

论“红”与“专”

福建人民出版社

論“紅”与“專”

福建人民出版社

目 錄

我們的口號是：又“紅”又“專”……	“中國青年報”社論（1）
又紅又專，全面不偏……	方 勤（8）
青年科學工作者的方向……	張勁夫（17）
要下決心作工人階級的知識分子……	徐 震（24）
為誰而學……	馮 定（33）
怎樣解決立場問題……	馮 定（40）
關於“紅”與“專”的幾個問題……	張勁夫（52）
“紅”“專”還有先後的問題嗎？……	梁思成（64）
“先專後紅”是行不通的……	甘惜分（74）
駁業務即政治論……	林京耀、叶秀山（79）

我們的口號是：又“紅”又“專”

1957年10月31日“中國青年報”社論

去年1月間，黨中央召開了關於知識分子問題的會議，發出了向科學進軍的偉大號召。我國廣大的知識青年，從發展我國科學文化事業、加速我國社會主義建設這一偉大目的出發，熱烈響應了這個號召，掀起了向科學進軍的熱潮。這無疑是完全正確和必要的。但是，也有相當一部分青年，用資產階級觀點來對待這個號召，把向科學進軍當成了追求個人名利的的一種手段，“兩耳不聞窗外事，一心只讀業務書”，滋長了忽視政治的傾向。“先專後紅”“只專不紅”及其他諸如此類的怪論，就是這種資產階級觀點的具體表現。

究竟“先專後紅”和“只專不紅”對呢？還是“又紅又專”對呢？這是關係到我們黨和國家培養知識分子的根本方針問題。加以在這個問題上，在許多知識青年中還存在有糊塗觀念和錯誤認識，因此有在這裡加以討論的必要。

我們的口號是：又“紅”又“專”。所謂又“紅”又“專”，也就是我們黨歷來堅持的德才兼備的幹部標準。要把我國建設成爲一個具有現代化工業和現代化農業的強國，如果沒有精通各項專門業務的內行和專家，是不行的。但是，我們的國家是工人階級領導的社會主義國家，我國的建設是社會主義的，而不是資本主義的。因此，我們國家所需要的，不是隨便的一種專家，而是我們通常所說的紅色專家，就是既有共產主義的世界觀和人生

觀，全心全意為人民服務，又具有專門業務技能的工人階級知識分子。只有這樣的知識分子，才能為我國的社會主義建設作出良好的貢獻。反之，沒有為社會主義服務的願望，不懂得勞動人民的利益和要求，拒絕用無產階級世界觀改造自己的知識分子，即使他們有再好的專業知識，也常常不能給人民做出有益的事情，甚或對社會主義對人民還有時起着消極的阻礙的作用。所以在培養知識分子這個問題上，我們是又“紅”又“專”的統一論者。並且，“紅”是更為根本的條件。在我們看來，“紅”與“專”，政治和業務，有點象步槍和戰士的關係：步槍是重要的；但是，只有掌握在革命戰士的手里，才能發揮它有利於人民、而不是有害於人民的作用。

知識分子不是一個獨立的社会階級，他們必須依附於一定的社会階級並為其服務。在封建社会有地主階級的知識分子，在資本主義社会有資產階級的知識分子，在社会主义社会，就要有工人階級的知識分子。今天我國的知識分子，能夠為最大多數人民服務，為鞏固和發展我們的社会主义經濟基礎服務，這是過去歷代知識分子所不可能從事的最崇高的事業。黨中央指出：為了建成社会主义，工人階級必須有自己的技術幹部的隊伍，必須有自己的教授、教員、科學家、新聞記者、文學家、藝術家和馬克思主義理論家的隊伍。這是一個宏大的隊伍，人少了是不成的。我們必須經過若干年的努力，才能解決這樣的任務。

“先專後紅”和“只專不紅”的口號，同我們黨和國家培養人材的正確方針是背道而馳的。今天我們社会的各个方面都存在着兩條道路的鬥爭，要不走社会主义的道路，就是走資本主義的道路。在造就幹部造就人材的問題上也同樣如此。“只專不紅”

的含義是顯而易見的，就是只要技術，不要思想改造，走資產階級舊專家的道路。“先專後紅”比起“只專不紅”來，似乎不那末刺耳，但從實質上說，同“只專不紅”一樣，都是一種資產階級的錯誤口號。這些口號之所以錯誤，因為它是建築在資產階級的思想基礎上的。這些口號反映了資產階級知識分子的名利主義思想、僱傭觀點和投機心理，只是把它們加以偽裝加以美化罷了。例如有些青年，把學好本領說成是“金飯碗”，“實力政策”，“有了業務就有了一切”，就是這種資產階級思想赤裸裸的表現。所以“先專後紅”和“只專不紅”，同丁玲的“一本書主義”是一類的貨色，都是為了拒絕關心時事政治，拒絕學習馬列主義，拒絕進行思想改造。有這種思想的青年，一旦學到了一點本領，取得了一點成績，就會伸出手來，貪得無厭地要名譽，要地位，要特權。要不到手的時候，就又這也不滿，那也不滿，甚至走上反黨反社會主義的罪惡道路。許多右派分子的墮落過程，都可以充分說明這一點。

由此可見，“只專不紅”“先專後紅”的思想，無論對國家建設，或對青年的個人發展，都是不利的。這種思想的繼續存在和發展，必然會引導青年脫離政治、脫離群眾、脫離知識分子同工農結合的方向，變成鼠目寸光、只關心自己鼻子下面一點點私利的政治庸人，從而埋葬了他們的前途，並將最終地損害我們黨和國家培養科技界新生力量的偉大事業。

只有做到又“紅”又“專”，才符合我們黨和國家培養知識分子全面發展的要求。當然，全面發展並不等於均衡發展。各行各業的工作人員都應當精通自己的業務，成為本行業務的內行和專家。搞政治工作和社会科學的，要注重政治學習。而從事自然

科学工作的青年，在努力精通自己的專業的同时，也应当好好学习馬列主义，决不能把自己主要从事向自然界作斗争的工作做为拒絕关心时事政治，拒絕学习馬列主义，拒絕進行思想改造的借口。因为在社会主义建設条件下，任何專業知識都必須为社会主义建設服务，同祖國总的利益和需要联系起來。否則，人們使用这种專業知識將成为无目的、无意义的。还因为，在任何專業当中，都离不开人的活动。一个好的工程师，一个好的教师，一个好的科学工作者，一个好的医生，僅僅掌握了有关專業的知識和技能还远远不夠。他們还必须同时是一个革命的宣傳者和組織者，能夠按照國家和人民的需要去着手自己的工作，去安排自己应做的一切。有些从事專業工作的青年，以为政治和業務关系不大，因而可以不問政治。这是不正確的。

又“紅”又“專”会不会妨碍自己的業務，妨碍个人聰明才智的充分發揮呢？不会的。馬列主义是一切工作的指南。只有掌握了馬列主义，用馬列主义的立場、观点、方法去解決問題，去指導工作，才能夠做到主觀和客觀相一致，堅持真理，修正錯誤，使自己的工作卓著成效。并且，一个人的政治覺悟愈高，他就愈加懂得生活和工作的意义，懂得社会和集体的需要，自觉地使自己服务于人民的利益和需要。高尚的理想將鼓舞他們勇于克服任何困难，將給他們帶來无窮的信心和青春的活力。这些都是充分發揮个人聰明才智的重要条件。反之，一个沒有政治覺悟沒有高尚理想的人，他們就总是缺乏前進的动力和分辨是非的能力。他們往往斤斤計較个人利益，沒有远大的政治眼光。他們可以因驕傲而裹足不前，也可以因失敗而心灰意懶。以至于經受不住政治考驗，迷失了政治方向，走到和社会主义背道而馳，損害

人民損害國家損害社会主义事業的危險境地。

当然，進行政治學習和参加社会活动，不免要花費一定的時間和精力。但这是必要的，只要妥善安排，困难是可以克服的。

有些青年，否認思想改造的必要。說什麼“建設时期，業務第一，政治学了沒用”。言下之意，是說社会主义革命既已取得基本勝利，那就只有同自然界作斗争的任务了，政治斗争，思想改造，就都是不必要的了。这顯然是不正確的。我們并不否認，在社会主义革命已經取得基本勝利的今天，加强業務學習確是有了新的更重要的意义。但是，也还应当了解，階級斗争在今天並沒有熄滅。毛主席告訴我們：“无產階級和資產階級之間的階級斗争，各派政治力量之間的階級斗争，无產階級和資產階級之間在意識形態方面的階級斗争，还是長时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。”当前的反右派斗争，就是这种階級斗争和思想斗争还在繼續的重要例証。既然还有階級斗争，我們就不能有絲毫的松懈和麻痹，而必須時刻提高政治覺悟，積極参与这些斗争，学会階級斗争的本領。这是一方面。另一方面，社会主义革命的基本勝利，決不等于說人們的思想改造已經无关重要了。恰恰相反，社会主义革命的基本勝利，正是意味着人們思想改造的更为迫切。因為我們新建立起來的社会主义制度是以生產資料的公共占有、“按勞取酬”的分配原則和人与人之间互助合作的关系为特征的。这种制度要求人們具有与之相適應的社会主义覺悟和集体主义思想，而同資產階級的个人主义、自由主义、无政府主义等等，是水火不相容的。如果人們不接受社会主义的思想改造，他們的一言一行就勢必要同我們的社会主义制度發生一系列的不協調以至冲突，并因而妨碍它的巩固和發展。

“反正生活在新中國，主觀上即使不為人民服務，客觀上也在起為人民服務的作用”。這是又一種拒絕思想改造的借口。按照這樣的邏輯來看，好像新中國里早已不再有壞人壞事，好像右派分子的向黨向人民進攻“客觀上”也在“為人民服務”。這種論點，顯然是荒謬而可笑的。

還有一些青年，相信“先專後紅”的階段論，打算在學一二三年級先達到“專”的目的，四年級時再達到“紅”的目的。說什麼“技術一年不學，十年跟不上，政治十年不學，一年就可以跟上”。在這些青年看來，要給自己塗上“紅”的顏色，似乎象演員化妝那麼容易。這實在是對於思想改造的無知和一種極不嚴肅的態度。事實上，我國知識青年大多出身於剝削階級和上層小資產階級，資產階級的思想影響還廣泛地存在着。對於這些知識青年說來，要使自己成為工人階級的知識分子，不能不是一個長期的不斷學習和不斷實踐的過程，長期的思想改造和思想鬥爭的過程。這種過程，並且有時是複雜和曲折的，資產階級思想影響不是一朝一夕可以洗刷幹淨的。對於準備走向生活的高等學校學生來說，在求學時期就奠定自己的共產主義人生觀世界觀是極為重要的事，要知道，社會鬥爭同樣要反映到學校里，而學校和各種文化機關正是社會主義的政治鬥爭和思想鬥爭的前綫，只有積極關心政治，關心社會階級鬥爭，關心國家和人民的命運，在他們的學習過程中只有既加強業務學習又加強政治學習，他們才有可能做到又“紅”又“專”，才能把自己培養成為既有社會主義政治覺悟、又有實際業務能力的工人階級的知識分子。

有些青年相信了資產階級“超政治”的謬論，想把自己“封閉”起來，“埋頭業務，不問政治”。這也是一種思想上的糊

涂。要知道，政治斗争是阶级斗争的最高形式，它同每个人的命运、前途，都有直接的关系。人们不可能脱离社会生活，也就不可能不问政治。在改变各阶级的生活状况的社会大变动中，更是这样。不问政治的人，在实际生活中是根本不存在的。所谓“超政治”，那是假的，是资产阶级骗人的鬼话。一些资产阶级右派分子不是曾经劝导青年“埋头业务，不问政治”吗？其实，这件事情本身，正说明资产阶级右派分子在过问政治。岂止过问，而且兴趣大得很。只是他们不要青年过问无产阶级政治，而跟他们走资产阶级复辟的道路罢了。

我国知识分子的队伍大约有五百万人，其中知识青年占很大比重。我们党和国家对他们寄予了很大的期望。毛主席教导我们：“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”青年们要按照毛主席的教导去做。我国知识青年是有着长期革命传统的，在国家进入社会主义革命和建设时期之后，他们当中确是出现了不少的新问题，但这不是不可以进一步解决的。问题在于我们要认真地进行马列主义宣传，联系实际展开许多思想问题的讨论和批判，特别要采用大放大鸣大争的办法，去向资产阶级思想作斗争，巩固地树立共产主义思想。我们相信，在中国共产党领导下成长起来的我国知识青年，一定会抛弃“先专后红”“只专不红”的资产阶级口号，做到又“红”又“专”，为培养自己成为工人阶级的知识分子而斗争。

又紅又專，全面不偏

方 勤

广大青年都应当“紅”

最近一段时期，許多高等学校和一些科学技术部門的知識青年，展开了“紅”与“專”問題的大辯論。这个辯論，着重地批判了“先專后紅”、“只專不紅”的各种錯誤思想，提出了“又紅又專”的响亮口号。目前的形势是：凡是在展开了辯論的單位，“又紅又專”的口号已經深入人心，各种“先專后紅”、“只專不紅”的論調，逐漸失去了迷惑青年的力量。这是当前思想战綫上的社会主义革命的一个勝利，它解决了許多知識青年走社会主义道路还是走資本主义道路的問題，也奠定了这些青年为人民服务的革命人生觀的初步基礎。当然，我們應該認識到，資產階級思想对青年的影响不是一朝一夕所能鏟除淨尽的，思想改造是一个長期的工作，我們今后还必須繼續大力批判“先專后紅”的思想，繼續肅清資產階級知識分子对青年的影响，这是絲毫不容放松的。

这里我們还必須注意：“先專后紅”的思想，不僅是在高等学校的学生和科学技术人員中有其深厚的影响，就是在一般机关干部中，在文藝工作者、中小学教員以及各个崗位的知識青年中，都有一定的影响。不是有人高唱“有了業務就有了一切”么？不是有人坚决拥护一本書主义嗎？不是有人喊着“学会数理

化，走遍天下都不怕”嗎？……，象這樣的青年，決不能說他們已經紅起來了，正相反，他們深受着“先專後紅”、“只專不紅”的毒害。因此，我們應當把又紅又專的口號帶到廣大知識青年中間來，使之變為廣大群眾的努力方向。我們不要有這樣一種誤解，把“紅與專”提得高不可攀，一談到“紅”，就要作偉大的政治家和經典的馬克思主義者，一談到“專”就指着那些在科學研究上有重大貢獻的人，例如愛因斯坦和巴甫洛夫等。誠然，偉大的馬克思主義者，都是最有党性的人，他們當然是“紅”的楷模（同時，也是“專”的榜樣），而那些象牛頓一類的科學家，也確實學有專長，對科學作出了傑出的貢獻。但是，我們廣大青年，由於各種條件不同，不可能個個作到那樣，而且我們的社會主義建設事業，也不需要個個都成為那樣；但儘管如此，我們仍然應該又紅又專。我們所說的“紅”，就是有正確的政治方向，有為人民服務的社會主義覺悟，我們所說的“專”，就是掌握生產上的技術和業務上的能力，又紅又專，就是作一個既有社會主義覺悟又有一定生產技術和業務能力的勞動者，或者是一個德才兼備的幹部。在這一點上，我們並不是都夠條件了。即以政治思想覺悟來說，我們很多青年還沒有過好社會主義這一關，還需要進行思想上的社會主義革命，特別是那些出身於剝削階級家庭，參加革命不久而又沒有經過實際鬥爭考驗和勞動鍛煉的青年，他們的立場和觀點都還沒有徹底轉變，靈魂深處還有不少骯髒的資產階級思想，因此，他們很需要在紅的方面下功夫，把自己培養成為真正的工人階級知識分子和能夠經得起風險的革命幹部。

就是那些已經得到一些改造，經受了一點政治鬥爭考驗的青

年，也必須繼續提高自己的政治思想覺悟。我們應該認識，我們畢竟是青年，並沒有經過多少風浪，在政治上离着成熟的境地还远得很，在思想上也沒有經過千錘百煉，对各种非无產階級思想，还不是具有强烈的免疫力。更何况，我們所处的过渡时期是一个大轉变时期，它充滿着資本主义道路与社会主义道路的斗争，我們必須随时注意擴大头脑中的无產階級思想陣地，縮小以至鏟除資產階級思想陣地，以便使自己能永远跟上革命形势的發展，而不致在激烈的斗争关头迷失方向或掉隊。如果我們驕傲自滿，疏于嚴格要求自己，那么必然会給殘余的資產階級思想留下活动余地，天長日久，小缺口就有可能变成大缺口，說不定在什么时候会使我們摔了跟斗。在这次反右派斗争中，很多右派分子的形成过程，不是有充分材料足夠我們从中吸取教訓嗎？因此，在这次整風运动中，在社会主义教育中，每个青年都应自覺地積極地接受教育，改造思想，提高覺悟，这是有头等重要意义的。

广大青年也应该“專”

在我們繼續批判“先專后紅”、“只專不紅”的思想的同时，我們还应当注意另一个方面，就是不要因此而忽略了“專”。我們的党和毛主席經常告訴我們，事物总是矛盾的統一體，总有对立的兩方面，我們挂了上联，不要忘記挂下联，我們既要紅，又要專，只專不紅不对，只紅不專也不对。因此，我們广大青年，在提高政治思想覺悟的同时，还应该努力學習科学技术和業務知識。應該認識到，我們全國人民目前面臨着一个十分艰巨而偉大的任务，那就是党中央和毛主席向我們提出的兩個奋斗綱領，一个是，要在十二年内實現農業發展綱要四十条，把我國農業發展

成为世界上高產的國家。另一个是，在十五年內，在鋼鐵和其他重要工業品產量方面赶上或超过英國，把我國的工業大大向前推進。为了实现这两个綱領，一方面需要我們發奮圖強，振作革命精神，拿出革命干劲，艰苦奋斗，勤儉建國。另一方面还必须努力钻研科学技术，促進生產力的發展。只有干劲加钻劲，劳动热情和技術相結合，才能使生產來个大躍進。如果我們單純依靠加强劳动强度，把冬閑当冬忙，把月亮当太陽，当然能夠促進生產，但是这种劳动一來不能持久，二來它的效果总是有一定的限度。但是只要我們掌握了科学技术，我們就可能把劳动生產率提高到几倍和几十倍。我們看到前些日子報紙上报道了貴州江口縣農業連年獲得增產，1957年生產向前躍進一大步，每畝平均產糧612斤（全省平均340斤），就充分說明了这一点。这个地处海拔2,300公尺的山区的江口縣能成为全省的一面丰產旗帜，主要是因为这个縣对農業技術改革，下了很大的功夫。几年中，他們共試驗和推广了以新式農具、水稻三角叢植、化学肥料三項为主的38种農業技術和先進經驗，才取得了这种突出的成績。江口縣的事例，只不过是在全國增產的声浪中的一个点滴，事实上，今天各个战綫各个地方，都在为了促進生產上的大躍進，相繼采取了各种有效的技術措施，广大群众钻研技術、學習科学知識的高潮，已在逐漸形成。“山雨欲來風滿樓”，我們可以这样說，我國人民正在繼續完成政治上和思想上的革命的同时，掀起了一个規模巨大的技術革命。在这种形势下，我們对祖國的社会主义建設事業抱有極大热情的青年，如果只滿足于自己的立場堅定，或者業務上稍有一点能力而不下苦功學習技術，钻研業務，就有落后于形勢、成为空头政治家的危險。我們要劝告那些有一定政治

覺悟的青年，应当牢牢記住劉少奇委員長在北京各界慶祝十月社會主義革命四十周年大會上所講的一段話。他告訴我們：“為了建設社會主義，工人階級必須有自己的科技幹部隊伍，必須有自己的教授、教員、科學家、新聞記者、文藝家、法學家和馬克思列寧主義理論家的隊伍。”——他又說，“中國是一個大國，建設社會主義是一個艱巨複雜的事業，因此，工人階級必須有一個宏大的知識分子隊伍，人少了是不行的。……我們的黨員、團員和革命知識分子，都要下苦功學習，認真鑽研業務，良好地掌握各種專門技術和科學知識。凡是有條件的，都應當努力使自己成為‘又紅又專’的紅色專家，只‘紅’不‘專’，是不能作好工作的。”

正確地對待向科學進軍

為了提倡廣大知識青年和幹部努力學習科技和業務本領，我們有必要澄清一下向科學進軍以來的某些錯誤認識。我們都還記得，我們黨在1956年提出向科學進軍以後，廣大青年受到了很大的鼓舞，他們紛紛制訂向科學進軍的計劃，學習的浪潮高漲一時。當時由於宣傳工作上出了一點偏差，加上有些青年對向科學進軍具有不夠正確的態度，一度出現了向副博士進軍，為個人名利而進軍，脫離國家的需要而進軍的偏向。但是，不論如何，我們不能因此而否定了向科學進軍的必要性，也不能一律不加分析地反對青年向科學進軍。而實際上，有不少青年在端正了自己的學習態度後，在鑽研科學和業務上取得了很大的成績。今天全國很多幹部掌握了一定的生產技術，不能說是與向科學進軍的號召沒有關係。但是，與此同時，我們也還看到，有些青年由

于向科学進軍的态度不夠正確而遭受批評后，便把孩子和髒水一齊潑掉，連必要的學習也放松了。目前有不少干部和学生，一反向科学進軍时的那种積極性，在工作上不钻研，在學習上不認真，而在業余時間，把有用精力花在打扑克、看电影、跳舞和其它各种娱乐活动上，有人即使閱讀一些書籍，也多半看些“軟性的”甚至庸俗下流的东西，而不肯下苦功學習理論政策、學習文化和技术。这种現象，應該說是缺乏朝气的一种表現。我們應該明確指出：为了迅速改变我國的經濟和文化的落后面貌，我們不僅不反对青年以正確的态度向科学進軍，正相反，在我國取得政治上和思想上的革命的勝利之后，更要提倡青年向科学進軍。在有利于社会主义事業的工作中，我們永远是促進派，我們決不因爲某一个工作出了些缺点便打退堂鼓，我們要在前進中糾正缺点，在糾正了缺点之后更加前進。

正確地認識參加农业生产

为了提倡广大青年和机关干部努力學習科学技术和業務本領，我們也有必要澄清一下一部分中小学生和干部由于参加農業生產而引起的誤解。近一年來，党和政府動員了許多中小學畢業生参加農業生產，也動員了一批干部下鄉上山从事劳动鍛煉，于是有些学生便感到學習文化科学没有什么重要性，反正畢業后得去参加農業生產；而有些机关干部也覺得钻研業務在目前沒有多大用处，迟早要去接受劳动鍛煉。因而他們都放松了自己的學習。这种認識也是不正確的。事实 and 这些青年的看法相反，今天發展農業生產，比任何时候更需要科学和文化，这些知識青年参加了農業生產之后，他們將不会感到过去所学的无用武之地，而

会感到过去所学的大大不足。举例來說，要把山下的水引到山上來，要把大糞变成沼氣來發電，要防止水土流失，要大規模地植樹造林，都需要人們有一定的科學知識。我們青年學生應該這樣想，為了將來作一個有文化的農民，作一個對農業增產有重大貢獻的優秀社員，我們應當在學校里更加努力地學習，以便把文化科學帶到農村去，這是一方面。另一方面，我們還應該認識，我們參加農業生產的過程，是知識分子思想改造的過程，同時也是充實自己的知識的過程。毛主席早就告訴我們，一個人如果從小學一直讀到大學，沒有參加任何實際活動，他不能算得一個完全的知識分子，因為他的知識還不完全，只有把理性知識和感性知識結合起來，才算有了完全的知識。從這一點講來，我們青年參加勞動生產，就有可能使我們由一個半知識分子變成一個完全的知識分子，那麼，我們又有什么根據認為參加勞動會妨礙自己的科學技術學習，而事先憂慮重重呢？我們相信，知識青年參加了勞動之後，將來他們如果能再繼續升學或者當幹部，他們不僅能在思想作風上有較好的表現，而且在工作和學習上也能作出優異的成績。因此，不管今天已經參加了農業生產和還沒有參加農業生產的青年，都應當抓緊時機努力學習。

我們和“先專後紅”論者的區別

也有的同志擔心，今天這樣提倡钻研技術，掌握業務，會不會叫那些主張“先專後紅”、“只專不紅”的人們鑽了空子，他們會說，“看哪，我說技術重要，你們批判我，現在你們也提倡起技術來了。還是我有先見之明啊！”我們說，“先生們：我們從來沒有說過技術不重要，我們和你們的區別，一個是只專不紅，