

现代心理学丛书



出版社

宗教

心理学

世 墉

现代心理学丛书

世 璞

宗 教
心理 学

知 识 出 版 社

内 容 提 要

本书着重介绍和探索宗教现象与心理学的关系。全书以现代宗教心理学中几个主要代表人物的宗教心理学思想为线索，向读者介绍有关宗教心理学的基本知识和主要理论。本书涉及宗教心理学研究的主要内容，其中包括：人类宗教意识的起源；宗教禁异和戒律的产生；宗教皈依的形成和宗教经验。宗教情感的特征；以及宗教信仰的心理根源等。宗教心理学是一门新兴的学科，~~尚未~~热心于宗教学、宗教心理学等专业工作者和宗教实际工作者的共同深入探索。它已提出的理论和研究成果，也需要进一步加以检验。本书可供大专院校的师生、宗教实际工作者和专业工作者，以及对宗教文化感兴趣的读者参考。

宗 教 心 理 学

世 墉

知 识 出 版 社 出 版 发 行

(北京阜成门北大街17号)

新华书店总店北京发行所经销 景山学校印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张5.5 字数 115千字

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数： 1—2700

ISBN 7-5015-0302-8/B·20

定价： 1.90元

DF84/27

出版说明

为适应我国当前文化教育、科学技术、政治思想、经济管理以及行政领导部门的广大读者学习心理科学知识的需要，我们组织编写了《现代心理学丛书》。这套丛书的主要特点是介绍心理科学中正在兴起的分支学科的基本理论、原则、方法与技巧，内容上侧重于实际应用，文字上力求简明。这套丛书包括：《咨询心理学》、《消费者心理学》、《劳动人事心理学》、《造形艺术心理学》、《新闻出版心理学》、《女性心理学》、《男性心理学》、《政治心理学》、《台湾心理学》、《宗教心理学》、《民族心理学》、《汉语语言心理学》等书，其中多种书在国内是第一次作系统地、全面地、通俗地介绍。我们希望这套丛书对正在探索心理科学新境界的广大读者有所帮助。

丛书主编 张人骏

前　　言

研究宗教意识、宗教心理，对于研究宗教这种特殊的意识形式，对于发展马克思主义宗教学是有积极意义的。

宗教意识是以什么心理形式反映社会存在的，它有什么特征；宗教意识形成的根源是什么，它有什么功能等等，对这些问题的阐明，需要用马克思主义基本原理作指导，同时，也需要借助于不同学科的研究成果加以探讨，只有这样，才能对纷繁复杂的宗教现象的了解，不仅知其然，而且知其所以然。本书只是在这方面作一个初步的尝试和粗浅的介绍。

宗教心理学是一个跨越心理学、宗教学、社会学的边缘学科、一门新兴的学科。对于我国道教、佛教中丰富的宗教心理学思想，有待仁人智士去发掘和整理。对于当代信徒中的宗教心理也有待深入体察和认真研究。

这本小丛书试图从介绍外国宗教心理学的几个学派入手，着眼于有关学派的主要观点及当代趋势，对宗教意识、宗教心理作初步的知识性介绍和评论，以利于社会主义初级阶段的思想建设和文化建设；以利于读者了解和掌握这个研究领域里的一些基础知识和主要理论。

我愿趁此小丛书即将出版的时刻，谨向我的同事们表示衷心的感谢，他们对《宗教知识系列讲座》中的宗教心理学讲座给予的关注和支持，敦促我努力完成了这本小丛书。

我特别感谢所有化费许多宝贵时间审阅过这部手稿或部分讲稿的同行们，感谢他们对本书提供过的有益的、珍贵的建议。最后，还要感谢丛书主编给予的合作和帮助。

作者
1988年五一节前夕

目 录

第一章 绪 论	(1)
——宗教心理学的兴起及其主要内容	
一、宗教心理学及其对象与任务.....	(1)
二、宗教心理学形成的简史.....	(4)
三、宗教心理学研究的方法论问题.....	(10)
四、具体研究方法.....	(16)
五、几个基本概念.....	(18)
第二章 人类宗教意识及其演化	(23)
——由冯特的宗教演化假说谈起	
一、宗教心理学研究的开端.....	(23)
二、宗教意识演化阶段的假说.....	(27)
三、宗教和宗教理想.....	(39)
四、我们的初步分析.....	(42)
第三章 宗教经验和宗教感情	(46)
——由詹姆士宗教经验论谈起	
一、宗教经验的由来及其理论的提出.....	(46)
二、对宗教经验的解释.....	(48)
三、宗教经验和宗教感情的各种表现形式.....	(51)
四、宗教神秘经验的心理实质——潜意识.....	(59)
五、研究宗教经验的意义.....	(64)

第四章 精神分析与宗教	.....	(70)
——由弗洛依德宗教观分析起		
一、	弗洛依德的精神分析法及其无意识学说	..... (72)
二、“奥狄普斯情结”	——宗教形成的出发点	..... (74)
三、	宗教是幻想、欲望满足的替代物	..... (78)
四、	上帝(神) ——形象高大的父亲	..... (80)
五、	宗教戒律 ——父母惩罚的迁移	..... (81)
六、	废除宗教世界观	..... (86)
七、	精神分析的应用性和局限性	..... (87)
第五章 儿童宗教意识的特征及其研究	.....	(91)
——皮亚杰关于儿童宗教意识的研究		
一、	儿童宗教意识研究概况	..... (91)
二、	儿童宗教观念的发生及其类型和特征	..... (95)
三、	儿童的自发宗教观念及其检测标准 和方法	..... (104)
四、	研究儿童宗教意识发展的意义	..... (106)
第六章 宗教态度研究及其测定	.....	(110)
一、	态度概述	..... (110)
二、	态度测量及宗教态度量表的建立	..... (114)
三、	态度改变及其理论	..... (121)
四、	宗教态度量表的初步试测	..... (127)
第七章 宗教心理学研究的现状及展望	.....	(130)

一、对待宗教心理学的几种态度	(130)
二、基本范畴和主要课题研究的深入	(136)
三、宗教同一性研究	(145)
四、苏联、东欧关于宗教意识的研究	(150)
五、结束语	(152)
附录	(157)
一、人物简介	(157)
二、名词解释	(164)

第一章 絮 论

— 宗教心理学的兴起及其主要内容

一、宗教心理学及其对象与任务

宗教心理学是研究人类宗教信仰心理活动规律的科学。

宗教信仰是一种繁复的社会意识现象。在现实生活中，宗教意识以一种超越现实、超越人间的“神灵”信仰形式，扭曲地反映了人对自然、社会及其自身的认识。事实上，宗教社会现象有不同的层次和不同的侧面，它们彼此之间又是紧密相联的。所以，对宗教这种特殊的社会意识现象，人们也是从不同层次和不同侧面去加以研究的。人们既可以从哲学世界观和认识论去分析，也可以从人类学、社会学或心理学等多种角度进行观察和探讨。就每个具体学科而言，它们对宗教的研究各有自己的侧重。也就是说，有关的每个具体学科，只研究宗教这种复杂的综合体的某种特定现象领域。

尽管大家知道，宗教是一种历史悠久的社会文化现象，但有趣的是，倘若有人提出什么是宗教这个问题时，人们往往难以用三言两语表达清楚，而只是用平常耳濡目染的求神拜佛、祈祷上苍、吃斋许愿、驱鬼治病等现象，来说明宗教是怎么回事。即使对于大多数虔诚的信众来说，他们除了虔敬膜拜，祈求神灵保佑之外，也很少关心究竟怎样来认识和说明宗教。

但是，古往今来的众多哲学家、人类学家、宗教学家，甚至神学家，都十分关注并力图探索这种复杂的社会现象，以及自古以来广为流传的群体或个体的宗教信仰心理现象。对于心理学家们来说，他们所关注和探讨的是，各种特定的社会条件下，各种不同宗教信仰的各个信教的人，在参与宗教活动和宗教生活中，所感受的宗教经验和宗教感情。每一个信仰宗教的人，除了接受某种宗教教义而外，往往或多或少地具有一种融汇宗教体验、宗教情感和宗教意志的宗教信仰心理状态。这种心理状态对于接受或强化宗教信仰具有很大的作用。对某些信徒来讲，宗教情感的感染，可能超过从佈道或诵经读经中灌输宗教信条的效果。而那些只在理智上相信宗教教义，情感上却缺乏宗教激情的人，不一定能成为虔诚的宗教信徒。相反，有些人，他们不一定相信有人格化的神，只是出于传统的文化氛围，或浓厚的宗教情绪的感染，他们也会习惯成自然地乐意去参加一些宗教活动。常听人说，见到宁静肃穆的教堂，听到宏亮浑厚的圣乐，情不自禁地步入金碧辉煌的神圣殿堂。也有人在身处逆境，完全绝望之际，产生一种祈求神灵保佑的宗教需要。

上面提到的这些宗教心理的特点和信仰活动的规律，正是宗教心理学研究中，常为学者们和神学家们提及和探讨的现象。

本世纪60年代中期，苏联学者、莫斯科大学的乌格列诺维奇教授认为，马克思主义科学无神论，为了增强科学性和有效地进行无神论教育，应该区分宗教意识的两种情况：一种是由神职人员和教会所颁布的宗教神学思想体系；一种是广大信众的宗教信仰心理。科学无神论教育，不仅要从哲学理论上批

判宗教神学，还必须对普通信众的宗教意识和宗教心理有深入的探究和科学的说明。实际上，后者，正是以马克思主义为指导的宗教心理学的研究对象和任务。

由于宗教心理学是跨越心理学、宗教学以及社会学的边缘学科，所以，这些学科的积极成果都可以为宗教心理学所吸收、借鉴。它们的研究是相互补充、交叉渗透的。但是，这些学科彼此是不能替代的。它们各自独立于其它学科而构成一个新的分支学科。就宗教心理学而言，正如乌格列诺维奇教授所说，我们面对的是，一个原封未动的边缘地区。在我国也象苏联一样，宗教心理学是一个新的、有待开垦的领域。

宗教心理学不同于宗教神学、宗教哲学以及它们所涉及的具体宗教的心理学。例如基督教神学的牧师心理学和宗教哲学中的佛教心理学等等。由祭司、僧侣、神学家们以群众信仰心理加工而成的，由教义、教理和教规等组成的信仰体系，并不是宗教心理学的直接研究对象。宗教心理学直接关注的对象是：信仰群体或信仰个体在参与宗教活动时涉及的一切独特的心理现象，各种社会性的和非社会性的因素对这种心理现象的制约性，以及这些因素之间的相互制约关系。

以马克思主义为指导的宗教心理学，是把宗教心理作为一种社会心理来研究的。但是，它不同于人们从社会学的角度来研究宗教。后者主要研究宗教同社会经济的制约关系；宗教同政治以及其它社会和文化因素之间的制约关系，从而进一步揭示宗教的社会实质和社会作用。

宗教心理学侧重于宗教与心理的关系。它主要是以马克思主义为指导，采用科学心理学的积极研究成果和方法，研究“现实的宗教信仰和现实的信教的人”。宗教心理学结合特定

的历史条件、文化背景等来研究特定的群体，如民族、阶级、阶层和个人的宗教信仰、宗教习俗、宗教活动和交往、宗教行为和态度、信仰动机和信仰意识等等。

综上所述，我们可以说，宗教心理学的任务是：

第一，通过对特定社会历史条件下的特定宗教信仰群体或宗教信徒的宗教生活和宗教活动，揭示宗教信仰及态度的社会心理根源。^④

第二，通过特定宗教群体和个体的宗教生活与其它社会生活的相互作用及影响，探索和揭示宗教意识的起源、本质及其社会作用方面的社会心理的影响。

第三，通过个案研究，揭示宗教意识、宗教经验和宗教情感的特征，以及个体宗教心理形成的规律性。总之，宗教心理学要探索宗教领域中存在的各种心理学问题。宗教心理学的研究，将对宗教心理作出科学的阐明，从而有利于科学无神论的教育。可以说，马克思主义宗教心理学面对的目标是任重而道远的。当我们涉足这个边缘领域之始，我们力图以马克思主义的方法论为指导，除了把握住马克思主义传统之外，还要了解宗教心理学各学派积累的研究成果的意义，以便从中得到借鉴和启迪。因此，对宗教心理学科的形成作一概要的回顾，是十分必要的。

二、宗教心理学形成的简史

宗教心理学同它的母系学科（心理学和宗教学）一样，既是一门年轻的科学，又有一个漫长的过去。

(一)从“灵魂科学”到哲学心理学

人类的幼年时期，人们在探索人自身的问题时，首先接触到的是“灵魂”。对于“灵魂”这种心理现象的解释，既激发起最初的灵魂观念，原始宗教观念，也孕育了科学的萌芽。有人认为，旧石器时代的中期，欧洲的尼安德特人已有对精灵和灵魂的信仰；这大约相当于我国丁村文化或山顶洞人的氏族社会时期。而西方不少学者都把探讨宗教心理学的历史渊源追溯到古希腊有关“灵魂科学”(Psyche Logos)的研究，就这个意义而言，我国的宗教心理学研究亦可以追溯到儒家或佛教的灵魂观。为了明确研究的起点，下面，我们对宗教心理学的形成过程，尤其是作为独立学科的宗教心理学的形成，作一粗略的历史回顾。

当人类的认识，从浑然一体的知识结构逐渐分化，形成最早的各门具体科学时，心理学和哲学已经长期结下了不解之缘，从而经历了一个漫长的哲学心理学时期。在这个时期，一些哲学家、神学家乃至教主的某些论述已涉及到宗教心理，或者他们本身就具有或多或少的宗教心理体验。虽然，这些有关宗教心理的论述都带有较浓厚的理性思辨特征。但是，这个时期对心理现象的探索，毕竟已触及心理的各个具体方面，而不仅仅是“灵魂论”或哲学认识论的理论分析。从历史上看，这种宗教心理和抽象思辨的浑然一体是由来已久的。以致在宗教心理学的孕育和形成阶段，以及随后的发展过程中，不断地出现有神论和无神论都竞相以心理学作为自己的根据或出发点，逐渐形成了一种以神学为中心的宗教心理学倾向，或一种以心理学为依据的宗教心理学倾向。这两种倾向构成了宗教

心理学学科发展中犬牙相错的复杂局面。

事实上，从宗教改革时期开始，德国的马丁·路德神父到随后的宗教神学家施莱尔马赫，直至德国古典唯物主义哲学家费尔巴哈，他们对宗教心理现象，都有各自执著的研究。马丁·路德从人类学角度探讨宗教行为；哲学家康德把宗教贬入道德范围，施莱尔马赫则把宗教归结为一种虔诚的感情状态，“绝对依赖神的感情”；费尔巴哈则从分析由恐惧、惊奇、喜悦表现的依赖感入手，解释宗教的心理根源。这些都为德国著名心理学家冯特的研究工作，提供了最初的理论准备。

（二）宗教心理学的创建及其发展

冯特开创了独立于哲学的心理学，并通过《民族心理学》探讨了人类各个特定历史时期的宗教意识。冯特本人被誉为西方宗教心理学的奠基人；而他的《民族心理学》一书的问世，已被人们看作是宗教社会心理学创立的标志。冯特在创立实验心理学后，又在他的《民族心理学》（即社会心理学）一书中，对原始氏族、部落大群体的宗教意识起源和演化作了系统的论述，这标志着宗教心理学已开始把宗教现象作为社会心理现象来研究。冯特的《民族心理学》一共有十卷，其中四、五、六卷分别探讨了神话和宗教问题。他从人类意识发生系统的角度，提出了关于人类宗教意识演化的四个阶段的理论假设，成为西方社会心理学最早的理论形式和重要内容之一。冯特认为，象思维这样的高级心理形式和民族心理（包括宗教心理）是不能以实验方法研究的，所以，冯特本人对宗教和神话的研究，则是从各个历史阶段上的特定社会的文化产物入手探讨的。

在宗教心理学的初创阶段，各个不同学派的心理学家，从各自不同的理论观点出发，探索宗教现象的产生，考察宗教意识的各个方面和表现。同时，有关宗教心理现象的论述，亦已涉及到宗教交往过程和宗教活动中的情绪感染、祈祷暗示等影响的心理方式。

在西方宗教心理学发展的早期，另一个从个体宗教意识发生系统研究着手的重要学派，是由冯特的美国学生霍尔 G.S.Hall(1844~1924)开创的。由他著述的《青年期》一书，从心理学、人类学、社会学出发，对宗教及教育等方面的问题作了广泛的研究。随后，霍尔的学生斯塔伯克 E.D.Starbuck(1866~1947)对道德和宗教问题作了探讨。他着重对教徒的皈依经验、特别是青年皈依宗教信仰作了系统的规律性的探讨。霍尔和斯塔伯克两人，不仅最早使用“宗教心理学”这个名词，而且创立了美国最早的宗教心理学刊物。

宗教心理实验研究的开端。美国心理学家詹姆士继斯塔伯克之后，专门研究了个体宗教经验。1902年，詹姆士将他1899年在英国爱丁堡大学主讲的吉福特讲演录加以整理，出版了《宗教经验之种种》一书。这部书是这个时期宗教心理学探讨个体宗教经验的代表作。它至今被视为西方宗教心理学研究中具有权威性的著作。1987年，有史以来第一部英文版《宗教大百科全书》，把《宗教经验之种种》列为宗教心理学一大分水岭。詹姆士在《宗教经验之种种》一书中，一方面，大量采用斯塔伯克的经验资料；另一方面，在研究方法上，又不同于当时一般使用的“问卷法”，他收集了各种传记、日记、个人通信，并通过这些个案资料来研究圣徒和信徒的形形色色的宗教经验。为了探讨各种宗教经验的特征特别是神秘经验的

实质，詹姆士提出了潜意识和宗教经验关系的假设，并采用了医学上的药物实验，探索生理变化与心理变化的关系。詹姆士的同时代人美国心理学家留芭J.H.Leuba(1868~1946)也很重视对宗教经验的研究。他在宗教神秘主义研究中，考察了宗教神秘主义的各种表现。如，瑜伽入静状态、基督教神秘主义等。他的《宗教神秘主义心理学》(1925)对宗教经验的医学生理因素作了系统的描述，在对待宗教的价值问题上，他同詹姆士的见解相反。今天，从意识经验这个层次，特别是从潜意识这个层次研究宗教经验，已成为宗教心理学研究中一个重要的课题，并且正在向医学心理学、药物心理学和认知社会心理学等领域深入。

向无意识领域的深化。

宗教心理学研究中，一个颇有影响的学派是精神分析学派。弗洛依德的精神分析说，应用于宗教现象的研究，其特点是，从心理的最低层次来探讨宗教的起源和实质，同时，并通过儿童、正常人和不正常人的精神生活的比较研究，探求宗教心理的实质。在《图腾与禁忌》这部宗教学上的重要著作中，弗洛依德把无意识本能、奥狄普斯情结，作为解释宗教心理现象的基本概念。这种观点曾遭到宗教界和学术界的非难。但是，他对无意识理论的研究，推进了心理学从意识层次到无意识层次的深化；使宗教意识研究从理性主义的分析，进入到无意识的心理分析，这对宗教心理作多层次、多侧面的综合研究，是有一定意义的。尤其是在宗教心理学研究方面，精神分析在国际范围内的影响是不容忽视的。如当代美国的埃里克森和弗洛姆，以及瑞士的荣格，他们的研究工作，都是同弗洛依德的精神分析直接有关的。并且，他们对弗洛依德的理论作了

一定的修正，从而成为新弗洛依德学派的代表人物。

对儿童个体宗教意识研究的扩展。

要全面了解人的宗教意识，考察个体童年期宗教心理特征是重要的一个环节。过去，有关儿童宗教意识发展的研究较少。但在西方宗教教育理论中，儿童宗教意识的研究是受到重视的。有一种颇具支配性的观点认为，儿童不存在成人那样的宗教心理。著名儿童心理学家，瑞士的皮亚杰，他的关于儿童宗教意识的研究，如同他的发展心理学一样，受到了心理学家们的重视。他认为，儿童的宗教意识，不仅有来自大人的宗教行为的影响和宗教教育的一面，还有儿童心灵自然发展的一面。他对儿童宗教意识的特征研究，如泛灵论、目的论、人工论的色彩作了一系列的验证。到了60年代，美国心理学家戈德曼，又发展和扩充了有关儿童宗教意识的研究。我们可以设想，如果把儿童个体宗教意识的研究，辅之以民族宗教心理学的研究，也就是说，把这两个方面的研究综合起来，那么，人们在人类意识系统和个体意识系统的比较研究中，或许将会更好地深入探讨宗教意识的形成、特征和结构；将会有利于加深对宗教心理的规律性认识；并且会加强对宗教心理神秘感或厌恶感的有效克服。

理论研究和实际研究（包括实验研究）全面展开。

宗教行为和宗教态度以及宗教的心理根源的研究，都是宗教心理学研究的重要内容。早在1929年，美国^{统计}心理测量家瑟斯顿，首次为制定宗教态度量表做了大量研制工作。50年代，英国牛津大学的社会心理学家阿盖尔和美国社会心理学家费斯廷格两人，各自在自己的著作《宗教行为》（阿盖尔，1958）和《预言的破产》（费斯廷格，1956）中，就宗教行为和宗教态度的