

金正日

主体思想教育的若干问题

朝鲜·平壤

1987

D731.20
1
全世界工人团结起来！

金正日

主体思想教育的若干问题

1986年7月15日同朝鲜劳动党
中央委员会负责干部的谈话

朝鲜·外文出版社·平壤

1987



朝鲜民主主义人民共和国印刷

7-707136

今天,用主体思想牢牢地武装党员和劳动者的问题,对我们党来说是一个生死攸关的重要问题。我想谈谈主体思想教育的若干问题。

主体思想教育是我们党的唯一思想教育。这是用我们党的指导思想——主体思想牢牢地武装党员和劳动者,把他们造就成为真正的主体型共产主义革命者的思想工作。朝鲜的共产主义革命者是把主体思想作为坚定不移的信念、为完成主体事业而忘我奋斗的真正的革命者。只有加强主体思想教育,党员和劳动者才能具备主体型共产主义革命者应有的思想精神风貌和素质,为完成实现人民群众自主性的神圣事业献身奋斗。

主体思想是把我国革命引向胜利的党的坚定不移的指导思想。只有依靠主体思想,才能将我们党的旨在实现人民群众自主性的革命事业进行到底。

革命是实现人民群众自主性的事业。思想的革命性决定于它是多么坚决地维护人的自主性，多么科学地指出实现人的自主性的道路。主体思想是把维护并实现社会的人的生命即自主性作为革命的根本目的提出来，要求将革命进行到完全实现自主性的彻底的革命思想。主体思想是这样一种最完整的革命学说：根据人要自主地生活和发展的社会本性彻底改造自然、社会和人本身，把人们造就成为世界和自己命运的真正的主人，指明人类永远幸福和繁荣的道路。

主体思想之所以成为最科学地指明人类解放道路的革命学说，首先是因为它的基础是以人为中心的世界观。伟大领袖金日成同志在历史上第一次确立了把人放在世界的主人地位上阐明世界的本质及其变化发展的规律性的以人为中心的哲学世界观。

有些人一听到说主体思想是以人为中心的世界观，就以为是无视客观世界，只片面地重视人的主观欲望或愿望。这种看法是大错而特错的。我们只是说要以人为中心来看世界，从未说过只要看人。

究竟为什么应以人为中心来看世界呢？这是因为，人作为最发达的物质存在，在世界上占有主人的地位，在

推动世界发展、开拓人的命运中起着决定性作用。

人也是在自然的长期的进化发展过程中产生的具有生命的物质存在。在这一点上是和其他有生命的物质有着共同的基础的,但在其发展水平上却有着本质的差别。因此,人在世界上所占的地位和所起的作用,也同其他有生命的物质有着根本的差别。

在物质世界中占有主人的地位的,不是自然,而是人。在物质世界中,人是唯一的自主的存在。动物只有顺应自然才能生存,所以不能说它是自己命运的主人。动物是自然界的一部分,其命运决定于自然的变化发展规律,而人是根据对自然的变化发展规律的科学认识,按照自己的目的改造自然,使其为自己服务的世界的有力的主人。人不是服从于自然的变化发展规律的同自然共命运的存在,而是按照人类社会固有的社会运动规律,自主地、创造性地开拓自己的命运的社会存在。人的改造自然的创造性作用越大,人作为世界的主人的地位也就越高,人以外的物质世界也就越来越变成为人服务的世界。

人是按照自己的需要有目的有意识地改造世界的、唯一的创造性存在,因此,人不仅在世界上占有主人的

地位，而且在改造世界和推动世界的发展中起着决定性的作用。

人在世界上占有主人的地位，在世界发展中起决定性的作用，这是对有人类生活的现今世界的主体看法。离开了人在世界上所占的主人地位和人在改造世界中所起的创造性作用，就无法理解世界究竟发展到了什么程度，将来会朝哪个方向走，怎样发展。

人的命运决定于人同世界的关系，所以，所谓人在世界上占有主人的地位，在世界发展中起着决定性的作用，就意味着人作为自己命运的主人，在开拓自己的命运中起决定性的作用。因此，阐明人在世界中所占的地位和所起的作用的主体的哲学原理，就是为开拓人的命运指明道路的原理。

哲学世界观的根本使命就是为开拓人的命运指明道路。人的一切认识活动和实践活动的根本目的是开拓人的命运。哲学的目的和使命也不能例外。人要认识世界的本质，这本身并不是目的，归根结底是为了认清开拓人的命运的道路。也就是说，人如果不知道世界是什么，也就无法知道人本身的命运，所以对认识世界是什么这一问题有着切身的利害关系。因此可以说，世界观的进

步性与生命力，归根结底决定于它为开拓人的命运如何正确地指出道路。主体的哲学世界观的根本特点和无与伦比的优越性，也正在于它是根据阐明了人在世界上所占的地位和所起的作用的哲学原理，最科学地指明了开拓人的命运的根本途径。

要想阐明人在世界中所占的地位和所起的作用，就要了解物质世界的一般特征和人的本质特点。在两者中，只知其一，是无法阐明人在物质世界中所占的地位和所起的作用的。

以往的哲学世界观阐明了世界是物质性的唯物主义原理和世界是不断变化和发展的辩证法原理。这些哲学原理，可以阐明物质世界的一般特征，但无法阐明人在世界中所占的地位和所起的作用。

本来，世界观的基本使命就是阐明人在世界中所占的地位和所起的作用，所以，唯物主义和辩证法要想完成其作为世界观的使命，就不应停留在阐明世界的物质性及其不断变化和发展这一点上，而应当同时阐明世界上最发达的物质——人占有的主人的地位及其在世界的发展中起的决定性作用。当然，只用唯物辩证法的一般原理，是不可能充分阐明关于人的本质特点、人在世界

上所占的地位和所起的作用等问题的，但是，如果离开了唯物辩证法的原理，就不可能正确地解释这一问题。

现在有些干部错误地认为，主体哲学是以人为中心的哲学，所以同唯物辩证法毫无关系。主体哲学并不是把人同物质世界分离开来孤立地进行考察的，而是从人同发达程度低于他们的物质存在的关系中去考察，从而阐明人的本质特点、人所占有的地位和所起的作用。作为最发达的物质存在的人对发达程度低于人的物质存在来说，是处于主人的地位；在推动世界发展方面，作为最高级物质的运动的人的运动比低级物质的运动起着更大的作用，这显然是符合唯物主义和辩证法的基本原理的。可以说，主体哲学并不是抛弃了唯物主义和辩证法的原理，而是以它为前提，科学地阐明了人在物质世界中所占的特有的地位和所起的特有的作用，从而进一步完善了唯物辩证法。

只有基于对物质世界的一般特征和人的本质特点的哲学阐明，才能阐明人在世界上所占的地位和所起的作用。因此，以人为中心的哲学世界观就包括了阐明物质世界的一般特征的原理、阐明人的本质特点的原理和阐明人在世界上所占的地位和所起的作用的原理。从这一

点看，可以说，主体的世界观就是克服了过去哲学世界观的片面性，对世界的本质和人的命运问题给予了最深刻而全面的解答的哲学世界观。

主体思想从人在世界上占有主人的地位，在世界的发展和开拓人的命运中起决定作用这一哲学原理出发，要求任何时候都以人为中心，自主地对待一切，进行创造性的活动，为提高人的地位、加强人的作用作出贡献。自主立场和创造性立场之所以成为在一切认识和实践活动中必须坚持的根本立场和根本方法的理由就在于此。

社会的本质及其变化发展的规律性，也只有以人为中心才能正确地把握住。社会是以人和他们所创造的社会财富以及这两者结合起来的社會关系形成的。在这里，任何时候人都是主人。社会财富和社会关系都是人创造的。因此在人的自主的思想意识和创造能力的发展中，社会财富相应地被创造出来，社会关系相应地得到改善。

社会运动是由人发动、由人推进的人的运动。社会运动发生的原因在于人，推进这一运动的力量也来自于人。人开展与自己的自主性、创造性、意识性的发展水平相应地改造自然和社会的创造性运动，推进开拓自己

命运的社会运动。当然，人不能无视客观条件去创造历史，但客观条件不是一成不变的，而是可以靠人的创造性活动去加以改变，使之有利于人。在历史发展中起决定作用的不是客观条件，而是人。

伟大领袖金日成同志经常教导我们说，工作好坏的原因，应从主观上找；工作则应从客观上去找。革命和建设成败的基本原因，是在作为其主人的人身上，而不在客观条件。但革命和建设是人们根据自己的需要改造客观对象的创造性活动，所以，只有在科学地分析了客观对象的特性和运动规律的基础上所制定的正确方法，才能有效地进行。为了加强人民群众在革命和建设中的创造性作用，就要在高度发挥群众的革命热情和创造的积极性的同时，还必须使其同适合客观对象和条件的正确战略策略结合起来，这是重要的。

主体思想依据阐明人在世界上所占的地位和所起的作用的哲学原理，提出了对自然、社会和人的正确的见解和观点，同时还指明了最完善的革命理论和战略策略、领导理论和领导方法。因此，主体思想是我们党一切活动的唯一的指导方针。我们党内除主体思想外，不能也不需要任何其他任何思想。所以说主体思想是我们党的唯

一思想。

然而，现在我们的一些干部还没有正确地认识到主体思想是我们党的唯一思想，所以，有的人把我们党的主体思想同马克思列宁主义对立起来，或者认为阶级教育和革命传统教育是不同于主体思想教育的另一种教育。

我曾经多次强调，主体思想全部继承了马克思列宁主义的一切革命原则。马克思列宁主义，是劳动群众在艰苦的革命斗争过程中取得的宝贵革命财富。要求完全实现人的自主性、将革命进行到底的主体思想，怎么会抛弃马克思列宁主义的革命原则呢！主体思想不是抛弃而是适应历史发展的需要进一步发展和丰富马克思列宁主义的思想理论财富。

本来，事物的发展包含着继承和革新两个方面。只看其中的一面，是形而上学的观点。革命思想的发展也包含着继承和革新两个方面。

革命思想的基本使命是阐明革命运动追求的目的和实现目的的途径。工人阶级的革命思想——马克思列宁主义，是以建设一个没有人剥削人和人压迫人的现象，所有的人都过幸福生活的共产主义社会作为革命斗争的最

终目的的，并指出为实现这一目的必须运用依据社会发展的客观规律制定的正确的战略策略去进行斗争。从革命思想的使命来看，主体思想和马克思列宁主义同样都是科学的共产主义思想，具有共同性。主体思想继承了贯穿了全部马克思列宁主义的工人阶级的革命立场、唯物主义的、辩证法的原理和科学的理论。

但是今天同马克思列宁主义创始人进行活动的时期相比，作为革命的主体的人民群众的自主性、创造性和意识性大大增强，他们在社会发展中所占的地位和所起的作用也大为不同了。因此，适应新的历史环境创造性地发展革命的理论和方法，就成为重要的课题。

伟大领袖金日成同志教导说，在今天的新的历史环境下，对列宁的共产主义就是苏维埃政权加电气化这一论断，应该理解为共产主义就是人民政权加三大革命。对于列宁指出的电气化，可以理解为旨在强调建设共产主义需要有高水平的物质技术基础。金日成同志教导说，为了建设共产主义，就必须在占领物质堡垒的同时，占领思想堡垒，而且应使占领思想堡垒的工作先行。

如果说占领共产主义的物质堡垒的工作是按照共产主义的要求改造自然的工作，那么占领思想堡垒的工作

则是按照共产主义的要求改造这一社会的主人——人的工作。建设社会主义和共产主义的是人，又是为人的事业。要想建设共产主义社会，首先就要用共产主义思想改造作为社会主人的人。要占领共产主义的物质堡垒，就要大力进行技术革命；要占领思想堡垒，则要促进思想革命和文化革命。

建设社会主义和共产主义的过程，即是随着社会的物质技术基础的加强和人的思想文化水平的提高，社会关系不断得到改善，以更好地实现人的自主性和创造性的过程。在保障人民群众在社会上所占的主人地位和所起的作用方面起决定作用的，是统一管理社会生活的人民政权。只有加强人民政权的职能和作用，才能合理改善社会关系，不断地提高人民群众在社会上的地位和作用，有效地保证社会主义、共产主义建设。

在剥削阶级被推翻，政权掌握在人民群众手中的社会主义社会，随着共产主义物质堡垒和思想堡垒的逐步占领，把社会关系逐步改造成共产主义关系的问题，完全可以由人民政权顺利解决。

伟大领袖金日成同志，把在建立社会主义制度之后一面加强人民政权一面大力开展思想、技术、文化三大

革命的路线，规定为社会主义、共产主义建设的总路线。这给我们树立了适应新的历史环境创造性地发展工人阶级的革命理论的生动榜样。

主体思想在思想领域坚决反对狭隘的排他主义。只要稍微有助于加强人在世界上的地位和作用的思想，主体思想就不论它是哪个民族、哪国人民创立的，都给予公正的评价，并将其纳入自己的思想体系。

在我们党内，除主体的思想体系之外，不需要有其他的思想体系，不允许有与主体思想教育无关的其他任何思想教育。然而有些宣传工作人员却以搞百分比的方式制订党的思想教育工作计划：主体思想教育占百分之多少，阶级教育和革命传统教育占百分之多少等等，看来，他们似乎认为除主体思想教育外还有什么别的思想教育。

当然，阶级教育、党的政策教育、革命传统教育、社会主义爱国主义教育等各种形式的思想教育的内容，并不同主体思想原理教育的内容完全一样，但这些都是用我们党的唯一思想即主体思想牢牢地武装人们的思想教育的一环。主体思想教育的根本目的，用一句话来说，就是用自主的革命思想武装革命的主体即人民群众，保证

革命队伍的思想意志的统一，使人民群众在革命和建设中坚持主人的地位，充分发挥主人的作用。我们党的一切思想工作，都应当为从组织、思想上加强革命队伍，加强人民群众的自主的、创造性的作用作出贡献。

为此，就要把忠诚教育等各种形式的思想教育同主体思想的基本原理结合起来进行。阶级意识问题和社会主义爱国主义问题，也都应当根据主体思想的基本原理加以阐述。只有这样，一切思想工作才能贯串我们党的主体思想，才能按照加强革命的主体，增强其作用这一主体思想的根本要求进行，所以，我说我们党进行的各种形式的思想教育都是主体思想教育。这同由于我们党的思想、理论和方法贯串着主体思想的基本原理因而把我们党的革命思想称为主体思想是同样的道理。

看来，有些宣传工作人员，一说到主体思想教育就想到主体思想原理教育；当然，为了区别于其他形式的思想教育，也可以这样作狭义上的理解。但是，主体思想是我们党的唯一思想，所以，主体思想教育应当把我们党的各种形式的思想教育都包括进去。

阶级教育是旨在加强革命的主体的主体思想教育的

重要形式。工人阶级是革命的主体的骨干力量。没有工人阶级的领导，人民群众就不能团结一心，成为革命的主体，就不能把实现人民群众的自主性的革命进行到底。社会主义、共产主义的建设过程，是按照工人阶级的要求改造自然、社会和人，实现全社会工人阶级化的过程，这一过程必然伴随着尖锐的阶级斗争。只有对党员和劳动者加强阶级教育，他们才能正确地识别敌我，在革命和建设坚持工人阶级的革命立场。尤其我们是在同霸占着南朝鲜的美帝国主义及其走狗等阶级敌人直接对峙的情况下进行革命的，所以应该下大力量进行阶级教育。

现阶段，我们党所重视的社会主义爱国主义教育，也应当为加强革命的主体作出贡献。在革命以国家和民族为本位进行的情况下，每个国家的革命和建设的主体，无论如何总是该国的人民。我们党和人民在世界革命中所承担的第一项任务，是搞好革命的民族任务即朝鲜革命。要想忠于本国革命，首先就要懂得热爱和珍视本民族。在这个意义上，我主张我们民族第一主义。说我们民族第一，并不是要你看不起其他民族，只宣扬本民族的优越性。我们共产主义者是不能成为民族主义者的。共产主义者是真正的爱国主义者，同时又是真正的国际