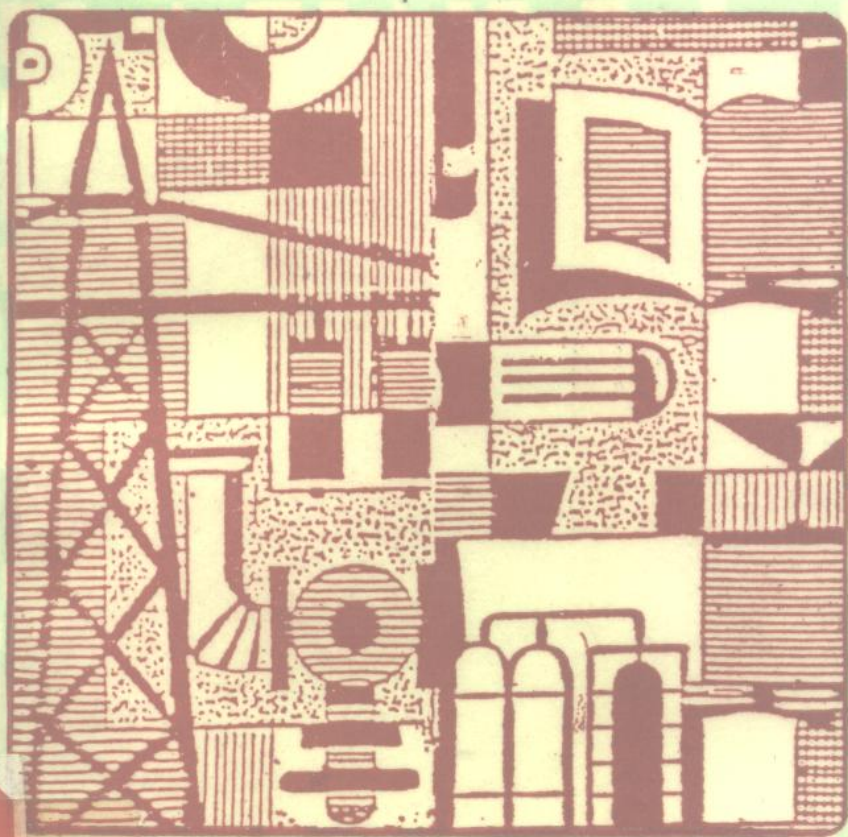


徐永祥 于双庆 等编著

新 时 代 丛 书



发展与现代化： 社会主义道路研究

华东化工学院出版社

发展与现代化： 社会主义道路研究

徐永祥 于双庆 等编著

华东化工学院出版社

内 容 简 介

本书是一部以历史发展的观点,面对世界和中国的现实,着力于社会主义道路研究的新著。它从时代的特点、社会主义制度与现时代的关系、社会主义的理论发展与实践以及社会主义国家的经济、政治、思想文化、外交等多角度多方面对社会主义的现代化建设进行论述和探索研究。阅读此书,对坚持社会主义道路,建设有中国特色的社会主义是会有裨益的。

本书立意新颖,思路开阔,面对现实,分析透彻,史料翔实,史论结合,可作为大专院校公共社会科学课的教材,并适合党政干部、大学中学政治理论课教师、广大青年以及从事社会主义现代化建设的各界人士阅读。

责任编辑 朱学存

责任校对 黄黎峰

2050/33

发展与现代化:社会主义道路研究

Fazhan yu Xiandaihua: Shehuizhuyidaolu Yanjiu

徐永祥 于双庆 等编著

华东化工学院出版社出版

(上海市梅陇路130号)

新华书店上海发行所发行

上海中行印刷厂常熟分厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.525 字数 286千字

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数 1—6000册

ISBN 7-5628-0123-1/C·16

定价: 3.80元

《新时代丛书》序言

我们正处在一个新的时代。

这是一个建设社会主义有计划的商品经济的新时代，一个建设社会主义民主和法制的新时代，一个新旧观念和行为习惯相互摩擦、矛盾乃至冲突的时代。概而言之，这是一个革故鼎新、需要艰苦探索和努力奋斗的、向现代化迈进的改革时代。

毋庸置疑，对这个新的时代，当代青年和大学生乃至许多群众的思想心理素质，在总体上是“水土不服”、不相适应的。启动人们行为的，常常是原始的直觉、直观感受的经验和情感，以至于“跟着感觉走”这一非理性的口号似乎成了当代不少青年人行为的重要表征，当然，造成这些现象的原因是深层复杂的，除了旧传统这一沉重的历史包袱和改革进程中的某些失误之外，一个重要的原因恐怕就在于人们缺乏对自己祖国的历史和国情的科学了解，缺乏对社会主义和资本主义的正确认识和判断，缺乏对自己行为选择的理性思考。

毋庸置疑，在社会主义初级阶段，在我国尚未实现社会主义现代化这样一个时期中，那种否定共产党领导和社会主义道路、主张资本主义制度的资产阶级自由化思潮将长期存在。就国际形势而言，虽然和平与发展仍然是现时代世界面临的两大主题，但帝国主义反动势力企图使社会主义国家“和平演变”为其资本主义附庸国的政策却根本未变。这些反动势力总是通过政治、经济和文化等多种渠道，利用社会主义国家的暂时困难或实行改革的机会，竭力进行渗透和影响，贬损、诋毁社会主义，培养对西方资本主义制度的盲目崇拜，甚至策划社会主义国家的动乱，进行颠覆活动。国内外的这些基本情况决定了，坚持四项基本原则和反对资产阶级自由化的斗争，“和平演变”和反“和平演变”的斗争，将长期存在。

因此，在我们这个时代，正确有效地对青年和大学生进行思想理论教育，使他们逐步树立马克思主义的、社会主义和共产主

义的科学世界观，仍然是我们的一项极其重要的任务，也是一项值得继续认真研究的课题。我们必须清醒地看到，对于思想舆论阵地，无产阶级如果不能积极主动且有效地去占领，那就必然被资产阶级和一切腐朽的东西钻空子。这也是一个无法回避的问题。

基于上述考虑，我校报请国家教育委员会同意，决定在加强思想政治理论教育的前提下，从1989级新生起，对思想理论课程进行试点性改革建设。国务委员兼国家教委主任李铁映同志以及教委社科司的负责同志，对这项工作非常关心，多次听取了我们的汇报，并作了重要的指示。从马克思主义理论与实践的有机联系角度，铁映同志还建议专门编写一部以《马克思主义哲学与现时代》为题的教材。摆在大家面前的这套《新时代丛书》，就是我校思想理论课试点改革和建设的试用教材，由我校基础教育部和出版社组织校内外一些有所研究的教师共同撰写。

应该指出，编这套丛书只是一种探索性尝试，丛书在形式和内容方面定有一些不成熟之处。希望读者随着社会主义实践和理论教育实践的发展，不断向我们提出宝贵的意见，使这套丛书再版时能将其质量提高到一个新的水平。

值此《新时代丛书》出版之际，我真诚地希望，这套丛书将有助于当代青年和大学生立足时代前沿，正确认识我国的历史和国情，科学地理解社会主义道路和现代资本主义，确立理性的、进取的马克思主义和社会主义的科学世界观与价值观，培育健康的人格、心态和能力，以适应我国社会主义有计划商品经济为基础的现代化建设。

最后，谨向担任本丛书顾问的一些马克思主义理论家、学者表示衷心的感谢！

陈敏恒

1989年6月

（作者系华东化工学院院长、教授）

新 时 代 丛 书

顾 问 (以姓氏笔画为序)

卢良梅 乔 林 孙伯镛 宋承先 陈敏恒 茅家琦

胡福明 姜义华 奚广庆 蒋凌棧

主 编 徐永祥

副 主 编 陶铁胜 尹继佐

编 委 (以姓氏笔画为序)

于双庆 王荣发 尤 存 尹继佐 石培华 李 海

何金花 张其晖 陈 述 陈文江 陈经璋 邵 琦

赵鸿生 秦沈乐 徐永祥 陶铁胜 鲍宗豪

执行编委 (以姓氏笔画为序)

于双庆 石培华 张其晖 陈 述 邵 琦 鲍宗豪

目 录

导 论 我们的时代与社会主义	(1)
第一节 两种社会制度竞争的时代.....	(2)
一、时代概念的历史性.....	(2)
二、现时代的基本特征.....	(4)
三、现时代的主题.....	(6)
第二节 坚定不移地走社会主义的现代化道路.....	(9)
一、社会主义的本质特征和基本原则.....	(9)
二、立足现时代坚持社会主义.....	(10)
三、立足现代化发展社会主义.....	(16)
四、立足国情建设社会主义.....	(19)
第三节 社会主义现代化道路研究的基本方法和 思路.....	(21)
一、坚持马克思主义的方法论.....	(21)
二、社会主义现代化道路研究的基本思路.....	(25)
第一章 社会主义：空想、科学、现实	(27)
第一节 理论渊源：空想社会主义.....	(28)
一、对资本主义的猛烈抨击.....	(28)
二、对未来理想社会的美好憧憬.....	(30)
三、注定的空想.....	(31)
第二节 社会主义由空想变为科学： 马克思、恩格斯的伟大贡献.....	(33)
一、架起现实的桥梁.....	(34)
二、实现社会主义的道路.....	(36)
三、落后国家实现社会主义的特殊条件	

和客观趋势·····	(37)
四、关于共产主义社会的发展阶段和基本特征·····	(39)
第三节 社会主义从理想到现实：列宁的探索	
与贡献·····	(41)
一、社会主义首先在一国胜利的理论·····	(42)
二、苏维埃政权的建立·····	(44)
三、从“战时共产主义”到“新经济政策”·····	(46)
四、列宁晚年对于社会主义建设道路的探索·····	(49)
第二章 社会主义建设的传统模式：成因、特征	
及评价·····	(55)
第一节 传统模式的成因·····	(56)
一、历史因素的综合作用·····	(56)
二、理论依据与指导思想·····	(61)
第二节 传统模式的主要内容与特征·····	(66)
一、重速度、轻效益的赶超战略·····	(66)
二、高度集中的计划经济体制·····	(68)
三、高度集权的政治体制·····	(71)
第三节 传统模式的评价·····	(75)
一、当时的历史进步性与潜在弊端·····	(75)
二、现时的历史局限性与合理因素·····	(82)
第三章 社会主义改革：动因、进程与方向 ·····	(86)
第一节 改革的基本动因·····	(86)
一、社会发展基本规律的要求·····	(87)
二、社会主义传统体制潜在弊端的表面化·····	(90)
三、社会主义面临的严重挑战·····	(93)
第二节 改革的历史进程·····	(95)
一、社会主义改革的四次浪潮·····	(95)
二、社会主义改革的成就和问题·····	(106)

第三节 改革的正确方向·····	(111)
一、划清两种改革主张的界限·····	(111)
二、坚持四项基本原则和改革开放·····	(115)
第四章 社会主义经济发展战略：依据、内容	
及实施 ·····	(118)
第一节 制定发展战略的依据·····	(118)
一、发展战略的含义、层次和阶段·····	(119)
二、制定发展战略的客观依据·····	(120)
三、制定发展战略的指导思想·····	(125)
第二节 中国现阶段发展战略的基本内容·····	(127)
一、发展战略的历史性转变·····	(128)
二、现阶段的发展战略目标·····	(131)
三、现阶段实施发展战略的战略措施·····	(132)
第三节 实施发展战略必须正确处理的几个关系·····	(135)
一、速度与效益的关系·····	(135)
二、经济发展与社会稳定的关系·····	(137)
三、治理整顿与改革开放的关系·····	(138)
第五章 社会主义经济：特征、体制与机制 ·····	(140)
第一节 社会主义经济的基本特征与属性·····	(140)
一、社会主义经济的基本特征·····	(140)
二、社会主义经济的本质属性·····	(142)
第二节 社会主义的经济体制·····	(146)
一、经济体制与经济制度·····	(147)
二、我国原有经济体制的历史回顾·····	(148)
三、经济体制改革的目标模式·····	(151)
四、实现目标模式的策略选择·····	(155)
第三节 社会主义的经济运行机制·····	(157)
一、计划经济与市场调节有机结合的运行机制·····	(157)
二、计划经济与市场调节有机结合的形式、程度	

和范围·····	(160)
三、完善运行机制的必要条件·····	(161)
第六章 社会主义政治：制度、发展与稳定 ·····	(164)
第一节 社会主义政治制度的历史地位和特征·····	(164)
一、历史地位和基本特征·····	(165)
二、民族性特征·····	(170)
第二节 社会主义的政治发展·····	(177)
一、政治发展的内涵·····	(178)
二、政治发展的两大目标·····	(179)
三、政治发展与政治体制改革·····	(181)
第三节 社会主义改革与建设中的政治稳定·····	(184)
一、改革、现代化与政治稳定·····	(184)
二、政治稳定的条件·····	(188)
三、坚持不懈地开展反“和平演变”的斗争·····	(190)
第七章 社会主义思想文化建设：目标、功能与	
方针 ·····	(193)
第一节 社会主义思想文化建设的目标·····	(193)
一、社会主义思想文化建设的战略地位·····	(193)
二、社会主义思想文化建设的目标·····	(198)
第二节 社会主义思想文化的功能·····	(205)
一、提高人民科学文化素质的功能·····	(205)
二、发展社会道德文明的功能·····	(208)
三、促进民主与法制建设的功能·····	(211)
四、改善社会生产力的功能·····	(213)
五、健全社会生活方式的功能·····	(216)
第三节 社会主义思想文化建设的方针·····	(219)
一、面向社会主义的现在和未来·····	(219)
二、百花齐放、百家争鸣·····	(221)
三、正确对待文化遗产和外来文化·····	(223)
四、尊重知识、尊重人才·····	(226)

第八章 社会主义建设的社会力量：特点、地位

与作用·····	(230)
第一节 社会主义社会的阶级与阶层·····	(230)
一、社会主义社会的阶级构成·····	(230)
二、社会主义社会的阶层及其特点·····	(235)
第二节 社会阶层在现代化建设中的地位与作用·····	(243)
一、工人阶层：社会主义现代化建设的主导力量·····	(243)
二、农民阶层：社会主义现代化建设的依靠力量·····	(246)
三、知识分子阶层：社会主义现代化建设的 主体力量·····	(250)
四、个体劳动者阶层：社会主义现代化建设 的补充力量·····	(254)
第三节 共产党：社会主义现代化建设的领导核心·····	(257)
一、担当现代化建设事业领导核心之政党的条件·····	(257)
二、坚持共产党在现代化建设中的领导核心地位·····	(260)
三、坚持和改善共产党的领导·····	(263)

第九章 社会主义社会的矛盾：层次、特点与对策····· (266)

第一节 社会主义社会矛盾的层次·····	(266)
一、社会主义社会充满矛盾·····	(266)
二、社会主义社会矛盾的层次·····	(268)
三、社会主义发展与现代化的动力——社会矛盾 运动·····	(274)
第二节 社会主义社会矛盾的特点·····	(279)
一、社会主义社会矛盾系统的基本特征·····	(279)
二、社会主义社会人民内部矛盾的特点·····	(281)
三、社会主义社会阶级斗争的特点·····	(287)
第三节 正确处理社会主义社会矛盾的对策·····	(293)
一、坚持社会主义改革，大力发展社会生产力·····	(293)

二、健全社会主义民主和法制，正确处理 社会内部各种矛盾关系·····	(295)
三、制定正确的民族政策，发展新型的 民族关系·····	(297)
第十章 社会主义外交：地位、原则与任务 ·····	(300)
第一节 社会主义外交的地位与作用·····	(300)
一、世界和平与进步的重要保障·····	(300)
二、建立国际政治、经济新秩序的重要力量·····	(303)
三、社会主义国家外交地位提高的基本条件·····	(305)
第二节 社会主义外交关系的总原则·····	(307)
一、社会主义外交关系的根本出发点·····	(307)
二、社会主义外交关系的基本原则·····	(310)
第三节 社会主义国家外交的基本任务·····	(313)
一、依据和平共处五项原则，积极发展同各国的 关系·····	(313)
二、依据自主、平等原则，大力发展同各国 共产党和工人阶级政党的关系·····	(316)
三、反对帝国主义、霸权主义和殖民主义， 推进世界的和平与发展事业·····	(317)
第十一章 展望：中国社会主义现代化道路的 光辉前景 ·····	(320)
一、适应以公有制为基础的，有计划的 商品经济的新经济体制基本形成·····	(320)
二、富有活力的、综合国力雄厚的世界 经济大国·····	(322)
三、民主政治建设稳步发展·····	(324)
四、人们的道德风尚和社会风气根本好转·····	(324)
后记·····	(326)

导论

我们的时代与社会主义

今天，中国人民正在进行社会主义的现代化建设。这是一项长期而又艰巨的历史任务。如何从社会发展（不仅仅是经济发展）和现代化的世界背景的角度，以我国国情为基础，对广大群众，尤其是青年学生进行有效的社会主义道路的教育，是摆在我们理论工作者面前的重要课题。现在看来，脱离中国社会的现实发展与现代化任务去抽象论证社会主义道路是难以奏效的，而脱离我们所处的社会主义社会这个现实基础去抽象谈论和设计现代化进程与道路则注定要陷入盲人摸象的迷惘境地。这两种情况其实都是理论脱离实际的例证。应该充分看到我国既是一个社会主义国家又是一个发展中国家，因此，有必要对两种不同意义的“道路”进行整合，综合地考察和分析具有中国特色的、社会主义的现代化道路，并由此开展有关社会主义的教育。正是基于这种考虑，我们将本书书名定为《发展与现代化：社会主义道路研究》。

为了使社会主义现代化道路的讨论有一个科学的基础，首先需要明确以下几个基本问题，即：我国的现代化建设是在怎样的时代条件下进行的？为什么现代化建设必须坚持社会主义的旗帜？探讨和研究社会主义的现代化道路应该遵循什么样的方法论？

第一节 两种社会制度竞争的时代

第二次世界大战以后，尤其是50年代中期以来，人类所处的时代逐步从帝国主义和无产阶级革命的时代演变为资本主义与社会主义之间两种社会制度竞争的时代。当今时代的基本特征是，两种社会制度既相互共存，又激烈竞争（包括“和平演变”与“反和平演变”的斗争）。今天，和平与发展已成为时代的主题，社会主义国家的现代化建设已具有了十分有利的时代条件。

一、时代概念的历史性

所谓“时代”，是一个世界性和历史性的概念，指的是在某个历史时期，世界的经济、政治、军事、文化、科学技术、社会生活等方面所达到的特定的发展阶段。划分时代的标准有广义与狭义两大类。狭义的标准是取社会发展的某一方面的水平和特征来划分时代，如新石器时代、产业革命时代、信息时代等。广义的标准则是从生产力、生产关系和上层建筑的联结上以及国家之间关系的角度，通过对世界形势基本特征的综合分析来把握时代，诸如封建时代、资产阶级革命时代、帝国主义时代等。本书的时代概念及划分依据主要取广义的标准。

由于人类社会基本矛盾的推动，人类所处的时代经过一定的历史时期后必然会发生变动，即从旧的时代进入新的时代。马克思主义者历来十分重视时代问题，并且将正确认识自己所处的时代及其基本特征视作无产阶级政党制定战略方针的基础和重要前提。如列宁说过的那样，只有“首先估计到区别不同‘时代’的基本特征（而不是个别国家历史上的个别情节），我们才能正确地制定自己的策略；只有认清了这个时代的基本特征，我们才能够以此为根据估计这国或那国的更详细的特点。”^①显然，时代问题具有普遍性；而且，对时代把握得正确与否，必然影响到

^① 《列宁全集》第21卷，第123页。

对具体国家国情和特点的认识，影响到无产阶级政党能否正确地制定自己的路线、方针和战略、策略。

马克思主义创始人所处的时代基本上是自由竞争的资本主义时代。由此出发，马克思、恩格斯认为，像德国、俄国等在政治、经济上十分落后的国家，人民群众同封建贵族统治者的矛盾十分尖锐，无产阶级必须支持并参加资产阶级的民主革命。鉴于这些国家资产阶级的软弱无力，他们还认为，无产阶级在民主革命中必须坚持领导权，以便在民主革命胜利后不久的将来顺利地进行社会主义革命。在资本主义自由竞争的时代，任何一国无产阶级所进行的社会主义革命，都有可能遭到几个资本主义国家的联合镇压而陷于失败，因此，欧洲的社会主义革命至少在几个先进国家同时爆发才有可能获得胜利。

在马克思、恩格斯的晚年，欧洲的资本主义已开始由自由竞争的阶段向垄断阶段——帝国主义阶段过渡，到本世纪之初，这个过渡基本完成。1915年，列宁《第二国际的破产》一书中对时代问题作了较系统的论述，并第一次明确指出：“从前的‘和平的’资本主义时代被现代的帝国主义时代所代替”，“自由竞争已让位于资本家的垄断同盟，整个地球已被瓜分。……而地球的瓜分又迫使从和平扩张转到用武装斗争来重分殖民地和势力范围”。^①次年，列宁写了《帝国主义是资本主义的最高阶段》这篇不朽的名著，科学分析了帝国主义时代形成的缘由、基本特征和发展趋势。列宁认为，就其实质来说，帝国主义仍然是资本主义，但它又是一种特殊的资本主义，是垄断的、腐朽的和垂死的资本主义，“从资本主义中成长起来的垄断已是资本主义的垂死状态，是它过渡到社会主义去的开始。”^②不仅如此，在帝国主义时代，由于资本主义经济政治发展的不平衡和重新瓜分世界的需要，帝国主义国家之间的战争不可避免，这种战争又必然引起革命，引起整个资本主义世界的崩溃。而在这种时代背景下，社会主义革命有可能首先在落后国家爆发。根据这一认识和1917年

①② 《列宁选集》第2卷，第632页、第884—885页。

俄国二月革命以后的新情况，列宁认为，现在已经开始了“无产阶级社会主义革命的时代”。

综观列宁对时代的提法，基本上有两条，即帝国主义时代和社会主义革命的时代。1924年，斯大林在《论列宁主义基础》的演讲中，首次将列宁的提法概括为“帝国主义和无产阶级革命时代”。十月社会主义革命的胜利，第二次世界大战的爆发以及第二次世界大战以后亚洲、欧洲一系列社会主义国家的建立，以无可辩驳的事实证明了列宁关于时代问题分析的正确性。

第二次世界大战以后，由于社会主义国家从一国变成多国，有力地改变了世界政治经济的格局，从而使时代发生了新的变化，逐步形成了社会主义制度与资本主义制度之间激烈竞争的新时代。

二、现时代的基本特征

新的时代始于何时？一般认为始于50年代中期，其主要标志是：第二次世界大战以后的民族民主革命高潮导致了一系列社会主义国家的诞生和一些主要的民族国家获得政治上的独立，而这些大都发生在50年代前后；由于中国革命的胜利和朝鲜战争的结束，战后社会主义世界与资本主义世界的力量对比出现了稳定的均势，以第一世界、第二世界和第三世界所组成的世界政治和经济格局开始形成；在二次大战中遭受破坏的各国经济到50年代中期，大多完成了恢复的任务，并由此开始了较高速度的增长。如以不变美元价格计算，1913—1938年世界经济年平均增长不到2%，而1950—1980年的世界经济年平均增长则达到了4.7%，对人类历史影响深远，对战后世界经济高速发展具有决定性作用的新技术革命也主要发生在50年代。

始于50年代的社会主义与资本主义两种社会制度竞争的时代，其基本特征是，既相互共处又相互竞争。

首先，从资本主义世界来看，新的时代并没有使帝国主义的本质改变，而是从私人垄断发展到国家垄断。而且，资本主义经

济政治发展的不平衡也更为加剧，像日本和西德这两个在二次大战中的战败国，到1980年末，其经济实力大大超过英、法等老牌帝国主义国家，已接近美国，一跃成为世界第二、第三经济大国。随着这种不平衡的加剧，帝国主义国家之间的矛盾、帝国主义国家与发展中国家的矛盾以及帝国主义国家内部的各种社会矛盾也更加尖锐。但是，由于一系列社会主义国家的存在以及社会主义国家的高于资本主义国家的经济增长速度（虽然有的国家曾走过弯路），对资本主义尤其是发达的帝国主义国家造成了极大的挑战和压力；由于发达国家内部工人运动和社会主义力量的增长，在不同程度上改变了资产阶级与无产阶级之间的力量对比，迫使统治阶级调整经济、政治和社会政策，对无产阶级作出一定的让步和妥协，从而缓和了国内的各种社会矛盾，加之新技术革命成果的广泛运用，使社会生产力还有较充分发展的余地；由于世界和平与进步力量的增长，以及核武器在一些国家的存在，从而使得任何一个国家都不可能通过世界大战获得最终胜利，——所有这些因素，都极大地抑制了现时代爆发帝国主义世界大战的可能性，同时也不可能形成强大的无产阶级革命的形势。

其次，社会主义国家的存在、发展以及社会主义制度优越性的初步体现，加之社会主义国家所获得的成就在一个时期内对世界尤其是第三世界人民造成的强大的吸引力，大大削弱了帝国主义的势力影响和资本主义体系，从而使得主要是帝国主义国家的资产阶级将社会主义国家视为主要的敌人，将社会主义制度视为对资本主义制度生存的最主要的威胁。而现时代世界上存在的社会主义制度和资本主义制度之间的矛盾，在客观上也已成为影响整个世界进步和发展的主要矛盾。但是，由于在现时代，资本主义和社会主义两种社会制度之间谁也无法彻底战胜对方，从而使得这两种不同社会制度的国家在较长一个时期内不可能通过大规模的军事战争来解决矛盾，而不得不“和平共处”。

第三，资本主义与社会主义两种社会制度之间在目前条件下谁也无法彻底战胜对方的情况，并不意味着彼此之间不想最终战