

政治体制改革研究与资料丛书

社会主义改革史

李忠杰 徐耀新 魏力 著

春秋出版社

政治体制改革研究与资料丛书

社会主义改革史

李忠杰 徐耀新 魏 力 著

春 秋 出 版 社

1988年·北京

社会主义改革史

李忠杰 徐耀新 魏 力 著

春秋出版社出版发行

新华书店经销

外文印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 27.5印张 715千字

1988年2月北京第1版 1988年2月第1次印刷

印数15000册

ISBN 7-5069-0023-8/D·11

定价：6.00元

内 容 提 要

本书遵循历史唯物主义和科学社会主义的基本原理，依据丰富翔实的文献和历史资料（下限材料到1987年秋），立足当今80年代对社会主义理论与实践认识发展的高度，汲取国内外科研的有益成果，全面系统地研究和介绍了各社会主义国家政治、经济、科学文化体制等方面改革的历史进程，客观地评述了各国进行改革的基本内容、政策和特点及其过程中的重要人物事件，努力探讨各国不同阶段改革的成败得失、经验教训和共同规律。本书观点鲜明准确，条理清晰，材料丰富扎实，结构严谨合理，文字生动流畅，是一部具有较高政治思想和学术水平的专著。本书填补了国内外当代共运史研究空白，对我国和各社会主义各国深化改革，均有重要参考价值。

研究社会主义改革史
推进我国的改革事业
为政治体制改革研究与资料丛书题

王首道一九八九年元旦

借鉴别国的改革经验
深化我国改革

江华
一九八八年元旦

192001/322
13

出版说明

在我国，政治体制改革作为社会主义现代化建设的一项重大理论与实践活动，从党的十一届三中全会算起，已有九个春秋了。党的十三大把政治体制改革提上全党的日程，提出了政治体制改革的基本方针和总体方案。政治体制改革将以不可阻挡的势头向纵深发展。科学地总结我国政治体制改革已有的实践经验，及时了解、正确回答改革实践中出现的新情况、新问题，并给以理论的说明，是广大理论工作者和实际工作者的共同责任。为配合这一具有重大现实意义的科学理论研究，推动政治体制改革向前发展，我们编辑出版了这套《政治体制改革研究与资料丛书》。

本丛书将系统介绍我国政治体制的现状与历史沿革，研讨党的十一届三中全会以来政治体制改革的实践经验，探索政治体制改革的规律，并介绍其他国家可资借鉴的政治理论思想和政治体制改革的经验。

我们有志于编好出好这套丛书，但限于条件和水平，缺点失误在所难免，热切盼望得到广大读者的支持、批评和帮助。

参加《社会主义改革史》一书工作的责任编委有：周罗庚、蔡予民、张俭、张晓明。

《丛书》编委会

春秋出版社

1987年11月

序 一

江 流

我赞赏作者们的悉心努力，他们把社会主义改革作为一个历史过程来研究，写出了这本《社会主义改革史》。据我所知，国内出版这样的书还是头一次。因此，我希望，随着改革的深入发展，能有更多的阐述改革的理论书籍问世。

举世瞩目的社会主义改革，开始于50年代。经过30多年的发展，现在已经形成一股浩荡壮阔的时代潮流。这股潮流奔腾前进，必将极大地促进社会主义制度的巩固与完善，成为推动社会主义社会发展的动力。

社会主义改革的必然性，首先就在于这个社会基本矛盾的辩证运动，在于这种矛盾运动决定了社会主义社会是一个从低级到高级、从不成熟到成熟、从不完善到完善的长期历史发展过程。社会主义制度具有资本主义制度不可比拟的优越性。但是，社会主义制度的某些具体环节、某些方面还有缺陷，只有通过自我完善，才能促进生产力的发展，才能更充分地显示出自己的优越性。由此可见，改革，作为社会主义制度自我完善和自我变革的形式，是社会主义社会中一种普遍的发展中的必然现象，也是社会主义社会能够生机勃勃、充满活力之所在。改革意味着社会主义的逐步成长和日趋成熟。离开了改革，社会主义就不能继续前进。

改革与社会主义的关系如此密切，因此，我们不能不高度重视改革的研究与宣传工作。目前，我们的改革已取得了很大的成绩，但还需要继续深入发展。改革的道路是漫长而曲折的，越往

前，难度就越大，需要探索和新问题就越多。为了不断地明确改革的方向和步骤，为了有条不紊地把改革推向前进，为了充分发挥理论对于改革的指导作用，为了动员广大群众投身改革，所有这一切，都要求我们以极大的热情关注改革、研究改革。实际工作者需要研究，理论工作者更需要研究；其他专业的同志需要研究，从事科学社会主义理论工作的同志更需要研究。这种研究，可以是对实践的考察，也可以是对理论的抽象；可以是学术性的探讨，也可以是对策性的筹划；可以是对现实的剖析，也可以是对历史的回溯；可以是对中国现实问题的探索，也可以是对外国历史经验的借鉴；等等。总之，对社会主义改革的研究应当是多学科、多方面、多层次的。

李忠杰、徐耀新、魏力同志的这本《社会主义改革史》，就是对社会主义改革作历史性的，又带有总体性的研究。他们以历史的眼光，把社会主义改革作为一种特殊而又普遍的历史运动过程来考察，系统地研究和介绍了社会主义体制是如何形成的，它有哪些特点、有哪些优越性和弊端；在这种利弊两端矛盾性的基础上，社会主义改革是如何出现、如何发展、如何走过曲折的道路而走向全面高涨的。他们把社会主义改革的这一历史过程分成三个基本阶段，并用四篇来写。第一篇所述是改革的前提和基础，后三篇则分别论述改革历史的三个发展阶段。在每一篇中，他们首先在“引言”里集中概括了每一阶段的世界历史背景、改革的基本过程，特别是该阶段改革的主要特点。然后，通过各个章节，比较清楚地概括了各社会主义国家在各个历史阶段政治、经济，以及文化、教育等体制改革的基本内容，揭示了这些改革的特点、成效及其战略策略指导上的成败得失。全书脉络清晰，条理分明，有事实，有分析。通过这种有合有分、有总体有国别的研究和描述，为我们展示了一幅比较完整的社会主义改革的历史画卷，使我们对社会主义改革的来龙去脉有了比较清楚的了解。

对社会主义改革作这样的历史研究，很有必要，也是很有意

义的。首先，它有助于我们研究和认识社会主义改革的规律。社会主义改革作为一种规模宏大的人类历史运动，是有其深刻的底蕴和内在规律的。只有洞察和掌握了这种规律，我们才能成为一个清醒的改革者，才有可能比较自如地驾驭改革，使之获得较大的成功。而对于改革规律的探讨，如果仅仅局限于一时或一地的现象，是很困难的。相反，如果系统地考察改革潮流发生、发展的全过程，就能比较容易地捕捉到那些经常地、反复地、普遍地起作用的因果联系，从而发现社会主义改革的规律。第二，它有助于我们总结和吸取历史的、外国的经验，为中国的改革事业、为建设有中国特色的社会主义服务。中国的改革无疑要立足于当今中国的国情，但这并不排斥吸取历史的和外国的经验。历史是一面镜子，外国的经验也是一面镜子。在中国以及其他国家所走过的改革道路中，我们可以发现许多宝贵的值得汲取的东西。《社会主义改革史》的作者们注意到这一点，并且在全书的“结束语”中作了集中的概括。这种研究虽然是初步的，但多少能使我们得到一些启发。第三，对社会主义改革史的研究，还有助于对广大人民群众进行有关改革的宣传教育。改革是亿万人民的共同事业，需要通过宣传教育动员大家一起来干。有关改革的宣传教育，如果在运用当前的、自身周围的材料的基础上，再加上历史上的、外国的各种生动事例，那么就会丰富得多、生动得多，效果也可能更好一些。所以，目前有一本社会主义改革史专著，无论对于专业研究人员，还是宣传、教学人员，抑或广大群众，都是有益的。

人们往往把历史看作是遥远的过去的事情。人们治史，也往往注重写年代久远的事情，而对于时间较近的，则不愿写或不敢落笔。《社会主义改革史》的作者们却不是这样，他们从马克思恩格斯最初对于社会主义的设想讲起，一直写到了1987年，并且全书的主要部分还是在近30年内。这种“史”距离现实是多么近。这种近，对于现实的影响和作用就更为直接，更为明显，其必要性

是毋庸置疑的。因其近，便有相当的难度。作者们精神之可贵在于知难而进，以严肃的态度，认真地进行学术探讨，溯改革之历程，究改革之真谛。他们对目前已有定论的几乎所有社会主义国家的改革（或政策动向）都作了系统的介绍（当然，也包括中国），以政治体制改革和经济体制改革为两条主线，同时兼及文化、科技、教育等方面的改革，对社会主义理论的发展也作了考察。在研究中，作者能坚持实事求是、解放思想的原则，力求真实地反映历史原貌，用客观介绍的笔调，将具体的事实写出来。同时，在占有充分事实的基础上，提出了自己的观点和评价，有的作了理论上的分析和提炼，从而深化了全书的内容。当然，也正因为这部“史”距现实近，所以书中的分析评价，包括某些观点，是否准确，是否妥当，还有待于时间的检验。至少我对书中的观点，不能说完全赞同。但是，我赞同作者在坚持四项基本原则的基础上，大胆探索和发现有错误便加以改正的科学诚实态度。

1987年9月于中央党校

序 二

高 放

1978年党的十一届三中全会端正了路线之后，我国在坚持四项基本原则的前提下，以经济建设为中心，实行改革、开放的总方针，从此我国步入世界社会主义国家改革的行列。我国的改革虽然起步较晚，但是有了我们自己以往正反两方面的经验，又可借鉴其它社会主义国家二三十年来改革的丰富经验，所以近几年来迈出大步，成效显著，同时改革中也出现许多亟待解决的问题。在这种情况下，我国广大干部和群众非常迫切需要全面了解社会主义国家改革的全部历史。于是，社会主义国家改革史就成为近几年来我国学者注意研究的重要课题。国内外分别研究各个社会主义国家改革过程和经验的文稿可谓汗牛充栋，然而综论所有社会主义国家改革历史的专著却如凤毛麟角。青年人是改革中最有生气的新生力量，改革成为青年人关注的热点，青年学者也纷纷萌发出谱写社会主义改革史的雄心壮志。李忠杰同志于1984年在中共中央党校获得硕士学位后留校工作，徐耀新、魏力两同志于1986、1987年在中国人民大学国际政治系研究生班毕业并先后获得硕士学位后，分别回到南京师范大学和上海大学执教。他们三位通力合作写成这部60多万字的《社会主义改革史》巨著。今年4月间他们把全书大纲和部分初稿送我征求意见。我读后感到全书体系完整，层次清楚，材料翔实，分析得当。书中先从马列主义经典作家对社会主义的设想和苏联社会主义的最初实践以及社会主义国家体制的形成写起，然后全面展开论述社会主义国家改革的进

程、理论、政策、实践、成就、挫折等问题。社会主义改革从50年代苏联东欧几个国家开始尝试，经过60~70年代在更多的社会主义国家深入发展，到80年代几乎在所有社会主义国家全面高涨，这个从小到大、从个别到全部的发展过程足以说明改革是社会主义国家发展中合乎客观历史规律的现象。作者对社会主义改革如何从涓涓细流发展为浩瀚洪波，作了整体和个体的描述和考察，便于读者从世界全局、从宏观与微观的结合上，把握社会主义国家改革发展的脉络。书中最后还总结了社会主义改革的基本经验，并展望了社会主义改革的发展前景。作者本着解放思想，实事求是的原则，追求真理，苦心探索，综论社会主义改革的功过得失，比较当今各种社会主义模式的特点，为推进我国的社会主义改革事业广求攻玉之石。作者对许多问题颇有见地的新看法，显示出了青年学者勇于探索的锐气。全书还有一个显著的特点和优点，就是学术性与普及性相结合，既注意对改革的发展规律进行理论上的探讨，又力求深入浅出、通俗易懂，把改革的全过程简明地展示在读者面前。这样便于雅俗共赏，使专家学者不嫌其浅，青年读者不畏其深。缺点是内容铺叙较广，因而显得不够集中；有几个社会主义国家没有写到；文化和意识形态领导体制的改革写得少；文字还不够简炼、活泼。近几个月来，他们又经过认真修改，把社会主义各国全部补写上了。书稿经过编辑部审定后即将发排，他们嘱我为之作序。在当前改革开放进一步深入发展的新形式下，《社会主义改革史》的出版是很有意义、也是很及时的，因此我欣然命笔向读者推荐这部青年学者的力作。

通观社会主义改革史，我们会深切体会到，改革确实是社会主义国家、社会主义社会发展的重要动力。传统观念认为社会主义公有制的生产关系完全适合生产力性质，没有矛盾（见斯大林1938年在《联共（布）党史简明教程》第四章第二节所述），或者认为社会主义公有制生产关系建立之后只存在先进的生产关系与落后的生产力的矛盾（如1956年中共第八次代表大会的决议所

说)，或者认为在社会主义社会中仍然长期主要存在社会主义与资本主义、无产阶级与资产阶级的矛盾（如毛泽东在60、70年代所主张的）。实践证明，在社会主义社会中主要已经不是社会主义与资本主义、无产阶级与资产阶级的矛盾；由于社会主义先在不发达国家取得胜利，所以现有社会主义国家不仅社会生产力落后于发达资本主义国家（这一点在发达资本主义国家带头实现新科技革命的条件下更显得突出），而且生产关系和上层建筑还存在很多弊病。以往把国家所有制、指令性计划、统一调拨产品、排斥商品经济等等看作是社会主义经济体制的标准；把党和国家领导职务的终身制、以党代政、党政不分、高度集权等等看成是社会主义政治体制的标准；把对领袖的个人崇拜、对领袖著作的顶礼膜拜、对科学艺术不正常的行政干预、对文化教育教条主义式的控制等等看作是社会主义文化体制的标准。实际上，这种社会主义体制只是30年代社会主义在苏联一国胜利的特殊历史条件下形成的特殊体制，其中渗透着浓厚的封建主义遗毒。个人专权、个人崇拜、终身制、过度中央集权、文化专制主义等等本来都是封建主义的产物，发达的资本主义国家早已把这些垃圾清除掉。而在不发达国家，由于走上社会主义道路后忽视了清除封建主义残余，加上苏联在战后推行苏联模式的影响，以致社会主义国家形成了类似苏联模式的僵化体制，不论经济、政治、文化体制都存在严重的弊病。这些弊病的实质主要是封建主义的残余。当今社会主义国家都存在不发达的社会生产力同广大人民群众日益增长的需求的矛盾，同时还存在社会主义现代化生产的发展同生产关系和上层建筑中僵化体制的矛盾。社会主义国家只有通过改革，革除掉原有僵化体制及其中的封建主义的残余，创建充满生机和活力的新体制，才能为迅速实现社会主义现代化、为提高社会生产力、为满足人民日益增长的需求创造有利的前提条件。改革是解决社会主义社会内在矛盾，促使社会主义向前发展的推进器；改革是社会主义制度自我调节、自我更新、自我完善、自我发展

的根本推动力。

在体制改革中，经济体制改革固然是根本，在这方面许多社会主义国家已经取得很大进展，出现很多突破；但是政治体制改革从一定意义上说更加重要，甚至可以说它在全面改革中居于领先的首要地位。因为社会主义制度和社会主义社会首先是在无产阶级夺取政权后，依靠政权为杠杆建立起来的，有了社会主义政权和社会主义政治制度才能建立社会主义的经济和文化以及社会主义经济制度和社会主义文化制度。在整个社会主义建设中，政权、政治制度领先。而且，正是社会主义政治制度中权力过分集中的体制，才派生出经济体制、文化体制中类似的弊病。如果政治体制中个人集权、终身制、等级制、官僚主义、干部特权等等弊病未能克服，那末广泛而充分的人民民主就难以实现，广大人民群众的积极性、主动性和创造性就难以发挥出来，这样经济体制改革就难以坚持下去并取得更大成效；而且经济体制中新出现的问题，如党员干部以权谋私、官商争利等等还会断送经济体制改革的成果。所以从长远来看，政治体制改革是否彻底显然是决定社会主义全面改革成败的枢纽。本书较好地反映了政治体制改革与经济体制改革的关系，两者紧密结合，浑然一体，这也是一个特点和优点。

文化体制与政治体制、经济体制一起构成社会体制的三分鼎足。文化对于经济、政治发展的反作用十分重大。因此，文化体制的改革也是不可或缺的一个极其重要的战线。如果说政治体制改革主要是解决在共产党领导下如何扩大人民民主，如何使劳动人民更充分更自觉地当家作主，如何使广大干部更有效地为人民服务问题；那末文化体制改革主要是解决如何繁荣科学艺术，如何提高劳动者的素质，如何多而快地造就高质量的人才问题。不同步进行文化体制的改革，经济体制和政治体制的改革也就难以有正确的创造性理论的指导和大量的开拓型人才的支持。本书关于文化体制改革的内容，显得还是薄弱一些。

改革和开放是密切相关的。改革是在对外开放的环境中进行的，开放无疑会促进改革，开放本身又可以说是对外关系体制的改革。战后，正当社会主义国家一边倒、抱成一团之时，西方资本主义国家掀起了新科技革命，生产力得到较大、较快的发展。在这种新情况下，只有对发达资本主义国家实行全面开放，才有利于社会主义国家的发展。本书也反映了一些社会主义国家对外开放的作法和经验，尽管还不够充分。

如果只是在经济体制改革方面持改革主义，而在政治体制、文化体制和对外关系体制改革方面持保守主义，势必四个轱辘难以协调运转，那么社会主义改革的进程就势必会迂回曲折，难以一往直前。一些社会主义国家在改革的征途上所以出现收收放放、停停改改、反反复复、摇摇摆摆的现象，甚至出现动乱，其重要原因之一就在于此。要改革高度集权的政治体制教条主义盛行的文化体制，和封闭的对外关系体制其阻力自然比改革指令性计划的经济体制更大。有人总担心政治体制改革会削弱党的领导，会出现不安定的政治局面；总担心文化体制的改革会削弱马列主义的指导，会出现思想混乱的局面；总担心对外开放会使西方资本主义洪水淹没一切。其实，这是误解。改革党政不分、以党代政、高度集权的体制，正是为了改善并加强党的领导，这样才会真正安定团结，长治久安；改革一言堂的体制才有利活跃思想，向前发展马列主义；改革封闭的对外关系体制，才有利于吸取西方资本主义的精华，使社会主义经风雨、见世面，更加健全地成长。可喜的是近来已经有越来越多的社会主义国家从自身的改革实践中深切认识到政治体制、文化体制和对外关系体制改革的重要性和紧迫性，正在采取强有力的措施，加快政治体制、文化体制和对外关系体制改革的步伐，以紧密配合正在深化或者正要迈大步的经济体制改革。

从这部社会主义改革史中可以看出，社会主义国家正争先恐后地在改革的大道上竞进。再有几年的磨炼和试验、拼搏和考验，

新陈代谢的周期就要更始。可以预期，到90年代中期社会主义改革必将呈现出一个世界性的新局面。社会主义国家必将以愈益生机勃勃的新体制和更加丰富多彩的新模式，跨越21世纪的门槛，迈出崭新、矫健的步伐。真可谓：欧冶^①铸剑蹈东西，雨淋风吹蒙污泥；陈锈磨尽青锋出，新刃初试有佳期。社会主义改革的成就已经历历在目。商店里、市场上商品琳琅满目，长期以来排长队购买消费品的现象消失了，这不就是鲜明的例证吗？社会主义改革的事业鹏程万里，前途似锦，看来这一点是不容置疑的。我们每个人应该如何勇于探索，不怕风险，驰骋在改革的前列，在改革的征途上留下自己的足迹，在自己的岗位上，殚精竭虑，全力以赴，为推进社会主义改革作出自己的贡献，这是值得深思的。读者只要有耐心卒读这部长卷，依我之见，必能领悟奥秘，倍增信心。

社会主义国家党政领导人是改革的领航员和掌舵人，他们的素养、决策和作风在改革中是举足轻重的。书中从赫鲁晓夫、勃列日涅夫到安德罗波夫、戈尔巴乔夫，从哥穆尔卡到雅鲁泽尔斯基，从纳吉到卡达尔，刻画了众多的群象。其中既有改革的创业者、成功者，又有改革的受挫者、失败者；既有改革中轻举妄动的蛮干者，又有改革中稳步前进的实干者；既有改革中的保守者、优柔寡断者，又有改革中的开拓者、多谋善断者。领导人的是非功过，对改革的成败得失不无重大影响。怎样从人民群众中、由人民群众来选拔杰出的领导人，怎样依靠人民群众的力量培育、监督、帮助领导人，这是改革中需要解决好的一个重大问题。本书由于是一部关于改革的通史，不可能以过多的笔墨来谱写处于改革旋流中心的领导人物。作者准备另写一部社会主义改革人物评传，我们翘足企首期待它早日问世。

1987年9月10日教师节

于中国人民大学书接顶斋

① 欧冶是春秋吴国铸剑名师，此处指东西方无产阶级及其先锋队共产党。