

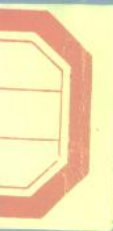


精神文明建设系列丛书

社会主义精神文明建设大事记

主编 顾龙生 孙东升

中国言实出版社



精神文明建设系列丛书

社会主义精神文明建设

大事记

顾龙生 孙东升 主编

中国言实出版社

1997年1月

(京)第 95—321 号

图书在版编目(CIP)数据

社会主义精神文明建设大事记/顾龙生主编.-北京:中国言实出版社,1997.1

ISBN 7-80128-062-8

I. 社…

Ⅱ. 顾…

Ⅲ. 社会主义-精神文明建设-大事记-中国

Ⅳ. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 25428 号

中国言实出版社出版发行

(北京西城区府右街 2 号 邮政编码:100017)

电话:63099063 63094366

新华书店经销

河北省三河市艺苑印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 5.5 印张 13.2 千字

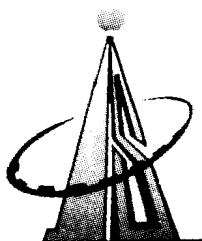
1997 年 1 月第 1 版 1997 年 7 月第 2 次印刷

印数 5001—6000 册

ISBN7—80128—062—8

定价:8.60 元

(如印装质量不合格,请与出版社联系调换)



精神文明建设系列丛书

《精神文明建设系列丛书》

主 编:拱 桥

王昕朋

雷声宏

执行主编:王昕朋

《社会主义精神文明建设大事记》

主 编:顾龙生

孙东升

编 委:刘 展 张继忠

王华良 邹 琳

出版前言

党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》(以下简称《决议》),全面、系统地提出了当前我国精神文明建设的指导思想、目标任务、基本方针以及一些重要措施,体现了以江泽民同志为核心的党中央坚持两手抓、两手都要硬,全面推进社会主义现代化建设的战略部署和坚定意志,受到了全国人民的普遍拥护和欢迎。《决议》发表以来,我国社会主义精神文明建设出现了令人振奋的新局面。为了深入、持久地宣传、贯彻《决议》精神,宣传精神文明建设中涌现出的先进人物和先进典型,我们编辑了《精神文明建设系列丛书》。

这套系列丛书:以社会主义精神文明建设的根本任务为宗旨,即提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。“丛书”大力弘扬社会主义精神文明的主旋律,宣传社会主义精神文明建设中的先进典型及先进事迹,深入探讨社会主义精神文明建设的理论与实践,促进社会主义精神文明建设的发 展。“丛书”既有理论专著,又有典型事迹报道,坚持面向基层,面向群众,面向实践。我们期望“丛书”能为我国社会主义精神文明的建设发挥微薄之力。

愿我们在以江泽民同志为核心的中国共产党领导下,进一步提高认识,统一思想,牢牢把握经济建设这个

中心,在搞好物质文明建设的同时,搞好精神文明建设,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗!

中 国 言 实 出 版 社
《精神文明建设系列丛书》编委会

目 录

社会主义精神文明建设战略地位

认识过程的历史回顾 苗长发 (1)

社会主义精神文明建设大事记 (15)

一九七五年 (15)

一九七六年 (16)

一九七七年 (17)

一九七八年 (19)

一九七九年 (22)

一九八〇年 (26)

一九八一年 (31)

一九八二年 (36)

一九八三年 (45)

一九八四年 (52)

一九八五年 (59)

一九八六年 (69)

一九八七年 (79)

一九八八年 (84)

一九八九年 (89)

一九九〇年 (95)

一九九一年 (109)

一九九二年 (118)

一九九三年.....	(125)
一九九四年.....	(134)
一九九五年.....	(141)
一九九六年.....	(151)
后 记.....	(165)

社会主义精神文明建设战略地位 认识过程的历史回顾

苗长发

回顾我国在新时期社会主义精神文明建设的历程，重温邓小平同志和中央重要文献中关于精神文明建设地位和作用的论述，对于我们进一步正确认识社会主义精神文明建设的战略地位，进一步把社会主义精神文明建设提到更加突出地位，无疑是必要的和有益的。

（一）社会主义精神文明命题的提出和 两个文明一起抓战略方针的确立

早在邓小平第三次复出、自告奋勇分抓受“文革”灾害最重的科学教育战线工作的时候，社会主义精神文明建设的思想就开始孕育了。1977年7月党的十一届三中全会恢复了邓小平的职务，在8月召开的科学和教育工作座谈会上，他就提醒人们“要树立好的风气”。他在《关于科学和教育工作的几点意见》的讲话中，针对林彪、“四人帮”在“文化大革命”中对社会风气、秩序和纪律的破坏，明确提出“我们现在要把风气扭转过来，这就要求

学校培养好的风气。要有爱劳动、守纪律、求进步等好风气、好习惯”。“改变这种风气，要从小学教育开始。”在1978年3月召开的全国科学大会上，邓小平重申了马克思主义关于科学技术是生产力的基本观点，强调要在建设一支强大的科技队伍的同时，抵制和消除资产阶级世界观的影响。同年4月，在全国教育工作会议上邓小平进一步指出，“四人帮”对教育事业的破坏不仅表现在科学文化的教育上，而且还表现在思想政治教育上，因此，他强调对“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养”，这样才能造就具有社会主义觉悟的一代新人，同时，要在广大群众中“大力提倡能把崇高理想逐步变为现实的脚踏实地的革命作风”，促进整个社会风气的根本好转。他还号召广大党员、干部要解放思想，大力加强民主和法制建设，加强党的纪律建设。邓小平同志根据我国社会在伟大历史转折时期新出现的各种矛盾和问题，在1979年3月党的理论务虚会上，作了题为《坚持四项基本原则》的著名讲话。这个讲话对端正我们国家朝着新的历史时期前进的航向，起了舵手的作用，同时也给社会主义精神文明建设提供了重要指导思想。就在这个讲话中，他严肃地告诫人们：“如果没有强有力的集中领导和严格。的组织性纪律性，如果不大力加强稳定社会政治秩序的工作和教育，如果不坚决搞好党风，进一步恢复党的实事求是、群众路线和艰苦奋斗的优良传统，就可能出现一些本来可以避免的大大小小的乱子，使我们的现代化建设在刚刚迈出第一步的时候就遇到严重的障碍。”正是在这个时期里，邓小平关于社会主义精神文明建设的思想已经开始孕育并趋于形成。

改革开放的初期，全党全国人民正在进行拨乱反正的过程中，开始全面总结建国以来探索社会主义建设道路的经验和教训。1979年9月，党在十一届四中全会通过的叶剑英《在庆祝

中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》，就是一次初步总结。在这次总结性的讲话中，第一次郑重地提出，建设高度的社会主义精神文明，是我国社会主义现代化的一个重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。讲话指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。这些都是我们社会主义现代化的重要目标，也是实现四个现代化的必要条件。”同年10月，邓小平在中国艺术工作者第四次代表大会上的祝辞中，强调指出在社会主义现代化建设的新时期，我们要在建设高度的社会主义物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明。1980年12月的中央工作会议，把建设社会主义精神文明问题列为重要议题进行讨论，邓小平在讲话中再次强调：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。”他还特别提出，在改革开放的情况下，对待精神文明建设的认识 and 态度，党员尤其是党的领导干部是否高度重视并且身体力行，是能否领导国家和人民建设社会主义的大问题。1981年6月，十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》确认，“社会主义必须有高度的精神文明”，并把它概括为我国社会主义现代化建设的正确道路的十条基本结论之一。1982年4月，邓小平在中央政治局讨论《中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动的决策》的会议上，作了题为《坚决打击经济犯罪活动》的讲话，第一次提出建设社会主义精神文明是坚持社会主义道路的四项必要保证之一。

这段时间里，中央和国务院颁发了一系列文件，党的会议和党中央领导同志的讲话，反复阐述了精神文明建设在社会主义现代化建设中的重要地位和作用。

1982年9月，党的十二大对几年来精神文明建设的初步经验作了总结，把建设社会主义精神文明的任务提到战略全局的高度，把同时进行两个文明建设，确定为建设社会主义的一个战略方针，并指出“是否坚持这样的方针，将关系到社会主义兴衰和成败”，只有坚持这样的方针，才会“使我们的社会主义事业永葆革命的青春和活力”。十二大报告还提出：“社会主义精神文明是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现。”“没有这种精神文明，就不可能建设社会主义。”这是科学社会主义发展史上首次提出的论断，是对马克思主义的创造性发展，它使我们对社会主义特征的认识更趋全面。

1984年10月，十二届三中全会作出《中共中央关于经济体制改革的决定》，在全面推进改革、部署建立有计划商品经济体制的同时，又一次重申“两个文明建设要一起抓是我们党坚定不移的方针”。

（二）两个文明一起抓的方针在贯彻 工作中的失误及其原因

在现代化建设和改革开放全面展开过程中，尽管党中央一再强调两个文明一起抓的战略方针，并且在十二届六中全会作出关于精神文明的决议中确定了精神文明建设的指导方针和目标任务，但是在实际工作上，一手硬一手软的现象仍然存在，并且造成了严重的后果。

1985年9月，在党的全国代表会议上，回顾几年来精神文明建设的进展情况，在充分肯定成绩的同时，主要针对当时某些忽视精神文明建设的现象，针对党内和社会上一些消极的腐败的

现象，突出强调了进一步重视和加强精神文明建设的重要性。邓小平在会上指出，社会主义精神文明建设，很早就提出来了，就全国来看，至今效果还不够理想。主要是全党没有认真重视。他说：“不加强精神文明建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。”陈云在会上严厉指出：“现在确有忽视精神文明建设的现象，而且相当普遍。”“忽视社会主义精神文明建设，我们的整个事业就可能偏离马克思主义，偏离社会主义道路。”

1986年9月，十二届六中全会作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。《决议》提出要从我国社会主义现代化建设总体布局的高度，正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。而这个总体布局的基本架构就是党的基本路线的内容，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则。这就决定了现阶段我国的精神文明建设，必须是围绕和推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是同全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。这就是社会主义精神文明建设的基本指导方针。《决议》还指出了两个文明之间的关系是：物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。《决议》强调，社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。经过对《决议》的学习和贯彻，在总体上，对社会主义精神文明建设战略地位的认识提高了，对两个文明建设一起抓的自觉性也增强了。

以邓小平为核心的党中央，在搞好社会主义精神文明建设和坚持贯彻两个文明一起抓的方针方面，做了大量开创性的工作，成绩是举世瞩目的。然而，在这方面的具体工作中，确实出现了

两个文明建设一手硬一手软的失误，产生了曲折。其缘由主要有：

第一，搞社会主义精神文明建设毕竟是一件崭新的事业，它是一个复杂的多层次的系统工程。社会主义精神文明的理论本身有一个由创立到完善的过程，人们对它的认识和掌握也有个加深和熟悉的过程，两个文明一起抓的方针政策和方案措施，也都需要有个随着实践的展开而从试验到完善的过程。

第二，在当代国际国内大环境和各种改革思潮的大背景下，在我国实行改革、扩大开放的条件下，一些非社会主义因素特别是西方资产阶级思想的干扰和影响，马克思主义的意识形态被淡化了，一些人对社会主义前途产生了困惑和动摇。

第三，我们党的指导思想在实现历史性飞跃，即由以阶级斗争为纲向以经济建设为中心的转变过程中，一些人的心态里存在着忽视政治思想和轻视文化道德建设的倾向；也有矫往必过正的思想 and 行为，出现了在纠“左”的时候掩盖右，或者放恣右的现象。

第四，在一部分干部和群众中，误把哲学上的物质和精神的关系，等同于物质文明和精神文明关系，把精神文明简单地看成是物质文明的派生物和附属品，因而只重视物质文明建设而轻视精神文明建设。这些是产生一手硬一手软的主要原因。其主要表现有：两个文明“两张皮”，互相不协调；对社会主义精神文明“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，精神文明建设滞后现象比较严重；有的部门和单位曾一度取消政治工作部门，农村里一些基层党组织瘫痪；教育工作特别是思想政治工作削弱。在一些人尤其是部分青年人的思想上，一度曾发生了信仰危机、理想危机。对两个文明一起抓的方针，在认识上曾存在着不少错误观点，例如：认为经济上去了，精神文明自然而然地就上去了的

“自然论”；认为应该先抓物质文明建设，后抓精神文明建设的“先后论”；认为一切为了经济建设，物质文明是目的，而精神文明建设只是一种手段的“手段论”；甚至认为改革开放、搞社会主义商品经济，必然会带来思想道德滑坡，需要有一些牺牲作代价的“代价论”，等等。

以上的认识上和工作上的问题，在一段时间里解决得很不得力，甚至是愈演愈烈，舆论导向一度失控，使资产阶级自由化思潮泛滥，终于酿成严重后果，成为1989年春夏之交发生政治风波的重要原因之一。

（三）积极开创精神文明建设新局面，努力把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位

邓小平和以江泽民为核心的党中央，为纠正对两个文明建设一手硬一手软的失误，从多方面加强精神文明建设，特别是十四大以来，明确要求在建立社会主义市场经济体制的同时要把精神文明建设提高到新水平，十四届六中全会提出要切实把社会主义精神文明建设提到更为突出的地位，要为进一步在新形势下开创精神文明建设的新局面而努力。

1989年政治风波之后，邓小平严肃批评：“四个坚持、思想政治工作、反对资产阶级自由化、反对精神污染，我们不是没有讲，而是缺乏一贯性，没有行动”，“教育和思想政治工作太差”。他还指出“十年最大的失误是教育，这里我主要是讲思想政治教育”，“是泛指对人民的教育”。他还针对失误多次强调，必须一手抓物质文明建设，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”。1992年春南方重要谈话，他特别突出地阐明了精神文明在建设

有中国特色社会主义事业中的重要地位。

1989年6月，党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的党中央，为提高全党全国人民对精神文明建设战略地位的认识，为狠抓两个文明建设都过硬，作出了积极有效的努力。

第一，反复讲解社会主义精神文明建设的地位和作用，多次重申要坚持两个文明两手抓、两手都要硬的方针。1989年9月，江泽民就重申“坚持社会主义物质文明和精神文明一起抓，是我们的基本方针”。并强调：“我们要深刻吸取近几年来物质文明建设和精神文明建设一手硬一手软的教训，在努力发展物质文明的同时，切实抓好精神文明建设。”1991年3月，李鹏指出：“过去十年，精神文明建设取得很大成绩，但也发生过一些大的失误，主要是削弱思想政治工作，导致资产阶级自由化思潮泛滥，造成严重的社会后果。”他要求，“必须坚定不移地贯彻两个文明一起抓的方针，切实加强社会主义精神文明建设。”同年7月，在庆祝中国共产党成立七十周年大会上，江泽民在讲话中专门阐述了坚持建设有中国特色社会主义文化的内容和作用，特别指出：“意识形态领域的工作做得好不好，直接关系到社会主义事业的成败。”1992年6月，江泽民在讲到我们党坚持两手抓方针的原因时，突出谈到“我们进行的社会主义现代化建设的各项事业，是相互协调和全面发展的事业，必须促进社会的全面进步和整个社会主义文明的全面发展”。1992年9月，在《中共中央关于加强和改进宣传思想工作，更好地为经济建设和改革开放服务的意见》中，明确重申：“坚持物质文明与精神文明两手抓，是建设有中国特色的社会主义的战略方针”。1992年10月，江泽民在十四大报告中再次强调了“物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。”在1993年他又几次大声疾呼，情真意切地对全党提出要求。例如，在十四届三中全会上：“在改革

开放和现代化建设的进程中，要始终如一地坚持两手抓、两手都要硬的方针。在这个问题上，我们是有过深刻教训的，决不能重复一手硬、一手软的错误。”并提醒：“在大家忙于集中精力搞改革开放和经济建设的时候，千万不可忽视精神文明建设。”再如，在毛泽东诞辰一百周年纪念大会上：“坚持两个文明全面发展，坚持两手抓，两手都要硬，这是邓小平同志总结改革和建设经验得出的一个具有长远指导意义的重要结论。两个文明建设缺少任何一个方面，都不成其为有中国特色的社会主义。”他又一次庄严地号召：“一切忠于有中国特色社会主义事业的共产党员和领导干部，都必须高度重视和认真致力于发展社会主义精神文明，不断地把精神文明建设推向前进。”

第二，有针对性地扎扎实实解决有关精神文明建设方面的糊涂认识问题。以江泽民为核心的党中央领导人，不论是在党的历次重要会议上讲话，还是在党的一系列重大决定决议中，都要讲关于社会主义精神文明建设和两个文明一起抓的内容。江泽民对于这方面的问题，几乎是逢会必讲，每到一地必谈。1991年11月，党召开十三届八中全会专题讨论农业问题，江泽民在讲话中强调了精神文明问题，他指出：“前几年发生了一手硬一手软的失误。城市有这个问题，农村也有这个问题。”他强调：“经济建设搞好了，可以促进精神文明建设，但是它不能代替精神文明建设。”全会作出的《中共中央关于进一步加强农业和农村工作的决定》中，专门有一部分是关于加强农村精神文明建设和对农民进行社会主义思想教育的内容。1993年11月，十四届三中全会作出的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中，强调了社会主义精神文明建设的方针和任务，提出了要求，特别指出要“积极坚持两手抓、两手都要硬的方针，加强以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人为目标的社会主义