

# 马列主义 发展史讲话

奚广庆 马绍孟 谢淀波 著



新华出版社



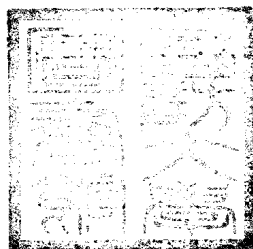
2 016 5683 1

07711

# 马列主义 发展史讲话

奚广庆 马绍孟 谢浣波 著

新 华 出 版 社



# 马列主义发展史讲话

奚广庆 马绍孟 谢淀波 著

•

新华出版社出版发行

新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

•

787×1092毫米 32开本 7.125印张 插页1张 139,000字

1988年1月第一版 1988年1月北京第一次印刷

印数：1—3,700册

ISBN7-5011-0117-5/D·19

统一书号：3203·141 定价：1.50元

## 作 者 的 话

当前，中国人民正在中国共产党的领导下，为建设一个高度民主、高度文明和现代化的社会主义强国而努力奋斗。要完成这一宏伟而艰巨的历史任务，我们需要学习各种专业知识和管理知识；同时，更需要学习和掌握马克思主义的基本理论。因为历史的经验和现实的事实都告诉我们，马克思主义正确地阐明了客观世界的本质和发展规律，阐明了推翻资本主义，建设社会主义的客观规律，是工人阶级和人民群众改造旧世界、建设新世界的百战百胜的思想武器。正是在马克思主义的指引下，中国人民在共产党的领导下，取得了新民主主义革命的伟大胜利，取得了社会主义改造和社会主义建设的伟大胜利。今天，马克思主义仍然是指导我们思想的理论基础。因此，无论是现在还是将来，我们始终都要认真学习马克思主义，自觉地坚持和发展马克思主义。

为了帮助广大基层干部和青年学习了解马克思主义发展的历史过程，认识马克思主义的历史命运和发展规律，进一步坚定对马克思主义科学真理的信仰，更加自觉地坚持和发

2F78/01

展马克思主义，北京人民广播电台约我们编写了广播稿《马克思主义发展史讲话》，并于1986年3月至5月在该台“学习园地”节目中连续广播。播出之后，我们根据听众的意见，对稿子作了一些补充修改，承蒙新华出版社的大力支持，使广播稿作为一本小册子与读者见面。

对一百多年来马克思主义理论在世界范围内发展、传播和胜利的历史，作出完整地系统地总结，决非一本小册子可以完成的。本书只能简要地概述马克思主义产生和发展的历史过程，帮助读者从总体上认识马克思主义的历史命运和发展规律。这是一种尝试，不周到不成熟之处实属难免，切望读者批评指正。

本书由马绍孟撰写第一、三、八、九、二十一讲；奚广庆撰写第二、四、五、六、七、十、十二、十六、十九、二十、二十五、二十六讲；谢浣波撰写第十一、十三、十四、十五、十七、十八、二十二、二十三、二十四讲。奚广庆对全书作了文字加工。编写过程中得到了北京人民广播电台尹景春、康雪同志的热情帮助，在此深表感谢。

一九八六年九月

# 目 录

## 作者的话

- 第一讲：学一点马克思主义发展史 ..... 1
- 第二讲：马克思主义产生的历史必然性 ..... 8
- 第三讲：马克思主义的产生是人类思想史上的  
伟大变革 ..... 16
- 第四讲：1848年欧洲革命使马克思主义的发展进入  
第一个高潮时期 ..... 28
- 第五讲：《资本论》对马克思主义科学体系的严密  
论证 ..... 35
- 第六讲：马克思主义在总结第一国际和巴黎公社  
经验基础上的发展 ..... 43
- 第七讲：十九世纪七十年代马克思恩格斯反对各种  
非无产阶级思潮，系统阐发马克思主义 ..... 51
- 第八讲：恩格斯总结自然科学新成就，阐明马克思  
主义的自然辩证法 ..... 59
- 第九讲：恩格斯在马克思逝世后的伟大理论贡献 ..... 66

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 第十讲：马克思主义在欧美资本主义相对和平发展<br>时期的广泛传播·····                       | 73  |
| 第十一讲：世界进入帝国主义时代和列宁主义的<br>诞生·····                             | 81  |
| 第十二讲：俄国1905年革命标志马克思主义发展进<br>入又一个高潮时期以及列宁关于民主革<br>命理论的形成····· | 89  |
| 第十三讲：列宁捍卫马克思主义理论基础的斗争·····                                   | 96  |
| 第十四讲：列宁反对庸俗进化论和诡辩论，丰富和<br>发展唯物辩证法·····                       | 104 |
| 第十五讲：列宁揭示帝国主义的本质和规律，提出<br>社会主义革命的新结论·····                    | 113 |
| 第十六讲：列宁对马克思主义国家与革命学说的系<br>统阐发和俄国十月革命的伟大胜利·····               | 121 |
| 第十七讲：列宁在巩固苏维埃政权的斗争中发展无产<br>阶级专政的理论·····                      | 129 |
| 第十八讲：列宁在实践中探索俄国社会主义建设<br>的客观规律·····                          | 137 |
| 第十九讲：十月革命的胜利和第三国际的建立开创了<br>马克思主义在世界广泛传播的新局面·····             | 145 |
| 第二十讲：斯大林对马克思主义理论的贡献·····                                     | 153 |
| 第二十一讲：“五四”运动前后马克思主义在中国<br>的传播·····                           | 162 |
| 第二十二讲：马克思主义在中国民主革命中的运                                        |     |

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 用和发展 .....                                 | 170 |
| 第二十三讲：第二次世界大战以后，马克思主义在<br>世界各国的传播和发展 ..... | 184 |
| 第二十四讲：中国社会主义改造的新经验 .....                   | 191 |
| 第二十五讲：十一届三中全会以后中国共产党对<br>马克思主义的新贡献 .....   | 205 |
| 第二十六讲：在新的实践中坚持和发展马克思主义 .....               | 216 |



## 第一讲：学一点马克思主义发展史

马克思主义，是马克思恩格斯及其战友和继承者的观点和学说的体系，是自由资本主义时代和帝国主义与无产阶级革命时代科学思想的结晶，是无产阶级和广大劳动人民解放斗争经验的总结。学习马克思主义发展史，就是研究这一革命的科学思想体系是怎样产生和发展的，研究这种产生和发展有哪些规律性，以便总结和汲取经验教训，在新的历史条件下，更好地坚持和发展马克思主义。

### 一、曲折前进的一个多世纪

马克思主义产生于十九世纪四十年代。当时，资本主义的基本矛盾日趋尖锐化，工人阶级独立地登上了政治舞台。马克思和恩格斯在参加革命实践、剖析资本主义社会、总结工人运动经验和科学发展新成就、批判继承人类思想史上的优秀成果的基础上，创立了马克思主义。1848年问世的《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志。

马克思主义诞生以后，它的发展经历了两个大的时代，即自由资本主义时代和帝国主义与无产阶级革命时代。在每一个时代里，马克思主义都是沿着曲折的道路波浪式地发展的。我们可以大致地把马克思主义从诞生到现在将近一个半世纪的发展进程，划分为两次高潮和两次低潮，即1848年到1871年的第一次高潮，1872年到1904年的第一次低潮；1905年到1956年的第二次高潮，1957年到现在的第二次低潮。

从1848年欧洲资产阶级民主革命到1871年巴黎公社，这是欧洲革命风暴时期。马克思主义经受了1848年欧洲革命和1871年巴黎公社的检验，被证明是科学的革命真理。而各种冒牌的社会主义，则都在实践中破了产。马克思恩格斯在总结革命经验的基础上，发展了他们共同制定的学说，特别是无产阶级革命和无产阶级专政理论。他们共同创立和领导了第一国际，把科学社会主义理论同各国工人阶级的实际斗争结合起来。马克思在这一时期写作的《资本论》中，系统、深刻地剖析了资本主义的经济关系，对剩余价值理论、唯物史观和科学社会主义进行了严密的科学论证，为各国社会主义者提供了锐利的思想武器。

巴黎公社失败以后，从1872年到1904年，欧洲处于资本主义相对和平发展阶段，西方和东方都没有发生大的革命风暴。无产阶级在积蓄力量，普遍组织独立政党，准备未来的斗争。马克思主义在欧美各国得到广泛的传播，并逐步在工人运动中取得主导地位。但是，由于资本主义从自由竞争阶

段向垄断阶段过渡，资产阶级走向全面反动，他们采用各种方式瓦解工人运动，加之工人阶级在和平环境下斗争策略的变化，即主要从事合法的议会斗争，因此，在工人运动中，机会主义开始泛滥起来。马克思、恩格斯在反对各种冒牌社会主义和机会主义的斗争中，系统阐发了马克思主义的科学体系。1895年，恩格斯逝世以后，第二国际中的伯恩斯坦修正主义，全面篡改马克思主义，对国际共产主义运动产生了非常恶劣的影响，马克思主义遇到了严重的挑战。在迎击修正主义的挑战中，马克思学说的伟大继承者列宁，登上了历史舞台。

从1905年俄国资产阶级民主革命到1956年中国社会主义改造完成，这是世界范围的更大革命风暴时期。马克思主义的发展进入帝国主义和无产阶级革命时代，进入风靡全世界的发展时期。社会主义已经从理想，从无产阶级在资本主义制度下进行的经济和政治斗争，发展成为无产阶级领导劳动群众推翻资产阶级统治，夺取政权，并进行社会主义改造和建设的伟大实践。

列宁主义的诞生、发展和俄国十月社会主义革命的胜利；毛泽东思想的产生、发展和中国民主革命的胜利；苏联社会主义建设和中国社会主义改造的胜利；亚洲、非洲和拉丁美洲民族解放运动的蓬勃发展，都证明了马克思主义运动这个舞台，气势磅礴、威武雄壮。马克思主义的理论在同各国具体实践相结合的过程中，赢得了越来越多的群众，获得了空前的丰富和发展。

从1957年到现在，国际共产主义运动充满了动荡和分化，发生了种种曲折。一些执政的共产党在政策上发生过失误，社会主义国家内部出现过一些乱子，其中包括中国的十年“文化大革命”。这些，都损害了社会主义的形象和马克思主义的威信。一些资产阶级思想家利用这种状况，利用资本主义世界的某些表面繁荣和相对平静的发展，利用新的科学技术革命，对马克思主义提出了种种非难。在共产主义运动内部，也有不少人马克思主义产生怀疑和动摇。马克思主义的发展遇到了新的挑战 and 困难。

现在，错误和挫折正推动着全世界马克思主义者进行历史的反思，进行理论的总结和实践上的创新。中国的社会主义改革和建设正在阔步前进。执政的共产党在全世界人民面前的形象日益好起来。社会主义的吸引力大为增强。各国马克思主义政党把马克思主义同本国实际相结合，正在创造新经验，开辟新局面。我们应当看到，一个马克思主义发展的新高潮，就在前面。

这就是马克思主义诞生以来的大致发展进程。这个完整的历史过程，就是马克思主义发展史作为一门学科所要研究的对象。

## 二、为什么要学马克思主义发展史

认真地学习和研究马克思主义发展史，具有重要的理论意义和实践意义。

学习马克思主义发展史，将帮助我们生动具体地认识马克思主义发展的总趋势和光辉前景。马克思主义发展史证明，从本质和主流上看，从发展的长过程和总趋势来看，马克思主义是前进的、上升的和发展的。因为它正确地反映了客观世界运动变化的规律，是科学的真理体系。但是，马克思主义发展的这个总趋势，是通过一系列高潮与低潮、胜利和挫折的具体过程来达到的。客观上的困难，主观上的失误，马克思主义运动内部的分裂，外部敌人的干扰和破坏，等等，都曾经使马克思主义的发展出现过低潮，遇到过挫折。然而，真正坚强的马克思主义者，往往是在低潮和逆境中锻炼成长起来的。列宁就是这样伟大的马克思主义者。毛泽东也是这样伟大的马克思主义者。他们坚持马克思主义基本原理，同时又根据时代的发展，总结新的经验，提出新的结论，修改和代替马克思主义某些个别过时的结论，从而在各自的历史条件下坚持和发展了马克思主义，推进了国际共产主义运动的发展。

学习马克思主义发展史，深刻认识马克思主义的发展是前进性和曲折性的统一，我们就能克服对马克思主义历史命运的各种形而上学的认识，在高潮中不为冒牌马克思主义迷惑，在低潮中能够防止对马克思主义怀疑、动摇和曲解情绪的蔓延，在各种复杂的情况下，都坚信马克思主义的胜利前景，自觉地坚持马克思主义理论的科学体系。

学习马克思主义发展史，将帮助我们深刻认识马克思主义的基本特征和发展规律。马克思主义发展史告诉我们，它

是代表历史发展方向的现代工人阶级的思想体系，只有倾听时代的呼唤，反映历史发展的前进趋势，它才能永葆其旺盛的生命力；它是实际运动的理论表现，实践经验的总结，只有从实际出发，同实践紧密结合，不断地从人民群众的斗争经验中吸取营养，才能获得丰富的发展源泉；它不是凝固的一成不变的教条，而是不断发展的科学理论，它只有随着历史的发展，社会的变化而发展变化，才能真正发挥思想指南的伟大作用；它不是一个封闭的体系，而是一种开放的科学，只有经常地吸取一切领域里的科学成果，才能不断得到丰富和发展；它不断地受到各种思想敌人的反对和攻击，是在复杂的斗争中为自己开辟前进的道路；它是一个完整的科学体系，人们只有用科学的态度来研究它，系统准确地掌握它，才能正确地领会它，应用它。认真地研究马克思主义发展史，懂得马克思主义的特点和发展规律，就能够提高我们掌握和运用马克思主义理论的本领，在马克思主义的正确指引下，取得社会主义事业的胜利，并把马克思主义理论推向前进。

学习马克思主义发展史，能够帮助我们继承它的丰富理论遗产。一百多年来，全世界马克思主义者，适应历史运动的需要，在积极参加革命实践的过程中，不断总结经验教训，吸取各种科学研究的新成果，破除旧观念，提出新结论，积累了多彩多姿的思想遗产。学习马克思主义发展史，总结这些思想遗产，将丰富我们的头脑，开阔我们的视野，使我们更好地坚持和发展马克思主义。

当前，学习马克思主义发展史更具有重要的现实意义。现在，马克思主义的发展正处在一个新的关键时期，它遇到了一系列新的挑战，面临着许多新的课题和困难。有的人对它产生怀疑，提出责难；有的人借口时代的变化，企图完全否定和根本推翻马克思主义；还有的人无视历史的发展，运动的前进，死抱住马克思主义的某些个别原理，不敢冲破过时的个别结论，用新的结论代替它。在这种情况下，学习马克思主义发展史，深入研究马克思主义的历史命运，进行历史的反思，可以起到振聋发聩的作用，帮助年轻的马克思主义者成长起来，教育一些迷途者，促使广大干部和群众自觉地坚持和发展马克思主义，运用它去指导现实的斗争，研究新情况，解决新问题，总结新经验，把国际共产主义运动和中国社会主义现代化建设事业推向前进，并使马克思主义理论本身得到新的巨大的发展。

## 第二讲：马克思主义产生的历史必然性

马克思和恩格斯说过，“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要而形成起来的”。<sup>①</sup>作为无产阶级思想体系的马克思主义，产生于十九世纪四十年代的西欧，也决不是偶然的。它是当时西欧主要资本主义国家社会历史发展的必然产物。

下面，我们从三个方面来阐明马克思主义产生的这种历史必然性。

### 一、马克思主义的产生，是资本主义生产方式基本矛盾激化的必然产物。

在西欧，从十五世纪萌芽形成起来的资本主义生产方式，到十九世纪四十年代，已经发展到很高的水平。英国经

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷第544页。



过十七世纪的资产阶级革命，资产阶级取得政治统治权，使资本主义有了很大的发展。到了十八世纪六十年代，英国又率先进行工业革命<sup>①</sup>，由工场手工业向机器大生产过渡。工业革命使英国确立了工厂制度，发展了资本主义社会化大生产，成了当时的“世界工厂”。法国经过十八世纪末的大革命，推翻了封建专制制度，使资本主义迅速发展起来，从十九世纪二三十年代起也开始了工业革命。资本主义发展比较落后的德国，在十九世纪三四十年代也走上了工业革命的道路。总之，十九世纪四十年代的西欧，资本主义制度不但巩固地确立起来，并且正在迅速步入社会化大生产的时代。

社会化大生产，使生产资料从个人使用变成许多人共同使用，使生产过程变成了互相联系的社会行动，使产品变成大家共同创造的社会成果。因此，它的发展同生产资料资本家私人占有之间日益形成了尖锐的矛盾，并造成了一系列的社会灾难，比如广泛的失业，工人的赤贫，小资产者的没落破产，生产的无政府状态、等等。这些矛盾的集中表现是周期性经济危机的爆发。1825年在英国，发生了世界历史上第一次生产过剩的危机。1837年英国再度爆发危机并波及美国。1847年的危机更席卷了欧洲各国。在危机中，商业停顿，产品滞销，工厂关门，银行倒闭，失业剧增，整个社会好象得了一场大瘟疫。所有这些说明，资本主义生产关系日益成为生产力发展的镣铐，社会化大生产的发展要求建立一

---

① 工业革命、也称产业革命，是指资本主义发展所引起的，用机器大工业代替工场手工业的历史过程。