



社会科学自学丛书

科学社会主义

100题

天津人民出版社

社会科学自学丛书

科学社会主义100题

王福如 向美清 著

天津人民出版社

科学社会主义100题

王福如 向美清 著

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷四厂印刷 天津市新华书店发行

*

787×1092毫米 32开本 14.125印张 281千字

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数：1—125,000

统一书号：3072·584

定 价：1.20元

写在前面

这是一本通俗的政治理论读物，编写的目的是帮助具有中等文化程度的干部、青年自学科学社会主义的基本原理和知识。同时，为了也能给专门学习这门课程的同志起一点辅导作用，书中尽可能介绍了马列经典作家一些主要观点的形成和发展线索，比较多地介绍了中国社会主义实践的有关资料，并且对若干疑难问题作了探讨性的回答。

社会主义问题，已经在现实生活中从各个领域展现在我们面前，社会主义建设和干部、群众思想认识上的许多问题，都需要运用科学社会主义原理作出正确的答案，并且在实践中使这门科学不断向前发展。现在，一个学习、研究科学社会主义的热潮正在兴起。由于在理论上和对实际生活的探求上，我们的水平都不高，这本小册子只能提供一些基本的理论线索和资料，和大家共同学习探讨。恳切地希望广大读者批评指正。

一九八二年九月完稿

一九八三年七月修改

于北京

目 录

一 社会主义从空想变成科学

1. 科学社会主义是讲什么的, 它在马克思主义中
处于什么地位? (3)
2. “社会主义”这个词是怎么来的, 它的含义有
过什么变化? (6)
3. 空想社会主义为科学社会主义的创立提供了哪
些有益的思想资料? (9)
4. 科学社会主义是在什么样的社会历史条件下产
生的? (14)
5. 为什么说唯物史观和剩余价值学说是科学社会
主义的两大基石? (17)
6. 科学社会主义和空想社会主义有哪些根本区别? (22)
7. 封建贵族和僧侣教徒为什么也鼓吹社会主义? (26)
8. 资产阶级社会主义的实质是什么? (28)
9. 什么叫做“真正的”社会主义? (32)
10. 小资产阶级社会主义有哪些流派, 他们的共同
特点是什么? (36)
11. 无政府主义同科学社会主义有哪些根本区别? (39)
12. 伯恩斯坦是怎样修正马克思的科学社会主义学
说的? (44)

13. 怎样理解列宁所说的帝国主义是“垂死的”资本主义？ (47)

14. 科学社会主义在中国是怎样传播的，遇到了一些什么抵抗？ (51)

二 社会主义的革命道路

15. 什么是无产阶级的历史使命，无产阶级能够自发地了解自己的历史使命吗？ (59)

16. 怎样正确理解“一切阶级斗争都是政治斗争”？ (63)

17. 怎样理解无产阶级革命必须打碎资产阶级国家机器的原理？ (66)

18. 马克思主义怎样看待革命和平发展的可能性？ (70)

19. 社会主义革命可以首先在一国胜利的理论是怎样提出来的？ (74)

20. 怎样理解马克思的“不断革命”论？ (77)

21. 经济落后国家能否超越资本主义发展阶段直接进入社会主义？ (81)

22. 为什么十月革命以后民族民主革命属于世界无产阶级革命的一部分？ (84)

23. 无产阶级争取民族民主革命领导权的思想现在是否仍然适用？ (88)

24. 资本主义国家科学技术的发展能使无产阶级的革命性消失吗？ (92)

25. 无产阶级革命为什么要讲究战略策略？ (96)

26. 无产阶级战略策略的基本原则是什么？ (100)

27. 马克思主义怎样看待妥协？ (105)

三 社会主义的特征和规律

28. 过渡时期的实质是什么，它同社会主义社会有

什么区别?	(113)
29. 我国向社会主义的过渡有些什么特点?	(116)
30. 什么是社会主义社会的基本特征?	(121)
31. 怎样看待马恩对共产主义第一阶段的设想?	(125)
32. 社会主义社会的基本矛盾有什么特点, 指出这 一点有什么意义?	(130)
33. 从政治思想上划阶级在理论与实践上有哪些危 害?	(134)
34. 在处理社会主义时期阶级斗争问题上有哪些历 史教训?	(137)
35. 什么是我国社会的主要矛盾, 对这个问题为什 么会有不同看法?	(142)
36. 社会主义社会必然产生新的剥削阶级吗?	(145)
37. 社会主义社会为什么要在各方面进行改革, 改 革和“继续革命”有什么根本区别?	(149)
四 社会主义的经济制度	
38. 无产阶级夺取政权以后怎样消灭资本主义私有 制, 我国在这方面有什么创造?	(157)
39. 社会主义国家应该怎样改造个体农民?	(161)
40. 什么叫做农业社会主义, 我国的社会主义改造 搞的是“农业社会主义”吗?	(165)
41. 社会主义所有制采取什么样的结构比较合理?	(169)
42. 社会主义社会为什么只能实行“各尽所能、按 劳分配”的原则?	(172)
43. 我国农村的生产责任制有哪些优越性?	(176)
44. 怎样理解马克思所说的“资产阶级权利”, 对 这一论点有哪些误解?	(181)

45. 马克思主义怎样看待平等? (185)
46. 社会主义国家为什么要实行计划制度? (188)
47. 社会主义的劳动制度有哪些特点? (191)

五 社会主义的政治制度

48. 什么叫做无产阶级专政, 马克思恩格斯是怎样
提出这一原理的? (197)
49. 列宁为什么说无产阶级专政的实质主要不在暴
力? (201)
50. 怎样理解列宁所说无产阶级专政是不受任何法
律约束的政权? (205)
51. 民主与专政是不是对立的, 为什么“纯粹民主”
与“全面专政”都是错误的? (209)
52. 毛泽东同志的人民民主专政理论对马克思主义
有什么贡献? (213)
53. 关于两类社会矛盾的学说对社会主义政治建设
有什么指导意义? (217)
54. 剥削阶级消灭后为什么还要坚持无产阶级专政? (222)
55. 怎样理解正确处理人民内部矛盾是社会主义国
家政治生活的主题? (225)
56. 怎样区分无产阶级民主和资产阶级民主? (230)
57. 为什么建设高度的社会主义民主是我们的根本
目标? (237)
58. 社会主义国家为什么只能实行共和政体? (241)
59. 为什么要废止干部领导职务的终身制? (246)
60. 社会主义的个人自由权利同资本主义的个人自
由权利有什么共同点和不同点? (248)
61. 民主与法制是什么关系, 为什么说没有法制就

没有民主?	(253)
62.社会主义国家的官僚主义是怎样产生的, 应该怎样防止与克服官僚主义?	(256)
63.社会主义时期的统一战线有些什么新的特点?	(261)
六 社会主义的精神文明	
64.社会主义精神文明有哪些特点和要求?	(269)
65.为什么把建设高度的精神文明作为社会主义的一个奋斗目标?	(275)
66.建设社会主义为什么要坚持马列主义、毛泽东思想的指导?	(280)
67.社会主义阶段为什么要宣传、倡导共产主义思想道德?	(284)
68.解决思想文化领域的矛盾应该采取什么方针?	(289)
69.怎样认识知识分子的社会地位与重要作用?	(293)
70.什么叫做资产阶级自由化, 为什么要同这种错误思潮作斗争?	(298)
七 社会主义国家的民族问题	
71.什么叫做民族, 民族问题的实质是什么?	(305)
72.怎样理解列宁提出的“民族自决权”这一口号?	(309)
73.社会主义国家在民族问题上的根本任务是什么?	(312)
74.我国为什么要实行民族区域自治政策, 它的优越性在哪里?	(316)
75.马克思主义怎样看待宗教?	(320)
76.怎样理解我国的宗教信仰自由政策?	(324)
八 社会主义国家的对外关系	
77.什么是爱国主义, 什么是国际主义, 二者是対立的吗?	(331)

78. 独立自主原则包含哪几方面的内容? (336)
79. 马克思主义者怎样看待资产阶级民族主义? (341)
80. 怎样理解“压迫其他民族的民族是不能获得解放的”? (345)
81. 社会主义国家对外政策的性质和指导原则是什么? (348)
82. 马克思主义者怎样看待战争, 战争与革命是什么关系? (352)

九 社会主义的领导政党

83. 共产党是怎样产生的, 剥削阶级消灭后党还是工人阶级的先锋队吗? (359)
84. 我们党内农民成份占多数, 为什么能始终保持党的无产阶级性质? (363)
85. 我们的党是“小生产者的党”是“少数职业革命家的乐园”吗? (367)
86. 社会主义建设为什么必须由党来领导? (373)
87. 人民当家作主为什么还要坚持党的领导? (377)
88. 怎样理解列宁关于“党的专政”的提法? (381)
89. 怎样看待资本主义国家的两党制, 我们国家能实行两党制吗? (385)
90. 怎样看待“党是最高组织形式”这一提法? (389)
91. 怎样理解党是人民的工具, 应该怎样处理党和人民的关系? (391)
92. 党的组织为什么必须在宪法和法律的范围内活动? (396)
93. 什么叫做党的民主集中制? (399)
94. 个人崇拜是怎样产生的, 为什么要禁止任何形

- 式的个人崇拜? (403)
95. 党内的思想分歧都是社会的阶级斗争的反映吗? (408)
- 十 社会主义的发展前途**
96. 为什么说共产主义社会是人类历史上最好的、
最美丽的、最进步的社会? (415)
97. 为什么说共产主义是一种科学的理想? (419)
98. 为什么到共产主义社会国家才能完全消亡? (424)
99. 怎样理解马克思关于“人的解放”的思想, 能
说共产主义是人道主义的最高体现吗? (427)
100. 什么是从社会主义向共产主义过渡的途径? (433)

一 社会主义从空想 变成科学



1. 科学社会主义是讲什么的，它在马克思主义中处于什么地位？

社会主义问题，现在不仅在中国，而且在世界上，都是人们关心的问题。目前，世界上一百五十多个国家中，社会主义国家或自称正在建设社会主义的国家有六七十个。但是在各式各样的社会主义中，有些是科学的，有些则是非科学的。在我们国家，对于什么是社会主义这个问题，人们认识也不一致。有的人划不清社会主义同资本主义的界限，有的人甚至划不清社会主义同封建主义的界限。为了更好地坚持四项基本原则，建设社会主义强国，我们应该好好学习科学社会主义这门科学，分清科学社会主义与非科学社会主义的界限。

关于无产阶级运动的性质、 条件和一般目的的科学

科学社会主义这门科学是讲什么的呢，也就是说这门科学研究对象是什么呢？对于这个问题，科学社会主义的创始人马克思恩格斯曾经多次谈到过。最早，恩格斯在《共产主义原理》中说，科学社会主义是“关于无产阶级解放的条件学说。”^①接着，马克思恩格斯在他们合著的《共产党

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第210页。

宣言》一书中说，科学社会主义就是要阐述无产阶级运动的条件、进程和一般结果。后来，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》这篇文章中，又对科学社会主义的研究对象作了一个比较完整的表述，他说科学的社会主义应该“深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^①根据这一表述，我们可以说，科学社会主义就是阐述无产阶级运动的性质、条件和一般目的的科学。这样，科学社会主义就应该研究两个大方面的内容，一方面是讲无产阶级运动的目的；一方面是讲实现这一目的的条件。

明确无产阶级运动的目的很重要，共产主义运动中的机会主义者都是迁就眼前的暂时利益，鼓吹放弃最终目的。无产阶级运动的目的是实现共产主义，解放全人类。研究无产阶级运动的目的，就要研究资本主义为什么必然为社会主义、共产主义所代替，研究社会主义、共产主义的社会制度，研究社会主义、共产主义社会的特征及其发展规律，特别是要从经济上、政治上、文化思想上等方面进行综合的研究。有些同志只把科学社会主义归结为阶级斗争、无产阶级革命与无产阶级专政，很少对社会主义社会本身进行研究。结果搞了几十年社会主义，有的还不知道什么是社会主义。

无产阶级解放的条件包含的内容更广泛，但总的或最根本的就是消灭阶级。马克思说：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”^②为消灭阶级就要进行长期的斗争，

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第193页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷第160页。

要创造物质的、精神的各方面的条件。马克思恩格斯在《德意志意识形态》一书中就讲，真正的解放不可能是别的，只能在现实世界中并通过现实的手段加以实现。没有蒸汽机、珍妮机一走锭精纺机，奴隶制就不能废除，没有改良的农业，农奴制就不能废除，只要人们还不能使自己的吃、喝、住、穿在质量和数量方面得到充分的供应，人们就根本不能获得解放。这里讲的是无产阶级解放的物质条件。对于无产阶级解放的条件，我们的理解不能太窄了。长期以来，我们主要从事阶级斗争，以为这就是无产阶级解放的唯一条件或主要条件，其实这是远远不够的。无产阶级在党的领导下，通过阶级斗争，夺取政权，实行社会主义改造，消灭剥削制度，这都是十分必要的。但是要看到，这只是无产阶级解放的一个条件，是整个无产阶级解放事业的一个步骤，是一部长剧的序幕。在剥削制度消灭以后，大力发展生产力，为彻底消灭阶级、向共产主义过渡奠定强大的物质基础，同样是无产阶级解放的重要条件，而且是我国当前以及今后长时期无产阶级面临的主要任务。

马克思主义体系的一个核心

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。用恩格斯在《反杜林论》序言中的话说，关于社会主义的理论，“是我们主张的观点的一个核心问题”。我们知道，马克思主义哲学是研究自然界、社会和人类思维的一般规律的；马克思主义政治经济学，是研究社会经济形态，特别是研究生产关系的运动规律的。这两门科学都可以说是科学社会主义

的理论基础。但是不管是哲学也好，还是政治经济学也好，还不是直接指导无产阶级政治行动的科学。为了指导无产阶级行动，发挥马克思主义认识世界、改造世界的作用，哲学、政治经济学都要以科学社会主义作为落脚点。科学社会主义正是根据辩证唯物主义、历史唯物主义和政治经济学原理，阐明无产阶级解放的理论和策略，因而成为马克思主义体系的核心，行动中的马克思主义，并直接关系到无产阶级斗争的成败。因此，我们学习马克思主义，不但要学习马克思主义的哲学和政治经济学，而且应该学习马克思主义的科学社会主义理论。学习科学社会主义理论，对于我们每一个同志，尤其是年轻一代，确立共产主义的理想和信念，培养共产主义的世界观和革命的人生观，都是十分重要的。

2. “社会主义”这个词是怎么来的， 它的含义有过什么变化？

为了了解社会主义学说的历史，我们应该知道“社会主义”这个词的来源和演变。

“社会主义”的最初含义是反对个人主义

“社会主义”一词出现在欧洲。究竟是谁最早使用这个概念，现在说法不一。主要有这样几种：一说始于一八〇三年意大利传教士朱利阿尼的《驳斥反社会主义》一书。朱利阿尼在书中抨击了十八世纪盛行的个人主义理论，这种理论认为社会等级制度的产生是由于个人在肉体上、精神上、