

郭沫若研究

10

文化艺术出版社

郭沫若研究

中国郭沫若研究学会

《郭沫若研究》编辑部编

10

文化藝術出版社

(京)新登字 140 号

郭沫若研究

第 10 辑

*

文化藝術出版社出版

(北京前海西街17号)

新华书店北京发行所经销

北京冠中印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.875 字数 197,000 插页 2

1992年9月北京第1版 1992年9月北京第1次印刷

印数 0,001—1,200 册

ISBN 7-5039-1107-7/J·358

定 价：5.10 元

目 录

史 学 研 究

郭沫若史学研究的攀登时期	谢保成	(3)
——郭沫若治史道路研究之三		
论郭沫若解放以来有关中国奴隶社会的研究	杨升南	(42)
郭沫若替曹操翻案对于新中国		
史学研究的推动作用	梁满仓	(76)
郭沫若与郑成功研究	赫治清	(92)
从《管子》研究看郭沫若对新史学的贡献	孙开泰	(111)
郭沫若建国后的古文字研究	谢济	(130)
郭沫若主编《中国史稿》	炳殊 应吉	(146)
建国后郭沫若历史剧中的历史视角	刘茂林	(161)
试评郭沫若的中国古史分期和“百家争鸣”的学说	杜蒸民	(183)
炽热的爱国主义精神	朱政惠	(203)
——建国后郭沫若史学研究剖析		
晚期郭沫若史学的评述	叶桂生	(216)

2011/14
国外研究

- 儒、道、墨与作家 [日]尾上兼英 (235)
——鲁迅与郭沫若的思想比较 王家圣 译
《棠棣之花》法译本序言 [法]埃·罗布莱斯 (242)
沈大力 译 陈明远 校注

资 料

- 郭沫若在“中国历史(奴隶社会、
封建社会部分)提纲草案”座谈
会上的讲话(摘要) (249)
致尹达(一函) 郭沫若(257)
致金祖同(二函) 郭沫若(262)
郭沫若遗简五通考述 陈梦熊(264)

编后记 (277)

史 学 研 究

郭沫若史学研究的攀登时期

——郭沫若治史道路研究之三

谢保成

1949年10月～1978年6月，郭沫若走完他人生道路最后三分之一的历程。他的学术研究，与重庆时期相比较，更进入一个“努力攀登”的阶段。1950～1955年，以古史分期和古籍整理为重点，交叉进行，既推进了研究的深入，又拓展了研究的领域。1955～1963年，重点逐渐转到历史人物和史剧方面，并就古史分期的关键问题新写论文。文物考古是其史学研究的重要组成部分，1950～1972年几乎年年都有考释之作发表，但未形成专集。1972年，郭沫若80周岁，在其学术生涯史上，是重要的一年。这一年，他在史学研究的各个主要领域都有重要论著问世。历史人物研究，有上一年年底出版的《李白与杜甫》，文物考古，有这年8月的《出土文物二三事》；古史分期和古文字研究，分别有带总结性的论文，即7月发表的《中国古代史的分期问题》和5月的《古代文字之辩证的发展》。此后，就不再有学术研究成果了。

下面，试从六个方面考察郭沫若这一时期史学研究的成就、特点和风格，以揭出他“努力攀登”的治学精神。

完善“战国封建说”

从 1950 年 2 月作《蜥蜴的残梦》到 1957 年 2 月写成《略论汉代政权的本质》，郭沫若主要讨论“我国古代史中奴隶社会与封建社会的划分时代的问题”^①，充实和完善他自己提出的“战国封建说”，成为我国关于古史分期问题讨论中颇具影响的一派的代表。

这一期间，郭沫若发表有关论文 12 篇，集中在三个问题上。一是论定殷商为奴隶社会，二是重申西周也是奴隶社会，三是研讨奴隶社会向封建社会的转变。

1950 年，他抓住“解放以来开始引起注意的在古代史研究中的关键性问题之一”——“安阳殷墟人殉问题”，认为它“毫无疑问是提供了殷代是奴隶社会的一份很可宝贵的地下材料”^②。虽有争议，但很快学术界也基本认定殷代为奴隶社会了。1951 年，郭沫若主要是申述他从 30 年代一直未曾改变的观点，即西周是奴隶社会，拉开与“西周封建说”争鸣的序幕。1952 年以下，则主要是充实和完善“战国封建说”的论证。

郭沫若的“战国封建说”的基本论点，是重庆时期逐渐形成的。在建立起关于西周奴隶社会说体系的同时，大约从 1940 年 6 月起，他通过屈原及其作品的研究，首先从文字、文学发生变革意识到，春秋末年到秦汉之际“实在是一个革命的时期”，“由奴隶制转移到封建制”。随后，进一步指出：“春秋战国以前，是

① 《奴隶制时代·改版书后》，《沫若文集》第 17 卷。

② 分见《奴隶制时代·改版书后》、《读了〈记殷周殉人之史实〉》，《沫若文集》第 17 卷。

一个奴隶社会，到了春秋战国时代，奴隶开始解放，社会乃由奴隶生产制度，变成庄园生产制度。”^① 1942年2月完成的《屈原研究》，较系统地提出“战国时代为奴隶制与封建制的交换枢纽”。文章从庶人地位的变化标志奴隶解放、鲁国的“初税亩”标志农业(田制)革命以及意识形态方面人民的价值的变易、伦理思想的变革、政治思想的变革、上帝观念的动摇、智识下移、文体的变革等方面说明：“中国的古代社会在春秋、战国时代确实是进行着一个很大的变革，即便是由奴隶制逐渐移行于封建制。”^② 1943～1945年，在《十批判书》和《青铜时代》的“姊妹篇”中，他用了许多笔墨来论述春秋战国由奴隶制向封建制过渡的社会变革，提出后来的“战国封建说”的基本论点。^③但由于他长期以来对屈原和楚国的同情，以及对秦王政的看法，把春秋战国发生社会变革的下限断在了“陈、吴、刘、项的奴隶大暴动的成功为止”^④。

建国之初，郭沫若强调的仍然是“殷、周是奴隶社会”^⑤。虽然他在1950年3月表示过“奴隶社会的告终应该在春秋与战国之交”^⑥，但同年4月仍在陈述《十批判书》中关于奴隶社会的认识，“殷、周应该是奴隶社会，就是短短的秦代也应该划入。”^⑦这年6月，他提出对中国奴隶社会“应该从全面来作一个总解决，即是从生产方式一直到意识形态来作一个全面的清理”，但又说

① 上引分见《革命诗人屈原》、《屈原的艺术与思想》，《沫若文集》第12卷。

② 《屈原研究》，《沫若文集》第12卷。

③ 参见拙作《郭沫若史学研究的重要时期》，《郭沫若研究》第4辑。

④ 《古代研究的自我批判》，《沫若文集》第15卷。

⑤ 《蜥蜴的残梦》，《沫若文集》第17卷。

⑥ 《读了〈记殷周殉人之史实〉》，《沫若文集》第17卷。

⑦ 《中国奴隶社会》，载1950年6月10日《人民日报》。

在当时“似乎也没有什么迫切的必要”，“只要搞历史的人知道社会是发展的也就够了”，至于“奴隶社会的始终，那是次要的问题”。①一年之后，即 1951 年 6 月，针对范文澜《关于中国通史简编》和嵇文甫《中国古代社会的早熟性》两篇文章，写了《关于周代社会的商讨》，一方面表示“始终不能同意‘西周是封建社会’”，另方面又强调划分阶段不能取得一致，是由于“占有的古代材料还不十分充分”，也“须得有一段时间来等待大家的意识的澄清”，急于想找出结论，“以求人为的统一，那也会流于武断。”②

1952 年 2 月，在《奴隶制时代》一文中，郭沫若系统地阐述了“殷代是奴隶制”、“西周也是奴隶社会”，同时附论“西汉不是奴隶社会”。文章用了一半的篇幅，通过“一般的生产状况、工商业的解放和意识形态上的反映”等三个方面论证了“奴隶制的下限在春秋战国之交”，并把绝对年代定在周元王元年，即公元前 475 年，完整地提出了“战国封建说”。在重申 40 年代提出的基本论点的同时，他又补充和深化了下述一些论点：

1. 理论上以“斯大林《辩证唯物主义与历史唯物主义》中所规定的奴隶制与封建制的性质和区别”为根据。
2. 战国各国的变革实质“并不是改姓换代的单纯的政治革命，而是使社会起了质变的社会革命”。“七国的新政，大体上具有同一的倾向”。
3. 工商业成为私人的经营，“诱导出了货币制度的发展”。“靠金钱来从事剥削的高利贷者”，“这样的新型人物是在战国时代才出现的”。

① 《申述一下关于殷代殉人的问题》，《沫若文集》第 17 卷。

② 《关于周代社会的商讨》，《沫若文集》第 17 卷。

4. 春秋时代各国的执政者大都是公族或世卿，“氏族社会以来的血统关系基本上还是维持着的”。战国时代各国的首要执政者多出身微贱，“殷、周以来的血肉联带的传统，绝大部分被斩断了”。这一现实，“是时代性的一个显著的特征”。

5. 和工商业的发达相联系，“便是城市的繁荣和壮大，前所未有的大都市的兴起”。①

随着这篇论文的完成，郭沫若将建国后“两年来所写出的有关中国古代的一些研究文字收辑成为”《奴隶制时代》这本论文集，“作为《十批判书》的补充”，同时声明1950年4月在北京大学关于“中国奴隶社会”的讲演录作废。②该书的出版，成为郭沫若“全面的清理”中国奴隶社会的一本代表作。1953年10月，在该书《改版书后》中，他又明确提出划分奴隶社会与封建社会的标准：

除依据生产奴隶的定性研究之外，土地所有制的形态也应该是一个值得依据的很好的标准。

假使一个社会的土地还不是封建所有制，也就是说，还没有真正的地主阶级存在，那么这个社会就不能认为是封建社会。

尽管郭沫若把中国奴隶社会的下限定在春秋战国之交的周元王元年（公元前475年），但同时又承认“真正的地主阶级，即土地私有者阶级，是自春秋中叶以后才逐步产生的。像后来统一了中国的秦国，更是在战国中叶商鞅辅秦孝公‘废井田，开阡陌’

① 上引均见《奴隶制时代》，《沫若文集》第17卷。

② 《奴隶制时代·后记》，《沫若文集》第17卷。

(公元前三五九年)之后才有这个阶级的”^①。显然，他是看到春秋战国各国改革的完成，在时间上是有先后的，发展也不平衡。

如果说《奴隶制时代》一书出版之前，辩论主要是“西周封建说”与“战国封建说”的对垒的话，那么该书的问世，便使争论扩展到春秋战国乃至秦汉的社会性质上了。1956～1957年，郭沫若就古史分期讨论中两个“关键性问题”，即铁的出现和使用怎样划时代地提高了生产力，汉代政权究竟建立在哪种所有制基础上，相继发表了《希望有更多的古代铁器出土》、《汉代政权严重打击奴隶主》、《略论汉代政权的本质》三篇论文，重点在讨论两汉政权的性质。除了重申《奴隶制时代》一文中附论西汉不是奴隶社会的一些基本论点外，他又提出：1.“秦、汉两代的‘重农抑商’的政策”，“事实上也就是在巩固地主阶级的政权”。2.“租佃关系是汉代农业的普遍生产方式”。3.汉代政权“不仅一贯地打击商人奴隶主，而且一贯地在尽力保护封建地主”^②。在此期间，《历史研究》编辑部选择了讨论中具有代表性的论文，汇集成《中国奴隶制与封建制分期问题论文选集》《中国古代史分期问题讨论集》二书，由三联书店出版，全国性的争鸣暂时告一段落。

此后，郭沫若再未提出新的论证。1959年3月应中国历史编写小组之请，讲《关于中国古史研究中的两个问题》，强调“我的基本见解，现在仍未改变”。1972年7月，《中国古代史的分期问题》一文基本上是重申《奴隶制时代》一文中的观点，只是再次强调解决问题的关键在于“抓住在封建社会中的农民阶级与地主阶级这个主要矛盾，而且特别是地主阶级这个矛盾方面。如果在某一个历史时期中，严密意义的地主阶级还不存在，那么那

① 上引均见《奴隶制时代·改版书后》。

② 《略论汉代政权的本质》，《沫若文集》第17卷。

个时期的社会便根本不能是封建社会”^①。

整理古籍的特色

1953年10月写成《〈奴隶制时代〉改版书后》，到1956年9月发表《希望有更多的古代铁器出土》再次讨论古史分期问题，将近三年时间。这一期间，郭沫若的学术重心放在了他的学术生涯中一项新的工程方面，即古籍整理方面，完成了巨著《管子集校》和《盐铁论读本》。

对于《管子》一书，郭沫若认为它“乃战国、秦、汉文字总汇，秦、汉之际诸家学说尤多汇集于此”，因而“久有意加以彻底研究”。^②重庆时期，他就指出了其中的《心术》《白心》《内业》《枢言》等篇文字是宋钘、尹文的佚文。^③但是，该书“文字奥衍，简篇淆乱，苦难理解”。1953年11月，郭沫若接受许维遹、闻一多二人《管子校释》残稿，“费时整整二年”，“将原书反复通读，于诸家校释反复较量”，进行集校。1955年11月二校校毕，增许、闻原稿三倍，达130万言，名以《管子集校》，成为近几十年来学术界公认的一种最完善《管子》校释本。

郭沫若集校《管子》，有着如下一些最显著的特色。

其一，“所见版本之多，参考历来校勘书籍之广，不仅是以前学者所未曾有”^④，也是他本人著述所罕见的。“为使此项工作能以完备”，他利用了“前人不能具备”的优越条件，组织人力，

① 《红旗》1972年第7期。

② 《管子集校·校毕书后》，《沫若文集》第17卷。

③ 详见《宋钘尹文遗著考》，《沫若文集》第16卷。

④ 马非百《管子轻重篇新诠》上册，中华书局1979年版。

“广泛收集各种版本，并四处调阅各种稿本”。除了书前所列 17 种宋、明版本，还参考了明抄本《册府元龟》中所引《管子》等。在诸多版本对勘中，他发现“宋杨忱本、刘绩《补注》本，朱东光《中都四子》本、十行无注古本及赵用贤《管韩合刻》本”是当时校勘《管子》“不可或缺之底本”，同时指出“刘本、无注古本、朱本为一系统”，而“杨、赵及其他明刻，又另为一系统”。^①这都是《管子》研究中的卓识创见。许、闻为条件所限，除了光绪五年影刻宋杨忱本外，其它主要版本“均所未见”。就是清代学者戴望也未见《中都四子》本，所引“中立本”文字“几乎全部错误”，而许氏遗稿“均照录而未校正”，郭沫若都作了勘正。

在“广泛收集各种版本”的同时，郭沫若又尽可能无遗地网罗了以往校释《管子》的诸家论著。从书前《引用校释书目提要》可知，郭沫若“所过目”的主要参考书达 42 种。其中，除戴望《管子校正》“收罗诸家校释，颇为繁富”外，有“鼎足而三”的王念孙父子《读书杂志》“博洽精审”、俞樾《诸子平议》“所得为最多”、孙诒让《札逐》“立说翔实”，又有“清代学者所未见”的日本学者猪饲彦博《管子补正》“颇多揭发”、陶鸿庆《读管子札记》“所发明者为多”、于省吾《管子新证》“所见颇有新颖之处”，还有未刊稿本何如璋《管子析疑》、张佩纶《管子学》、颜昌峣《管子校释》、马非百《管子轻重篇新诠》等。书中所引古今中外学者之说，多达 110 余家。可以认为，当时有关《管子》研究的资料基本上网罗无遗了。郭沫若正是集中了古今研究成果，于诸家校释“反复校量”，使《管子》一书的整理工作前进了一大步。

其二，不拘于据本校文，也不限于对前人成果的鉴定取舍，

^① 《管子集校·叙录》，《沫若文集》第 17 卷。

多用以理校文的方法，作出深入考察。郭沫若集校《管子》，这方面的特点尤为突出。

《幼官篇》与《幼官图》，历来“均未能得其读”。郭沫若考定“幼官”乃“玄宫”之误，最初既有《幼官篇》，又有《幼官图》，以图附于文后。前者乃是将图形“录为直行文字，故每夹注以标识图位”。因年久图失，“刊本所谓‘图’亦只文字直录，与《幼官篇》无别，而于图位乃增多一重说明。此又后之抄书者所改易”。基于这一分析，他恢复了“玄宫图”的图形、文字，并确定了接读各图文字的次第，从而为深入研究这两篇奠定了坚实的基础。《侈靡篇》也是一篇“很难通读”的文字，郭沫若“反反复复地读了好多遍，把错简整理了一番，把重要的错字错句也尽可能地加以校正”，使“全篇文字在基本上勉强恢复了它的原状”。^①其后对该篇的研究，不论观点如何，都是以其所恢复的文字为出发点的。

至于衍夺文字的勘正、疑难语句的训通，更是俯拾皆是，不胜枚举。衍夺文字的勘正，如《七臣七主篇》“事无常而法令申”，郭沫若断定“申”是“曳”字之误，说明“法令疲沓”，并分析说，“曳与上文察、下文势为韵”。疑难语句的训通，如《五行篇》“不诛不贞，农事为敬”。对其“贞”字，诸家都疑为错字，郭沫若则认为“贞”字未错，“不诛不贞”如同《周礼·地官·媒氏》中“仲春之月令会男女，奔者不禁”。“农事”即“男女会合之事”，所谓“农事为敬”即“尊重男女会合之事”，“敬”亦不当改字。他还进一步解释说，“何以古人于奔者不禁，不贞者不诛？此乃奴隶制时代之习俗，盖农民男女如不听其自由会合，则生育不繁，劳力将不足也。”这样一解，既不破字，文意也颇深切，可谓点铁成金的胜义！

^① 《〈侈靡篇〉的研究》，《沫若文集》第17卷。

在乙定错简方面，改定本篇错简者如《七臣七主篇》。他篇错简者，如《参患篇》混入了《法法篇》的文字，也得还原。

尽管郭沫若的这种据理校改的方法在学术界尚有不同看法，他所校改的每字每句并非无懈可击，但这样具有研究性质的校改的确将整理《管子》一书的工作推进到一个新的高度。比较语句，即获创见，更可见这种校改方法的意义。《轻重甲篇》“夷疏而积粟”句下的“沫若案”，便是突出一例。他比较该句、《揆度篇》“夷疏满之”、《事语篇》“绨素满之”三语，认为“此乃李悝平籴法之衍变”，并推论“《轻重》诸篇及《揆度》、《事语》、《地数》等篇之作者为李悝后人，故衍变其法而托之于管子。《揆度篇》语，其上冠有‘神农之数曰’五字，表明此等语句为战国时农家者言”。这是发前人所未发的创见。

其三，以考证作品年代、辨别材料真伪作为整理古籍的重要内容。《管子》作为“战国、秦、汉文字之总汇”，道、儒、法、名、阴阳、农、轻重诸家之言“杂盛于一篮”，而各篇写作年代先后不齐。郭沫若除了在诸篇篇首的“案语”中考定其作者、写作年代及篇与篇之间的关系外，在总结整理全书收获时，主要谈的就是这一点：

余整理此书，亦复时有弋获。……例如《明法篇》乃韩非后学所为，《水地篇》成于西楚霸王时，《修靡篇》乃吕后称制时作品，《轻重》诸篇成于汉文景之世，皆确凿有据。^①

其四，以某篇的校释出发，从事研究，将校释与研究有机地

^① 《管子集校·校毕书后》。