

辩证唯物主义方法论

《辩证唯物主义方法论》编写组

解放军出版社

辩证唯物主义方法论

— 《辩证唯物主义方法论》编写组

解放军出版社

辩证唯物主义方法论

《辩证唯物主义方法论》编写组

解放军出版社出版、发行

(北京平安里三号)

新华书店经销

解放军南京政治学院印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 17.5印张 插页 393千字

1989年1月第1版 1989年1月()第1次印刷

印数 0,001—10,000

ISBN 7-5065-0755-2/B·2

定价: 4.95元

说 明

根据总政治部1986年40号文件《关于改革军队院校政治理论课教学的意见》，我们组织编写了这本《辩证唯物主义方法论》教材，供中级指挥院校和其他院校政治指导员队教学使用，也可作为部队团以上干部的自学读物。望在使用过程中随时提出意见，以便进一步修改。

总政治部宣传部

1988年7月

目 录

总 论

第一节 方法论	1
一、方法论的层次性	2
二、方法论三个层次的相互关系	5
三、方法论与世界观的关系	8
四、方法论的核心问题是如何解决主观与..... 客观的关系问题	12 13
第二节 辩证唯物主义方法论体系	13
一、辩证唯物主义方法论体系的基本结构和 核心内容	13
二、辩证唯物主义方法论体系四个组成部分的 相互关系	20
第三节 辩证唯物主义方法论的意义	24
一、辩证唯物主义方法论是党和人民走向 胜利的思想工具	24
二、改革开放的伟大实践迫切需要辩证唯物 主义方法论的指导	33
三、辩证唯物主义方法论具有最普遍的适用性，是 开发人的智慧的科学	40
四、重要的问题在善于学习	57

第一篇 实事求是

第一章 一切从实际出发·····	67
第一节 从实际出发是实事求是思想路线的基本 要求·····	67
一、从实际出发还是从主观愿望出发，反映了 两条根本对立的思想路线·····	67
二、从实际出发必须尽可能完整地了解情况，从 中求出事物发展的规律性·····	69
第二节 从实际出发必须处理好尊重客观规律 与发挥主观能动性的关系·····	73
一、从实际出发离不开人的主观能动性·····	73
二、主观能动性受客观规律的制约，客观规律为 主观能动性的发挥提供依据·····	77
第三节 从实际出发必须以时间、地点、条件为 转移·····	80
一、从实际出发必须因时制宜、因地制宜·····	80
二、从实际出发必须重视条件，一切以条件为 转移·····	83
三、从实际出发必须反对一切形式的主观主义·····	87
第二章 调查研究·····	89
第一节 没有调查研究就没有发言权·····	89
一、调查研究是贯彻实事求是思想路线的首要 工作·····	89
二、调查研究才能掌握事实的全部材料，揭示 事物的发展规律·····	91
三、调查研究是制定和执行方针政策的基础·····	92

第二节 调查研究要有正确的态度	93
一、以事实为根据, 不要带“框框”.....	98
二、要眼睛向下, 不要自恃高明.....	99
三、要切实深入, 不要身入心不入.....	95
四、要细致了解, 不要粗枝大叶.....	96
五、要解决问题, 不要“走过场”.....	97
第三节 调查研究要有科学的方法	98
一、既要做一般调查, 又要做典型调查.....	98
二、既要运用传统的调查研究方法, 又要不断改进 调查研究的方法和手段	101
第三章 理论与实践相统一	105
第一节 理论与实践必须统一	105
一、理论必须以实践为基础, 反对教条主义 倾向	105
二、实践必须以理论为指导, 反对经验主义 倾向	108
三、理论与实践的统一是一个过程, 反对实用 主义倾向	111
四、马克思主义需要有一个大发展, 这是现 时代的大趋势	112
第二节 一切经过试验	114
一、试验是实现理论与实践统一的重要方法	114
二、在试验中修改和完善原有的政策和计划	115
三、在逐步推广中取得新的认识	117
第三节 不断总结经验	118
一、总结经验是向实践学习的好方法	118
二、当好“事后诸葛亮”, 才能成为“事前诸葛亮”.....	120

三、总结经验是为了进一步做好工作	122
第四节 坚持理论与实践的统一, 把握科学决策的思想方法	123
一、科学决策中的思想方法是领导者必须把握的重要问题	123
二、科学决策必须遵循辩证唯物主义方法论的原则	127
三、科学决策的本质特征是理论与实践相统一	130
第四章 坚持实践标准	134
第一节 在一切工作中坚持实践观点	134
一、力戒空谈, 多干实事	134
二、既要看动机, 更要看效果	136
三、要善于倾听实践的呼声	138
第二节 实践是检验真理的唯一标准	141
一、莫以本本条条定正误	141
二、莫以权力大小分是非	142
三、莫以一次成败论英雄	144
第三节 把坚持实践标准和遵守组织原则统一起来	146
一、坚持实践标准同遵守组织原则是统一的	147
二、正确处理坚持实践标准同遵守组织原则之间的矛盾	148

第二篇 具体分析

第五章 坚持矛盾分析方法	153
第一节 具体分析就是分析事物的矛盾	153
一、分析矛盾普遍性与矛盾特殊性及其相互关系	153
二、分析主要矛盾和主要的矛盾方面	162

三、分析矛盾同一性与矛盾斗争性及其相互关系	168
四、从共性个性、绝对相对的辩证结合上认识事物，是矛盾分析方法的核心	171
第二节 讲两句话，会两手抓	173
一、讲两句话才能避免片面性	174
二、两手抓才能全面推动工作	178
第六章 全面地分析问题	182
第一节 掌握系统分析法	182
一、对事物进行整体性分析	183
二、对事物进行层次性分析	188
三、对事物进行相关性分析	190
四、对事物进行动态性分析	192
第二节 善于分清主流和支流	195
一、看主流，把握事物发展的基本趋势	196
二、重视支流问题，发展大好形势	199
第七章 透过现象看本质	200
第一节 对现象要做具体分析	200
一、现象是认识事物本质的入门向导	200
二、认识现象的关键在于“去伪存真”	203
三、认识不能停留在现象上	207
第二节 认识的任务在于把握本质	208
一、认识本质是做好领导工作的前提	208
二、比较是认识事物本质的重要方法	209
三、认识本质是一个不断深化的过程	213
第八章 做工作必须寻求最佳适度	216
第一节 注重数量分析，务求胸中有“数”	216
一、具体分析离不开对量的把握	216

二、做任何工作都要胸中有“数”	220
第二节 寻求最佳适度,把握工作“火候”	223
一、做工作要掌握好时机和分寸	223
二、克服错误倾向要把握适度	228
第九章 正确看待曲折	235
第一节 要准备走曲折的路	235
一、前进的道路总是曲折的	235
二、在继承基础上创新	240
第二节 减少指导上的失误,避免不必要的曲折	245
一、分清两种曲折,减少工作失误	245
二、善于迂回前进,波浪式地推进工作	248
第十章 在辩证的结合上下功夫	251
第一节 上级指示与本单位情况相结合	251
一、吃透两头是把上级指示和本单位实际结合 起来的前提	252
二、发挥创造性是把上级指示和本单位实际结合 起来的关键	254
第二节 中心工作与非中心工作相结合	257
一、分清主次,抓准抓紧中心工作	258
二、围绕中心,兼顾各项工作	262
第三节 一般号召与个别指导相结合	265
一、深入实际,提出切实可行的一般号召	265
二、个别指导,推动全局	266
第四节 原则性与灵活性相结合	269
一、坚持工人阶级和全体人民的立场	269
二、学会在原则的范围内“变通”	272
第五节 形式与内容相结合	274

一、讲求实效，摒弃一切形式主义	275
二、重视形式，克服形式虚无主义	278
第六节 革命精神与科学态度相结合	281
一、量力而行，尽力而为	282
二、胆子要大，步子要稳	284

第三篇 群众路线

第十一章 一切为了群众，一切依靠群众	289
第一节 一切为了群众是领导工作的根本出发点	289
一、一切为了群众是人民群众创造历史的原理 的具体运用	290
二、一切为了群众就是为人民谋利益	291
三、领导就是服务，反对官僚主义	297
第二节 一切依靠群众是领导干部的基本工作方法	300
一、人民群众是社会实践的基本力量	300
二、依靠群众就要相信群众，尊重群众的首创 精神	301
三、一切依靠群众必须反对命令主义和尾巴主义	306
第三节 把对上级负责同对群众负责一致起来	310
一、对上级负责和对群众负责是一致的	310
二、把两者一致起来必须从立场、观点、方法上 解决问题	312
第十二章 领导和群众相结合	315
第一节 从群众中来，形成正确的领导意见	316
一、领导意见的原材料只能来自群众实践	316
二、对原材料必须运用科学的方法加工制作	321
第二节 到群众中去，把领导意见变为群众的实际	

行动	324
一、到群众中去，在指导群众的实践中接受检验	325
二、坚持下去，才能把群众路线贯彻到底	328
第三节 充分发挥骨干的桥梁作用	329
一、骨干是实行领导和群众相结合的必不可少的 环节	329
二、在群众实践中发现和培养骨干	330
三、从骨干中选拔领导人才	332
第四节 学会多谋善断	335
一、在领导和群众的结合中实行多谋善断	335
二、广开言路才能多谋，深思熟虑才能善断	336
三、反对优柔寡断和主观武断	338
第十三章 充分发扬民主，处理好民主与集中的关系	340
第一节 处理好民主与集中的关系是贯彻群众路线 的重要内容	340
一、充分发扬民主是贯彻群众路线的本质要求	341
二、贯彻群众路线必须处理好民主与集中的关系	344
三、在高度民主的基础上实行正确的集中	346
四、既要反对个人专断，又要反对极端民主化	348
第二节 坚持和改进我军党委统一的集体领导下的 首长分工负责制	351
一、必须处理好党委内部的民主与集中的关系	352
二、集体议大事，分工去执行	354
三、民主与权力结伴而行，才能有效地防止领导 干部滥用权力	357
第三节 坚持“群言堂”，反对“一言堂”	361
一、坚持“群言堂”是避免重大失误的基本保证	361

二、领导干部以身作则,敢讲真话,同时也要鼓励和支持大家敢讲真话	363
三、正确对待不同意见,特别是反对自己的意见	366
第十四章 正确处理人民内部矛盾	369
第一节 群众路线是正确处理人民内部矛盾的根本指导思想和方法论原则	369
一、正确处理人民内部矛盾是领导干部的重要课题	370
二、正确处理人民内部矛盾是为了调动一切积极因素,推进社会主义建设事业	372
第二节 正确认识人民内部矛盾是正确处理的前提	375
一、社会主义初级阶段人民内部矛盾的表现和特点	375
二、正确区分人民内部的各种矛盾	380
三、处理人民内部矛盾实质上是如何对待群众的问题	383
第三节 学会正确处理人民内部矛盾的方法	384
一、加强“两个文明”建设,为解决人民内部矛盾创造良好条件	384
二、通过改革和法制建设,解决人民内部矛盾	386
三、通过社会协商对话,解决人民内部矛盾	389
四、批评和自我批评的方法仍然是解决人民内部矛盾的有效方法	393
五、综合运用多种方法解决人民内部矛盾	398
第十五章 做好群众的思想工作	400
第一节 做好思想工作贯彻群众路线的重要环节	400
一、贯彻群众路线必须教育、引导群众	400

二、思想工作要发动、依靠群众来做	403
第二节 思想工作要坚持疏导方针	406
一、疏导的实质是群众自己教育自己	406
二、掌握疏导方法，正确进行疏导	408
三、坚持疏导方针应当划清的几个界限	410
四、以疏为主，疏堵结合	412
第三节 思想工作要同业务工作相结合，同解决 实际问题相结合	413
一、思想工作同业务工作相结合	413
二、思想工作同解决实际问题相结合	415
第四节 领导干部的表率作用是最有说服力的思想 工作	419
一、言教和身教的关系	420
二、改造客观世界同改造主观世界的关系	423
三、当先生和当学生的关系	425

第四篇 独立自主

第十六章 独立自主，走自己的路	429
第一节 独立自主是中国共产党人创造性工作的 重要方法	430
一、独立自主是中国共产党人的一个创造性结论	430
二、独立自主是马克思主义哲学的具体运用	435
三、独立自主是一个具有普遍意义的方法论原则	437
第二节 独立自主就是从实际出发，走自己的路	438
一、革命和建设的道路要靠自己去探索、决定和 创造	438
二、透彻了解自己的情况是走自己路的客观依据	440

三、独立自主地解决问题必须反对依赖和代庖	443
第三节 独立自主必须正确处理独立性与统一性的 关系	446
一、独立自主是独立性与统一性的辩证统一	447
二、在统一原则下独立自主地开展工作，独立 自主必须始终同党中央保持一致	449
第十七章 独立自主与开放	453
第一节 独立自主必须实行开放	453
一、开放与独立自主是辩证的统一	453
二、开放是符合我国国情的正确决策	461
第二节 以增强独立自主能力为目标实行开放	463
一、开放必须坚持循序渐进的原则	464
二、开放必须坚持内外协调发展的原则	465
三、开放必须坚持“引进”与“输出”统一的原则	468
四、开放必须坚持自力更生为主，争取外援 为辅的原则	469
第三节 增强开放意识，适应开放的新形势	471
一、适应开放的实践，确立开放性思维	471
二、既不要骄傲自大，又不要妄自菲薄	474
三、辩证地认识开放中出现的各种现象	478
第十八章 独立自主与改革	481
第一节 改革是独立自主的内在要求	481
一、坚持改革，最大限度地解放群众的创造性的 能量	481
二、要立足本国实际，独立自主地进行改革	484
三、在改革中处理好统与分的关系，使独立自主 精神充分体现出来，发挥作用	487

第二节 改革体制是增强社会主义生机和活力的 中心环节	489
一、改革的关键是解决体制问题	489
二、体制改革应当把握的几个方法论原则	492
第三节 坚持两个基本点，提高贯彻执行党的基本 路线的自觉性	501
一、坚持两个基本点，充分体现了独立自主的 原则和立场	502
二、两个基本点是辩证统一的关系	505
三、增强独立自主意识，为实现党的基本路线 而奋斗	508
后 记	510

总 论

第一节 方 法 论

“方法”一词，是从希腊词 $\upsilon\epsilon\gamma\alpha$ 即“沿着”和 $\sigma\delta\omicron\varsigma$ 即“道路”而来的。从它的词义上来看，意味着沿着（正确的）道路运动。方法是人在任何一个领域中的行为方式，是用来达到某种目的的手段的总和。

“方法论”，考虑到希腊词 $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ 意味着“河流”、“学说”，据此，可以把“方法论”这个术语定义为关于方法的学说或方法的理论。

方法与方法论，两者既有联系又有区别。从联系方面讲，方法是方法论的原材料和基础；方法论又反过来给各种具体方法以指导。从区别方面讲，方法不等于方法论。其一，方法论是众多具体方法中的共同性的升华，二者有质的不同；其二，只有依照一定观点、原理指导下所形成的系统化、条理化的方法，才配称之为方法论，即关于方法的理论。

如马克思主义哲学方法论，就是以辩证唯物主义历史唯物主义的根本观点、普遍原理为指导，继承历史上的优秀思想成果，在革命和建设的实践中逐步总结出来的关于认识事物和解决问题的根本方法的理论。

当运用唯物主义关于物质第一性，意识第二性，意识是物质的反映的基本观点、原理于实际工作中，在成功与失败