



青工德育丛书

伟大的认识工具

—— 马克思主义哲学概要

● 李 德 顺

● 北 京 出 版 社

· 青工德育丛书 ·

伟大的认识工具

——马克思主义哲学概要

李 德 顺

北 京 出 版 社

·青工德育丛书·

伟大的认识工具

——马克思主义哲学概要

李 德 顺

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 5.625印张 119,000字

1984年2月第1版 1984年2月第1次印刷

印数 1—188,000

书号: 3071·368 定价: 0.49 元

G06984/09

编 者 的 话

努力改善和加强思想政治工作，大力推进社会主义精神文明的建设，是党的十二大提出的一项战略方针。近些年来，全国职工队伍的结构发生了很大变化，青年已占职工总数的百分之六十左右，已成为生产建设的一支重要力量。加强青工的思想教育，对提高他们的政治素质，使他们更好地担负起开创社会主义现代化建设新局面的历史使命，具有重大意义。为了北京及全国各地厂矿企业轮训青工的需要，我们编辑出版了《青工德育丛书》，以便向广大青年特别是青工进行马克思主义的基本理论和爱国主义、共产主义教育。丛书内容力求结合青工实际，深入浅出，通俗易懂，生动活泼，可作为轮训青工的辅导教材和青工自学读物。第一批出版六本：《伟大的认识工具——马克思主义哲学概要》、《社会主义与共产主义》、《历史的回顾 1840—1919》、《人民革命三十年 1919—1949》、《我们的祖国》、《创造有价值的人生》。

目 录

引言 青工成长的良师益友·····	(1)
刨根问底·····	(1)
哲学与生活·····	(6)
青工一定能学好马克思主义哲学·····	(10)
一 物质和意识·····	(15)
全部哲学中的最高问题·····	(15)
物质——世界万物的共同本质·····	(22)
意识——物质世界最美的花朵·····	(28)
小结：从实际出发·····	(34)
二 世界的普遍联系和永恒发展·····	(36)
从眼见耳闻的差别到哲学上两种观点的对立·····	(36)
错综复杂的万物联系之网·····	(41)
新陈代谢，万古不息·····	(48)
联系和发展的规律·····	(60)
小结：实事求是·····	(67)
三 实践、认识、真理·····	(69)
实践是认识的基础·····	(69)
通往真理之路·····	(77)
为真理而斗争·····	(84)

	小结：坚持正确的思想路线·····	(90)
四	社会历史的本质和规律·····	(93)
	“历史之谜”的谜底·····	(93)
	社会的起源和发展·····	(102)
	社会基本矛盾及其运动规律·····	(112)
	小结：社会发展是一个自然历史过程·····	(119)
五	人的本质和作用·····	(121)
	社会历史中的人·····	(121)
	人民群众和历史人物在社会发展中的作用·····	(129)
	人的努力和历史的发展·····	(138)
	小结：发扬革命的历史主动精神·····	(146)
六	历史必由之路·····	(149)
	人类社会的“史前时期”·····	(150)
	真正人类历史的开端·····	(155)
	伟大的历史飞跃和工人阶级的光荣使命·····	(166)
	后记·····	(174)

引言 青工成长的良师益友

亲爱的朋友，您喜欢思考吗？您想知道，怎样才能使自己更聪明，更善于思考吗？这本奉献给您的小书，就想同您一道来讨论一下这个问题。

刨根问底

思考，是人类特有的一种本领。在生活中，每人每天都有许多问题需要思考。

青工头脑中的 “十万个为什么”

拿我们青年工人来说，需要动脑筋想一想的事情实在太多了：上班的八小时里，生产定额、设备维护、仪表操作、安全事项、劳动纪律、各岗位之间的联系、工友师徒之间的关系、班组车间以及厂里的各项活动等等，都是要想到的；八小时以外，学习、娱乐，社会交往，左邻右舍，衣食住行，婚姻恋爱，一个个都会进入您的脑子，使您非想不可。生活每天都给您提出各种各样的问题，要您思考，要您处理。如果把这些问题的汇集起来，真不知要编出多少本“十万个为什么”或者“十万个怎么办”。

层出不穷的问题既多又杂。有些问题一旦出现，略加思

考也就解决了。然而有些问题却不是这样。它们反复出现，而且相互联系得很紧，当您顺着一个问题思考下去的时候，还会引出一大串其它的问题。

例如，在评奖、调级、评选劳模、发展党团员、提拔干部、大学招生、旧友重逢或听到看到有人立功、有人犯罪等等的时候，您头脑中很自然地就会闪出这样一个问题：我这一辈子会是个什么样子的？当您打算认真地思考这个问题时，脑子里立刻又会出现一系列的新问号：我应该怎么办？我的条件如何？班组、车间和党团组织会如何对待我？这些条件将来会不会变？会变成什么样？我的愿望有价值吗？能实现吗？怎样去实现它？等等。

面对这条问题的长链，也许有人会望而生畏，觉得渺渺茫茫，想不清楚，就索性不再往下想了，“脚踩西瓜皮，滑到哪儿算那儿”。但是，一个决心在生活中掌握自己命运和前途的人，就不会这样，也不会满足于只有个好的愿望，而是力求在思想上把问题弄出个究竟，找出真正的道理来，以便指导今后的思想和行动。

那么，应该怎样去思考呢？

提高一步 来思考

让我们先来讨论一个小故事吧。有位好心的神仙遇见一个穷人。他用手一指，把一块小石头变成了金子送给这个穷人。穷人不收。神仙接着又指了几块，一块比一块大。穷人还是不要。于是，神仙问：“你究竟要什么？”穷人答道：“我要您的手指头。”

这个故事本来是讽刺那个穷人贪得无厌的。但是，如果换个角度，它还可以引出一个新的意思。如果用现成的金子

来比喻我们思考问题时的一个个具体的正确答案，用神仙的手指头来比喻在思想和行动中“点石成金”的高超本领，即好的思想方法和工作方法，那么，不满足于拾一块块现成的金子，而是努力练就一只神仙的手，倒是值得赞扬和提倡的。这种解释，您同意吗？

思考，也有“拾金子”和“练神手”两种方法。前者是“就事论事”的思考：碰见啥说啥，通过简单的思考或请教别人，把眼前的问题应付过去，“见好就收”。这种方法我们在生活中经常使用，而且在许多具体事情上也是行之有效的。但是，这种思考方法站得不高，看得不远，只能奏效于一时一事，有点象“头痛医头，脚痛医脚”的治疗方式——止得住痛，去不了病。我们要思考的具体事情是如此之多，如果每天只是就事论事，必定会疲于应付，还难免顾此失彼，前后矛盾。

另一种方法是提高一步来思考，“刨根问底”。“提高一步”就是把许多类似的和彼此有联系的问题归纳到一起，抓住它们的共同特点和关系，多问几个为什么，力求找到它们的根子。这种方法，能够从大的方面解决一类问题，就象思想上有了一只“神手”。例如，对于“我这一生将怎样度过”这个问题，不妨先从“人生的道路是怎样的”这个高度上来思考。把与此有关的问题概括成：“个人的命运和前途是由什么决定的？”“人怎样才能获得自由和幸福？”“人和人的关系是怎样造成的，靠什么维持？”“人生的价值是什么？”“在我们这样的社会主义社会里，青年有什么责任、权利和义务？”“我们怎样才能使自己的生命更有价值？”等等。实际上，这些正是当前我国青年（包括青工）所提出和思考的问题。我们这一代青年，在国家十年动乱期间进入社会天地，又将在社会

摸索改革的过程中走向成熟。旧的伤痕和遗憾，新的希望和考验，都使我们不能不对国家、社会和人生的一系列重大问题加以思考。

所有这些问题都是探索人生的大道理的。对它们思考的结果，将形成我们的人生观。人们常说的这个“观”那个“观”，就是指对某一问题的根本的看法。人生观是对人生的根本看法。有了人生观，就在头脑中确定了看待和处理人生问题的指导思想和根本原则。把人生观的各种问题弄明白了，对个人问题的思考就有了主心骨，就会清楚得多。

寻求人世間最普遍的大道理

但是，提出问题并不等于解决问题。要解决人生观的问题，也不是三言两语就能说透的。人生观不是简单的、孤立的。它同自然观、社会观、历史观、国家观等等都紧密地联系着。不懂得社会和历史，就不能真正懂得人生；而不懂得自然界以及它同社会的关系，就不能真正懂得社会和历史。而且，在人生观里面，还有利益观、劳动观、生死观、苦乐观、道德观、恋爱观等等许多具体的“观”。弄清楚这每一种“观”都需要很多具体的社会知识和自然知识。这样一来，要想有个正确的人生观，就得把关于世界上一切事物的大道理从头思考一番。这就是我们通常说的世界观问题。

世界观是人对世界的根本看法。世界是人生活在其中并包括人在内的万物的总称。对世界的看法，每个人从小就在不断地形成着。小孩最喜欢问“这是什么，那是什么”，从大人的回答那里受着各种各样世界观的熏陶。随着年龄的增长，特别是到了青年时期，就喜欢自己思考，根据不断增长的知识 and 亲身经历去回答“是什么、为什么、怎么办”等问

题。一般来讲，一个神智正常的人到了成年，对世界的根本看法就大体定型了。表现在他对各种“是什么”和“为什么”的问题心中都比较有“底数”，看问题有一定的“准谱”，做事情也有自己的一套规矩。他心中的“底数”、“准谱”和“规矩”，实际上就是一些对他有指导意义的大道理，也就是他的世界观。可以说世界观是人在生活中所获得的全部知识和经验的凝结，是对人世间最普遍的大道理的理解，是对一切事物的根底的思考。

人生是世界的一部分，人生观也是世界观的一部分，它以世界观为根底。例如，“人为财死，鸟为食亡”和“人不为己，天诛地灭”这种自私自利的人生观，它的根底就是“世界只是我的感觉，只要我觉得好就是好”和“万物只为我而存在，万物之间没有联系”这样的唯心主义和形而上学的世界观。反之，“人生的价值在于贡献，为社会发展的美好前途出力”这种大公无私的人生观，如果深究它的道理，则是：“世界不是人自己的感觉，而是不断向前发展的客观存在”和“万物都是相互联系的，谁也不能孤立地存在”。这正是辩证唯物主义世界观的道理。一般来说，世界观决定人生观，世界观怎样，人生观就怎样。如果世界观含糊不清，人生观就会模模糊糊，或者动摇不定。

想要透彻地思考人生的青工朋友，如果您希望自己的思考能够清晰、正确而坚定，那么最好从解决世界观的问题入手。解决世界观问题的一个好办法，就是学习哲学。

哲学与生活

“哲学能帮助我解决思想、工作、生活中的问题吗？”能。为什么呢？要想懂得其中的道理，这就得先知道什么是哲学。

系统化理论 化的世界观

哲学是一门学问，它所研究和论述的内容，就是人们的世界观所要回答的问题。

世界和世界上的万物（包括自然界、社会、人的思维）“是什么”、“怎么样”和“为什么”这些世界观问题，汇合在人脑中就是一张“世界结构原理总图”。有了这张“总图”，人才站得高，看得远，方向明确，行为一贯。我们每个人的思想和言行，都是受自己头脑中这张“总图”指导的。因此，这张“总图”一定要清楚、准确、完整，才能对生活起到指导作用。然而在许多人那里，这张“总图”是不大清楚完整的，甚至有的根本就画错了。哲学这门科学，就是为了画好这张“图”，使人们有一个清楚而完整的世界观。可见，哲学不是别的，它就是世界观。

但是，画好这张“总图”很不容易，因为世界太大，太复杂，太奇妙了。我们每个人的经验和知识都只是其中微不足道的一点点。因此需要集中全人类的有益知识，不仅包括社会知识，还包括自然知识和思维知识；不仅要获得知识，还要把它们联系起来，统一在一起加以合理的组织和概括。这样整理出来的世界观图景，就不能象一张地图或设备构造图、工艺流程图那样由平面和线条构成。实际上，从比原子还小的基本粒子到比银河系还大的天穹，从一个事物到无穷

无尽的万事万物，从一个东西的外形到它的内在线索，从物体到思想，从过去、现在到将来，谁也没有本事把这一切情形都画在一张纸上。

哲学所描绘的世界观图景是一套理论的体系。它使用专门的概念、判断和严密的逻辑推理来表达对世界的根本看法。从世界“是什么”到万物“怎么样”，从万事万物的“为什么”到人们应该“怎么办”，它都有根有据、合乎逻辑地作出回答。这样的回答，当然不能用简单直观的方法，而需要有一套系统的理论和知识。

如果给哲学下个定义，我们可以说它是系统化理论化的世界观，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学对人类的生活有什么意义呢？

**时代精神的精华
文明的活的灵魂**

马克思说过两句著名的话：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”^①，哲学是“文明的活的灵魂”^②。这两句话的意思是说，在每一个时代，凡是真正概括和总结了自然、社会、思维知识的系统化理论化的世界观，都从理论上集中表现了当时最先进、最宝贵、最精彩的思想成果，都能够指导当时人们改造自然、改造社会和改造自身的活动，从而推动社会文明的进步。

哲学的这种地位和作用，是由它本身的性质和生活对它的需要决定的。

首先，哲学代表了自己时代的人们在精神上所达到的境界。在不同的时代，人们想些什么，对自然、社会和思维了

①② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

解到什么程度，以什么样的态度和风格去改造世界，都在这个时代的哲学中集中地表现出来。拿我国当前社会主义现代化建设的新时期来讲，对建国三十年来经验教训的总结，制定一系列方针政策的依据，在一切工作中都应当遵循的根本方法和原则等极其丰富的思想内容，都凝结在党的思想路线之中。“十二大”通过的党章规定的思想路线是：“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理”。这四句话，就是我们新时期“时代精神的精华”。这个精华，正是马克思主义哲学的根本观点。

其次，哲学既是世界观，又是方法论，“方法论”是人们认识世界和改造世界的方法的总概括、总原则。人们对于世界的根本看法，同时也就是人们认识世界和改造世界的根本方法。有什么样的世界观就有什么样的方法论。人们在建设社会文明的时候，世界观既是行动的思想根据，又是各种行动方法的指南针。哲学把世界观和方法论都系统化了。说它是文明的活的灵魂，跟说物理学化学原理和工艺规程是我们生产操作的灵魂，是同样的道理。

哲学在人类生活中的地位和作用说明，一个不想远离社会文明大道的人，一个不愿意落后于时代精神发展的人，一个奋发有为的人，就不应该远离哲学，而应该学习哲学，掌握哲学，运用哲学。

再具体一点说，哲学对我们个人有什么意义呢？

使人聪明的学问

“学好哲学能使人聪明”，这句话是有些来历的。大约两千三百年前，古希腊有位大哲学家叫苏格拉底。他博学多才，威望很高，类似我国的孔夫子。他的门徒赞美他是“智慧的化身”，他却说，

我自知为无知者，不是智慧的化身，只是“爱智慧”而已。从此，“爱智慧”就成了这门学问的名称。后来一位日本人把这门学科翻译成汉语时，使用了“哲”这个词。汉语中的“哲”也是贤明智慧的意思。所以，“哲学”这个名词在中国和外国都带有“追求贤明智慧”的学问的意思。

这是从名词上说的。实际上，任何一门学问都能使人长见识增智慧，哲学当然也不例外。不过哲学还有其他学科不能代替的特殊作用。这就是说，哲学作为世界观，它能使人明白一些最根本的道理，获得一些关于整个世界的普遍知识。它使人长的不是“小聪明”，而是“大聪明”。合理而严密的思维方法，就是这样的“大聪明”。

人聪明不聪明，与思想方法是否合理关系极大。例如，有些人思考复杂问题时，总觉得头脑里乱哄哄，理不出头绪来，于是，认为自己天生就“笨”。其实，这是由于他不善于概括，缺少抽象思维训练的缘故。如果他多学点哲学，这个问题就会逐步得到解决。再如，有些人容易轻信武断，自以为是，爱走极端、咬死理，或者办事犹犹豫豫，顾此失彼，其实根子往往在于思想方法的主观性、片面性或表面性。用马克思主义哲学武装头脑，加强思维能力的训练，这些毛病是可以克服的。

在某种意义上可以说，哲学就是教人如何正确思考，如何分析问题和解决问题的学问，学习哲学是一种全面的思维能力训练。因此说它是“使人聪明的学问”，一点也不夸张。

那么，学了哲学就肯定能够变成聪明人吗？问题也不那么简单。且不说世界上的哲学多种多样，有好有坏，就是对于马克思主义哲学，也象一种高营养的食物，总会有人吃

了强壮，有人吃了仍然瘦弱一样，这里还有个是否学得好、能否真正“消化吸收”的问题。

那么，我们青工能学好哲学吗？

青工一定能学好马克思主义哲学

马克思主义哲学是我们这个时代最完整、最深刻、同我们的生活联系最密切的哲学。我们不仅应该学习它，而且一定能够学好它。这样说不是没有根据的。

工人阶级 自己的哲学

马克思主义哲学也叫辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维普遍规律的科学。它是工人阶级和劳动人民自己的哲学。

在人类历史上，不同阶级有不同的世界观或哲学，如奴隶主阶级哲学、地主阶级哲学、资产阶级哲学等等。马克思主义哲学是马克思恩格斯站在工人阶级立场上，把无产阶级世界观提高到科学理论的水平上所创立的哲学，它体现了工人阶级和广大劳动人民的根本利益。例如，消灭人对人的剥削，解放全人类，这是工人阶级的根本利益和愿望，但是从来来的剥削阶级都宣称剥削是不可避免的，剥削的权利是天生的或上帝赏赐的，谁也无权、无力去改变它。辩证唯物主义和历史唯物主义则系统地论证了：无论在地下或天上，哪里都不存在超物质的东西（神或上帝），不存在永恒不变的事物或社会制度；人类社会的历史归根到底是物质生产的历史，物质生产达到什么水平，社会制度也发展到什么水平，在社会生产发展一定阶段上出现的剥削现象，将来必然随着社会

生产的发展而消失；从事社会生产的劳动人民是历史的真正主人，在资本主义日趋没落的时代，以工人阶级为代表的人民群众不仅有权，而且有能力改变这个不公平的社会制度，消灭剥削现象及其根子——私有制，使人类进入彻底解放的历史新阶段。再如，当工人阶级和劳动人民取得政权，建立起社会主义制度之后，最大的利益就是充分发挥社会主义制度的优越性，尽快使国家强盛、人民富裕起来，为加快全人类解放的步伐作出贡献。但是，要做到这一切，有许多复杂困难的问题需要解决。马克思主义的哲学为解决这些问题提供了科学的指导思想和方法论原则。我国三十多年来的经验和教训都说明，正确地贯彻马克思主义的哲学原则，我们的事业就能发展，人民就能得到好处；反之，我们的事业就要受到损害，人民就要遭殃。事实正如列宁所说的，马克思主义哲学“把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①

总之，马克思主义哲学从来都是同工人阶级息息相通的。它的地位正是工人阶级地位在理论上的表现，它的观点正是工人阶级革命思想的系统化和理论化。正因为如此，马克思主义哲学诞生一百多年来，一直是有觉悟的工人阶级带领人民群众进行革命斗争和创造新生活的伟大思想武器。

人门并不难
只要有决心

马克思主义哲学是博大精深的科学体系。马克思和恩格斯曾花费了毕生的精力去研究它、运用它和发展它。他们批判地继承了人类历史的全部精神成果，概括了当时科学的

^① 《列宁选集》第2卷，第443页。