会议的意见修改的。在贯彻《决议》精神、体现毛泽东哲学思想、对基本原理的分析以及选用新资料等方面都比第一版有所加强。

参加本书再版修改的有：曹泽普、周锦文、黄岳海、姜井水、魏道履、朱奎保、唐元棣、汤家森、梁中义、唐道能、赵伙来、王龙道、胡秉同、王连城、杨潮、毕光华、周继明等同志，最后由魏道履、梁中义两同志对全书进行了修订。

参加本书修改讨论的，除执笔单位外，还有中山大学、福建师大、大连海军第一海面舰艇学校、阜新矿务局党校、大连轻工学院等兄弟院校的同志，他们都发表了许多宝贵的意见，在此我们表示衷心感谢！同时希望广大读者对本书的不当之处，予以批评指正。

北京师范大学等十一所
高等院校哲学教材编写组

一九八一年十二月

一 版 说 明

遵照教育部关于编写高等院校政治理论课教材的意见，参考教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿）的精神，考虑到目前全国高等院校公共课哲学教学学时数少、教材份量重、资料陈旧的实际情况，由北京师大、上海师院、哈尔滨师大、华中师院、湖南师院、辽宁师院、华东师大、杭州大学、浙江师院、江苏师院、江西师院等十一所高等院校发起编写了这本高校公共课哲学教材，定名为《马克思主义哲学基本原理》。

全书共分十二章，并加附录：现代欧美哲学简介。本书比较系统地论述了马克思主义哲学的基本原理。同时注意吸收了科学研究的新成果，以及自然科学的新资料。语言表述力求简明通俗。

本书的编写，曾得到教育部政教司的关怀和支持。在教材讨论会上，政教司负责同志曾多次讲了话，给编书同志很大帮助。这本书出版前共写了三稿，除编书单位外，还有三十一所院校参加了讨论。此外，在各次讨论会上，周抗、冯契、李秀林、刘寿祺等同志都发表了很好的意见，所有这些对提高本书质量都起了一定的作用。在此，我们表示衷心的感谢！

本书由魏道履、梁中义主编。参加编写的有：林双忠、曹泽普、周锦文、黄岳海、黄兰成、朱奎保、唐元棣、朱盛昌、唐道能、汤家森、邓贤科、胡妙凤、范家鄂、王连城、杨潮、毕光

华、周继明等同志。

由于编写时间仓促，加上我们水平有限，错误与不足之处，恳切地希望同志们批评指正。同时，我们还准备通过一段教学实践，再作进一步修改，使它更加完善。

北京师范大学等十一所

高等院校哲学教材编写组

一九八〇年三月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一 什么是哲学	1
二 哲学的基本问题	3
三 哲学上的党派斗争	6
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革	11
一 马克思主义哲学的产生和发展	11
二 马克思主义哲学是科学的革命的世界观	15
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	18
一 学习马克思主义哲学的目的	18
二 理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法	21
第二章 物质和意识	24
第一节 世界是运动着的物质世界	24
一 世界的物质统一性	24
二 运动是物质的根本属性	32
三 空间和时间是物质的存在形式	36
四 物质运动的客观规律性	40
第二节 意识是人脑对物质世界的能动反映	41
一 意识是物质高度发展的产物	41
二 意识是人脑的机能、存在的反映	44
三 意识对物质的能动作用	48
第三节 从实际出发，实事求是	50

一	从实际出发,实事求是是无产阶级世界观的根本点	50
二	尊重客观规律,发挥主观能动性	51
第三章	对立统一规律	55
第一节	唯物辩证法是关于世界联系和发展的普遍规律 的科学	55
一	世界是普遍联系和无限发展的物质世界	55
二	唯物辩证法和形而上学的根本对立	59
三	对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	63
第二节	矛盾的统一性和斗争性	64
一	矛盾的统一性	64
二	矛盾的斗争性及其与同一性的关系	68
三	对立面的又统一又斗争推动事物的发展	71
第三节	矛盾的普遍性和特殊性	75
一	矛盾的普遍性	75
二	矛盾的特殊性	79
三	矛盾的普遍性和特殊性的关系	82
第四节	主要矛盾和主要的矛盾方面	85
一	主要矛盾和非主要矛盾	85
二	矛盾的主要方面和非主要方面	87
第五节	不同性质的矛盾用不同的方法解决	90
一	矛盾的性质决定解决矛盾的方法	90
二	解决矛盾方法的多样性	92
第四章	质量互变规律	94
第一节	质、量、度	94
一	事物的规定性	94
二	事物量的规定性	96
三	度是质和量的统一	98
第二节	量变和质变的互相转化	100
一	量变和质变是事物发展的两种状态	100

二 量变和质变的互相转化是事物发展的普遍规律·····	101
第三节 量变和质变的互相渗透·····	106
一 总的量变过程中的部分质变·····	106
二 质变过程中的量的扩张·····	108
三 事物发展的阶段性和连续性的统一·····	109
第五章 否定之否定规律·····	111
第一节 辩证的否定·····	111
一 事物是肯定与否定的对立统一·····	111
二 辩证的否定是发展和联系的环节·····	112
三 对一切事物要采取科学分析的态度·····	116
第二节 否定之否定·····	117
一 否定之否定的根本内容·····	117
二 否定之否定是事物发展的普遍规律·····	121
三 前途是光明的,道路是曲折的·····	124
第三节 新生事物是不可战胜的·····	125
一 什么是新生事物·····	125
二 新生事物是不可战胜的·····	126
三 正确对待新生事物·····	128
第六章 唯物辩证法的一些基本范畴·····	130
第一节 唯物辩证法范畴的实质和作用·····	130
一 唯物辩证法范畴的实质·····	130
二 唯物辩证法范畴的作用·····	132
第二节 本质和现象·····	133
一 什么是本质和现象·····	133
二 本质和现象的辩证关系·····	134
三 透过现象看本质·····	136
第三节 内容和形式·····	137
一 什么是内容和形式·····	137
二 内容和形式的辩证关系·····	138

三 按照内容和形式的辩证法办事·····	140
第四节 原因和结果·····	141
一 什么是原因和结果·····	141
二 因果联系的普遍性和客观性·····	142
三 原因和结果的辩证关系·····	143
四 正确把握因果联系的重大意义·····	145
第五节 必然性和偶然性·····	146
一 什么是必然性和偶然性·····	146
二 必然性和偶然性的辩证关系·····	147
三 根据必然规律办事, 估计各种偶然因素·····	150
第六节 可能和现实·····	150
一 什么是可能和现实·····	150
二 可能和现实的辩证关系·····	152
三 全面分析各种可能, 努力实现最好可能·····	154
第七章 认识和实践·····	156
第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论·····	156
一 唯物主义的认识论和唯心主义的认识论的根本对立·····	156
二 可知论与不可知论的对立·····	158
三 辩证唯物主义的认识论同旧唯物主义的认识论的根本区别·····	160
第二节 实践是认识的基础·····	163
一 实践的内容、形式和特点·····	163
二 实践在认识过程中的地位和作用·····	167
第三节 认识的辩证过程·····	170
一 由实践到认识·····	170
二 由认识到实践·····	175
三 认识运动的多次反复和无限发展·····	177
四 科学的逻辑思维方法·····	180
第四节 真理·····	184
一 客观真理·····	184

二	绝对真理和相对真理·····	187
三	实践是检验认识真理性的唯一标准·····	191
四	真理和错误·····	195
五	改造客观世界和改造主观世界·····	200
第八章	历史唯物主义是唯一科学的历史观·····	204
第一节	历史唯物主义和历史唯心主义是两种根本对 立的历史观·····	204
一	历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分·····	204
二	社会存在和社会意识的关系问题是历史观的根本问题·····	207
第二节	历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命·····	212
一	马克思主义以前的历史观的根本缺陷·····	212
二	历史唯物主义创立的伟大意义·····	214
第九章	社会基本矛盾·····	217
第一节	生产力和生产关系·····	217
一	生产方式是社会发展的决定力量·····	217
二	生产力和生产关系的矛盾运动·····	221
三	社会主义社会的生产力和生产关系·····	229
第二节	经济基础和上层建筑·····	235
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	235
二	经济基础和上层建筑的矛盾运动·····	236
三	社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	240
第三节	社会基本矛盾推动人类社会的发展·····	244
一	什么是社会基本矛盾·····	244
二	社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	245
第十章	阶级 国家 革命·····	248
第一节	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	248
一	阶级的起源和实质·····	248
二	阶级斗争在阶级社会发展中的作用·····	252
三	马克思主义的阶级分析方法·····	256
第二节	国家是阶级统治的工具·····	258

一	国家的起源和实质·····	258
二	国家的职能, 国体和政体·····	261
三	无产阶级专政是新型的国家·····	264
第三节	革命是历史的火车头·····	270
一	社会形态的更替必须通过社会革命·····	270
二	无产阶级革命的根本道路·····	273
三	革命发展阶段论和不断革命论·····	277
第四节	阶级的消灭和国家的衰亡·····	280
一	阶级的消灭·····	280
二	国家的衰亡·····	283
第十一章	社会意识及其形式·····	286
第一节	社会意识的一般特点·····	286
一	社会意识是社会存在的反映·····	286
二	社会意识具有相对的独立性·····	288
三	正确开展意识形态领域里的斗争·····	292
第二节	社会意识的基本形式·····	295
一	政治思想和法律思想·····	295
二	道德·····	297
三	科学·····	300
四	艺术·····	303
五	宗教·····	305
第十二章	人民群众和个人在历史上的作用·····	309
第一节	人民群众是历史的创造者·····	309
一	在对待人民群众作用的问题上存在着两种对立的 历史观·····	309
二	人民群众创造历史的决定作用·····	311
三	在不同的历史条件下人民群众创造历史的作用不同·····	316
第二节	个人在历史上的作用·····	318
一	正确认识个人在历史上的作用·····	318

二 无产阶级领袖的伟大作用·····	320
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线 ·····	325
一 无产阶级政党的群众观点·····	325
二 无产阶级政党的群众路线·····	327
附录：现代欧美哲学简介·····	331

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级强大的思想武器，它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义与历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的有力武器。学习马克思主义哲学，首先需要对哲学的一般问题，哲学发展的基本线索，马克思主义哲学的产生、发展和特点等问题，有一个概括的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学并不神秘，它与人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验有着密切的联系。人们生活在世界上，每时每刻都跟周围的各种事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们。在不断的实践过程中，开始是对个别的具体事物有了一定的看法，随着接触的事物不断增多，眼界逐渐扩大，认识不断深入，终于对各种事物之间的关系、人和周围世界的关系以及世界的本质和整体形成了一种

总的看法。人们对于整个世界这种总的、根本的看法就是世界观。世界观一旦形成，人们便自觉或不自觉地用它作指导来认识世界和改造世界。世界观人人都有，不过在一些人那里往往不是自觉地、系统地掌握着某种世界观罢了。世界观是人们思想中带根本性的东西，它支配着人们对各种事物的具体看法和具体态度。哲学同人们自发形成的世界观不同，它是把人们对整个世界总的、根本的看法加以系统化、理论化，构成一定的理论体系而形成的。所以说哲学是关于世界观的理论体系。各派哲学就是各种世界观的理论体系。哲学是世界观又是方法论。用一定的世界观去指导认识世界和改造世界，就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。人生观是世界观的表现，它受世界观的制约，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。

哲学不是凭空产生的，它是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学和各门具体科学的研究对象不同，自然科学以自然界为研究对象，它是生产斗争知识的结晶；社会科学以人类社会为研究对象，在阶级社会里，它是阶级斗争和其他社会斗争知识的结晶；思维科学以人类思维作为对象，它是思维知识的结晶。它们研究的都只是世界某一局部、某一领域的问题，揭示的是自然现象、社会现象或思维现象的特殊规律。哲学是以整个世界为研究对象，研究的是关于自然、社会和人类思维的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是本来就存在，还是由于其他原因被创造出来的？世界上的一切事物是不断运动、变化、发展的，还是孤立、静止、不变的？世界上一切事物的变化、发展是有规律的，还是杂乱无章的？人们的思想同客观物质世界有什么关系？人们的正确思想是从哪里来的？应该采取什么样的立场和方法才能正确认识世界和改造世界？等等。哲学和各门具体科学的研究对象虽然不同，但二者又有密切的联系。哲学是关于各门科学所

提供的自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。随着各门具体科学的不断发展,哲学也将相应地进一步发展。哲学产生后,反过来它对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。自然科学家总是要受哲学的支配。正确的哲学对自然科学的指导,就是指导自然科学家树立一个正确的研究方向和研究态度,为科学工作者提供认识工具和探索工具。

哲学与各门具体科学的关系,是一般与个别、普遍与特殊的关系。二者既不能互相割裂又不能互相代替。主张用哲学包罗一切,代替一切,这种“代替论”是错误的;否认马克思主义哲学对科学指导作用的“取消论”也是错误的。现代资产阶级实证主义哲学,打着维护科学的幌子,认为只有具体科学的知识才是可靠的。胡说哲学阻碍科学的发展,提出“科学就是哲学”,科学必须从哲学中“解放出来”等谬论。其实质就是要科学离开马克思主义哲学的指导。

正确地认识哲学和科学的辩证关系有着重要的意义。恩格斯早就指出:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”^①在人类历史上最科学、最能反映客观物质世界发展一般规律的理论思维就是马克思主义哲学。科学工作者要学会运用马克思主义哲学指导自己的研究工作,做一个自觉的辩证唯物主义与历史唯物主义者。

二、哲学的基本问题

从古至今,各派哲学家对客观世界作了种种不同的解释,彼此进行着激烈的斗争。尽管哲学所涉及的问题很广泛,但都是围绕着思维和存在即精神和物质的关系问题而展开的。恩格斯指出,

^①恩格斯:《自然辩证法》,《马克思恩格斯选集》第3卷,第467页。

“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。第一，这个问题，是一切哲学家都不能回避、都必须回答的问题。自从有人类以来，整个世界的一切现象尽管千差万别，但高度概括起来，无非是物质和精神两大类，哲学既然是关于世界观的理论体系，那它对这两大类现象之间的关系问题，就不能回避而必须首先给予回答。第二，这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的回答，决定着哲学的根本路线和方向。例如，凡是承认物质世界是不依赖于人的意识而客观存在的哲学家，他们在认识上就有了一个正确的前提，就有可能沿着一条从物到感觉和思想的认识路线，这就能正确地认识事物。反之，在认识上就没有一个正确的前提，必将会在一系列哲学问题上犯错误。第三，思维和存在的关系问题，也是人们一切实践活动的基本问题。回顾我国三十多年来的实践经验，我们工作中有大踏步前进的时候，也有走弯路的时候。可见，我们工作的成败和哲学基本问题的关系极为密切。我们工作中之所以受挫折，主要原因在于没有坚持唯物主义，搞了唯心主义。凡是唯心主义泛滥的时候，我们在工作中就跌跤子，日子就不好过，不能顺利地前进，“文化大革命”就是一个典型的例证。所以说，由于对哲学基本问题的回答不同，人们认识世界和改造世界的态度和主张也就不同。

哲学的基本问题包括两个互相联系着的方面：

^①恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。