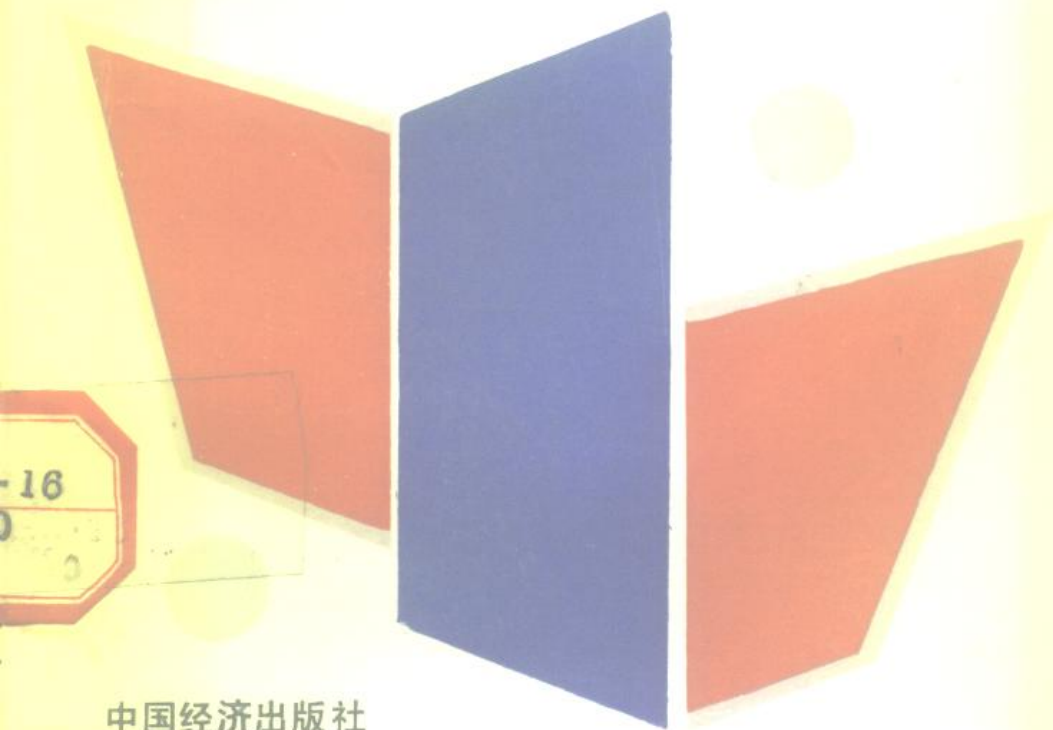


高等学校 教职工道德

主 编 张增栓 ● 副主编 田治政



中国经济出版社

高等学校教职工道德

主 编 张增栓

副主编 田治政

中国经济出版社

(京)新登字 079 号

新登字 079 号

责任编辑: 张新安

封面设计: 高书京

高等学校教职工道德

张增柱 主编

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街 3 号)

(邮政编码: 100037)

各地新华书店经销

星海印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 5.625 印张 116 千字

1992 年 7 月第 1 版 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数: 5000

ISBN 7-5017-1732-X/D·155

定价: 3.20 元

道德是做人的根本

郭陶行知先生语

方明
九九二年
二月

全国政协委员、中国教育工会全国委员会顾问方明题词

人之謂也
或曰教育
傳道授業解
九一年冬
星萬題

中国教育工会全国委员会主席李星万教授题词

教书育人
管理育人
服务育人
为人师表

为《高等学校
教职工道德》题

范立祥
一九九一年十月

原中国教育工会全国委员会副主席范立祥题词

《高等学校教职工道德》

编委会名单

主 编：张增栓

副主编：田治政

编 委：	贾瑞增	刘巧端	杨峰峰	郭 真
	郭正清	田治政	张增栓	杨 渭
撰 稿：	于文宏	田治政	吕建营	张套锁
	张增栓	程志华	韩振峰	黄云明

序

周 治 华

道德是调整人们相互关系的行为准则。职业道德是社会道德的重要组成部分。积极探索和实现社会主义职业道德的作用、原则和规范，是建设有中国特色的社会主义的要求。各行各业严格遵守职业道德，认真履行职业责任，是优化社会风气，推动社会主义现代化建设发展的重要条件。

高等学校担负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，高等学校的各类工作人员坚持职业道德，履行职业责任，不断提高职业道德水准，对完成这一重要任务具有极其重要的意义。《高等学校教职工道德》的编写者们经过积极的调查、大胆的探索、认真的写作，为高等学校教职工道德建设作出了一份可贵的贡献。

《高等学校教职工道德》是河北大学等单位的专门从事道德理论教学和研究的同志们的一本力作。它作为目前国内第一本专门全面论述高等学校教职工道德的理论著作，集思想性、理论性、实用性于一体，内容丰富，语言生动，实为高等学校教职工加强学习、提高道德水准的一本好教材。同时，也正是由于它是第一本，也就需要进一步完善和提高。愿这一本理论之花，结出丰硕的教育之果。

目 录

第一章 道德概述	(1)
第一节 道德的产生和发展.....	(1)
第二节 共产主义道德.....	(6)
第三节 共产主义道德的基本规范.....	(13)
第二章 社会主义职业道德	(23)
第一节 职业道德.....	(23)
第二节 社会主义职业道德.....	(28)
第三章 高等学校干部道德	(35)
第一节 高等学校干部道德概述.....	(35)
第二节 高等学校干部道德的基本规范.....	(40)
第四章 高等学校教师道德	(49)
第一节 高等学校教师道德的特点和作用.....	(49)
第二节 高等学校教师道德的基本规范.....	(58)
第五章 高等学校科研人员道德	(71)
第一节 高等学校科研人员道德概述.....	(71)
第二节 高等学校科研人员道德的基本规范.....	(75)
第六章 高等学校实验技术人员道德	(86)
第一节 高等学校实验技术人员道德概述.....	(86)
第二节 高等学校实验技术人员道德基本规范.....	(95)
第七章 高等学校图书资料人员道德	(103)
第一节 高等学校图书资料人员道德概述.....	(103)
第二节 高等学校图书资料人员道德的基本规范.....	(107)

第八章	高等学校后勤职工道德·····	(118)
第一节	高等学校后勤职工道德的作用·····	(118)
第二节	高等学校后勤职工道德的基本规范·····	(123)
第九章	高等学校医务人员道德·····	(135)
第一节	高等学校医务人员道德的特点和作用·····	(135)
第二节	高等学校医务人员道德的基本规范·····	(143)
第十章	高等学校教职工道德教育和修养·····	(153)
第一节	高等学校教职工道德教育·····	(153)
第二节	高等学校教职工道德修养·····	(159)
后 记	·····	(166)

第一章 道德概述

高等学校教职工要加强道德修养，就必须首先了解道德的一般问题，了解共产主义道德的产生、发展、基本原则和基本规范，从而打下一个坚实的理论基础。

第一节 道德的起源和发展

一、道德的含义

在日常生活、学习和工作中，我们经常遇到道德现象，经常谈到道德问题。那么，什么是道德呢？“道德”一词，在我国古籍中，原来是“道”与“德”两个概念。“道”是指一定之理，有事物运动变化的规律的意思。“德”是指对道内得于己、外施于人，有对事物的规律的认识、掌握和运用的意思。“道”和“德”的含义，既有区别又有联系。较早把道和德合用为一个词的是《尚书·皋陶谟》。皋陶作为舜帝的谋士，曾在舜让位大禹时献策说：“信其道德，谋明辅和。”在历史上和现实生活中，人们使用道德一词时，其含义是多方面的。为了确切把握道德的含义，应从以下两个方面加以分析和理解。

（一）道德是指人类社会生活中的一种特殊的社会关系

道德是指人类社会生活中特有的一种关系。人类和动物的根本区别就是人是社会的人，人是一切社会关系的总和。人们在社会生活中，彼此之间必然要形成各种社会关系。马

克思主义把复杂的社会关系分为两大类，一类是物质关系，它是不依人的意志而转移，并且决定着人们的意识的关系。其中主要是人们之间的生产关系。二类是思想关系，它是受生产关系决定的，通过人们的意识而形成的关系。包括政治关系、法律关系、宗教关系和道德关系等等。道德关系是人类社会特有的，由一定经济基础决定的一种思想关系。

道德关系不仅是人类社会特有的，而且在各种社会关系之中也是一种特殊的关系。首先，道德关系是以善恶为标准的社会关系。人们之间的不同关系，以不同的标准去处理。人们之间的法律关系，以合法与违法、罪与非罪的标准进行处理。而人们之间的道德关系则以善恶为标准进行处理。其次，道德关系是以特殊的方式所维系的关系。人们之间的不同关系，以不同的方式所维系。人们之间的法律关系，用法律制裁的强制方式所维系，而道德关系则是通过社会舆论、传统习惯和内心信念的方式所维系。人们通过社会舆论，赞扬善的言行，谴责恶的言行，促使人们形成内心的善恶观念、情感和信念，自觉地调整人与人之间的关系，进而形成风俗和习惯，更好地处理人们之间的关系。综上所述，道德是指人类社会特有的以善恶为标准的以社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的道德关系。

（二）道德是人类社会中各种道德现象的总和

人与人之间的道德关系表现为各种各样的道德现象，范围十分广泛，内容非常丰富。归纳起来主要有以下三个方面。第一，道德活动现象是人们的社会生活中能够用善恶标准进行评价的活动，是人们为处理人与人之间的道德关系而进行的活动。它包括道德行为、道德评价、道德教育和道德修养等活动。第二，道德意识现象是人们反映道德活动的各

种心理过程和观念。它主要包括道德观念、道德情感、道德意识、道德信念，以及一定的道德理论。第三，道德规范就是一定的阶级或社会提出的要求人们必须遵循的、评价人们行为善恶的标准。它主要包括两部分，一部分是人们在生产实践和社会生活中形成的，并以一定风俗、传统、习惯的方式延续下来的行为准则；另一部分是思想家们依据一定阶级的利益要求，用规则和格言的形式表示出来的行为准则。

综上所述，道德就是由一定社会经济关系决定的，靠人们的社会舆论、传统习惯和内心信念维系的，以善恶为评价标准的，调整人们相互关系的原则规范、心理意识和行为活动的总和。

二、道德的起源

道德是怎样产生的，这就是道德的起源问题。马克思主义认为：道德是社会关系的产物，是人类脱离了动物界以后，在人类物质生活条件中和长期的社会实践中产生和逐步形成的。

（一）社会关系的形成和意识的产生是道德发生的前提

道德关系是人与人之间的一种社会关系，那么，只有在有了人与人之间的社会关系的地方和时候，才能出现道德。道德是正确处理人与人之间关系的行为准则，是一种自觉的意识现象，那么，也只有在有了意识的地方和时候，才能出现道德。人类在劳动的过程中，由于客观条件和人本身能力的限制，不得不结成群体，彼此进行交往，形成一定的社会关系。同时，由于劳动和与他人交往的需要，也就产生了语言和意识。这就为道德的发生准备了条件。

（二）人类的社会分工使道德由萌芽发展到形成

在原始社会初期，道德还处于萌芽状态。一方面，人们还不能明确地意识到个人和集体的利益关系；另一方面，在原始群体内部还没有形成比较稳定的人们共同遵守的行为准则。随着社会分工的出现和发展，个人利益与人们共同利益的矛盾日益明显，原始人逐步意识到个人的存在。因此，一方面，在原始氏族内部，逐步形成了比较明确的调整个人与整体关系的自觉要求，出现了个人对整体利益应该怎样和不应怎样的行为准则，并通过群体舆论使它趋于稳定。另一方面，在人们内心里，也产生了维护整体利益的义务感和光荣感。这就是最初的道德现象。

（三）道德的形成过程是一个由个别到一般的过程

在人类历史的早期，人们对个人和整体的关系的认识，并不是一开始就普遍存在于所有人的意识之中，而是首先在个别人或少数人的意识中比较明确、比较完整。随着社会交往的发展，尤其是思想交流的发展，这种认识逐步扩展到多数人头脑中，形成多数人的普遍的共同的要求，成为人们之间应该如何和不应该如何的道德准则。这种准则成为大多数人普遍的共同的要求时，经过一定的集中概括，就使道德作为一种独立的意识而形成，从而起着调整人们相互关系的作用。

三、道德的历史演变

道德产生以后，随着人类社会的变化发展而演变，呈现出一个漫长的历史过程。人类社会的发展经历了五种基本形态，与每种社会形态相适应，道德的历史发展也出现过五种基本类型。

原始社会的道德，以维护氏族和部落的共同利益为基本

原则。集体劳动和相互关心，维护氏族内部的自由平等，是原始社会道德的重要规范。由于人类刚刚脱离动物界，生产力十分低下，文明尚未发展，原始社会道德还存在着血仇报复，血缘群婚和食人之风等消极方面。

奴隶社会的道德，以维护奴隶对奴隶主的绝对屈从和人身依附关系为基本原则。鄙视劳动和劳动者，男尊女卑，男主女从是奴隶社会道德的重要规范。奴隶社会道德在保全俘虏的生命、主张形式上的一夫一妻制，消除食人之风方面，有了一定的进步。但是，它是人奴役人、人剥削人的反映，带有奴隶主阶级的野蛮性、贪婪性和残暴性，与原始社会道德相比又是一种堕落。

封建社会的道德，以维护封建宗法等级关系为基本原则。忠君孝亲，男尊女卑和男主女从，厌恶劳动和鄙视劳动人民是封建社会道德的重要规范。封建社会道德表现为宗教道德，对人们有更大的欺骗性，是残害劳动人民的软刀子。封建社会道德与奴隶社会道德相比较，在某些方面有了一定的进步，但是，它是奴隶社会道德的继承和发展，在本质上是一致的。

资本主义的社会道德以利己主义为基本原则。金钱万能和所谓的自由平等是资本主义社会道德的主要规范。为了赚钱发财，可以采取一切卑劣的手段，是资本主义社会道德的主要特点。

在阶级社会中，被剥削阶级在生产斗争和阶级斗争中形成了自己的道德。奴隶阶级的道德和农民阶级的道德，反映了劳动人民内部的社会关系，为人类道德的发展起了重要的作用。但是，由于他们都不是新的生产关系的代表，又受到剥削阶级道德的影响，他们的道德不可避免地带有局限性。

无产阶级继承和发展了人类道德的优秀成果，建立了新型的道德，这就是共产主义道德。共产主义道德是迄今为止人类最高尚最进步的道德。

第二节 共产主义道德

一、共产主义道德的形成和发展

共产主义道德是人类道德发展史上的一个崭新的阶段。它在一定的社会历史条件下形成，并且随着人类社会的发展而不断发展。

（一）共产主义道德的形成

共产主义道德产生在资本主义社会里，它是在马克思主义的指导下，继承和吸取历史上劳动人民的优秀道德和人类文明的优良传统而形成的。

无产阶级在资本主义社会里的经济地位和社会地位是共产主义道德形成的客观物质条件。在资本主义社会里，无产阶级在经济上受剥削，在政治上受压迫，社会地位十分低下。这样的地位使无产阶级：一方面，在同资产阶级根本利益的对立中产生了仇视资产阶级和资本主义制度的思想感情，孕育着消灭一切剥削制度和剥削阶级，建立一个没有剥削和压迫的新社会的愿望；另一方面，又在同本阶级内部和广大劳动人民的根本利益一致的基础上，在生死与共、甘苦备尝、共同劳动和斗争中，逐步产生了对阶级兄弟和劳动人民的同情心和仁慈心，形成了团结友爱、大公无私、为公共事业而献身的精神。由此可以看出，无产阶级的经济地位和社会地位决定她必然形成无产阶级道德观念，是共产主义道德产生的客观物质条件。

马克思主义的科学世界观和革命理论是共产主义道德形成的主观思想条件。处在初期自发斗争过程中的无产阶级，在道德上，他们的团结往往是在局部利益的基础上发展，还不可能形成集体主义的道德原则。所以，从这个意义上说，这时的道德还不是共产主义道德，只能是为共产主义道德准备了条件。在马克思主义产生之后，无产阶级在共产党的领导下，接受了马克思主义科学理论，从而认识了资本主义社会的本质，认识了阶级之间的剥削关系，理解了无产阶级必须实行整个阶级的联合，必须团结广大劳动人民，推翻资本主义制度，实现共产主义。在这个基础上，以集体主义为基本原则的共产主义道德才真正建立起来。

共产主义道德的形成没有离开人类文明的大道。恰好相反，共产主义道德的形成，除批判地继承了剥削阶级道德中的某些合理因素之外，主要地继承了劳动人民在长期生产实践和社会斗争中养成的优秀品德，把劳动人民勤劳勇敢、艰苦奋斗、平等友爱和同情阶级兄弟的高贵品质，提高到一个新的阶段，从而形成了高尚的共产主义道德。

（二）共产主义道德的发展

共产主义道德的产生是人类道德史上的一次根本的变革，使人类道德进入了一个崭新的阶段。随着无产阶级斗争的开展和共产主义事业的发展，共产主义道德也将不断丰富和发展，内容和形式也在不断地变化。共产主义道德的发展大体经历三个历史阶段。

无产阶级革命时期的无产阶级道德是共产主义道德的初级形式，具有强烈的阶级性。在资本主义社会里，社会主义的经济基础不可能形成，但是，在无产阶级先进分子的思想 and 行为中，已经形成了无产阶级道德品质。马克思主义者概