

哲学问答

干部自学考试辅导丛书

黑龙江教育出版社

哲 学 问 答

黑龙江大学哲学系哲学原理教研室 编

黑龙江教育出版社

1986年·哈尔滨

2614/03

责任编辑：李秉千

封面设计：刘冀文

哲 学 问 答

Zhexue Wenda

黑龙江大学哲学系哲学原理教研室 编

黑 龙 江 教 育 出 版 社	出 版
(哈尔滨市道里森林街 42 号)	
黑 龙 江 新 华 印 刷 厂	印 刷
黑 龙 江 省 新 华 书 店	发 行

开本 787 × 1092 毫米 1/32 · 印张 8 6/16 ·

字数 165,000

1986 年 1 月第 1 版 1986 年 1 月第 1 次印刷

印数 1 — 13,600

统一书号：7357·45 定价：1.45 元

前 言

为了适应广大干部和青年学生学习马克思主义哲学的需要，我们编写了这本《哲学问答》。

这本书以问题解答的形式，比较系统地阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，解答了在学习哲学和哲学教学过程中经常遇到的一些带有普遍性的疑难问题。对问题的解答，力求做到在内容上具有科学性、准确性、完整性和系统性；在文字上简洁、扼要、通俗易懂；同时注意理论联系实际，并对哲学发展的一些重要的新成果作了介绍。

本书可以作为党政干部基础科哲学自修考试的参考材料，亦可作为大专院校学生、中等专业学校学生、理论宣传干部和中学政治教员学习哲学的辅导材料。

黑龙江大学哲学系哲学原理教研室的全体同志都参加了本书的编写工作。本书共列问题 168 条。任继祥编写 1—32 条，鲁延红编写 33—62 条，聂耀东编写 63—83 条，车洪波编写 84—111 条，李宝昌编写 112—134 条，罗盛希编写 135—168 条。全书经侯春福同志修改定稿。

由于我们的水平有限，缺点和不当之处在所难免，望读者批评指正。

黑龙江大学哲学系
哲学原理教研室

目 录

1. 什么是哲学?.....(1)
2. 什么是哲学的基本问题? 为什么?.....(2)
3. 唯物主义哲学的发展经历了哪几个主要
阶段?.....(3)
4. 辩证法的发展经历了哪几个主要阶段?.....(5)
5. 唯心主义有哪两种基本的形式?.....(6)
6. 唯心主义产生和发展的根源是什么?.....(7)
7. 唯物主义产生和发展的根源是什么?.....(8)
8. 什么是马克思主义哲学? 它是怎样产
生的?.....(9)
9. 黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义
的“基本内核”是什么?.....(11)
10. 马克思主义哲学的显著特点是什么?(12)
11. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学上
的一场伟大革命变革?(13)
12. 学习马克思主义哲学的重大意义是
什么?(15)
13. 列宁的物质定义及其重大意义是什么?(16)
14. 为什么说世界的统一性在于它的物
质性?(18)

15. 什么是一元论哲学？什么是二元论
哲学？……………(20)
16. 运动与物质的关系是怎样的？……………(21)
17. 什么是静止？为什么说静止是相对的？……………(22)
18. 认识事物的相对静止有什么重要意义？……………(23)
19. 运动与静止的关系是什么？……………(24)
20. 物质运动的基本形式是什么？它们的相互
关系是怎样的？……………(26)
21. 什么是时间和空间？时间和空间与运动着
的物质的关系怎样？……………(27)
22. 怎样理解时间和空间的客观性？……………(29)
23. 怎样理解时间和空间的无限性？……………(30)
24. 什么是规律？规律有哪些特点？……………(32)
25. 自然规律和社会规律有哪些不同的
特点？……………(33)
26. 什么是实事求是？坚持实事求是对于四化
建设有什么重要意义？……………(34)
27. 意识是怎样起源的？……………(35)
28. 意识的本质是什么？……………(38)
29. 意识的作用是什么？……………(39)
30. 模拟思维同人的意识的本质区别是
什么？……………(42)
31. 什么是信息？信息同意识的联系和区别是
什么？……………(43)
32. 主观能动性与客观规律性的关系是怎样的？

- 二者相互关系原理对于实现四个现代化有什么重要的指导意义? (45)
33. 什么是唯物辩证法? 它的基本规律和基本范畴是什么? (47)
34. 唯物辩证法关于联系的基本观点是什么? (48)
35. 唯物辩证法关于发展的基本观点是什么? (50)
36. 掌握唯物辩证法关于普遍联系原理的重大意义是什么? (51)
37. 唯物辩证法的实质和核心是什么? 为什么? (53)
38. 唯物辩证法和形而上学的对立及其根本分歧是什么? (55)
39. 用内因和外因的辩证关系原理, 说明在革命和建设坚持独立自主、自力更生的方针的正确性? (56)
40. 什么是矛盾的普遍性? 掌握这一原理的重要意义是什么? (57)
41. 什么是矛盾的特殊性? 怎样分析矛盾的特殊性? (59)
42. 分析矛盾的特殊性的意义是什么? (61)
43. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是什么? (62)
44. 掌握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理的重大意义是什么? (63)

45. 主要矛盾和次要矛盾的关系是什么? 掌握
这一原理有什么实际意义?(64)
46. 矛盾的主要方面和非主要方面的关系是
什么? 掌握这一原理的重要意义是什
么?(63)
47. 什么是矛盾的同一性和斗争性?(63)
48. 矛盾的同一性和斗争性的关系是什么?(70)
49. 怎样理解发展是对立面的同一和斗争?(71)
50. 掌握矛盾的同一性和斗争性相互关系原理
有什么重大的意义?(72)
51. 什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾? 什么是
对抗的斗争形式和非对抗的斗争形式?(74)
52. 区分矛盾性质及其斗争形式的重大意义
是什么?(75)
53. 什么是质和量? 它们的关系是什么?(76)
54. 什么是度? 认识和把握事物的度的重要
意义是什么?(78)
55. 什么是量变和质变? 量变和质变的辩证
关系是什么?(79)
56. 量变和质变及其相互转化的原因是
什么?(81)
57. 什么是总的量变过程中的部分质变?(82)
58. 什么是质变过程中的量的扩张?(85)
59. 量变有哪些形式?(86)
60. 质变有哪些基本形式?(87)

61. 质量互变规律的基本内容及其普遍性是什么?(88)
62. 掌握量变和质变及其相互转化的原理有什么重大意义?(90)
63. 为什么说肯定和否定是对立统一的关系?(92)
64. 辩证的否定具有哪些特点?(94)
65. 形而上学否定观的主要错误是什么?(95)
66. 否定之否定规律的基本内容是什么? 它有何实践意义?(96)
67. 为什么说否定之否定规律是事物发展的普遍规律?(98)
68. 马克思主义哲学的否定之否定规律和黑格尔的否定之否定规律的本质区别是什么?(100)
69. 为什么说事物发展是前进性和曲折性的统一?(101)
70. 为什么说不同事物的否定之否定具有特殊性?(103)
71. 什么是新生事物? 怎样识别新生事物?(105)
72. 为什么说新生事物是不可战胜的? 应当怎样对待新生事物?(106)
73. 什么是范畴? 学习和掌握范畴的重要意义是什么?(107)
74. 唯物辩证法的范畴同规律的关系是什么?(108)

75. 什么是本质和现象？二者的辩证关系如何？……………(109)
76. 学习和掌握本质与现象这一对范畴对于指导人们的认识有何重要意义？……………(110)
77. 什么是内容和形式？二者的辩证关系如何？……………(111)
78. 什么是原因和结果？二者的辩证关系如何？……………(114)
79. 什么是必然性和偶然性？二者的辩证关系如何？……………(115)
80. 在必然性和偶然性的关系上形而上学的主要错误是什么？……………(117)
81. 学习和掌握必然性和偶然性这对范畴的实践意义是什么？……………(119)
82. 什么是可能性和现实性？二者的辩证关系如何？……………(120)
83. 学习和掌握可能性和现实性这对范畴的实践意义是什么？……………(121)
84. 两条根本对立的认识路线是什么？……………(123)
85. 什么是可知论？什么是不可知论？……………(124)
86. 旧唯物主义认识论的根本缺陷是什么？……………(125)
87. 马克思主义认识论的本质特征是什么？……………(127)
88. 什么是实践？实践具有哪些特点？……………(128)
89. 实践的基本形式是什么？它们之间的相互关系怎样？……………(130)

90. 实践在认识中的地位和作用是什么?(131)
91. 什么是直接经验和间接经验? 两者的关系怎样?(133)
92. 什么是感性认识? 什么是理性认识? 两者的关系是什么?(135)
93. 怎样才能实现认识过程中的第一次飞跃?(137)
94. 什么是认识过程中的第二次飞跃? 为什么说它的意义更伟大?(138)
95. 怎样才能实现认识过程的第二次飞跃?(140)
96. 为什么说一种正确思想的形成要经过实践、认识的多次反复?(141)
97. 毛泽东同志对认识辩证过程的基本概括是什么? 它的提出有什么意义?(143)
98. 什么是真理? 什么是客观真理?(145)
99. 真理有没有阶级性?(147)
100. 什么是绝对真理? 什么是相对真理? 两者的关系怎样?(148)
101. 真理和谬误是什么关系?(150)
102. 真理的发展规律是什么?(151)
103. 为什么实践是检验真理的唯一标准?(153)
104. 什么是逻辑证明? 它有哪些作用? 它和实践标准的关系是什么?(155)
105. 什么是实践标准的绝对性和相对性?(156)
106. 改造主观世界和改造客观世界的关系是什么?(158)

107. 什么是必然和自由？它们之间的关系是
什么？……………(159)
108. 主观辩证法和客观辩证法的关系是什
么？……………(161)
109. 什么是归纳和演绎？它们之间的关系是
什么？……………(162)
110. 什么是分析和综合？它们的关系是什
么？……………(164)
111. 什么是抽象和具体？它们之间的关系是
什么？……………(166)
112. 什么是历史唯物主义？……………(167)
113. 为什么说社会存在与社会意识的关系问
题是社会历史观的基本问题？……………(169)
114. 社会存在与社会意识是什么关系？……………(171)
115. 马克思主义产生以前，历史唯心主义长
期占统治地位的根源是什么？……………(172)
116. 历史唯物主义创立的伟大意义是什么？……………(174)
117. 如何理解人类社会的发展是一个自然历
史进程？……………(177)
118. 历史唯物主义关于人和人类社会起源的
基本观点是什么？……………(178)
119. 历史唯物主义如何看待地理环境在社会
发展中的地位和作用？……………(180)
120. 历史唯物主义如何看待人口因素在社会
发展中的地位和作用？……………(181)

121. 为什么说生产方式是社会发展的决定力量?.....(183)
122. 什么是生产力? 它包括哪些要素?.....(185)
123. 如何理解科学技术属于生产力?.....(186)
124. 什么是生产关系? 它有哪些基本类型?.....(188)
125. 如何认识生产力与生产关系的相互关系?.....(189)
126. 掌握生产关系一定要适合生产力性质和发展要求的规律有何实践意义?.....(191)
127. 既然生产关系一定要适合生产力发展的状况, 那么, 目前一些生产力比较发达的资本主义国家, 其落后的生产关系为什么没有改变?.....(192)
128. 社会主义社会生产力与生产关系矛盾运动的特点是什么?.....(194)
129. 如何认识经济基础和上层建筑之间的相互关系?.....(196)
130. 社会主义的经济基础和上层建筑的产生和形成方面有哪些特点?.....(197)
131. 社会主义上层建筑和经济基础之间的矛盾有什么特点?.....(200)
132. 为什么说生产力与生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾, 是社会的基本矛盾? 这两对矛盾之间是什么关系?.....(202)

133. 为什么说“人是马克思主义出发点”的命题是错误的?.....(203)
134. 为什么说我国目前所进行的全面体制改革具有必然性和紧迫性?.....(205)
135. 什么是阶级? 阶级的特征和实质是什么?.....(208)
136. 阶级是怎样产生的?.....(209)
137. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力?.....(210)
138. 无产阶级反对资产阶级的斗争有哪些形式? 它们之间的关系怎样?.....(211)
139. 无产阶级反对资产阶级的斗争为什么必须由共产党来领导?.....(213)
140. 什么是阶级分析方法? 它对无产阶级政党有何意义?.....(213)
141. 我国现阶段阶级斗争的特点是什么?.....(214)
142. 阶级消灭的条件是什么?.....(216)
143. 什么是国家? 国家的实质和职能是什么?.....(218)
144. 国家产生和存在的根源是什么?.....(219)
145. 什么是国体和政体? 二者是什么关系?.....(220)
146. 国家消亡的条件是什么?.....(221)
147. 什么是社会革命? 社会革命有哪些类型?.....(222)
148. 社会革命发生的根源是什么?.....(223)
149. 社会革命发生和胜利的主客观条件是什么?.....(224)

150. 为什么说暴力革命是无产阶级革命的普遍规律?.....(225)
151. 社会革命在历史发展中的作用是什么?.....(227)
152. 什么是社会意识? 它有哪些特点?.....(228)
153. 社会意识的相对独立性表现在哪些方面? 为什么说这种独立性是相对的?.....(229)
154. 什么是政治思想和法律思想? 它们都有哪些特点?.....(231)
155. 什么是道德? 它有哪些特点?.....(233)
156. 道德的历史性、阶级性和继承性表现在什么地方?.....(234)
157. 什么是科学? 它有什么特点?.....(236)
158. 什么是艺术? 艺术在社会生活中的作用是什么?.....(237)
159. 什么是宗教? 宗教在历史发展中起什么作用?.....(238)
160. 宗教产生和存在的根源是什么?.....(239)
161. 建设社会主义精神文明的重要意义是什么?.....(241)
162. 历史唯心主义否认人民群众在历史上的决定作用的表现形式有哪些?.....(242)
163. 为什么说人民群众是历史的创造者?.....(243)
164. 历史唯物主义怎样估价杰出人物在历史上的作用?.....(244)

165. 个人和集体的对立统一关系表现在什么地方?.....(246)
166. 正确处理个人和集体关系的基本原则是什么?.....(247)
167. 无产阶级政党的群众观点包括哪些内容?.....(249)
168. 为什么说群众路线是我们党的根本的政治路线和组织路线?.....(250)

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问，是世界观的系统化、理论化。所谓世界观，就是对整个世界的总的看法或根本的观点。世界观的特点，一是带有整体性，二是带有根本性。哲学和世界观就其对象和内容来说是一致的。但是，哲学又不能简单地等同于世界观，世界观人人都有，但，一般人的世界观往往带有自发性，缺乏系统性和理论的论证，只有系统化、理论化的世界观才是哲学。哲学是以最普遍的概念、范畴及其体系，更集中、更深刻、更完整地反映了人们的世界观。

哲学是以整个世界作为自己的研究对象的，它研究的是自然界、人类社会和人类思维发展的最一般的规律，回答的都是一些根本性的问题，如世界的本质是什么？世界的状态怎么样？世界可否认识？等等。

哲学既是世界观，又是方法论。哲学作为人们对世界的总的看法和根本的认识，它总要通过人们在分析问题、处理问题的态度和方法中表现出来。怎样认识世界，这是世界观，用这样的看法、观点分析和解决问题，就是方法论。一般来说，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，二者是一致的。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学同各门具体科学之间的关系是一般和个别、共性和个性的关系。它们之间既相区别又相联系。它们的区别在