

马克思主义哲学 学习纲要

中共中央宣传部理论局组织编写



中共中央党校出版社

马克思主义哲学 学 习 纲 要

中共中央宣传部理论局组织编写

中共中央党校出版社

责任编辑 元成章

张英杰

封面设计 王 岐

马克思主义哲学学习纲要

中共中央宣传部理论局组织编写

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京联华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 5印张 112千字

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数1—200000册

ISBN 7-5035-0261-4/B·20

定价：1.90元

前 言

马克思列宁主义、毛泽东思想是指导我们思想的理论基础。坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想武装广大党员、干部，是党的思想理论建设的一项根本任务。十三届四中全会以后，党中央多次提出，在党内首先是党的中高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是人类迄今为止最完整最科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。历史经验表明，党在理论上的提高，是党的领导正确性、科学性的根本保证。在新的历史时期，全党各级干部特别是中高级干部认真学习和掌握马克思主义哲学，是提高思想理论素质，在错综复杂的斗争中站稳立场、明辨是非，做一个坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者的需要；是自觉地坚持党的一切从实际出发、实事求是的思想路线，深刻领会和全面贯彻党的基本路线和方针、政策的需要；是坚持四项基本原则，自觉地反对资产阶级自由化的需要；是克服自身的非无产阶级思想，反对主观主义和形而上学的思想方法和工作方法的需要；是深刻总结历史经验，不断探索和解决社会主义现代化建设和改革开放中的新情况、新问题，带领广大群众沿着建设有中国特色的社会主义道路胜利

前进的需要。

为了贯彻落实中央的指示精神，帮助全党各级干部学习马克思主义哲学的基本著作和基本原理，根据各级主管部门和广大干部的要求，我们组织首都从事哲学理论教学和研究的部分同志编写了《马克思主义哲学学习纲要》。《学习纲要》在照顾到马克思主义哲学完整的科学体系的基础上，针对当前的实际和认识上存在的问题，着重突出它的基本观点和基本方法。之所以采用这种体例，一是根据新的实际学习马克思主义哲学基本观点的原则要求；二是考虑到多数干部已经初步学过马克思主义哲学的基础知识，但还不善于运用马克思主义哲学的基本观点、基本方法来分析问题、解决问题。这就需要进一步深化对马克思主义哲学基本观点、基本方法的理解，掌握这一认识工具，提高认识能力。

参加本书初稿写作的有：陈先达、沈冲、杨春贵、吴雄丞、高光、赵家祥、张绪文、谢淀波、董京泉、陈俊宏、张国祚、李士坤、王子斌、苏厚重。

参加本书统稿的有：靳辉明、陈先达、沈冲、杨春贵、赵家祥、张绪文、高光、董京泉、陈俊宏。全书由靳辉明定稿。

参加本书框架讨论的有首都哲学理论界的部分知名学者和领导同志——龚育之、邢贲思、韩树英、王彦峰、黄楠森、赵凤歧。参加框架讨论的，还有中央和地方有关部门的一些同志。

中共中央党校出版社对本书的出版给予了很大支持，借此表示谢意。同时，对参加和支持这项工作的所有同志也一并致以谢忱。

由于编写时间仓促，书稿难免会有不妥之处，恳请广大

干部在学习和参考阅读中提出宝贵批评意见，以便今后予以补正。

中共中央宣传部理论局

1989年12月1日

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 …	(1)
第一节 马克思主义哲学的产生是哲学史上的 伟大革命 ……………	(2)
第二节 马克思主义哲学和社会主义 ……………	(8)
第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和 方法 ……………	(13)
第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是 的原则 ……………	(18)
第一节 主观与客观相统一的辩证唯物论基础 ……	(19)
第二节 主观与客观的具体的历史的统一 ……………	(24)
第三节 从实际出发, 实事求是 ……………	(27)
第三章 实践的观点和探求真理的途径 ……………	(33)
第一节 以实践为基础的能动反映论 ……………	(34)
第二节 在实践中检验和发展真理 ……………	(40)
第三节 有效地认识世界和改造世界 ……………	(44)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题 的方法 ……………	(47)
第一节 物质世界的普遍联系 ……………	(47)
第二节 物质世界的永恒发展 ……………	(53)
第五章 矛盾观点和矛盾分析方法 ……………	(59)
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用 ……………	(59)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性 ……………	(62)

第三节	掌握矛盾分析方法，克服形而上学片面性	(68)
第六章	社会基本矛盾和社会主义改革	(72)
第一节	生产活动是人类社会存在和发展的根本前提	(72)
第二节	社会基本矛盾及其运动	(75)
第三节	社会主义社会的基本矛盾	(80)
第四节	社会主义社会基本矛盾和改革	(84)
第七章	阶级、阶级斗争和人民民主专政	(91)
第一节	阶级和阶级斗争的基本观点	(91)
第二节	社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争	(94)
第三节	人民民主专政和社会主义民主政治建设	(100)
第八章	社会意识和精神文明建设	(105)
第一节	社会意识的本质和作用	(106)
第二节	社会主义精神文明建设	(110)
第三节	马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(115)
第九章	群众观点和群众路线	(120)
第一节	群众观点是历史唯物主义的一个基本观点	(120)
第二节	党的群众路线	(125)
第三节	恢复和发扬我党密切联系群众的作风	(130)
第十章	树立共产主义人生观	(134)
第一节	共产主义人生观和无产阶级世界观	(134)
第二节	人的社会价值和个人价值	(137)
第三节	树立共产主义人生观	(143)

第一章 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

【目的要求】

了解什么是马克思主义哲学及其产生的历史必然性，重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学对建设有中国特色的社会主义的巨大指导作用，认清对马克思主义哲学的种种歪曲和诋毁的错误实质，明确新时期学习马克思主义哲学的重大意义，掌握理论联系实际的学习方法。

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的重要部分，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是指导我们进行革命和建设的锐利思想武器。无产阶级及其政党只有以它来指导自己的行动，才能完成其所肩负的伟大使命。为了学好马克思主义哲学，首先要对它产生的必然性和本质特征及其在社会主义建设中的作用，有一个较深入的了解。

第一节 马克思主义哲学的产生是 哲学史上的伟大革命

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶。它的产生有着深刻的社会历史原因。它是无产阶级阶级利益的哲学表现，又是科学和哲学飞跃发展的产物。

19世纪初期，资本主义生产方式在西欧一些主要资本主义国家中已占据统治地位。随着生产力的迅速发展，经济交往在民族的及全世界的范围内展开，资本主义经济活动趋向市场化，资本主义所固有的各种矛盾越来越尖锐，社会矛盾日益明朗化，社会对抗阶级同经济地位、物质利益的直接联系越来越清晰，阶级关系日益简单化。从30年代起，先后爆发了法国里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义等等，说明无产阶级作为独立的政治力量已经登上历史舞台，并发挥出创造历史的巨大作用。无产阶级的革命斗争在思想理论方面的迫切要求和历史发展的唯物辩证的性质，使马克思主义哲学的产生有了实际的需要和客观的可能。

同时，到了19世纪以后，自然科学由原来的主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”，以研究自然物质发展的新学科纷纷建立和发展起来。特别是细胞学说、能量守恒和转化的原理、达尔文生物进化论及其自然科学新成果，为马克思主义哲学全面深刻地揭示自然唯物辩证的性质、提供了前提。正如恩格斯所说的：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领

域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。^①

马克思主义哲学还有自己的理论来源。马克思和恩格斯在创立自己理论的过程中，批判继承了人类思想所建树的一切重要成果，尤其是英国古典经济学和法国空想社会主义的积极成果，全面继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，特别是创造性地继承和改造了19世纪德国古典哲学的优秀成果。他们抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸收了它辩证法思想的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈的机械论和历史唯心主义，批判地吸收了它唯物主义的“基本内核”，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并贯彻到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的创立过程，又是马克思和恩格斯付出艰辛劳动、不断实现思想升华、最终建立新世界观的过程。虽然他们起先受到黑格尔哲学的熏陶，尔后又受到费尔巴哈哲学的洗礼。但是，新的世界观的创立绝不是黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的简单相加，而是不断超越他们的哲学前辈、进行理论创造的结果。他们参加了工人阶级的实际斗争，并及时对斗争经验进行提炼概括，同时又对人类历史和思想史，尤其对法国历史和空想社会主义、英国工业和资产阶级政治经济学进行了深入研究和科学总结。由此而推动他们“离开黑格尔走向费尔巴哈，又进一步从费尔巴哈走向历

① 《马列著作选读（哲学）》第39页；《马克思恩格斯选集》第4卷第241—242页。

史(和辩证)唯物主义”。①

二、科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大革命，它使哲学在内容、对象和作用方面都发生了革命性的变革，成为全新的世界观和方法论。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。科学性、实践性和阶级性，是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学是科学的哲学。它第一次使哲学获得了真正科学的性质。它的科学性就在于，正确地反映了客观世界的本质及其运动、变化、发展的规律。以往的哲学，产生在科学发展比较低级的阶段，当时的科学还远远不能提供描绘世界发展全貌的材料和成果。因而，哲学家们在说明世界时，不能不借助于逻辑推演和主观臆测来描绘世界全貌和整体联系，并企图创建包罗万象的“科学的科学”以凌驾于各门具体科学之上。尽管有些哲学家提出一些天才的预测和有价值的思想，但总的说来都不能科学地揭示世界发展的规律，并不具有真正科学的性质。马克思主义哲学产生在科学水平比较高的阶段。它在科学地总结和概括各门具体科学成果的基础上，揭示出自然、社会和思维发展的普遍规律，使唯物主义和辩证法统一贯穿于整个体系之中。马克思主义哲学体现着唯物主义和辩证法的统一，自然观和历史观的统一，科学世界观和方法论的统一。因而在人类认识史上把哲学变成

① 《列宁全集》第38卷第386—387页。

了一门严密而完备的科学。

马克思主义哲学具有革命的实践性。以往的一切哲学理论不仅不懂得实践尤其是人民群众的革命实践的意义，而且不能解决理论和实践的关系，并以理论和实践相脱离为特征的。这样的哲学只能禁锢在经院里和书斋中，而不能变为人民群众手中改造世界的武器。马克思主义哲学创始人第一次把实践引入哲学，并全面地科学地论证了实践，把实践当作历史唯物主义和认识论的首要的基本的观点，强调主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一；马克思主义哲学的全部理论都要付诸实践，指导实践，成为实践主体——无产阶级和人民群众手中的思想武器，化为改造客观世界的巨大物质力量。因此，正是在这样的意义上，马克思和恩格斯曾把自己的哲学称为“实践的唯物主义”。离开他们的本意，把“实践唯物主义”看成是“从主体出发”而排斥物质第一性原则，或者是否定辩证唯物主义的观点，都是不正确的。马克思和恩格斯指出：“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”^①马克思主义哲学通过指导无产阶级的斗争实践，解放无产阶级和全人类，来实现自己的历史使命。

马克思主义哲学还具有鲜明的阶级性。资产阶级的哲学家常常把自己的哲学说成是代表全人类的、超阶级的，实际上，在阶级社会中，任何哲学都是有阶级性的。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论。它公开承认自己的阶级性，公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民的利益服务的，是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第48页。

主义服务的。马克思指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①无产阶级是彻底革命的阶级，它的利益同社会发展的客观规律完全一致。马克思主义哲学越是深刻揭示社会发展的客观规律就越是符合无产阶级的利益，越是掌握无产阶级和劳动群众，化为广大群众的实践，就越能发挥认识世界和改造世界的巨大作用。

总之，马克思主义哲学是在实践基础上科学性和革命性的统一，是无产阶级的立场、观点和方法的统一，是理论和实践的统一。

三、不断发展的具有强大生命力的学说

马克思主义哲学的创立既实现了哲学史上的伟大革命，又为人们开辟了不断认识真理的前进道路。马克思主义一经产生，就在实践中日益发挥着巨大作用，并随着实践的发展而发展，显示了无比的创造性和强大的生命力。

马克思主义哲学一开始就与工人运动紧密结合，在工人运动中得到广泛传播，在革命实践中得到丰富和发展。马克思和恩格斯在同资产阶级和机会主义的斗争中，不断总结工人运动的新经验，概括科学发展的新成果，不断丰富和发展了他们所创立的马克思主义哲学，并使其在工人运动中占据统治地位。列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，在同国际资产阶级和第二国际机会主义的斗争中，捍卫和发展了马克思主义哲学，特别是丰富和发展了唯物辩证法、认识论和唯物史观。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第15页。

克思主义的普遍真理同中国革命实践相结合，形成了具有中国气派、中国作风的理论——毛泽东思想，对发展马克思主义哲学作出了新的贡献。

马克思主义哲学的发展显示了它的强大生命力，而这种强大生命力又体现在世界范围内的指导力和影响力。在马克思主义及其哲学的指导下，俄国、中国等一批国家相继取得了社会主义革命的胜利，全世界已有 15 亿人民在马克思主义政党的领导下建立了社会主义制度，并为建设社会主义和实现共产主义而奋斗。有 130 多个不执政的共产党和左派组织，申明以马克思主义为指导思想，以实现社会主义和共产主义为目标。马克思主义及其哲学的传播，起初从德、英、法三国开始扩展到整个欧洲，后来又扩展到全世界。一百多年来国际共产主义运动的历史，就是马克思主义及其哲学同工人运动相结合，逐步取得胜利的历史，也是马克思主义及其哲学不断发展的历史。

马克思主义哲学的强大生命力在于它是在实践中产生的，又在实践中发展。当代自然科学的成就和社会的发展变化，无不证明了马克思主义及其哲学的预见性和科学性，并且丰富了马克思主义自身。应该肯定，当代资本主义国家出现了许多新情况新变化，但并没有消除它固有的基本矛盾，更没有摆脱马克思主义对其基本矛盾分析而得出的结论；社会主义国家出现了改革洪流，但仍然离不开马克思主义及其哲学的指导；新的技术革命正在蓬勃兴起，科学技术成果不断涌现，但并没有超出唯物辩证法揭示的基本规律，而是为马克思主义哲学的丰富和发展提供了新的证明和材料。借口新情况、新变化、新成果，认为马克思主义及其哲学已经过时，这是完全错误的；同样，仅仅固守原有的结论，拒绝新

的东西，也是违反马克思主义及其哲学的本性的。我们必须站在无产阶级的立场上，发扬开拓创新的精神，深入研究资本主义国家的新情况，认真总结社会主义国家改革的经验，积极吸收当代各门科学发展的新成果，进一步丰富和发展马克思主义及其哲学。

第二节 马克思主义哲学和社会主义

一、马克思主义哲学是指导 革命和建设的科学

马克思主义哲学是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器，是指导无产阶级及其政党进行无产阶级革命和社会主义建设，最终实现共产主义的科学。没有马克思主义哲学，就没有科学社会主义。

马克思主义哲学揭示了人类社会发展的普遍规律，论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律性，对未来社会作出了深刻的科学预见，为无产阶级和全人类的解放指明了正确的方向，对无产阶级及其政党确定不同历史阶段的中心任务、纲领和路线，都起着十分巨大的指导作用。在社会主义社会之前，马克思主义哲学的作用主要是指导无产阶级及其政党领导广大人民群众通过革命斗争去夺取国家政权，用无产阶级专政代替资产阶级专政，经过生产资料私有制的社会主义改造，建立新型的社会主义社会。在社会主义社会，生产资料公有制和按劳分配占主体地位，工人阶级和广大人民群众成为国家和社会的主人，马克思主义哲学的作用，主要是指导无产阶级及其政党领导和团结全国人民，自觉地认识和利用社会发展规律，以发展社会生产力为根

本任务，全面建设社会主义社会，逐步创造比资本主义发达国家更高的劳动生产率，为最终实现共产主义准备条件。

马克思主义哲学是“伟大的认识工具”。它并不直接提供解决社会主义建设具体问题的答案，而是提供分析问题和解决问题的立场、观点、方法。它的唯物辩证法、认识论、社会基本矛盾学说以及其他重要原理、观点，具有普遍适用性，不仅适用于指导社会主义革命，而且也适用于指导社会主义现代化建设。马克思主义哲学作为完整的世界观和方法论，对研究和探索社会主义社会的发展规律，制定正确的路线和政策，对加强党的干部队伍的理論素养，增强党的凝聚力、战斗力，对促进社会主义社会成员形成共同的理想和信念，振奋民族精神，都发挥着很重要的能动作用。资产阶级自由化歪曲和攻击马克思主义，说它只是关于革命的学说，而不是关于建设的理论。有的甚至公开宣称什么：“革命靠‘老马’，建设靠‘走资’”。这完全是对马克思主义及其哲学的严重割裂和污蔑，其实质是通过割裂来否定、取消马克思主义的指导地位，动摇我们的理论基础，企图引进资产阶级的学说，进而把中国引向资本主义。

二、建设有中国特色的社会主义的重要理论基础

建设有中国特色的社会主义，是指引我们事业前进的伟大旗帜；而马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础。在新的历史时期，我们必须十分重视发挥马克思主义哲学的指导作用。

马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的世界观